

# 地理科学专业人才培养方案

学科门类：理学

专业代码：070501

## 一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握地理学科及教师教育的基本理论、方法和基础知识，具备良好的地理学科核心素养和整合知识解决地理环境问题的能力，具有较强的教育教学实践能力和开展教育教学研究、开发乡土校本课程的创新精神和能力，能在中学从事地理教育教学、研究和管理工作的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右，预期达到以下目标：

- 1.师德情怀：贯彻党的教育方针，遵守中学教师职业道德规范，热爱地理教育事业，关爱学生，服务地方基础教育事业，践行绿色教育理念，具备良好的师德修养。
- 2.教学能力：能够综合运用地理学科知识、教育教学理论与现代教育技术有效开展教学活动，具备一定的乡土校本课程开发能力，熟练进行中学地理课程教学并能发挥示范引领作用。
- 3.育人能力：熟悉中学生身心发展规律，熟练开展班级管理工作，熟练组织与开展地理学科德育教育、科学教育主题活动，践行地理学科育人价值的的能力。
- 4.职业成就：主动适应地理基础教育改革，积极参加各级各类教研活动，提升教育教学实践能力，具备良好的反思与研究习惯，针对地方地理环境问题和基础教育现状开展研究，成为骨干教师。
- 5.专业发展：终身学习和持续学习意识强，根据基础教育改革和中学教育优秀师资需要提高自身的专业思想、专业知识和学科素养，实现自我的发展和提升。

## 二、毕业要求

毕业要求 1-师德规范：忠诚党的教育事业，学习领会新时代中国特色社会主义思想，理解社会主义核心价值观的基本内容与基本原则；学习和遵守教师职业道德与政策法规，具有依法治教意识；具有教育实践中所应必备的稳定的行为规范和心理品质。

毕业要求 2-教育情怀：具有人文情怀、科学精神和社会责任感，树立绿色教育理念；认同中小学地理教师的意义，具有投身地方基层教育的强烈意愿；以生为本，尊重中学生的独立人格，富有爱心和责任心。

毕业要求 3-知识整合：扎实掌握地理科学知识体系、思想与方法，掌握并运用地理学科核心素养；掌握 3S 现代地理信息技术，了解一定的测绘科学、地理信息科学等跨学科知识并进行整合；了解地理科学和教育学的应用背景与发展动态，熟悉教育教学、环境保护、重大区域发展战略等方

针、政策。

毕业要求 4-教学能力：理解并运用中学地理课程标准和教育学原理于地理教学教育实践；具有良好的地理教学设计、地理课堂教学实施、地理备课说课能力，注重全过程管理并及时进行学习评价；初步掌握应用信息技术优化地理课堂教学的方法技能；具有基于教育实践开展地理教育教学研究的能力。

毕业要求 5-班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；具有良好的表达能力、应变能力和处理突发事件能力；能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，组织有效的班级活动，建设和谐发展的班集体。

毕业要求 6-综合育人：了解中学生的学习、发展和行为规律及教育需求；初步掌握综合育人路径和方法，具有综合育人实践体验；形成全程育人和立体育人意识；能够在教育实践中将知识、能力、情感有机融合，自觉结合地理学教学进行综合育人活动；具有组织开展德育教育和科学教育主题活动的的能力。

毕业要求 7-自主学习与反思：不断加深地理学学科理解，形成自主终身学习与中学地理教师专业发展意识；了解中学地理教师专业发展的目标与方向，能进行学习和职业生涯规划；掌握反思方法和技能，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；具有一定的创新意识和地理学教育教学研究能力；初步掌握自然地理、人文地理、区域地理调查与研究的一般步骤与方法。

毕业要求 8-沟通合作：对国内外地理教育改革发展趋势和前沿动态有基本了解；能就地理教育问题与同行进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中积极开展小组互助和合作学习，构建高效学习共同体。

毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范：忠诚党的教育事业，学习领会新时代中国特色社会主义思想，理解社会主义核心价值观的基本内容与基本原则；学习和遵守教师职业道德与政策法规，具有依法治教的意识；具有教育实践中所应必备的稳定的行为规范和心理品质。	1-1 学习领会新时代中国特色社会主义思想，理解社会主义核心价值观的基本内容与基本原则。
	1-2 学习和遵守教师职业道德与政策法规，熟悉党和国家关于地理基础教育的文件与政策，具有依法治教的意识。
	1-3 掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的身心健康标准。
2. 教育情怀：具有人文情怀、科学精神和社会责任感，树立绿色教育理念；认同中小学地理教师的意义，具有投身地方基层教育的强烈意愿；以生为本，尊重中学生的独立人格，富有爱心和责任心。	2-1 具有人文情怀、科学精神和社会责任感，树立绿色教育理念。
	2-2 认同中学地理教师工作的意义，具有乡土地理教育情怀。
	2-3 尊重学生独特的人格，以学生为本，富有仁爱之心，做学生的引路人。

## 地理科学专业人才培养方案

毕业要求	指标点
3. 知识整合：扎实掌握地理科学知识体系、思想与方法，掌握并运用地理学科核心素养；掌握 3S 现代地理信息技术，了解一定的测绘科学、地理信息科学等跨学科知识并进行整合；了解地理科学和教育学的应用背景与发展动态，熟悉教育教学、环境保护、重大区域发展战略等方针、政策。	3-1 扎实掌握自然地理、人文地理以及区域地理等专业核心课程的知识体系、思想与方法。
	3-2 理解和掌握区域认知、人地协调、地理实践力、综合思维四个地理核心素养的内涵。
	3-3 了解相邻专业如测绘科学、地理信息科学等跨学科知识并进行整合。
	3-4 了解区域发展对中学乡土地理教育教学的需求，熟悉新时代基础教育教学改革、生态文明建设与乡村振兴、区域协调发展等方针、政策。
4. 教学能力：理解并运用中学地理课程标准和教育学原理于地理教学教育实践；具有良好的地理教学设计、地理课堂教学实施、地理备课说课能力，注重全过程管理并及时进行学习评价；初步掌握应用信息技术优化地理课堂教学的方法技能；具有基于教育实践开展地理教育研究的能力。	4-1 熟悉中学地理课程标准和教育学原理，具有开展完整的地理教学活动的的能力。
	4-2 具备扎实的“三字一画”教学基本功和地理版图、地图绘制、地理课件制作等学科素养。
	4-3 能够运用现代教育技术科学地设计地理课程教学方案，进行微课设计，并能运用多种手段开展教学评价。
	4-4 具有良好的地理学与教育学理论知识体系，争取通过国家教师资格考试。
	4-5 掌握教育科学研究的基本方法，具备一定的校本课程开发能力，注重过程学习与评价，构建师生共同体。
5. 班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法；具有良好的表达能力、应变能力和处理突发事件能力；能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，组织有效的班级活动，建设和谐发展的班集体。	5-1 掌握班级管理的基本途径和方法，掌握与学生沟通的技能和进行集体教育、个体教育的技能。
	5-2 具有良好的表达能力、应变能力和处理突发事件能力。
	5-3 能根据班级学生特点有效地组织班级活动。
6. 综合育人：了解中学生的学习、发展和行为规律及教育需求；初步掌握综合育人路径和方法，具有综合育人实践体验；形成全程育人和立体育人意识；能够在教育实践中将知识、能力、情感有机融合，自觉结合地理学教学进行综合育人活动；具有组织开展德育教育和科学教育主题活动的的能力。	6-1 理解中学生身心发展规律与学习特点，掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。
	6-2 理解地理学科的育人价值，能够引导学生用地理的眼光观察世界、认识世界，并在学习中感受地理的美。
	6-3 具有组织开展德育教育和科学教育主题活动的的能力，能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。
7. 自主学习与反思：不断加深地理学学科理解，形成自主终身学习与中学地理教师专业发展意识；了解中学地理教师专业发展的目标与方向，能进行学习和职业生涯规划；掌握反思方法和技能，发现并分析教育教学问题，改进教育教学工作；具有一定的创新意识和地理学教育教学研究能力；初步掌握自然地理、人文地理、区域地理调查与研究的一般步骤与方法。	7-1 了解基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求，具有终身学习与地理专业发展的意识。
	7-2 了解中学地理教师专业发展的目标与方向，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7-3 掌握反思的方法和技能，具有一定的创新意识和地理学教育教学研究能力。
	7-4 初步掌握自然地理、人文地理、区域地理调查与研究的一般步骤与方法。
8. 沟通合作：对国内外地理教育改革发展趋势和前沿动态有基本了解；能就地理教育问题与同行进行有效沟通和交流；能够在多学科、跨文化背景下的团队中积极开展小组互助和合作学习，构建高效学习共同体。	8-1 通过课堂发言、地理教学技能训练、模拟授课、微格教学等活动，能够清晰、有条理的阐述问题、表达观点。
	8-2 掌握沟通合作技能，具有团队协作精神。
	8-3 能积极开展地理学科小组互助合作、探究学习，构建地理学习共同体。

