

## 思想政治教育专业人才培养方案

学科门类：法学 专业代码：030503

### 一、培养目标

本专业立足秦巴、面向基层，聚焦秦巴中小城镇和乡村教师，培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的马克思主义理论素养，扎实的思想教育基本理论和合理的知识结构；能够运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题；具备较强的思想政治教学技能和一定教学研究创新能力；热爱中学思政教育，具有良好的教师职业道德；能在中学等教育机构从事思政学科教学与管理工作的师资人才。

思想政治教育专业学生毕业 5 年后，预期能够达到以下目标：

1. 具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的路线、方针、政策；具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确分析和判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；掌握马克思主义基本理论，并能够运用马克思主义立场、观点和方法思考地方、国家和全球的政治、经济、社会和文化等现实问题。
2. 坚决贯彻党和国家教育方针，遵守教育法律法规，认同中学政治教师的专业性和独特性，具有良好教师职业道德，为人师表，立德树人，勤于学习，注重自身专业发展。
3. 掌握系统的马克思主义基础知识和基本理论；掌握系统的教育学、心理学、法学等学科基本知识和基本原理；掌握教材分析、教学设计与评价的基本理论和方法，具备较强的思想政治教学技能和一定教学研究创新能力，能针对思想政治教育教学中的问题展开反思和研究，成为中学思想政治优秀教师。
4. 把握中学生思想品德形成与发展的规律；掌握班级德育工作的方法与技巧，具有独立开展班级活动设计与实施的能力，成为一名优秀班主任。
5. 了解思想政治教育学科专业的理论前沿和发展动态，身心健康，自我认识正确，人格健全，能够以德立身、以德立学、以德施教、依法执教，具有较强的思想政治工作能力以及集体意识和团队合作能力，具有良好的人际沟通和协调能力，能够与学生、同事、家长进行有效沟通合作，共同促进中学生发展。
6. 熟练使用计算机，掌握资料查询，文献检索以及运用现代信息技术辅助教育教学的基本方法，具有人文科学素养，艺术欣赏与表现能力；熟练掌握一门外语，具备一定的国际交流能力。

### 二、毕业要求

### （一）践行师德

#### 1. 师德规范

本专业学生应积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的思想政治教育好老师。

#### 2. 教育情怀

具有从教意愿，认同思想政治教育教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### （二）学会教学

#### 1. 学科素养

掌握思想政治教育学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解思想政治教育学科的知识体系、基本思想和方法，重点理解和掌握思想政治教育学科核心素养内涵。了解思想政治教育学科和哲学、法律、管理等其他学科的联系。具备一定的本学科探究能力、创新能力和实践能力。

#### 2. 教学能力

掌握思想政治学科教学的基本知识、方法和基本技能，在教育实践中，能够依据中学思想政治学科课程标准与教材，针对中学学生身心发展和学科认知特点，进行教学设计、实施和评价，能够利用现代化的教学手段，进行技术融合与创新，提高教学质量。具有浓厚的学习兴趣、良好的学习习惯，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有较高的教学能力和教学研究能力。

### （三）学会育人

#### 1. 班级指导

落实立德树人的根本任务，了解中学德育教育原理和方法以及中学生的生理与心理发展特点。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，并将德育教育和心理健康教育融入到班级工作中，胜任班级指导工作。

#### 2. 综合育人

理解思想政治学科育人、环境育人、协同育人的内涵和价值，掌握思想政治教育综合育人的方法和途径。能够有机结合思想政治学科教学进行育人活动，以环境影响感染中学生，发挥学校、家庭、社会协同育人的功能，培育中学生良好学习品质和行为习惯。

### （四）学会发展

## 1. 学会反思

树立终身学习和专业发展的意识，理解教学过程中反思的重要性，初步掌握反思的方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思的习惯。能够综合运用批判的思维方法分析和解决教育教学中的问题，并运用思想政治教育教学研究的基本方法，促进思想政治教育教学创新意识和研究能力的提升。

## 2. 沟通合作

富有团队合作意识，理解学习共同体的作用，并能够通过小组互助与合作学习，培养团队合作精神和组织协调能力，掌握沟通合作的技能，能够与同行、学生、家长进行有效沟通交流。具有一定的全球意识和开放心态，积极参与国际交流与合作活动。

