

英语专业人才培养方案

学科门类：文学

专业代码：050201

一、培养目标

本专业面向地方基础教育改革和发展需求，培养德智体美劳全面发展，坚持党的教育方针，热爱中学英语教育事业，系统掌握英语专业基本知识和中学教育教学理论，具备扎实的英语语言基本功，具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、一定的实践创新和自我发展能力，熟悉中学生成长规律，能够在中学或其他相关教育管理部门、机构胜任英语教学和管理工作的高素质应用型人才。

本专业毕业生毕业 5 年后预期达成的目标：

1. 坚守、践行、传播社会主义核心价值观，率先垂范；模范遵守教师职业道德规范，立德树人；热爱教师职业，具有高度的职业认同感和责任感。
2. 具有良好的基础英语教育教学能力和研究能力，能够胜任课堂教学、研究工作，成为基础英语教育教学领域的优秀教师和骨干教师。
3. 掌握基础教育德育原理与方法，能够熟练开展中学班级指导与管理工作，创新育人方式与方法，促进学生德智体美劳全面发展。
4. 主动适应并投身中学英语教学改革，具有团队协作精神和教学研究能力，能对英语教学活动进行反思、评价，运用批判性思维方法分析、解决实际问题。
5. 具有终身学习的信念和自我发展的能力，认识把握英语教育学科的发展动态，持续追踪、吸收本专业与相关专业的最新研究成果，不断创新英语教育教学方法与育人方式。

二、毕业要求

本专业毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有健康的心理和完善的人格，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的优秀老师。
2. 教育情怀。具有坚定的专业思想和从教意愿，深刻理解教师的职责与使命，树立正确的教育观和学生观，愿为教书育人事业终身奉献。
3. 学科素养。系统掌握英语专业的基础知识，熟练运用听、说、读、写、译五项基本语言技能，具备英语学科核心素养，具有一定的跨文化交际能力。

4. 教学能力。掌握中学英语学科教育教学知识，能够依据课程标准做好教材研究、学情分析、教学设计、教学实施和教学评价，熟练运用现代教育信息技术辅助教学，具有一定的英语教学实践能力。

5. 班级管理。树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级组织、建设与管理的基本方法，能够独立组织和指导班级德育与心理健康教育等活动。

6. 综合育人。树立全程育人、立体育人意识，正确理解基础教育英语学科育人价值与优势，充分挖掘英语专业学科的育人因素，能将育人融入英语教育教学实践中，培养学生的英语学科核心素养。

7. 教育研究。具有终身学习与专业发展意识，积极追踪、把握英语专业发展动态，更新自身专业知识体系，掌握反思的基本方法，以国内外科学的外语教育理论为指导，能够开展中学英语教育教学研究，反思教育教学对象、教学内容、教学方法等。

8. 沟通合作。掌握沟通合作技能，具备团队协作精神，具有在中学教育教学实践中与领导、同行、学生和家长等沟通的能力，能够促进自身教师职业能力持续发展。

9. 适应社会。具有良好的社会适应能力，能够根据工作及社会需要，不断学习新的知识与技能，在激烈的社会竞争中获得自身发展的优势。

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1，师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，具有健康的心理和健全的人格，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的优秀教师。	1-1 践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 依法执教，遵守并贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》等教育法规政策。
	1-3 教书育人，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则教师》，具有坚定的教师教育信念和高尚的道德情操。
	1-4 心理健康，人格健全，具有适应现代社会发展要求的心理水平。
毕业要求 2，教育情怀。具有坚定的专业思想和从教意愿，深刻理解教师的职责与使命，树立正确的教育观和学生观，愿为教书育人事业终身奉献。	2-1 热爱基础教育事业，对基础英语教育教师职业的意义、价值有积极认识和较高评价。
	2-2 掌握英语专业蕴含的认识与实践方法，高度认同基础英语教育教师职业身份，具有较强的教育学、教育心理学理论知识基础，具有终身从教的职业信念。
毕业要求 3，学科素养。系统掌握英语专业的基础知识，熟练运用听、说、读、写、译五项基本语言技能，具备英语学科核心素养，具有一定的跨文化交际能力。	3-1 能够在社会情境中，以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义、意图及情感态度，有较强的综合运用英语语言的能力。
	3-2 掌握较为广泛的中外优秀文化知识，能够在全球化背景下理解中外文化、认同优秀文化，有较强的跨文化意识、态度和行为取向。
	3-3 在英语教学中具有培养中学生思维的逻辑性、批判性与创新性的意识和能力。
	3-4 具有积极运用和主动调适英语学习策略，拓宽英语学习渠道，提升英语学习效率的意识和能力。