## 三、人才培养目标实现矩阵

表 3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

毕业要求 培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H		M	L	M
毕业要求 2	H		M	L	M
毕业要求 3		H	L	H	M
毕业要求 4		H	M	H	M
毕业要求 5	M	M	H	L	
毕业要求 6	M	M	H		L
毕业要求 7	L	M	M	H	H
毕业要求 8	L	H	H	M	M

表 3-2 毕业要求与课程支撑矩阵

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
思想道德修养与法律基础	H	M			L	L		L
中国近现代史纲要	H	L				L		L
马克思主义基本原理概论	H	L				L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L				L		L
形势与政策	H	M		L	L	M	H	M
军事理论	H							L
大学生心理健康教育	H	L		L	M	M	L	L
大学英语			L	L			H	H
大学体育	H					L		M
大学信息技术基础			M	H	L	L	M	L
地理科学专业导论		H	H	L			L	
大学生职业生涯规划		H					H	L
创新思维			M	L			H	H
创业基础			L				H	L
就业创业指导			L				H	L
面试礼仪与技巧							H	H
高等数学			M			L	H	
演讲与口才				H	H	L		H
地球概论	L	L	H	M		H	L	
自然地理学1（地质、地貌、水文）	L	L	H	M		H	M	L
自然地理学2（土壤、植物、动物）	L	L	H	M		H	M	L

## 地理科学专业人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
人文地理学	L	L	H	M		H	M	L
中国地理	M	L	H	M		H	M	L
世界地理	M	L	H	M		H	M	L
地理信息系统			H	H		H	M	L
气象气候学			H	M		M	M	L
经济地理学			H	M		M	M	L
地图学			H	H		H	M	L
遥感原理与应用			H	H		H	M	L
区域分析与规划		M	H	M		M	M	L
陕西地理		M	H	M		M	M	L
全球环境变化		L	H	M		M	M	L
环境学概论		L	H	M		M	M	L
水文水资源学		L	H	M		M	M	L
旅游地理学		L	H	M		M	M	L
自然灾害学		L	H	M		M	M	L
生态学基础		L	H	M		M	M	L
城市地理学		L	H	M		M	M	L
自然资源学原理		L	H	M		M	M	L
地质学		L	H	M		M	M	L
人口地理学		L	H	M		M	M	L
中学地理说课与备课		L	M	H	L	L	M	H
地理教学案例分析		L	M	H	L	L	M	M
地理微课设计		L	M	H	L	L	M	H
地理课件制作与板图练习		L	M	H	L	M	M	L
地理数据分析与建模			H	M		H	L	L
地理学思想史	M	L	H	L		L	M	L
地理数学方法			H	M		M	H	L
文献检索与论文写作			H	M		M	H	L
专业英语			H	M			H	H
数字地图制图			H	M		H	L	L
GIS软件应用			H	M		H	L	L
遥感图像处理与分析			H	M		M	L	L
测量学			H	M		M	L	L
三维建模与应用			H	M		M	L	L
教师职业道德与教育政策法规	H	H	M	M	L	L	M	L
普通心理学	M	H	M	H	H	H		M
教育学	M	H	M	H	H	H		M

