

# 护理学专业人才培养方案

学科门类：医学 专业代码：101101

## 一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握护理学理论知识和与本专业相关的人文社会科学知识、基础医学、预防保健的基本知识，掌握扎实的临床护理技能，具有崇高的护理职业道德和较高的人文素养，具备较强的临床护理实践能力和实施整体护理及健康服务的创新精神和能力，具有初步护理教学能力和管理能力，具备老年护理、社区护理特色优势，能在各级各类医疗保健机构从事护理及预防保健、护理管理等工作的高级应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右，预期达到以下目标：

1. 具有坚定正确的政治方向，良好的护士职业道德修养，医德高尚，爱岗敬业。
2. 具有扎实的医学知识基础、良好的护理学知识积淀、娴熟的护理技能操作，并能够熟练地运用于不同健康照护环境中开展护理实践，具有较强的临床护理带教和管理能力。
3. 具有良好的人文关怀素养，能进行有效护患及医护沟通，具有较强的团队意识及协作能力。
4. 与时俱进，适应护理学科新要求，具有较强的护理实践反思及科研能力，能与同行进行有效沟通，有较好的终生学习和专业发展能力。

## 二、毕业要求

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1， <b>道德规范</b> 。树立正确的思想政治观念，具有较好的职业道德修养和崇高的理想信念。	1-1 热爱祖国，具有较高的政治觉悟，学习贯彻党的方针政策。
	1-2 积极践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观和人生观。
	1-3 具有科学精神、严谨的工作态度。
	1-4 树立依法行护的法律观念，熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规，能运用相关法规保护护理对象和自身权益。
	1-5 具有平等博爱和全心全意为护理对象健康服务的专业精神，尊重护理对象的文化和权利。
毕业要求 2， <b>护理情怀</b> 。具有良好的护理事业认同感和专业使命感。	2-1 正确认识护理学科，热爱护理事业。
	2-2 对护理学科发展具有责任感，形成良好的专业价值感。
	2-3 具备健康的体魄和良好的心理素质。

## 护理学专业人才培养方案

毕业要求	分解指标项
毕业要求 3， <b>学科素养</b> 。掌握护理学科专业知识和人文知识，具有一定专业科学精神和护士人文素养。	3-1 掌握与护理学相关的自然科学、医学基础、临床医学及人文社会科学的基本理论和基本知识。
	3-2 掌握护理学专业的基本理论、基本知识和基本技能。
	3-3 掌握生命各阶段常见病、多发病和危重症患者的防治原则及护理知识。
	3-4 熟悉常见传染病防治及突发公共卫生事件的相关护理知识。
	3-5 熟悉不同人群卫生保健及健康促进的知识和方法。
毕业要求 4， <b>护理实践</b> 。具有能够运用多学科知识在不同照护环境下初步开展护理工作的实践能力。	4-1 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
	4-2 能够运用基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
	4-3 具有配合急危重症抢救和突发事件的应急能力。
	4-4 能够运用多学科知识进行护理评估、制定护理计划及对护理对象实施整体护理的能力。
	4-5 能运用社区护理的基本能力在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其家庭、社区文化相一致的健康保健服务。
	4-6 能对老年人进行综合评估和长期护理及管理的能力。
毕业要求 5， <b>教学管理</b> 。能够进行初步临床教学和管理。	5-1 熟悉基本教育理论和科学方法，能够承担初步的临床护理教育工作。
	5-2 熟悉管理学基本知识和护理管理科学方法。
毕业要求 6， <b>思维决策</b> 。能科学分析和解决临床护理问题，具有终身学习与专业发展意识。	6-1 具有初步运用评判性思维和反思的能力。
	6-2 熟悉文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理信息、研究护理问题的基本技能。
	6-3 具有运用一门外语阅读护理学文献的能力。
	6-4 具有自主学习的基本能力。
	6-5 了解护理学科的发展动态及趋势。
毕业要求 7， <b>沟通合作</b> 。具有在护理实践中有效沟通和合作的能力。	7-1 熟悉并能够运用有效的沟通交流技能。
	7-2 具有运用一门外语简单交流的能力。
	7-3 具有良好的团队协作精神和跨学科合作意识。
	7-4 具有小组和互助学习体验。

### 三、人才培养目标实现矩阵

根据培养目标和毕业要求构建课程体系，通过课程体系的实施实现培养目标和毕业要求。本专业毕业要求与培养目标的对应关系如表3-1，课程体系与毕业要求的对应关系矩阵如表3-2。