英语专业人才培养方案

毕业要求	分解指标项
毕业要求 4，教学能力。掌握中学英语学科教育教学知识，依据课程标准做好教材研究、学情分析、教学设计、教学实施和教学评价，熟练运用现代教育信息技术辅助教学，具备一定的英语教学实践能力。	4-1 掌握基础英语学科教学的理论知识和教学方法，熟悉中学英语课程标准和中学英语教材，具备较强的教学设计与教学实施能力，能够根据中学生特点，对教学内容组织、加工与整合，选择恰当教学模式和方法，取得较好的课堂教学效果。
	4-2 掌握现代教育信息技术，注重中学英语教学、学习与现代信息技术的融合，具备运用现代教育技术的能力，能够运用恰当的信息技术手段辅助教学，改进教学方法，促进学生学习方式的改革与创新，不断提高学生英语学习的效率与效果。
	4-3 英语语音标准、语调自然，口语流畅，具有较强的英汉语口头与书面语言表达能力，在教学中能够通过良好的口语表达、规范的书写，示范引领学生，激发学生的英语学习兴趣。
	4-4 掌握实施课堂教学的基本技巧、营造课堂学习气氛的方法，能够调动学生积极参与课堂活动，把握课堂教学节奏，具备较强的课堂组织与管理能力。
	4-5 树立多元多维度的教学评价理念，掌握布置、批改、评讲作业，编制与分析试卷以及综合评价教学的技能，能够将形成性评价与终结性评价有机结合，定期开展教学质量的检测与反馈，促进教育教学质量提高。
毕业要求 5，班级管理。树立德育为先理念，掌握中学德育原理与方法，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级组织、建设与管理的基本方法，能够独立组织和指导班级德育与心理健康教育等活动。	5-1 掌握中学的德育原理与方法，熟练运用班级组织、建设的规律与方法，有效开展班集体指导与管理工作。
	5-2 熟悉班主任工作的基本技能，掌握中学班主任工作的基本方法，在教育见习实习中将德育理论与班集体管理实践有效结合，不断积累育人经验，初步具备进行班务管理的能力。
	5-3 能够制订班主任工作计划、进行班主任总结和对学行评定，利用班主任工作方法，提出在模拟情境下解决实际问题的对策。
	5-4 深刻认识班主任工作的重要意义，能够换位思考，转变角色，初步形成班主任的意识，增强从事班主任工作和班级管理工作的信心。
毕业要求 6，综合育人。树立全程育人、立体育人意识，正确理解基础教育英语学科育人价值与优势，充分挖掘英语专业学科的育人因素，有意识、有计划地将育人融入英语教育教学实践中，培养学生的英语学科核心素养。	6-1 充分挖掘中学英语学科教学内容的育人因素，深入领会英语学科核心素养内涵，能够在教学实践中设计综合育人目标，将学科教学与育人工作结合起来，开展富有英语学科特色的育人活动，培养学生的英语学科核心素养。
	6-2 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，掌握开展德育活动的基本方法，具备与社会各方面有效沟通与协作的技能，能够策划、组织、开展主题教育和团队活动，对学生进行有效教育与引导。
毕业要求 7，教育研究。具有终身学习与专业发展意识，积极追踪、把握英语专业发展动态，更新自身专业知识体系，掌握反思的基本方法，以国内外科学的外语教育理论为指导，自觉开展中学英语教育教学研究，反思教育教学对象、教学内容、教学方法等。	7-1 树立终身学习与专业发展的理念，主动了解国内外外语教育发展的前沿动态，加强对新理论、新方法的学习，不断调整自身专业知识结构，适应基础英语教育教学改革需求。
	7-2 树立教育即研究的反思观念，注重教学反思，能够自觉运用各种反思的方法解决教育教学中的实际问题，促进自身专业化水平不断提高。
	7-3 掌握基础英语教育领域研究的基本方法，能够通过文献分析、问卷调查、课堂观察、教学实验、行动研究等方法开展教育教学研究，撰写质量较高的报告和论文。