## 安康学院本科人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教育心理学	M	H	M	H	H	H		M
地理学科教学论		M	M	H	M	M	M	H
地理教材分析与教学设计			M	H		L	M	M
现代教育技术			M	H	M	M	M	L
普通话与教师口语				H	H	M	L	H
三字一画				H	L	H	L	L
班级与学校管理				H	H	M	L	L
教育研究方法			L	H	L	L	H	L
教师人际沟通与礼仪				M	M	L		H
乡土地理课程资源开发		H	M	H		M	H	L
中学基础教育研究专题			L	H	L	L	H	L
地图学实训			H	H		H	M	L
地理信息系统实训			H	H		H	M	L
遥感应用实训			H	H		H	M	L
教育实习	L	H		H	H	H	M	H
教育见习	L	H		H	M	M	L	H
教育研习	L	H		H	L	M	H	H
地理科学自然地理野外综合实习		L	H			H	M	M
地理科学人文地理野外综合实习		L	H			H	M	M
地理科学野外综合实习		L	H			H	M	M
军事训练	H				L	L		M
公益劳动	H					L		M
师范生职业能力测试		H	M	H	M	M	M	H
地理科学学年论文			M	L		L	H	L
微格教学训练		M		H		M	M	H
地理科学毕业论文（设计）	L	L	M	L	L	L	H	M

### 四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；学生体质健康达标；依据“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量办法，最低获得 10 学分。

授予学位要求：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予理学学士学位。

### 五、主干学科和专业核心课程

#### （一）主干学科

## 地理科学专业人才培养方案

地理学 教育学

### （二）专业核心课程

自然地理学、人文地理学、中国地理、世界地理、地理信息系统、地理学科教学论。

### （三）专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	先导课程	课程简介
1	自然地理学	128	8		该课程在全面介绍各个自然地理单元的成分、结构、形成演化机理及发展变化规律等方面基础知识的基础上，探讨各自然地理单元之间在物质迁移、能量转换等方面的相互作用关系，阐述自然地理原理在土地资源管理、地理信息等实践中的应用。要求学生掌握自然地理学的基本原理，了解自然地理学的一般研究方法，学会自然地理要素相关的实验设计、操作及实验结果分析，明确自然地理学的学科发展趋势。
2	人文地理学	64	4	自然地理学	该课程是以人地关系的理论为基础，探讨各种人文现象的地理分布、扩散和变化，以及人类社会活动的地域结构的形成和发展规律的一门学科。通过该课程学习，让学生掌握文化景观的空间分布与空间差异，提高对于人类社会经济活动和文化活动的深层理解，并能够对人类各种文化现象及其与地理环境的关系进行正确分析，树立科学的人地观。
3	中国地理	80	5	自然地理学、人文地理学、经济地理学	该课程是区域地理学的重要分支，具有上承部门地理、下启专业课程的“枢纽”地位，也承担着地理国情教育和培养地理师资的重要角色。课程主要内容涉及中国的自然环境、经济环境和区域划分，强调自然环境—资源—经济之间的联合。通过该课程的学习，让学生充分了解、认识和掌握中国及区域的自然要素特点及其成因和演变规律、产业结构和产业布局特点及其成因与演变规律，培养和发展学生的地理基本技能和地理思维能力，尤其是培养学生的综合分析能力与区域分析能力、运用理论知识研究实际问题的能力，为将来从事区域规划、城镇规划和国土管理工作奠定一定的基础。
4	世界地理	80	5	自然地理学、人文地理学、经济地理学	该课程是区域地理的重要分支学科之一，是地理科学中最具有区域性、综合性与人地关系性的分支学科。主要研究不同地域（各大洲、各大洋、国家和地区等）的自然环境、自然资源、人文环境、经济发展及其区域特征和区域联系，帮助学生树立正确的全球观，认识中国发展的国际经济环境，“外为中用”，为提高国民世界地理知识、增强国际意识服务。
5	地理信息系统	64	4	地图学	GIS 是对地理空间数据进行采集、存储、表达、更新、检索、管理、综合分析及输出的计算机应用技术系统。该课程主要介绍数据采集方法、空间数据组织和管理、空间分析技术与空间建模、数据输出、GIS 开发、GIS 工程组织、GIS 应用现状和发展趋势等内容。通过该课程的学习，让学生掌握地理信息系统的基本理论，空间数据的处理和分析方法，培养学生地理信息系统技术的初步应用能力。
6	地理学科教学论	32	2	教育学	该课程是一门应用理论教育科学。主要研究地理教学活动中的现象和问题，揭示地理教学的客观规律，并用于指导地理教学实践。通过该课程的理论学习，并联系、参与中学地理教学实践，多方面提高学生从事中学地理教学能力。