表3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	H		M	
毕业要求 2	H		M	
毕业要求 3		H	L	L
毕业要求 4		H	L	L
毕业要求 5		H		
毕业要求 6			M	H
毕业要求 7		L	H	M

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

表 3-2 毕业要求与课程体系支撑矩阵

课 程	毕业要 求 1	毕业要 求 2	毕业要 求 3	毕业要 求 4	毕业要 求 5	毕业要 求 6	毕业要 求 7
思想道德修养与法律基础	H	M				L	L
中国近现代史纲要	H	M					
马克思主义基本原理概论	H	M				M	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	L
形势与政策	H	M				M	L
军事理论	H	L					
大学生心理健康教育	L	H				L	M
大学英语						M	H
大学体育		H					L
大学信息技术基础						H	
护理学专业导论		H				M	L
大学生职业生涯规划		H				L	
护理行业问题讲座	L	H				M	
创业基础		H				L	
就业创业指导		H				L	
创新思维				L		H	

## 护理学专业人才培养方案

课 程	毕业要 求 1	毕业要 求 2	毕业要 求 3	毕业要 求 4	毕业要 求 5	毕业要 求 6	毕业要 求 7
高等数学			H				
演讲与口才				L	L		H
系统解剖学			H	M		L	L
组织学与胚胎学			H	M		L	L
生理学			H	M		L	L
生物化学			H	M		L	L
病理学与病理生理学			H	M		L	L
医学免疫学与微生物学			H	M		L	L
药理学			H	M	L	L	L
医用化学			H	M		L	L
护理学导论	M	H	H	L	L	M	M
基础护理学	L	M	H	H	L	L	
健康评估	L	M	H	H	L	L	
内科护理学	L	M	H	H	L	L	L
外科护理学	L	M	H	H	L	L	L
妇产科护理学	L	M	H	H	L	L	L
儿科护理学	L	M	H	H	L	L	L
急危重症护理学	L	M	H	H	L	L	L
精神科护理学	L	M	H	H	L	L	L
社区护理学	L	M	H	H	L	L	L
老年护理学	L	M	H	H	L	L	L
资格证书培训			H	H			
护理研究	M	L	L	L	L	H	
护理伦理学	H		M	L		L	L
临床营养学		L	H	M		L	
中医护理学	L	M	H	H	L	L	M
康复护理学	L	M	H	H	L	L	M
五官科护理学	L	M	H	H	L	L	M
皮肤性病护理学	L	M	H	H	L	L	M
母婴护理学	L	M	H	H	L	L	M
护理教育学	L	L	L	L	H	L	M
护理管理学	L	L	L	L	H	L	M
临床护理思维与决策			M	H	L	H	

## 安康学院本科人才培养方案

课 程	毕业要 求 1	毕业要 求 2	毕业要 求 3	毕业要 求 4	毕业要 求 5	毕业要 求 6	毕业要 求 7
健康教育学	L		H	H	L	L	L
健康管理学	L		H	H	L	L	L
护理法律法规	H	L	H	L	H		
护士人文修养	H	H	H		L		M
护理心理学	H	H	H			L	M
护理专业英语		L				H	H
英语护患沟通	L	L	L			L	H
医学统计学	L	M	H	L	L	H	M
军事训练	M	H					L
护理学临床见习	M	H		H		L	L
社区护理见习	M	H	L	H		L	L
老年护理见习	M	H	L	H		L	L
护理学专业毕业实习	H	H	H	H	H	H	H
劳动教育实践	H	M					L
护理美学与礼仪		H	H				
护理学专业学年论文			L	M	M	H	L
护理学专业综合实训	L	M	H	H		M	L
护理学专业毕业论文（设计）	L	M				H	L

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

### 四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；学生体质健康达标；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得10学分。