毕业要求	分解指标项
毕业要求 8，沟通合作。掌握沟通合作技能，具有团队协作精神，具备在中学教育教学实践中与领导、同行、学生和家长等沟通的能力，能够促进自身教师职业能力持续发展。	8-1 具有较强的团队协作意识，善于运用学习共同体协调发展，互补互助，积极采用团队合作方法完成各项工作。
	8-2 掌握沟通交流与合作的基本方法，注重吸取其他学科的知识与研究方法，提高人际合作交流，学科交叉融通的能力。
毕业要求 9，适应社会。具有良好的社会适应能力，能够根据工作及社会需要，不断学习新的知识与技能，在激烈的社会竞争中获得自身发展的优势。	9-1 乐观向上，能够用全面、发展的眼光看待分析学习、工作与生活中的问题，树立积极、健康、良好的工作与生活态度。
	9-2 面对复杂多变的社会环境，能够做出科学合理的判断与选择，具备较强的耐挫能力、应变能力和学习能力。

三、人才培养目标实现矩阵

根据培养目标和毕业生基本要求构建课程体系，通过课程体系的实施实现培养目标和基本要求。本专业毕业生基本要求与培养目标的对应关系如表 3-1，表 3-2 为本专业对毕业要求进行指标分析后形成的教学环节与毕业要求的对应关系，亦即专业课程体系与毕业生基本要求的对应关系矩阵。

表 3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H	M	M	M	M
毕业要求 2	H	M	M	M	M
毕业要求 3	M	H	M	L	M
毕业要求 4	M	H	L	H	M
毕业要求 5	H	L	H	M	M
毕业要求 6	H	M	H	L	M
毕业要求 7	L	M	M	H	H
毕业要求 8	M	M	H	M	M
毕业要求 9	M	M	M	H	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

表 3-2 毕业要求与课程体系支撑矩阵

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
思想道德修养与法律基础	H	H			H	H	M	M	H
中国近现代史纲要	H	H			M	H	M	M	H
马克思主义基本原理概论	H	H			M	M	M	M	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M	M	M	M	H

英语专业人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
形势与政策（含安全教育）	H	H			H	M	M	M	H
大学体育	M	M				L	L	M	H
大学信息技术基础	M	M		H	L	M	M	M	H
军事理论	H	H				M	L	M	H
大学生心理健康教育	H	M			H	H	L	H	H
英语专业导论	H	H	H	M	M	M	H	M	M
大学生职业生涯规划	M	H	L	L	L	L	M	M	H
创新思维	L	M	L	M	M	L	H	M	H
创业基础	L	M	L	L	M	L	M	M	H
就业创业指导	L	M	L	M	M	L	M	M	H
互联网+创新创业项目训练	L	M	L	M	M	L	H	M	H
中国文化概论	M	H	L	L	L	M	L	H	M
应用文写作			H	L	M	L	L	M	M
多媒体技术与应用			L	H	L	L	M	M	M
综合英语			H	M	L	M	L	M	M
高级英语			H	M	L	M	L	M	M
英语语音			H	M	L	M	L	M	M
英语视听说			H	M	L	M	L	M	M
英语阅读			H	M	L	M	L	M	M
英语语法			H	M	L	M	L	M	M
英语写作			H	M	L	M	L	M	M
语言学导论			H	M	L	M	L	M	M
英国文学			H	M	L	M	L	M	M
美国文学			H	M	L	M	L	M	M
西方文化概论	M		H	L	L	M	L	M	M
英汉互译			H	M	L	M	L	M	H
第二外语			H	M	L	M	L	M	M
英语学术论文写作			H	M	L	L	H	M	M
英语国家概况			H	M	L	M	L	M	M
古希腊罗马神话			H	M	L	M	L	M	M
《圣经》与文学			H	M	L	M	L	M	M
跨文化交际	H		H	M	L	M	L	M	H
英语辩论			H	M	L	M	L	H	M
第二语言习得			H	M	L	M	L	M	L
英语口语译			H	M	L	M	L	H	H
英语词汇学			H	M	L	M	L	M	L
英语修辞学			H	M	L	M	L	M	L
英文报刊选读			H	M	L	M	L	M	M
教师职业道德与教育法律法规	H	M			H	H	L	H	H