注：主要介绍各专业的核心课程，每个专业 5-8 门。

## 六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习 考试	集中性实践教学环节										机动	合计		
				独立 实验	见习、实习				专项训练							毕业 论文	
					教育 见习	教育 研习	教育 实习	野外 教学 实习	军事 训练	公益 劳动	学年 论文	微格 训练	师范生 职业能力 测试				
一	1	16	1	在教学 周实施					2						1	20	
	2	16	1					1							2	20	
二	3	16	1		1					1	1					20	
	4	16	1		1			1							1	20	
三	5	16	1			1					1		1			20	
	6	16	1					2				1				20	
四	7							16								4	20
	8													14	6	20	
合计		96	6		/	23				7					14	14	160

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

## 七、课程结构与学分、学时要求

## (一) 各类课程学时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				课时及比例			
		学分	小计	占总学 分比例	小计	课时	小计	占总课 时比例	小计
公共基础课程	必修	44	54	25.88%	31.76%	740	900	30.08%	36.59%
	选修	10		5.88%		160		6.50%	
专业大类基础课程	必修	9.5	9.5	5.59%	5.59%	160	160	6.50%	6.50%
教师教育类课程	必修	16	19	9.41%	11.18%	296	360	12.03%	14.63%
	选修	3		1.76%		64		2.60%	
专业基础课程	必修	27	55	16.47%	34.12%	464	1040	18.86%	42.28%
专业课程	必修	14		9.41%		288		11.71%	
	选修	14		8.24%		288		11.71%	
集中性实践课程	必修	3	32.5	9.23%	9.23%	96	\	3.9%	3.9%
		29.5							
合计		170		100%		2460+44W		100%	
说明	1. 教师教育课程学分：19 学分；必修 16 学分。 2. 人文社会与科学素养课程学分：31 学分， 占总学分比例为 18.24%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）53.5 学分， 占总学分的 31.47%；专业选修课程 14 学分， 占总学分的 8.24%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）26.75 学分、集中实践环节 29.5 学分，所有实践教学学分占总学分的 33.1%。 5. 理论教学 1808 课时、113 学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）652 课时、29.75 学分。 6. 所有必修课程共 1948 课时、113.5 学分，所有选修课程共 512 课时、27 学分。								



(二) 实践性课程课时(学分)统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	周数
公共基础课程	18.75	11.03%	300	12.20%	\
专业大类基础课程	0.5	0.29%	16	0.65%	\
教师教育类课程	3.5	0.59%	32	1.30%	
专业基础课程	1	3.53%	192	7.80%	\
专业课程	6	2.06%	112	4.55%	\
集中性实践课程	29.5	17.35%	\	\	44W
合计	59.25	34.85%	652	26.50%	44W

## 八、课程设置及课时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配										
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四				
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础		3	48	32			16	32	考试	3								
		05010002	中国近现代史纲要		3	48	32			16	32	考试		3							
		05010003	马克思主义基本原理概论		3	48	32			16	32	考试			3						
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5	80	48			32	48	考试				5					
		05010005	形势与政策		2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 开设）								
		15010006	军事理论		2	36	32			4	32	考查	2								
		15010007	大学生心理健康教育		2	32	32				32	考查		2							
		06010008	大学英语 1		4	64	32		32		32	考试	4								
		06010009	大学英语 2		4	64	32		32		32	考试		4							
		06010010	大学英语 3		2	32	32				32	考查			2						
		08010011	大学体育 1		2	32	8		24		24	考试	2								
		08010012	大学体育 2		2	32	8		24		24	考试		2							
		08010013	大学体育 3		2	32	8		24		24	考查			2						
		08010014	大学体育 4		2	32	8		24		24	考查				2					
		02010015	大学信息技术基础		2	32	8	24			24	考试	2								
		17012502	职业发展与就业创业教育	地理科学专业导论		4	0.5	8	8			8	考查	0.5							
		17010001		大学生职业生涯规划			0.5	8	8			8			0.5						
		17010004		创新思维			0.5	8	8			8				0.5					
		17010002		创业基础			1	16	16			32					1				
		17010003		就业创业指导			1	16	16			32						1			
		17012505		面试礼仪与技巧			0.5	8	8			8								0.5	
		小计				44	740	440	24	160	116	552		13.5	11.5	7.5	8	1	0.5		