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
<b>毕业要求 1， 师德规范</b>	1-1 思想政治素质。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理解社会主义核心价值观，并自觉将社会主义核心价值观融入生活、学习和各项教育实践。
	1-2 职业道德素质。具有良好职业道德素质，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范与专业伦理，依据法律法规履行教师职责。
	1-3 身体和心理素质。拥有健康的心理和强健的体魄，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为教育事业积极地贡献才智，达到大学生体育的合格标准。
<b>毕业要求 2， 教育情怀</b>	2-1 专业认同。认同思想政治教育独特的价值，理解中学思想政治课教学在立德树人中的重要地位。
	2-2 从教意愿。对中学思想政治教育有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、良好的社会责任感，愿意到中学从事思想政治课教育教学工作。
	2-3 人文底蕴和科学精神。具有基本的人文积淀和人文情怀，能够运用科学的思维方式认识和分析思想政治教育相关问题，对古今中外人文知识和成果基本了解，尊重学生人格，对学生有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心。
<b>毕业要求 3， 学科素养</b>	3-1 通识性知识。具有相应的人文社会科学知识；了解中国历史和传统文化、中国教育基本情况；了解必要的自然科学知识，崇尚科学精神，掌握基本的科学方法；具有相应的艺术欣赏与表现知识；具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识。
	3-2 学科知识。了解马克思主义理论类本科专业的理论前沿和学术发展动态，掌握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、中国共产党思想政治教育史等相关基础理论和基本研究方法。理解思想政治教育学科的知识体系、基本思想与方法；掌握思想政治学科内容的基本知识、基本原理与技能。
	3-3 学科教学知识。掌握中学教育的基本原理和主要方法；掌握教育心理学的基本原理和方法，了解中学生身心发展的一般规律与特点；了解中学生世界观、人生观、价值观形成的过程及其教育方法；了解中学生思维能力、创新能力和实践能力发展的过程与特点；了解中学生群体文化特点与行为方式。
<b>毕业要求 4， 教学能力</b>	4-1 教学设计。掌握思想政治学科教学的基本知识、方法和基本技能，在教育实践中，能够依据中学思想政治学科课程标准与教材，针对中学学生身心发展和学科认知特点，科学设计教学目标和教学计划，合理利用教学资源和方法设计教学过程，引导和帮助中学生设计个性化的学习计划。
	4-2 教学实施。营造良好的学习环境氛围，激发与保护中学生的学习兴趣和探究欲望，通过启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方式，有效实施教学，有效调控教学过程，合理处理课堂偶发事件。引发中学生独立思考和主动探究，发展学生创新能力。发挥好共青团、少先队组织生活、集体活动、信息传播等教育功能。

## 思想政治教育专业人才培养方案

毕业要求	分解指标项
	4-3 技术融合与创新。掌握思想政治学科教学的基本知识、方法和基本技能,掌握现代信息技术,并且能将这些知识、方法和技术融合到教育教学过程中,提高教育教学能力。能运用本专业的知识,进行独立思考和创新思维,能提出一定的新见解、新观点,具有初步的学术探索 and 创新能力。
	4-4 学习与实践。具有浓厚的学习兴趣、良好的学习习惯、科学的学习方法,较强的自主学习和经典著作阅读能力、信息处理和研判能力、逻辑思维能力,以及文字和口语表达能力。能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题;具有自主进行专业实习和社会实践的能力;具有自主择业或创业的能力。
毕业要求 5, 班级指导	5-1 班级常规。熟悉班级建设、班级教育活动组织、中学生发展指导、综合素质评价、同家长和社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点,有效管理和开展班级、共青团、少先队活动。钻研和总结班级工作的规律和常见问题。
	5-2 班级氛围。建立良好的班级秩序和活动规则,营造良好的同伴关系和师生关系,形成尊重、平等、积极向上的班级氛围,并在危险情况下优先救护学生,为学生德智体美劳全面发展创造良好的班级氛围。
	5-3 主题活动。根据中学生世界观、人生观、价值观形成的特点,有针对性地组织开展德育活动;针对中学生青春期生理和心理发展特点,有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动;妥善应对突发事件。
毕业要求 6, 综合育人	6-1 学科育人。了解中学生身心发展和养成教育规律。理解思想政治学科立德树人的独特价值,能够充分发挥思想政治课立德树人的主渠道作用。
	6-2 环境育人。树立德育为先理念,掌握中学生道德品质发展的特点与规律,将德育内容灵活渗透在一日生活之中,理解环境育人的价值,初步运用环境育人的基本途径与方法,通过环境影响感染中学生、培育中学生良好学习品质和行为习惯并获得积极体验。
	6-3 协同育人。理解家庭、学校、社区共育的价值,能够利用学校、家庭、社区各种教育资源,发挥学校、家庭、社会协同育人的功能。
毕业要求 7, 学会反思	7-1 反思习惯。理解反思型实践者的教师角色,运用批判性思维关注、分析思想政治教育实践问题,针对现实需要与问题进行探索和研究。
	7-2 研究能力。掌握思想政治教育研究的基本方法,熟悉选题、综述、设计、调查、撰写等主要研究流程,具有思想政治教育创新意识和研究能力。
毕业要求 8, 沟通合作	8-1 合作精神。具有较强的思想政治工作能力以及集体意识和团队合作精神,具有良好的人际沟通和协调能力。
	8-2 沟通技能。掌握沟通合作技能,能够运用语言、文字、形体等多种形式和新型社交工具,同学生、家长、同事进行交流、互动。