安康学院本科人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
普通话与教师口语	H	M	L	M	M	L	L	H	H
教育学	M	H		M	H	M	M	H	H
中学生心理辅导训练	M	H		M	H	M	M	H	H
教育心理学	M	H		M	H	M	M	H	H
现代教育技术	M	M		H		M	M	M	M
三字一画		L		H		L	L	L	M
班主任工作技能	H	H		L	H	M	L	H	H
英语课程标准解读与教材分析	M	M	M	H	L	H	H	L	M
英语学科教学论	M	M	M	H	L	H	H	M	M
英语教师口语		L	H	H	M	M	L	H	H
英语说课	M	L	H	H	L	L	H	M	M
中学英语教学设计 with 案例解析	M	L	M	H		H	H	L	M
英语书法		L		H		L	L	L	M
英语歌曲与表演		L		H		L	L	L	M
英语教学简笔画		L		H		L	L	L	M
中学英语教育科研方法	M	L	M	L	M	M	H	L	M
英语语言测试	M	L	H	H		L	M	L	M
中学生学习方法指导	M	M	L	H	H	L	M	M	M
中学生认知与学习	M	M	L	H	H	M	M	M	M
中学综合实践课设计	M	M	M	H	L	L	M	L	M
英语学习心理与策略	L	M		M	H	H	H	M	H
中国英语教育史	M	H		L	L	L	M		H
中学生心理健康教育	M	L		M	H	M	L	H	M
英语专业教育见习	H	H	M	H	H	H	M	H	H
教育实习	H	H	M	H	H	H	M	H	H
军事训练	M	L			M	H		L	M
师范生职业能力测试	M	H	M	H	H	H	M	M	H
劳动教育实践	M	L			L	M		H	H
英语口语实训			H	M		L	L	M	M
英语专业技能训练			H	M		L	L	M	M
英语演讲实训			H	M		L	L	M	M
课件制作		L		H			M	M	H
英语教师技能训练	M	H	M	H		M	M	M	H
英语专业学年论文	L		H	M		M	H	M	M
微格教学训练	M	H	M	H		M	M	M	H
英语专业试讲	M	H	M	H	M	M	M	M	H
英语师范生教师职业能力提升实训	M	H	M	H	H	M	H	M	H
英语专业毕业论文（设计）	L		H	M		M	H	M	M

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；学生体质健康达标；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得 10 学分。

授予学位要求：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予文学学士学位。

五、主干学科和专业核心课程

（一）主干学科

外国语言文学 教育学

（二）专业核心课程

综合英语、英语写作、语言学导论、英美文学、英语学科教学论、英语说课、班主任工作技能

（三）专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	先导课程	课程简介
1	综合英语	256	14	中学英语课程	《综合英语》是英语专业基础阶段的综合性核心技能课程，旨在培养学生综合运用英语语言知识和技能进行语言交际的能力。通过课程学习，学生应能正确辨别和使用规范的英语语音和语调，并适应主要的英语变体；识别各种词类及其语法形式，熟练掌握常见构词法，以及基本句型和句法结构的用法；识别不同文体和语体，熟练使用各类衔接手段、常用修辞手法、不同文体的写作技巧，以及长句难句的转换、释义和翻译方法；运用所学知识和技能进行批判性思考，并结合现实生活中的实际问题或热点话题展开讨论，表达观点，培养思辨能力。
2	英语写作	96	4.5	综合英语、英语阅读、英语语法	《英语写作》是英语专业的核心语言技能课程，旨在培养学生的英语书面表达能力。通过课程学习，学生应熟练掌握英语写作的基础知识和基本技能，进行多种体裁短文的写作；了解学术写作的基本规范和方法，并能独立撰写小型课题研究报告及论文；养成良好的写作习惯，具有一定的思辨写作能力。
3	语言学导论	48	3	综合英语、英语语音、英语语法	《语言学导论》是英语专业的专业核心课程，旨在培养学生对人类语言的理性认识，提高学生的语言文化意识和思辨能力。通过课程学习，学生应能初步掌握语言学的基本概念、原则和方法；了解语言学的基本分支和主要理论流派；了解语言学跨学科应用与研究的主要领域、课题和发展趋势；运用语言学知识观察和分析语言现象，促进外语学习。
4	英美文学	64	4	综合英语、西方文化概论、英语阅读	《英美文学》是英语专业的专业核心课程，分两学期开设，分别为《英国文学》和《美国文学》。本课程主要概述英美文学的整体发展过程及其基本特征，结合经典文本选读，为学生提供英美文学发展的整体概貌。通过学习，学生应能对英美文学的渊源和发展以及英美文学史上的重要作家及其作品有较为详尽的了解，初步具备独立阅读和赏析英语文学原著的能力，进一步提高英语语言理解和表达能力以及人文素养，培养和检验对英美文学基本理论知识的理解和掌握，为进一步学习和研究提供语言、文化基础。