地理科学专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育理论等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																
		小计			4	64	64				64								
		任选	按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																
		小计			6	96	96				96								
	合计			54	900	600	24	160	116	712		13.5	11.5	7.5	8	1	0.5		
专业大类基础课程	必修	01020005	高等数学 C1	3	48	48				48	考试	3							
		01020006	高等数学 C2	3	48	48				48	考试		3						
		04020023	演讲与口才	1.5	32	16	16			32	考查			2					
		06020033	大学英语 4	2	32	32				32	考查				2				
	合计			9.5	160	144	16			160		3	3	1.5	2				
专业基础课程	必修	25030201	地球概论	3	48	48				48	考试	3							
		25030202	自然地理学 1（地质、地貌、水文）	4	64	64				80	考试	4							
		25030203	自然地理学 2（土壤、植物、动物）	4	64	64				80	考试		4						
		25030204	人文地理学	4	64	64				80	考试			4					
		25030205	中国地理	5	80	80				96	考试					5			
		25030206	世界地理	5	80	80				96	考试						5		
		25030207	地理信息系统	2	32	32				32	考试				2				
	小计			27	432	432				512		7	4	4	2	5	5		
专业课程	必修	25040201	气象气候学	3	48	48				48	考试		3						
		25040202	经济地理学	3	48	48				48	考试			3					
		25040203	地图学	2	32	32				32	考试			2					
		25040204	遥感原理与应用	2	32	32				32	考试				2				
		25040205	区域分析与规划	2	32	32				32	考试					2			

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		25040206	陕西地理	2	32	32				32	考查					2			
		小计		14	224	224				224			3	5	2	4			
	选修	25050201	全球环境变化	2	32	32				32	考查					2			
		25050202	环境学概论	2	32	32				32	考查						2		
		25050203	水文水资源学	2	32	32				32	考查						2		
		25050204	旅游地理学	2	32	32				32	考查						2		
		25050205	自然灾害学	2	32	32				32	考查						2		
		25050206	生态学基础	2	32	32				32	考查						2		
		25050207	城市地理学	2	32	32				32	考查						2		
		25050208	自然资源学原理	2	32	32				32	考查						2		
		25050209	地质学	2	32	32				32	考查					2			
		25050210	人口地理学	2	32	32				32	考查						2		
		25050211	中学地理说课与备课	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050212	地理教学案例分析	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050213	地理微课设计	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050214	地理课件制作与板图练习	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050225	地理数据分析与建模	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050216	地理学思想史	2	32	32				32	考查						2		
		25050217	地理数学方法	2	48	16			32	48	考查					3			
		25050218	文献检索与论文写作	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050219	专业英语	2	32	32				32	考查					2			
		25050220	数字地图制图	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050221	GIS 软件应用	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050222	遥感图像处理与分析	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050226	测量学	1.5	32	16			16	32	考查						2		

