

康复治疗学专业人才培养方案

学科门类：医学 专业代码：101005

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握康复医学理论知识和与本专业有关的基础医学、临床医学的基本知识，掌握各种有效的康复治疗技能，具备较强的人际交流能力和良好的职业道德，具有较强的康复治疗实践能力和进行康复治疗研究的创新精神和能力，具备中西医结合特色优势，能够在各级各类医疗机构、康复机构或疗养院开展康复评定和康复治疗工作的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右，预期达到以下目标：

1. 思想觉悟高，政治立场坚定，具有良好的医学人文关怀精神和医生职业道德，成长为合格的康复治疗师。
2. 熟练运用康复相关专业知知识，积极在不同健康照护环境中，开展康复治疗工作，遵循以病患为中心的治疗原则，具有较强的临床推理能力和循证实践能力，具有较强的团队意识和协作能力。
3. 适应国内康复治疗发展趋势，积极开展康复管理和康复教学辅导工作；能够运用康复治疗临床实用性研究的基本方法进行科学研究和试验性治疗，解决临床康复问题。
4. 具有终身学习和专业发展意识，开展国际康复交流活动，利用国际先进康复理念、经验、方法和手段进行康复治疗，努力实现自我发展。

二、毕业要求

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1， 道德规范 。掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点和方法，增强思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观；贯彻国家的医学方针政策，遵守医生职业规范，立志成为具有高尚道德情操的康复治疗师。	1-1 认真学习中国特色社会主义理论体系，学习贯彻党的方针政策，积极践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观和人生观；
	1-2 了解和掌握国家的医学方针政策，认可和接受当前医生的经济和社会地位，自觉维护医生的地位；
	1-3 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，愿意以专业知识和技能为人民服务，提高群众的健康水平，促进患者康复；
	1-4 具有较强的法纪意识，遵纪守法，能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规。
毕业要求 2， 医学情怀 。热爱康复医学事业，具有服务国家，服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。	2-1 正确认识和评价康复治疗学科，热爱康复医学事业，为自己即将成为康复治疗师感到骄傲和自豪；
	2-2 从医意愿坚定，具有人文关怀精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德；

安康学院本科人才培养方案

毕业要求	分解指标项
	2-3 具有务实、严谨的科学态度，对工作负责，有计划有条理，精益求精，对人对事正直、诚实。
毕业要求 3， 知识技能 。能够将基础医学、临床医学及医学相关学科和康复专业知识用于解决临床康复问题；遵循以病患为中心，具有较强的临床推理能力。	3-1 掌握基础医学、临床医学及其他相关学科的基本理论知识；
	3-2 掌握康复治疗学相关的生物、行为、社会 and 临床科学等康复治疗师应具备的专业理论和知识；
	3-3 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识和康复治疗原则与方法；
	3-4 深入临床实习实践，能正确评估健康问题，开具康复治疗处方，并实施有效的康复治疗措施，使病人重返社会；
	3-5 具有独立批判性分析能力、解决问题能力，能独立的开展康复治疗活动。
毕业要求 4， 教学管理 。掌握医学相关教育学、管理学知识，能够进行初步的临床教学和管理工作的。	4-1 具备相应的教学方法的训练，具备督导、教学和传授技能的能力；
	4-2 工作有计划、有条理，懂得有序地安排患者的康复治疗、组织患者小组的康复治疗活动，并在其他相关的管理工作方面具有一定的能力。
毕业要求 5， 沟通协作 。树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。	5-1 在有效沟通前提下，结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿决定治疗方案，帮助病患能够从返家庭、社会；
	5-2 具有良好的团队协作精神和跨学科合作意识；
	5-3 有效运用良好的人际关系提高过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾。
毕业要求 6， 学习研究 。具有终身学习和致力于专业提高意识，养成自主学习习惯，掌握康复治疗临床实用性研究的基本方法，了解康复治疗发展的国际形势和动态。	6-1 熟悉文献检索、资料收集的基本方法，利用各种信息资源和信息技术进行自主学习和研究；
	6-2 在指导下协助收集资料，进行试验性治疗和研究；
	6-3 了解康复专业发展的核心内容和路径，制定自身学习和专业发展规划；
	6-4 具有全球意识和开放心态，积极参与国际康复交流活动，并能够借鉴、消化和吸收国际先进康复治疗理念和经验。