安康学院本科人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	前导课程	课程简介
5	英语学科教学论	48	2.5	教育学、教育心理学、现代教育技术、英语课程标准与教材分析	《英语学科教学论》是英语专业的职业核心课程。本课程系统介绍中学英语教学基础理论和基本教学原则、方法。通过课程学习，学生应能掌握基本的教学技能和课堂教学操作流程与规范，通过中学英语听说、阅读、写作、语音、语法、词汇、复习等课型的模拟教学，达到熟练运用所学教学理论与技巧，不断提高英语课堂教学能力，为适应中学英语教学需要，成为合格中学英语教师奠定必要的理论与实践基础。
6	英语说课	32	1.5	教育学、心理学、英语课程标准与教材分析、英语学科教学论	《英语说课》是英语专业的职业核心课程。本课程旨在讲授说课的基本理论与技巧，注重培养学生的英语学科说课能力，侧重实践能力的发展。通过课程学习，学生应能提高中学英语课堂观察与评价，教材分析与整合的能力，培养个体反思和集体研讨的能力，进而提高课堂教学的研究与设计能力。
7	班主任工作技能	32	1.5	教育学、教育心理学、教师职业道德与政策法规	《班主任工作技能》是英语专业的职业核心课程。本课程旨在介绍新时代班主任角色定位、职业道德与礼仪规范、班级日常管理、班集体建设、班级活动开展、班级文化建设、班级教育、班级学生评价及班主任专业成长等。通过课程学习，学生应能掌握班主任工作的基本理论与原则，熟悉常规班级管理方法，能够运用班主任工作技巧指导与管理班集体，树立从事班主任工作的职业信念，为今后从事中学班级管理和育人工作奠定良好基础。

注：主要介绍各专业的核心课程，原则上每个专业 5-8 门。

六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习考试	集中性实践教学环节														机动	合计		
				见习、实习		专项训练														毕业论文	
				英语专业教育见习	教育实习	军事训练	英语口语实训	课件制作	劳动教育实践	英语演讲实训	英语专业技能训练	英语教师技能训练	微格教学训练	英语专业学年论文	师范职业能力测试	英语专业试讲	英语师范生职业能力提升实训				
一	1	16	1			2	1													20	
	2	16	1				1				1							1		20	
二	3	16	1				1		1		1	1								20	
	4	16	1								1	1									20
三	5	16	1	1				1				1									20
	6	16	1	1									1	1						20	
四	7				16											1	2			1	20
	8																	6	12	2	20
合计		96	6	18		2		22											12	4	160

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

七、课程结构与学分、学时要求

(一) 各类课程学时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学 分比例	小计	学时	小计	占总学 时比例	小计
公共基础课程	必修	34	44	19.65%	25.43%	580	740	23.97%	30.58%
	选修	10		5.78%		160		6.61%	
专业大类基础课程	必修	5	5	2.89%	2.89%	96	96	3.97%	3.97%
教师教育类课程	必修	22.5	26.5	13.01%	15.32%	432	496	17.85%	20.49%
	选修	4		2.31%		64		2.64%	
专业基础课程	必修	32.5	59.5	18.79%	34.19%	640	1088	26.45%	44.96%
专业课程	必修	18		10.40%		304		12.56%	
	选修	9		5.20%		144		5.95%	
集中性实践课程	必修	38	38	21.97%	21.97%	\	\	\	\
合计		173		100%		2420+54W		100%	
说明	1. 教师教育课程学分：26.5 学分；必修 22.5 学分。（师范专业填写） 2. 人文社会与科学素养课程学分：30.5 学分， 占总学分比例为 17.63%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）55.5 分， 占总学分的 32.08%；专业选修课程 9 分， 占总学分的 5.2%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）24.5 学分、集中实践环节 38 学分，所有实践教学学分占总学分的 36.12%。 5. 理论教学 1732 课时、108.5 学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）24 课时、 2 学分。 6. 所有必修课程共 2052 课时、150 学分，所有选修课程共 368 课时、23 学分。								

备注：（1）思政课学分≥16 学分。

（2）师范类专业：教师教育类课程必修课学分≥10 学分（小教≥24 学分，学前≥44 学分）、总学分≥14 学分（小教≥32 学分，学前≥64 学分），人文社会与科学素养课程学分比例≥10%，学科专业课程学分比例≥50%（小教≥35%），学前教育专业支撑幼儿园各领域教育类相关课程学分比例≥20%。

（3）工科类专业：人文社会科学类通识教育课程学分比例≥15%；数学与自然科学类课程学分比例≥15%；工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程学分比例≥30%。

(二) 实践性课程学时（学分）统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	周数
公共基础课程	12	6.90%	192	7.88%	\
专业大类基础课程	1	0.57%	32	1.31%	\
教师教育类课程	7.5	4.31%	240	9.85%	
专业基础课程	1	0.57%	32	1.31%	\
专业课程	3	1.72%	96	3.94%	\
集中性实践课程	38	21.84%	\	\	54W
合计	62.5	35.92%	592	24.30%	54W