授予学位：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予理学学位。

### 五、主干学科和专业核心课程

#### （一）主干学科

基础医学、护理学、社会学

#### （二）专业核心课程

系统解剖学、生理学、病理学与病理生理学、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科

护理学、儿科护理学

(三) 专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	先导课程	课程简介
1	系统解剖学(包括系统解剖学实验)	80	3.5		系统解剖学是一门研究正常人体形态结构的科学。系统解剖学任务是揭示人体各组织器官的正常形态、结构、位置与毗邻关系。人体解剖学不仅是医学课程中重要组成部分,也是医学科学的基础,只有正确认识人体的形态结构,才能进一步理解人体的生理现象和病理变化,才能对疾病实施正确的预防、诊断和治疗。通过本课程的学习,使学生掌握正常人体形态、结构和功能等方面的基础知识,包括:基本术语;人体各部分的形态、位置和基本构造;机体各系统、器官正常的生理功能。
2	生理学	64	3.5	系统解剖学、组织学与胚胎学	生理学是研究生命活动规律的科学。其任务是研究人体及其细胞、组织、器官等组成部分所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能,阐明其产生机制,以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。诸如呼吸、心跳、血液循环、胃肠运动与分泌、泌尿、出汗、生殖、内分泌、行为表现等。生理学是医学科学的重要基础课之一,与其他医学基础课和临床课有着密切的联系。只有了解和掌握了机体正常的生命活动规律,才能理解和掌握机体异常的生命活动及其规律,所以生理学为后继医学学科及以后的医疗工作奠定了基础。
3	病理学与病理生理学	64	3.5	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学	病理学与病理生理学是研究疾病发生发展规律,阐明疾病本质的医学基础理论学科。本课程教学需要医学教育前期各个专业课程作为铺垫,同时又是多学科密切交叉相关的综合性边缘学科。课程目标是为临床医学的学习和发展打下基础,它在基础医学与内科学、外科学、妇产科学、儿科学等临床各课程之间起一个承前启后的作用,是一门沟通基础医学与临床医学的桥梁学科。先修课程包括人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、生物学、免疫学等。需要具备的能力包括对人体正常结构、生理机能和调节的理解和掌握,对人体基本生化反应过程的理解和掌握。
4	基础护理学(包括基础护理学1、基础护理学2、基础护理学1实训、基础护理学2实训)	160	7	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学	基础护理学是研究临床护理的基本理论、基本知识、基本技术和方法的一门学科。它是临床各科护理的共性基础,是护理学的一个重要组成部分。本课程适用于护理类所有专业,包括基础护理学的基本原理、知识,一般生活护理技术,与诊疗相关的护理技术和病情观察与危重病人的抢救配合、临床护理等知识。
5	内科护理学1、2	128	7	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学与病理生理学、医学免疫学与微生物学、健康评估、药理学	内科护理学是临床护理学中的一个重要学科,是建立在基础和临床医学、人文学基础上的一门综合性应用学科。内科护理学既是临床各科护理学的基础,又与它们有密切的联系,故学好内科护理学是学好临床专业护理课程的关键。内科护理学涉及范围广,主要内容包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液及造血系统、内分泌代谢疾病、结缔组织风湿性疾病和神经系统疾病病人的护理。通过学习,学生将能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病的防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能,具备一定的对内科病人实施整体护理的能力,以及对内科常见危重急病的配合抢救能力。

## 安康学院本科人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	先导课程	课程简介
6	外科护理学 1、2	128	7	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学与病理生理学、医学免疫学与微生物学、健康评估、药理学	外科护理学是护理学的一个重要组成部分，外科护理学是研究如何对外科病人进行整体护理的临床护理学科，外科护理学以创伤、感染、肿瘤、畸形、梗阻、结石、功能障碍等外科病人为研究对象，其范畴是在现代医学模式和现代护理观的指导下，通过对该课程的整体学习能与其他医务工作者在病房、手术室对各类外科病人，根据病人身心健康需求、社会家庭文化需要，以人的健康为中心，应用护理程序为病人提供整体护理。
7	妇产科护理学	64	3.5	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学与病理生理学、医学免疫学与微生物学、健康评估、药理学	妇产科护理学是一门诊断并处理女性对现存和潜在健康问题的反应、为女性健康提供服务的科学，是现代护理学的重要组成部分。妇产科护理学是一门诊断并处理女性对现存和潜在健康问题的反应、为妇女健康提供服务的科学，也是现代护理学的重要组成部分。妇产科护理学是一门实践性学科，不仅具有医学特征，还具有独立和日趋完整的护理及相关理论体系。妇产科护理的对象包括生命各阶段不同健康状况的女性，以及相关的家庭和社会成员。妇产科护理学的内容包括孕产妇的护理、妇科疾病病人的护理、计划生育指导及专科操作技术等。
8	儿科护理学	64	3.5	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学与病理生理学、医学免疫学与微生物学、健康评估、药理学	儿科护理学是研究小儿生长发育、儿童保健、疾病防治和临床护理的一门学科。小儿疾病的护理强调连续性、整体性、系统性，将小儿保健、住院护理和家庭作用紧密融合在一起。随着医学模式的转变以及护理范畴的拓展，儿科护理学的教学以护理程序为框架，按护理评估、常见护理诊断、预期目标、护理措施和护理评价进行讲述。注重本学科的基础理论、基本知识和基本技能的介绍，使学生理论结合实践，提高临床对患儿实施整体护理的能力。