三、人才培养目标实现矩阵

根据培养目标和毕业要求构建课程体系，通过课程体系的实施实现培养目标和毕业要求。本专业毕业要求与培养目标的对应关系如表 3-1，课程体系与毕业要求的对应关系矩阵如表 3-2。

表 3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	H	M	L	
毕业要求 2	H	H	M	M
毕业要求 3	M	H	M	H
毕业要求 4		M	H	
毕业要求 5	H	H	M	M
毕业要求 6	L	M	H	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

表 3-2 毕业要求与课程体系支撑矩阵

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6
思想道德修养与法律基础	H	M		L	M	
中国近现代史纲要	H	L				M
马克思主义基本原理概论	H	M		L	L	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M		L		L
形势与政策	H	L				
军事理论	H	M				
大学生心理健康教育	H	H		M	L	
大学英语		L	M			H
大学体育	M	H				
大学信息技术基础		L	M			H
康复治疗学专业导论		H	M	L		
大学生职业生涯规划	H	H	L			M
创新思维	M		H	M		
康复治疗行业问题讲座	M		H			
创业基础	M	H				M
就业创业指导	M	H				M
高等数学 C			H			M
演讲与口才	L	M		M	H	
功能解剖学	L	M	H	L	L	
组织学与胚胎学	L	M	H	L	L	
医用物理		M	H			
生理学	L	M	H	L	L	
生物化学	L	M	H	L	L	
康复医学概论	L	M	H	M	M	L
病理学	L	M	H	L	L	
药理学	L	M	H	L	L	
人体发育学	L	M	H	L	L	
临床疾病概要	L	M	H	M	M	
人体运动学	L	M	H	L	L	
中医学概论	L	M	H	L	L	
康复评定学	L	M	H	M	M	
语言治疗学	L	M	H	M	M	

安康学院本科人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6
针灸学	L	M	H	M	M	
物理治疗学	L	M	H	M	M	
肌肉骨骼康复学	L	M	H	M	M	
推拿学	L	M	H	M	M	
内外科疾病康复学	L	M	H	M	M	
临床康复工程学	L	M	H	M	M	
康复心理学	M	M	H	M	M	
神经康复学	L	M	H	M	M	
作业治疗学	L	M	H	M	M	
中医养生学	L	M	H	M	M	
中医骨伤学	L	M	H	M	M	
中医筋伤学	L	M	H	M	M	
小儿推拿学	L	M	H	M	M	
老年康复学	L	M	H	M	M	
儿科学		M	H	M	M	
预防医学	L	M	H	L	M	
神经病学	L	M	H	L	M	
儿童康复学	L	M	H	L	M	
社区康复学	L	M	H	L	M	
医学营养学	L	M	H	L	M	
医院管理学	M	M	L	H	M	
医学统计学	L	M	H	L	M	H
医学伦理学	M	H	H	M	M	
医患沟通学	L	M	H	M	H	
功能解剖学实验	L	M	H	L	L	
康复评定学实训	L	M	H	M	M	
针灸学实训	L	M	H	M	M	
物理治疗学实训	L	M	H	M	M	
肌肉骨骼康复学实训	L	M	H	M	M	
推拿学实训	L	M	H	M	M	
康复治疗学临床见习	L	M	H	M	H	M
康复治疗学社区见习	L	M	H	M	H	M
中医康养见习	L	M	H	M	H	M

康复治疗学专业人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6
康复治疗学专业毕业实习	L	M	H	M	H	M
军事训练	L	H	M			
劳动教育实践	H	H	L			
康复治疗学专业综合实训	L	M	H	M	M	
康复治疗学专业学年论文			H	L		M
康复治疗学专业毕业论文（设计）			M	M		H

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；学生体质健康达标；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得 10 学分；取得相应的职业资格证书类别、等级和要求。

授予学位：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予理学学士学位

五、主干学科和专业核心课程

（一）主干学科

基础医学、临床医学、康复医学

（二）专业核心课程

康复评定学、物理治疗学、作业治疗学、针灸学、推拿学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学

（三）专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	前导课程	课程简介
1	康复评定学	80	4	功能解剖、生理学、康复医学概论	本课程是研究功能障碍诊断的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。通过康复评定的内容和通过对康复评定基础内容的认识和学习，从人体发育、身体结构、骨络发育到神经系统和语言系统的学习，掌握各个系统的评定方法和标准，针对残障人士，准确、科学、合理的评定出康复认识的等级标准，掌握康复评定的方法和技术，提高康复治疗工作的准确性和有效性。