备注：列入教学计划的各实践教学环节（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践模块）累计学分，**工农医类 40%-50%，人文社科类 30%-40%**。

八、课程设置及学时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础	3	48	32			16	16	考试		3						
		05010002	中国近现代史纲要	3	48	32			16	16	考试	3							
		05010003	马克思主义基本原理概论	3	48	32			16	16	考试			3					
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	48			32	32	考试				5				
		05010005	形势与政策	2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 学期开设）							
		15010006	军事理论	2	36	32			4	32	考查	2							
		15010007	大学生心理健康教育 1	1	16	16				16	考查	1							
		15010008	大学生心理健康教育 2	1	16	16				16	考查		1						
		08010011	大学体育 1	2	32	8		24		24	考试	2							
		08010012	大学体育 2	2	32	8		24		24	考试		2						
		08010013	大学体育 3	2	32	8		24		24	考查			2					
		08010014	大学体育 4	2	32	8		24		24	考查				2				
		02010015	大学信息技术基础	2	32	8	24			24	考试		2						
		17010601	职业发展与就业创业教育	英语专业导论	4	0.5	8	8			8	考查	0.5						
		17010001		大学生职业生涯规划		0.5	8	8			8			0.5					
	17010004	创新思维		0.5		8	8			8				0.5					
	17010002	创业基础		1		16	16			32					1				
	17010003	就业创业指导		1		16	16			32						1			
	17010603	互联网+创新创业项目训练		0.5		8	4		4	16					0.5				
	小计			34	580	340	24	96	120	400		8.5	8.5	5.5	8.5	1			
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育理论等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																
			小计			4	64	64											

英语专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	任选	按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																	
		小计		6	96	96													
	合计		44	740	500	24	96	120	400		8.5	8.5	5.5	8.5	1				
	专业大类基础课程	必修	04020024	中国文化概论	2	32	32			64	考查	2							
04020026			应用文写作	1.5	32	16		16	64	考试			2						
02020032			多媒体技术与应用	1.5	32	16		16	64	考查				2					
合计		5	96	64		32		192		2		2	2						
专业基础课程	必修	06030101	综合英语 1	3.5	64	48		16	128	考试	4								
		06030102	综合英语 2	3.5	64	48		16	128	考试		4							
		06030103	综合英语 3	3.5	64	48		16	128	考试			4						
		06030104	综合英语 4	3.5	64	48		16	128	考试				4					
		06030105	高级英语 1	2.5	48	32		16	96	考试					3				
		06030106	高级英语 2	2.5	48	32		16	96	考试						3			
		06030001	英语语音	1.5	32	16		16	64	考查	2								
		06030107	英语视听说 1	1.5	32	16		16	64	考试	2								
		06030108	英语视听说 2	1.5	32	16		16	64	考查		2							
		06030109	英语阅读 1	1.5	32	16		16	64	考查	2								
		06030110	英语阅读 2	1.5	32	16		16	64	考试		2							
		06030111	英语语法	1.5	32	16		16	64	考查		2							
		06030112	英语写作 1	1.5	32	16		16	64	考查		2							
		06030113	英语写作 2	1.5	32	16		16	64	考试			2						
06030114	英语写作 3	1.5	32	16		16	64	考试				2							
专业课程	必修	小计		32.5	640	400		240		1280		10	12	6	6	3	3		
		06040101	语言学导论	3	48	48				96	考试					3			
		06040109	英国文学	2	32	32				64	考试					2			
		06040103	美国文学	2	32	32				64	考试						2		
		06040104	西方文化概论	2	32	32				64	考查				2				