地理科学专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配									
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四			
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
教师教育类课程		25050224	三维建模与应用	1.5	32	16		16		32	考查					2				
		小计	选修 14 学分	14	288	160		128		288					6	8				
	合计			55	944	816		128		1024		7	7	9	4	15	13			
	必修	05060001	教师职业道德与教育政策法规	2	32	32				32	考试					2				
		11060002	普通心理学	2	32	32				32	考试		2							
		11060003	教育学	3	48	48				48	考试			3						
		11060004	教育心理学	1.5	32	16		16		32	考试				2					
		25060013	地理学科教学论	2	32	32				64	考试					2				
		25060022	地理教材分析与教学设计	1	24	8		16		32	考查						1			
		02060023	现代教育技术	2	48	16	32			48	考试				3					
		04060024	普通话与教师口语	1	16	16				16	考查		1							
		07060025	三字一画	1.5	32	16	16			48	考查	2								
		小计			16	296	216	48	32		352		2	3	3	5	4	1		
	选修 (3 学分)	25070201	班级与学生管理	1.5	32	16		16		32	考查						2			
		25070202	教育研究方法	1.5	32	16		16		32	考查						2			
		25070203	教师人际沟通与礼仪	1.5	32	16		16		32	考查						2			
		25070204	乡土地理课程资源开发	1.5	32	16		16		32	考查						2			
		25070205	中学基础教育研究专题	1.5	32	16		16		32	考查						2			
		小计			3	64	32		32		64						3			
	合计			19	360	248	48	64		416		2	3	3	5	4	4			
集中性实践课程	独立实验	必修	25080201	地图学实训	1	32			32		64	考查			2					
			25080202	地理信息系统实训	1	32			32		64	考查				2				
			25080203	遥感应用实训	1	32			32		64	考查				2				

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
			小计	3	96			96		192				2	4				
	见习 必修	18080002	教育实习	8.5	16W				16W		考查							√	
		25080204	地理科学教育见习 1	1	1W				1W		考查			√					
		25080205	地理科学教育见习 2	1	1W				1W		考查				√				
		25080206	地理科学教育研习	1	1W				1W		考查					√			
		25080207	地理科学专业自然地理野外综合实习	1	1W				1W		考查		√						
		25080208	地理科学专业人文地理野外综合实习	1	1W				1W		考查				√				
		25080209	地理科学专业野外综合实习	1.5	2W				2W		考查						√		
	专项 必修	15080001	军事训练	2	2W			2W			考查	√							
		18080001	师范生职业能力测试	1	1W			1W			考查					√			
		18080001	劳动教育实践	1	1W			1W			考查			(3-6 学期开设)					
		25080210	地理科学专业学年论文 1	1	1W			1W			考查			√					
		25080211	地理科学专业学年论文 2	1	1W			1W			考查					√			
20080002		微格教学训练	1	1W			1W			考查						√			
毕业 必修	25080212	地理科学毕业论文（设计）	7.5	14w			14w			考查								√	
			小计	29.5	44w			21w	22w										
总计				170	2460+ 44w	1808	88	448+ 21w	116+ 23w	2504		25.5	24.5	23	23	20	17.5		

## 九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	25030201	地球概论	3	48	48				48	考试	3							
		25030202	自然地理学1（地质、地貌、水文）	4	64	64				80	考试	4							
		25030203	自然地理学2（土壤、植物、动物）	4	64	64				80	考试		4						
		25030204	人文地理学	4	64	64				80	考试			4					
		25030205	中国地理	5	80	80				96	考试					5			
		25030206	世界地理	5	80	80				96	考试						5		
		25030207	地理信息系统	2	32	32				32	考试				2				
		25060013	地理学科教学论	2	32	32				64	考试					2			
		小计		29	464	464				576		7	4	4	2	7	5		
	选修	25040201	气象气候学	3	48	40			8	48	考试		3						
		25040202	经济地理学	3	48	40			8	48	考试			3					
		25040203	地图学	2	32	32				32	考试			2					
		25040204	遥感原理与应用	2	32	32				32	考试				2				
		25040205	区域分析与规划	2	32	32				32	考试					2			
		25040206	陕西地理	2	32	32				32	考查					2			
		25050201	全球环境变化	2	32	32				32	考查					2			
		25050202	环境学概论	2	32	32				32	考查						2		
		25050203	水文水资源学	2	32	32				32	考查						2		
		25050204	旅游地理学	2	32	32				32	考查						2		
		25050205	自然灾害学	2	32	32				32	考查						2		
		25050206	生态学基础	2	32	32				32	考查						2		