安康学院本科人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	前导课程	课程简介
2	物理治疗学	136	6	功能解剖学、生理学、康复评定学	物理治疗学是康复治疗学的主干课程之一，研究和应用天然或人工的物理因子作用于人体，并通过神经、体液、内分泌和免疫等生理调节机制，达到保健、预防、治疗和康复的目的的学科。本课程主要介绍各类电疗、磁疗、光疗、超声治疗、传导热疗等传统物理因子的理论基础与实际操作方法，以及关节活动、肌力训练、肌肉牵伸、平衡训练以及生物反馈等现代康复治疗技术的具体操作与临床应用。
3	作业治疗学	64	3	功能解剖学、生理学、康复评定学	旨在通过学习，让学生们了解作业治疗的发展历史及趋势；作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴；熟悉作业治疗的基本理论、基本概念及常用模式；掌握作业疗法的基本评定方法、评定内容；传统及现代作业治疗技术，日常生活活动分析与训练、功能康复、认知障碍康复、感觉统合等所需要的技能；矫形器、压力衣、辅助具（包括轮椅、助行器）等制作与应用技术；工作康复、环境改造及社区作业治疗应具备的能力等，并力求在作业治疗临床实践中创造性并灵活地应用。
4	针灸学	64	3	中医学概论	针灸学是中医学中的一个重要独立分支，是康复治疗学专业的一门临床主干课程，其基本内容包括经络腧穴、刺灸方法和临床治疗三大部分。本学科以中医理论为指导，在教学中加强经络腧穴理论知识的学习，熟悉经络腧穴的基本内容；刺灸方法是实践性很强的操作技能，教学中以课堂演示、模拟操作与实体演练相结合；治疗部分理论教学与临床实践相结合，结合具体病案进行分析讨论，开拓学生的思维，培养学生独立诊断、治疗疾病的能力。
5	推拿学	48	2	中医学概论、针灸学	推拿学是康复治疗学专业的一门临床主干课程，是一门研究应用推拿方法与技能、诊断、治疗、预防疾病及保健养生的学科，通过对推拿学的学习，使学生掌握推拿治疗的作用原理与治疗补泻；熟悉常用介质与热敷；熟悉推拿治疗原则与治疗八法；掌握成人与小儿常见病症的临床表现与推拿治疗；掌握小儿推拿治疗的常用穴位；了解常见病症的病因病机、注意事项与治疗须知，从而具备从事推拿康复治疗的基本知识和基本技能。
6	肌肉骨骼康复学	64	3	功能解剖学、生理学、康复评定学	肌肉骨骼康复学是康复医学的一个分支学科，它研究肌肉骨骼系统功能障碍的原因、评定与治疗的方法以及伤残预防等问题，并运用物理疗法、作业疗法、假肢和矫形器技术以及职业训练等手段，改善或代偿肌肉骨骼系统的功能，使患者能够回归家庭和社会。肌肉骨骼康复学的内容涉及基础学科、康复评定、康复治疗、疾病康复。教学目标主要是通过对本课程的学习，让同学们掌握上肢创伤、下肢创伤、脊柱、骨盆等常见疾病的康复治疗技术，为患者的全面康复提供理论和实践基础，同时培养学生创新能力，自学能力、综合分析能力、临床实践技能。

康复治疗学专业人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	前导课程	课程简介
7	神经康复学	64	3	功能解剖学、生理学、康复评定学	神经康复学是研究神经系统疾病所致的功能障碍，并进行相关的康复预防、康复评定和康复治疗的一门学科。本课程主要介绍神经康复的基本理论，中枢神经和周围神经常见疾病的临床特点，相关功能障碍的康复评定和康复治疗。神经系统疾患是临床上导致残疾的主要疾病，主要有肢体残疾、语言残疾、智力残疾等，涉及各年龄段的人群，同样也是康复的主要对象。神经康复主要是针对神经系统疾病所致的残疾进行康复预防、康复评定和康复治疗。
8	内外科疾病康复学	48	2.5	功能解剖学、生理学、临床疾病概要、康复评定学	内外科疾病康复学是以内、外科疾病和损伤引起的功能障碍为中心，兼顾涉及康复的五官科及皮肤科的部分病种，以残疾预防为准绳，以康复评定为依据，以康复治疗为手段，以改善和消除内、外科疾病引起的身体功能障碍和结构异常、提高个体的独立生活能力和生活质量、促进患者的社会参与能力、使其早日回归社会为目标的一门学科，是临床康复的重要分支之一。