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配									
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四			
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
		06040110	英汉互译	2	48	16		32		96	考查						3			
		06040105	第二外语 1	3	48	48				96	考查					3				
		06040107	第二外语 2	3	48	48				96	考试						3			
		06040108	英语学术论文写作	1	16	16				32	考查					1				
		小计		18	304	272		32		608					2	9	8			
	选修 (9 学分)	06050101	英语国家概况	2	32	32				64	考查			2						
		06050102	古希腊罗马神话	2	32	32				64	考查			2						
		06050103	《圣经》与文学	2	32	32				64	考查			2						
		06050104	跨文化交际	2	32	32				64	考查					2				
		06050105	英语辩论	1	16	16				32	考查				1					
		06050106	第二语言习得	2	32	32				64	考查						2			
		06050107	英语口语译	2	32	32				64	考查						2			
		06050108	英语词汇学	2	32	32				64	考查				2					
		06050109	英语修辞学	2	32	32				64	考查					2				
		06050110	英文报刊选读	2	32	32				64	考查						2			
	小计		9	144	144				288				2	3	2	2				
	合计				59.5	1088	816		272		2176		10	12	8	11	14	13		
	教师教育类课程	必修	05060001	教师职业道德与教育法律法规	2	32	32				32	考试						2		
			11060005	中学生心理辅导训练	0.5	16			16		16	考试				1				
11060003			教育学	3	48	48				48	考试			3						
11060004			教育心理学	3	48	48				48	考试				3					
02060023			现代教育技术	2	48	16	32			48	考查					2				
04060024			普通话与教师口语	1	16	16				16	考查		1							
07060025			三字一画	1.5	32	16	16			48	考查		2							
06060101			班主任工作技能	1.5	32	16		16		64	考试						2			
06060102			英语课程标准解读与教材分析	1.5	32	16		16		64	考查			2						
06060103			英语学科教学论	2.5	48	32		16		96	考试					3				

英语专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时					自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配							
					小计	各环节课时分配						一		二		三		四	
						授课	实验	实训	实践			1	2	3	4	5	6	7	8
必修 (4 学分)		06060104	英语教师口语	1.5	32	16		16		64	考查				2				
		06060105	英语说课	1.5	32	16		16		64	考试						2		
		06060106	中学英语教学设计与案例解析	1	16	16				32	考查				1				
		06060107	英语书法	1	16	16				32	考查	1							
		小计		23.5	448	304	48	96		672		1	3	5	7	5	6		
		06070101	英语歌曲与表演	1	16	16				32	考查			1					
		06070102	英语教学简笔画	1	16	16				32	考查			1					
		06070103	中国英语教育史	2	32	32				64	考查			1					
		06070104	中学英语教育科研方法	1	16	16				32	考查						1		
		06070105	英语语言测试	1	16	16				32	考查						1		
		06070106	中学生学习方法指导	1	16	16				32	考查						1		
		06070107	中学生认知与学习	1	16	16				32	考查						1		
		06070108	中学综合实践课设计	1	16	16				32	考查						1		
		06070109	英语学习心理与策略	1	16	16				32	考查					1			
		06070111	中学生心理健康教育	1	16	16				32	考查					1			
		小计		4	64	64				128				2		1	1		
		合计			27.5	512	368	48	96		800		1	3	7	7	6	7	
	集中性实践课程	见习 必修	06080101	英语专业教育见习 1	1	1W				1W							√		
			06080102	英语专业教育见习 2	1	1W				1W								√	
18080002			教育实习	8.5	16W				16W									√	
专项 必修		15080001	军事训练	2	2W			2W				√							
		20080001	师范生职业能力测试	1	1W			1W										√	
		18080001	劳动教育实践	1	1W			1W						(3-6 学期开设)					
		06080103	英语口语实训 1	1	1W			1W				√							
		06080104	英语口语实训 2	1	1W			1W					√						
		06080105	英语专业技能训练 1	1	1W			1W						√					

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		06080106	英语口语实训 3	1	1W			1W					√						
		06080107	英语演讲实训	1	1W			1W				√							
		06080108	英语专业技能训练 2	1	1W			1W				√							
		06080109	课件制作	1	1W			1W						√					
		06080110	英语教师技能训练 1	1	1W			1W					√						
		06080111	英语专业技能训练 3	1	1W			1W					√						
		06080112	英语专业学年论文	1	1W			1W							√				
		06080113	英语教师技能训练 2	1	1W			1W						√					
		20080002	微格教学训练	1	1W			1W								√			
		06080114	英语专业试讲	1.5	2W			2W									√		
	06080115	英语师范生教师职业能力提升实训	3.5	6W			6W										√		
	毕业论文必修	06080116	英语专业毕业论文（设计）	6.5	12W			12W									√		
	小计			38	54W			36W	18W			3W	2W	3W	2W	3W	3W	19W	18W
总计				174	2436+54W	1748	72	496+36W	120+18W	3568		21.5+3W	23.5+2W	22.5+3W	28.5+2W	21+3W	20+3W	19W	18W

九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	02020032	多媒体技术与应用	1.5	32	16		16		64	考查				2				
		06030103	综合英语 3	3.5	64	48		16		128	考试			4					
		06030104	综合英语 4	3.5	64	48		16		128	考试				4				