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		25050207	城市地理学	2	32	32				32	考查						2		
		25050208	自然资源学原理	2	32	32				32	考查						2		
		25050209	地质学	2	32	32				32	考查					2			
		25050210	人口地理学	2	32	32				32	考查						2		
		25050211	中学地理说课与备课	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050212	地理教学案例分析	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050213	地理微课设计	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050214	地理课件制作与板图练习	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050225	地理数据分析与建模	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050216	地理学思想史	2	32	32				32	考查						2		
		25050217	地理数学方法	2	48	16			32	32	考查					2			
		25050218	文献检索与论文写作	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050219	专业英语	2	32	32				32	考查					2			
		25050220	数字地图制图	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050221	GIS 软件应用	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		25050222	遥感图像处理与分析	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050226	测量学	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		25050224	三维建模与应用	1.5	32	16			16	32	考查						2		
		小计      选修 6 学分				6	96	96			96				2	2		2	
合计				35	560	560				672		7	4	6	4	7	7		

备注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分不超过本专业中专业课程学分的 50%。



## 十、课外活动项目简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	参观安康城市规划展览馆	了解安康的历史和规划	系统一安排
		大学生社团 1	参加一个社团, 开展活动考核合格	学生会
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护, 艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等内容	保卫处 后勤保障处
		粉笔字训练	每人每周 5 板粉笔字作业训练	任课教师负责, 地理学社实施、学习委员落实
	2	专业学术报告 1	参加与专业相关的学术报告	院统一安排
		大学生社团 2	参加一个社团, 开展活动考核合格	学生会
		钢笔字训练	每人每周 500 个钢笔字作业训练	任课教师负责, 地理学社实施、学习委员落实
第二学年	3	专业学术报告 2	参加与专业相关的学术报告	院统一安排
		公益劳动	推动学生接触社会, 深入生活、参加植树造林、照顾孤寡老人、参与公益组织等各种社会实践	学工办
		手绘地图、版画训练	每人每学期 2 幅作品	任课教师负责, 学习委员落实
	4	地理科学知识竞赛	地理科学知识竞赛	系统一安排
		地图绘制、教具制作大赛	地图编辑、制作, 教具制作	系统一安排
		创新创业活动	申报大学生创新创业项目、参与教师科研项目	系统一安排
		社会实践	暑期社会实践、相关单位实习	学工办
第三学年	5	演讲、说课比赛	热爱家乡主题演讲、说课训练	系统一安排
		专业学术报告 3	参加与专业相关的学术报告	院统一安排
		地图绘制大赛	个人或组团参加 (校内或校外)	系统一安排
	6	试讲训练	每人模拟授课 2 次以上	系统一安排
		师范生技能大赛	结合师范生试讲活动开展师范生技能大赛	系统一安排
		专业专题研究讲座	参加并完成问题研究报告	系统一安排

## 安康学院本科人才培养方案

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第四学年	7	实习地方教育现状调查	实习地教育现状调查分析	统一安排
		行业、企业人才需求调查	行业、企业对本专业人才需求调查分析	统一安排
	8	就业专题讲座	邀请校外专家或优秀学长作报告	学工办
		创业实践	个人或组团参加	学工办

注： 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计量办法（试行）》申报课外学分。安全教育和健康教育第 2、3、4 学年可分别通过慕课、活动等形式学习，每学年不少于 4 学时。

### 十一、“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分。	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 10 分/次，自行社会实践人员积 5 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。

安康学院本科人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	12. 参加志愿服务活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次并满 1 小时的 1 分；校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	团队入驻的参照集体项目积分认定标准执行。
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	

地理科学专业人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	
专业特色	32. 考研	录取积 10 分，上线积 8 分，报考并参加考试积 5 分。	
	33. 参加老师科研项目	参加老师科研项目 1 次积 3 分。	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。本办法中各模块的项目为指导意见，各二级学院可根据人才培养目标、以各专业人才培养方案为依据，对各模块中的项目进行适当增加，并上报学校“第二课堂成绩单”工作领导小组办公室审核备案通过后实施。

系（教研室）主任：张建东

教学副院长：郭金忠

院长：何朝斌

教务处处长：江文德

学校教学委员会主任：江文德