注：主要介绍各专业的核心课程，原则上每个专业 5-8 门。

六、各学期教育教学活动时间安排

学 年	学 期	上 课	复 习 考 试	集中性实践教学环节								机动	合计			
				独立 实验	见习、实习				专项训练					毕业 论文		
					康复治疗 学临床见 习	康复治疗 学社区见 习	中医 康养 见习	康复治 理学 毕业实 习	军事 训练	学年 论文	劳动 教育 实践				康复治 疗学综 合实训	
一	1	16	1	在教学 周实施						2					1	20
	2	16	1		1									2	20	
二	3	16	1				1				1			1	20	
	4	16	1			1							2	20		
三	5	16	1							2				1	20	
	6	16	1										2		1	20
四	7							28								28
	8							10					14			24
合计		96	6	/	41				7				14	8	172	

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节原则上不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

*第 7 学期临床综合实习向第 6 学期暑假延伸 8 周，第 8 学期临床综合实习向第 7 学期寒假延伸 4 周。

七、课程结构与学分、课时要求

(一) 各类课程课时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				课时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	课时	小计	占总课时比例	小计
公共基础课程	必修	44	54	25.21%	30.95%	740	900	28.95%	35.21%
	选修	10		5.73%		160		6.26%	
专业大类基础课程	必修	7.5	7.5	4.30%	4.30%	128	128	5.01%	5.01%
专业基础课程	必修	26.5	26.5	15.19%	44.13%	496	496	19.41%	59.78%
专业课程	必修	38.5	50.5	22.06%		792	1032	30.99%	
	选修	12		6.88%		240		9.39%	
集中性实践课程	必修	36	36	20.63%	20.63%				
合计		174.5		100%		2556+62W		100%	
说明	1. 数学与自然科学类课程 79 学分，占总学分的 45.3%。 2. 人文社会与科学素养课程 33.5 学分，占总学分的 19.2%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）72.5 分，占总学分的 41.5%；专业选修课程 12 学分，占总学分的 6.9%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）37.75 学分、集中实践环节 36 学分，所有实践教学学分占总学分的 42.3%。 5. 理论教学 1648 课时、103 学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）908 课时、37.75 学分。 6. 所有必修课程共 2156 课时、116.5 学分，所有选修课程共 400 课时、22 学分。								

(二) 实践性课程课时（学分）统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	周数
公共基础课程	18.75	10.74%	300	11.74%	\
专业大类基础课程	0.5	0.29%	16	0.63%	\
专业基础课程	4.5	2.58%	144	5.63%	
专业课程	14	8.02%	448	17.53%	\
集中性实践课程	36	20.63%	\	\	62w
合计	73.75	42.26%	908	35.52%	62w

八、课程设置及课时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分		课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础		3	48	32			16	32	考试	3							
		05010002	中国近现代史纲要		3	48	32			16	32	考试		3						
		05010003	马克思主义基本原理概论		3	48	32			16	32	考试			3					
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5	80	48			32	48	考试				5				
		05010005	形势与政策		2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 学期开设）							
		15010006	军事理论		2	36	32			4	32	考查	2							
		15010007	大学生心理健康教育 1		1	16	16				16	考查	1							
		15010008	大学生心理健康教育 2		1	16	16				16	考查		1						
		06010008	大学英语 1		4	64	32		32		32	考试	4							
		06010009	大学英语 2		4	64	32		32		32	考试		4						
		06010010	大学英语 3		2	32	32				32	考查			2					
		08010011	大学体育 1		2	32	8		24		24	考试	2							
		08010012	大学体育 2		2	32	8		24		24	考试		2						
		08010013	大学体育 3		2	32	8		24		24	考查			2					
		08010014	大学体育 4		2	32	8		24		24	考查				2				
		02010015	大学信息技术基础		2	32	8	24			24	考试	2							
		17012602	职业发展与就业创业教育	康复治疗学专业导论		4	0.5	8	8			8	考查	0.5						
		17010001		大学生职业生涯规划			0.5	8	8			8			0.5					
		17010004		创新思维			0.5	8	8			8				0.5				
		17010002		创业基础			1	16	16			32					1			
		17010003		就业创业指导			1	16	16			32						1		
		17012604		康复治疗行业问题讲座			0.5	8	8			8								0.5