英语专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		06030105	高级英语 1	2.5	48	32		16		96	考试					3			
		06030106	高级英语 2	2.5	48	32		16		96	考试						3		
		06030114	英语写作 3	1.5	32	16		16		64	考试				2				
		06040101	语言学导论	3	48	48				96	考试					3			
		06040102	英国文学	2	32	32				64	考试					2			
		06040103	美国文学	2	32	32				64	考试						2		
		06040104	西方文化概论	2	32	32				64	考查				2				
		06040105	英汉互译	2	48	16		32		96	考查						3		
		06040106	第二外语 1	3	48	48				96	考查					3			
		06040107	第二外语 2	3	48	48				96	考试						3		
		06040108	英语学术论文写作	1	16	16				32	考查					1			
		11060003	教育学	3	48	48				48	考试			3					
		11060004	教育心理学	3	48	48				48	考试				2				
		06060101	班主任工作技能	1.5	32	16		16		64	考试						2		
		06060103	英语学科教学论	2.5	48	32		16		96	考试					3			
		06060105	英语说课	1.5	32	16		16		64	考试						2		
		小计			44.5	800	624		176		1504				7	12	15	15	
	选修	06050101	英语国家概况	2	32	32				64	考查			2					
		06050104	跨文化交际	2	32	32				64	考查					2			
		小计		4	64	64				128				2		2			
合计				48.5	864	688		176		1632				11	10	18	12		

备注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分不超过本专业中专业课程学分的 50%。

十、课外活动项目简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	英语仿说秀	英语课文录音、英语电影片段配音	英语系
		英语书法大赛	英文钢笔、粉笔字书写展示	英语系
		志愿服务	环境保护、社会调研、扶贫开发、成长辅导、社区服务等	学工办
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等	保卫处 后勤保障处
	2	英语朗诵大赛	英语课文、英语诗歌、英语故事等朗诵	英语系
		英语文化节	校园外语文化艺术节	第二课堂教学团队
		暑期社会实践	“聚焦时代主题、关心社会热点、结合行业发展、助推国家建设”等实践与调研	学工办
		行业讲座	中学英语教师职业特征与职业发展	英语系
第二学年	3	英语专业技能展示活动	英语演讲、阅读、写作、辩论等比赛	英语系
		英语词汇大赛	专业英语四级考试必备词汇大赛	英语系
		学术报告	跨文化交际能力与技巧	英语系
	4	英语师范生才艺大赛	英语歌曲与表演、英语教学简笔画、教具制作、课件制作等综合或单项比赛	英语系
		学术报告	如何做优秀的中学英语教师	英语系
		大学生创新创业训练	大学生创新创业项目申报、互联网+创新创业大赛	英语系
第三学年	5	英语师范生教学技能基本功大赛	英语师范生教学技能基本功大赛	英语系
		行业讲座	教师资格证考试笔试与面试辅导	英语系
	6	英语师范生说课大赛	中学英语说课展示	英语系
		学术报告	中西方文化与英美经典文学赏析	英语系
第四学年	7	教育实习经验报告会	优秀实习生实习经验分享	英语系
		行业讲座	中学英语教师专业发展路径	英语系
	8	毕业生就业座谈会	就业经验分享交流会	英语系

注： 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计量办法（试行）》申报课外学分。安全教育和健康教育第2、3、4学年可分别通过慕课、活动等形式学习，每学年不少于4学时。

十一、“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形势政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 5 分/次，自行社会实践人员积 3 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 1 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。
志愿公益	10. 参加劳动教育实践	参加校、院两级组织的劳动教育实践，每参加 1 次校内志愿服务积 1 分，校外劳动教育实践市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不重复积分。
	11. 参加志愿服务公益活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次校内志愿服务积 1 分，校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	12. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	13. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	14. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	15. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	16. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	

安康学院本科人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
	17. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	18. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	19. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	20. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	21. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	
文体活动	22. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	23. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	24. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	25. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
经典阅读	26. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	27. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	29. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	30. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；	
其他	符合专业人才培养的特色项目	获英语专业八级、四级证书分别加 10 分、8 分；获大学英语六级、四级证书分别加 5 分、4 分；参加全国高师教学技能比赛笔试获得优秀、良好、合格分别加 4 分、3 分、2 分。	

备注：各模块的项目为指导意见，各二级学院可根据人才培养目标、以各专业人才培养方案为依据，对各模块中的项目进行适当增加，并上报学校“第二课堂成绩单”工作领导小组办公室审核备案通过后实施。

系（教研室）主任：周政

教学副院长：胡卫卫

院长：钟昭华

教务处处长：江文德

学校教学委员会主任：江文德