注：主要介绍各专业的核心课程，原则上每个专业 5-8 门。

## 六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习考试	集中性实践教学环节												机动	合计	
				见习、实习					专项训练									
				护理学临床见习1	护理学临床见习2	社区护理见习	老年护理见习	护理学毕业实习	军事训练	劳动教育实践	护理美学与礼仪	护理学学年论文	护理学综合实训	资格证书培训	毕业论文			
一	1	16	1						2							1	20	
	2	16	1	1							1					1	20	
二	3	16	1							1						2	20	
	4	16	1		1											2	20	
三	5	16	1			1						2						20
	6	16	1				1						2	2				22
四	7							24									24	
	8							16							14		30	

## 护理学专业人才培养方案

合计	96	6	44	10	14	6	176
----	----	---	----	----	----	---	-----

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

## 七、课程结构与学分、课时要求

### （一）各类课程课时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				课时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	课时	小计	占总课时比例	小计
公共基础课程	必修	44	54	24.04%	29.5%	740	900	29.13%	35.43%
	选修	10		5.46%		160		6.30%	
专业大类基础课程	必修	7.5	7.5	4.10%	4.1%	128	128	5.04%	5.04%
专业基础课程	必修	27.5	81	15.03%	44.26%	512	1512	20.16%	59.53%
专业课程	必修	38.5		21.04%		736		28.98%	
	选修	15		8.20%		264		10.39%	
集中性实践课程	必修	40.5	40.5	22.2%	22.2%				
合计		183		100%		2540+68W		100%	
说明	1. 数学与自然科学类课程 74 学分，占总学分的 40.4%。 2. 人文社会与科学素养课程 39 学分，占总学分的 21.3%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）73.5 分，占总学分的 40.2%；专业选修课程 15 学分，占总学分的 8.2%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）32.75 学分、集中实践环节 40.5 学分，所有实践教学学分占总学分的 40%。 5. 理论教学 1792 课时、112 学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）748 课时、32.75 学分。 6. 所有必修课程共 2116 课时、117.5 学分，所有选修课程共 424 课时、25 学分。								

### （二）实践性课程课时（学分）统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	周数
公共基础课程	18.75	10.25%	300	11.81%	\
专业大类基础课程	0.5	0.27%	16	0.63%	\
专业基础课程	4.5	2.46%	144	5.67%	
专业课程	9	4.92%	288	11.34%	\
集中性实践课程	40.5	22.13%	\	\	68W
合计	73.25	40.03%	748	29.45%	68W



八、课程设置及课时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分		课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础	3	48	32			16	32	考试	3								
		05010002	中国近现代史纲要	3	48	32			16	32	考试		3							
		05010003	马克思主义基本原理概论	3	48	32			16	32	考试			3						
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	48			32	48	考试				5					
		05010005	形势与政策	2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 学期开设）								
		15010006	军事理论	2	36	32			4	32	考查	2								
		15010007	大学生心理健康教育 1	1	16	16				16	考查	1								
		15010008	大学生心理健康教育 2	1	16	16				16	考查		1							
		06010008	大学英语 1	4	64	32		32		32	考试	4								
		06010009	大学英语 2	4	64	32		32		32	考试		4							
		06010010	大学英语 3	2	32	32				32	考查			2						
		08010011	大学体育 1	2	32	8		24		24	考试	2								
		08010012	大学体育 2	2	32	8		24		24	考试		2							
		08010013	大学体育 3	2	32	8		24		24	考查			2						
		08010014	大学体育 4	2	32	8		24		24	考查				2					
		02010015	大学信息技术基础	2	32	8	24			24	考试	2								
	17012601	职业发展与就业创业教育	护理学专业导论	4	0.5	8	8			8	考查	0.5								
	17010001		大学生职业生涯规划		0.5	8	8			8			0.5							
	17010004		创新思维		0.5	8	8			8				0.5						
	17010002		创业基础		1	16	16			32					1					
	17010003		就业创业指导		1	16	16			32						1				
	17012603		护理行业问题讲座		0.5	8	8			8								0.5		
	小计				44	740	440	24	160	116	552									
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育理论等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																	