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	小计			44	740	440	24	160	116	552		14.5	10.5	7.5	8	1	0.5		
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育理论等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																
		小计			4	64	64												
		任选	按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																
		小计			6	96	96												
	合计			54	900	600	24	160	116	552		14.5	10.5	7.5	8	1	0.5		
专业大类基础课程	必修	01020005	高等数学 C1	3	48	48				48	考查	3							
		01020006	高等数学 C2	3	48	48				48	考查		3						
		04020023	演讲与口才	1.5	32	16		16		16	考查		2						
	合计			7.5	128	112		16		112		3	5						
专业基础课程	必修	26030201	功能解剖学	3	48	48				96	考试	3							
		26030202	功能解剖学实验	1	32		32				考试	2							
		26030001	组织学与胚胎学	2.5	48	32	16			32	考试	3							
		26030203	医用物理	2	32	32				32	考查	2							
		26030002	生理学	3.5	64	48	16			96	考试		4						
		26030003	生物化学	2.5	48	32	16			64	考试		3						
		26030204	康复医学概论	1	16	16				32	考查		1						
		26030205	病理学	3.5	64	48	16			96	考试			4					
		26030004	药理学	2.5	48	32	16			64	考试				3				
		26030206	临床疾病概要	4	64	64				128	考试				4				
		26030207	临床疾病概要实训	1	32		32				考试				2				
	合计			26.5	496	352	112	32		640		10	8	4	9				
专业课程	必修	26040201	中医学概论	2	32	32				32	考查		2						
		26040202	人体发育学	2	32	32				32	考查		2						
		26040203	人体运动学	2	32	32				32	考查			2					
		26040204	康复评定学	3	48	48				96	考试			3					
		26040205	康复评定学实训	1	32			32			考试			2					

康复治疗学专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		26040206	中医养生学	2	48	16		32		32	考查			3					
		26040207	物理治疗学 1	1.5	24	24				48	考试				1.5				
		26040208	物理治疗学实训 1	1.5	48			48			考试				3				
		26040209	针灸学	2	32	32				64	考试				2				
		26040210	针灸学实训	1	32			32			考试				2				
		26040211	物理治疗学 2	2	32	32				64	考试					2			
		26040212	物理治疗学实训 2	1	32			32			考试					2			
		26040213	肌肉骨骼康复学	2	32	32				64	考试					2			
		26040214	肌肉骨骼康复学实训	1	32			32			考试					2			
		26040215	推拿学	1	16	16				32	考试					1			
		26040216	推拿学实训	1	32			32			考试					2			
		26040217	内外科疾病康复学	2.5	48	32		16		64	考试					3			
		26040218	语言治疗学	2	40	24		16		48	考试						2.5		
		26040219	康复心理学	2	40	24		16		48	考试						2.5		
		26040220	神经康复学	2	32	32				64	考试						2		
		26040221	神经康复学实训	1	32			32			考试						2		
		26040222	作业治疗学	2	32	32				64	考试						2		
		26040223	作业治疗学实训	1	32			32			考试						2		
		小计			38.5	792	440		352		784			4	10	8.5	14	13	
	选修	26030107	预防医学	2	32	32				32	考查				2				
		26050201	神经病学	2	32	32				32	考查				2				
		26050202	老年康复学	1.5	32	16		16		32	考查					2			
		26050203	儿科学	2	32	32				32	考查				2				
		26050204	医学营养学	1	16	16				16	考查					1			
		26050205	医学统计学	1	16	16				16	考查					1			
		26050206	儿童康复学	1.5	32	16		16		32	考查					2			

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		26050207	中医筋伤学	1.5	32	16		16		32	考查					2			
		26050208	医院管理学	1	16	16				16	考查					1			
		26050209	医学伦理学	1	16	16				32	考查						1		
		26050210	社区康复学	1	16	16				32	考查						1		
		26050211	中医骨伤学	1	16	16				32	考查						1		
		26050212	小儿推拿学	1	32			32			考查						2		
		26050213	医患沟通学	1	16	16				32	考查						1		
		26050214	临床康复工程学	1.5	32	16		16		32	考查						2		
		小计		12	240	144		96		256					2	6	7		
	合计			50.5	1032	584		448		1040		10	12	17	16.5	20	20		
集中性实践课程	见习实习	必修	26080201	康复治疗学临床见习	1	1w			1w		考查		√						
			26080202	康复治疗学社区见习	1	1w			1w		考查				√				
			26080203	中医康养见习	1	1w			1w		考查			√					
			26080204	康复治疗学专业毕业实习	19.5	38w			38w		考查							√	√
	专项训练	必修	15080001	军事训练	2	2W		2W			考查	√							
			18080001	劳动教育实践	1	1w			1W		考查			(3-6 学期开设)					
			26080205	康复治疗学专业学年论文	1.5	2W		2W			考查					√			
			26080206	康复治疗学专业综合实训	1.5	2w		2w			考查						√		
	毕业论文	必修	26080207	康复治疗学专业毕业论文（设计）	7.5	14w		14w			考查								√
			小计			36	62w		20w	42w									
总计				174.5	2556+62w	1648	136	656+21w	116+42w	2344		27.5	27.5	21.5	27.5	21	20.5		