护理学专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	任 选	小计		4	64	64													
		按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																	
		小计		6	96	96													
	合计		54	900	600	24	160	116	552										
专业 大类 基础 课程	必修	01020005	高等数学 C1	3	48	48				48	考查	3							
		01020006	高等数学 C2	3	48	48				48	考查		3						
		04020023	演讲与口才	1.5	32	16			16	16	考查		1.5						
	合计		7.5	128	112			16	112										
专业 基础 课程	必修	26030101	系统解剖学	2	32	32				32	考试	2							
		26030102	系统解剖学实验	1.5	48		48			48	考试	3							
		26030001	组织学与胚胎学	2.5	48	32	16			32	考试	3							
		26030002	生理学	3.5	64	48	16			96	考试		4						
		26030003	生物化学	2.5	48	32	16			64	考试		3						
		26030103	医学免疫学与微生物学	3.5	64	48	16			64	考试			4					
		26030104	病理学与病理生理学	3.5	64	48	16			64	考试			4					
		26030105	医用化学	2	32	32				32	考查	2							
		26030004	药理学	2.5	48	32	16			48	考试				3				
		26030106	护理学导论	2	32	32				32	考试		2						
		26030107	预防医学	2	32	32				32	考查				2				
	合计		27.5	512	368	144			544										
专业 课程	必修	26040101	基础护理学 1	2	32	32				32	考试			2					
		26040102	基础护理学 2	2	32	32				32	考试				2				
		26040103	基础护理学 1 实训	1.5	48			48		48	考试			3					
		26040104	基础护理学 2 实训	1.5	48			48		48	考试				3				

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		26040105	健康评估	3.5	64	48		16		48	考试				4				
		26040106	内科护理学 1	3.5	64	48		16		64	考试					4			
		26040107	内科护理学 2	3.5	64	48			16		64	考试						4	
		26040108	外科护理学 1	3.5	64	48			16		48	考试					4		
		26040109	外科护理学 2	3.5	64	48			16		48	考试						4	
		26040110	妇产科护理学	3.5	64	48			16		48	考试					4		
		26040111	儿科护理学	3.5	64	48			16		48	考试						4	
		26040112	急危重症护理学	2	40	24			16		24	考试						2.5	
		26040113	精神科护理学	2	40	24				16	40	考查					2.5		
		26040114	社区护理学	1.5	24	24					40	考试					1.5		
		26040115	老年护理学	1.5	24	24					40	考试						1.5	
		小计			38.5	736	496		224	16	672								
	选修	26050101	临床营养学	2	32	32				32	考查			2					
		26050102	中医护理学	2	40	24				16	40	考查				2.5			
		26050103	康复护理学	2	40	24			16		40	考查						2.5	
		26050104	五官科护理	2	40	24				16	40	考查					2.5		
		26050105	皮肤性病护理学	2	40	24				16	40	考查					2.5		
		26050106	母婴护理学	2	40	24				16	40	考查						2.5	
		26050107	护理教育学	2	32	32					32	考查			2				
		26050108	护理管理学	2	32	32					32	考查				2			
		26050109	护理研究	1.5	32	16				16		考查					2		
		26050110	护理伦理学	2	32	32						考查		2					
		26050111	临床护理思维与决策	1	16	16					16	考查		1					
		26050112	健康教育学	1	16	16					16	考查	1						
		26050113	健康管理学	1	16	16					16	考查		1					

护理专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		26050114	护理法律法规	1	16	16				16	考查	1							
		26050115	护士人文修养	2	32	32				32	考查	2							
		26050116	护理心理学	1.5	24	24				24	考查			2					
		26050117	护理专业英语	2	32	32				32	考查								
		26050118	英语护患沟通	2	32	32				32	考查				2	2			
		26050205	医学统计学	1	16	16				16	考查					1			
		小计		15	264	216		16	32	272									
	合计			53.5	1000	712		240	48	944									
集中性实践课程	见习实训	必修	26080101	护理学专业临床见习 1	1				1W		考查		√						
			26080102	护理学专业临床见习 2	1				1W		考查				√				
			26080103	社区护理见习	1				1W		考查					√			
			26080104	老年护理见习	1				1W		考查						√		
			26080105	护理学专业毕业实习	20.5				40W		考查							√	√
	专项训练	必修	15080001	军事训练	2				2W		考查	√							
			18080001	劳动教育实践	1				1W		考查			(3-6 学期开设)					
			26080106	护理美学与礼仪	1				1W		考查		√						
			26080107	护理学专业学年论文	1.5				2W		考查					√			
			26080108	护理学专业综合实训	1.5				2W		考查						√		
			26080109	资格证书培训	1.5				2W		考查						√		
	毕业论文	必修	26080110	护理学专业毕业论文（设计）	7.5				14W		考查							√	√
小计			40.5				24W	44W			2w	2w		1w	3w	5w	27w	27w	
总计				183	2540+68W	1792	168	400+24W	180+44W	2400									

## 九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	26030101	系统解剖学	2	32	32				32	考试	2							
		26030002	生理学	3.5	64	48	16			96	考试		4						
		26030103	医学免疫学与微生物学	3.5	64	48	16			64	考试			4					
		26030104	病理学与病理生理学	3.5	64	48	16			64	考试			4					
		26040101	基础护理学 1	2	32	32				32	考试			2					
		26040102	基础护理学 2	2	32	32				32	考试				2				
		26040103	基础护理学实训 1	1.5	48			48		48	考试			2					
		26040104	基础护理学实训 2	1.5	48			48		48	考试				3				
		26040106	内科护理学 1	3.5	64	48		16		64	考试					4			
		26040107	内科护理学 2	3.5	64	48		16		64	考试						4		
		26040108	外科护理学 1	3.5	64	48		16		48	考试					4			
		26040109	外科护理学 2	3.5	64	48		16		48	考试						4		
		26040110	妇产科护理学	3.5	64	48		16		48	考试					4			
		26040111	儿科护理学	3.5	64	48		16		48	考试						4		
		26040112	急危重症护理学	2	40	24		16		24	考试						2.5		
		小计			42.5	808	552	48	208		760								
	选修	26050103	康复护理学	2	40	24		16		40	考查						2.5		
		26050104	五官科护理	2	40	24			16	40	考查					2.5			

护理学专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		26050107	护理教育学	2	32	32				32	考查			2					
		26050108	护理管理学	2	32	32				32	考查				2				
		26050110	护理伦理学	2	32	32									2				
		26050115	护士人文修养	2	32	32				32	考查	2							
		26050116	护理心理学	1.5	24	24				24	考查			2					
		小计			3.5	56	56				56								
合计				46	864	608	48	288		816									

注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分不超过本专业中专业课程学分的 50%。

## 十、课外活动项目简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	我们是一家	新生入学适应小组体验营	学工办
		行业知识讲座	培养专业认同感	医学院
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等内容	保卫处 后勤保障处
	2	社团有你	参加校内兴趣小组	医学院学生会
		一封家书	向家人倾诉大学生生活感受	医学院学生会
第二学年	3	职业初体验	参观访问医院	医学院
		学术报告	专家报告	医学院
		公益劳动		学工办
	4	我是多面手	参加各类学科竞赛	医学院
		走近“护士”圈	行业调查分析	医学院
		社会实践 1	医院社会实践 1	医学院
第三学年	5	基础知识竞赛	专业知识比拼	医学院
		健康使者	在市区举行公益保健宣传	学工办
		社会实践 2	医院社会实践 2	医学院
	6	专业技能竞赛	专业技能比拼	医学院
		我来帮助你	参加护理志愿活动	学工办
		走进敬老院	敬老爱老服务活动	医学院
第四学年	7	未来不是梦	职业生涯规划	学工办
		社区公益行	深入社区，开展保健宣传	医学院
	8	就业技能训练	求职简历制作技巧、面试技巧、团队协作素养等训练，模拟面试	学工办

注：1. 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计量办法（试行）》申报课外学分。2. 参加学术报告和地方与行业问题专题讲座各至少 3 次，可以认定为“第二课堂成绩单”项目中符合专业人才培养特色项目 1 学分。

# 十一、安康学院“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分。	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 10 分/次，自行社会实践人员积 5 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。



安康学院本科人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	12. 参加志愿服务活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次并满 1 小时的 1 分；校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	各专业在设计中可明确竞赛项目。
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	团队入驻的参照集体项目积分认定标准执行。

护理专业人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。

系（教研室）主任：白玉玲

教学副院长：陈佳

院长：谢永祥

教务处处长：江文德

学校教学委员会主任：江文德