康复治疗学专业人才培养方案

九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	26030201	功能解剖学	3	48	48				96	考试	3							
		26030002	生理学	3.5	64	48	16			96	考试		4						
		26030205	病理学	3.5	64	48	16			96	考试			4					
		26040204	康复评定学	3	48	48				96	考试			3					
		26040205	康复评定学实训	1	32			32			考试			2					
		26040207	物理治疗学 1	1.5	24	24				48	考试				1.5				
		26040208	物理治疗学实训 1	1.5	48			48			考试				3				
		26040211	物理治疗学 2	2	32	32				64	考试					2			
		26040212	物理治疗学实训 2	1	32			32			考试					2			
		26040213	肌肉骨骼康复学	2	32	32				64	考试					2			
		26040214	肌肉骨骼康复学实训	1	32			32			考试					2			
		26040217	内外科疾病康复学	2.5	48	32		16		64	考试					3			
		26040218	语言治疗学	2	40	24		16		48	考试						2.5		
		26040219	康复心理学	2	40	24		16		48	考试						2.5		
		26040220	神经康复学	2	32	32				64	考试						2		
		26040221	神经康复学实训	1	32			32			考试						2		
		26040222	作业治疗学	2	32	32				64	考试						2		
		26040223	作业治疗学实训	1	32			32			考试						2		
				小计		35.5	712	424	32	256			3	4	9	4.5	11	13	
	选修	26050209	医学伦理学	1	16	16				32	考查						1		

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		26050210	社区康复学	1	16	16				32	考查						1		
		26050211	中医骨伤学	1	16	16				32	考查						1		
		26050213	医患沟通学	1	16	16				32	考查						1		
		小计		2	32	32				64						2			
合计				37.5	744	476	32	256											

注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分不超过本专业中专业课程学分的 50%。

十、课外活动项目简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	我们是一家	新生入学适应小组体验营	学工办
		行业知识讲座	康复国内国际发展情况、就业情况等内 容，培养专业认同感	康复治疗系
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重 点传染病日常防控等内容	保卫处 后勤保障处
	2	社团有你	参加校内兴趣小组	医学院学生 会
		一封家书	向家人倾诉大学生生活感受	医学院学生 会
第二学年	3	职业初体验	参观访问医院	医学院
		学术报告	专家报告	医学院
	4	我是多面手	参加各类学科竞赛	医学院
		走进“康复”圈	行业调查分析	康复治疗系
第三学年	5	基础知识竞赛	专业知识比拼	医学院
		健康使者	在市区举行公益保健宣传	学工办
	6	专业技能竞赛	康复专业技能比拼	康复治疗系
		我来帮助你	参加康复志愿活动	学工办
第四学年	7	未来不是梦	职业生涯规划	学工办
		社区公益行	深入社区，开展社区康复治疗宣传	医学院
	8	就业技能训练	求职简历制作技巧、面试技巧、团队协 作素养等训练，模拟面试	学工办

注：以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计
量办法（试行）》申报课外学分。安全教育和健康教育第 2、3、4 学年可分别通过慕课、活动等形式学习，每
学年不少于 4 学时。

十一、安康学院“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 5 分/次，自行社会实践人员积 3 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 1 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。

康复治疗学专业人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	12. 参加志愿服务公益活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次校内志愿服务积 1 分，校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校级立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	

安康学院本科人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10 分、8 分；心理咨询师资格证高级、中级、初级分别积 10 分、8 分、5 分；保健护理师资格证一级甲等、一级乙等、二级甲等分别积 10 分、8 分、5 分	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。

系（教研室）主任：陈玲

教学副院长：陈.佳

院长：谢永祥

教务处处长：江文德

学校教学委员会主任：江文德