### 三、人才培养目标实现矩阵

根据培养目标和毕业要求构建课程体系,通过课程体系的实施实现培养目标和毕业要求。本专业毕业要求与培养目标的对应关系如表 3-1,课程体系与毕业要求的对应关系矩阵如表 3-2。

表 3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

毕业要求 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 师德规范	H	H				
2. 教育情怀	M	H	M			
3. 学科素养	H		H			
4. 教学能力			H	M		M
5. 班级指导				H		
6. 综合育人				H	M	
7. 学会反思	M		H			
8. 沟通合作				M	H	

备注:毕业要求与培养目标的支撑分别用“H(高支撑度)、M(中支撑度)、L(低支撑度)”表示。其中H代表直

## 安康学院本科人才培养方案

接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

**表 3-2 毕业要求与课程体系支撑矩阵**

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
形势与政策			H				M	
军事理论	H		M					M
大学生心理健康教育	H		H					
大学英语			H					H
大学体育	H		M		M			H
大学信息技术基础		M	H					M
思想政治教育专业导论	H		H					
大学生职业生涯规划		M				H		
创新思维		H	H				M	
创业基础		H	M					
就业创业指导		H	M					
创业风险评估		H	M					
演讲与口才			M	H				H
中国文化概论	H	H	H					
应用文写作			H	M				H
MS Office 高级应用			M	H				
多媒体技术与应用				H				
马克思主义政治经济学	H	M	H	M			H	
马克思主义哲学原理	H	M	H	M			H	
科学社会主义	H	H	H	M			H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	M			H	
政治学概论	H	H	H				H	
法学概论	H	M	H					M
社会学概论		M	H			M		H
普通逻辑学			H	H			M	H
马克思主义发展史	H		H				M	
中国哲学史		H	H	M				
马克思主义经典文献导读	H	M	H	M				
思想政治教育学原理		H	H	H				
思想政治教育方法论		M	H	H			M	M
比较思想政治教育		M	H	H			M	
伦理学	M	H	H					
宪法学	H	M	H					
中国共产党历史	H	M	H					
中国共产党思想教育史	H	H	H					
公务员理论与实务	M	M	H				H	
社会调查研究与方法			H	H				H
管理学		M	H	H				M
民法与民事诉讼法专题	H	H	M					
刑法与刑事诉讼法专题	H	H	M					
行政法与行政诉讼法专题	H	H	M					
教育哲学	M	M	H					
西方政治思想史		M	H	H				
西方经济学		M	H					
教师职业道德与教育法律法规	H	H	M			H		
中学生心理辅导训练		H	M	M		M		
教育学		H	H	H		H		
教育心理学		H	H	H		H		H
政治学科教学论			H	H				
政治教材分析与教学设计			H	H				

## 思想政治教育专业人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
现代教育技术		M	H	H				
普通话与教师口语		M	H	H				H
三字一画		M	M	H				H
中学生心理健康教育			H	M	H	H		
基础教育课程改革专题			M	H				
教师专业发展评价		M		H				
教师教育系列讲座	H	M	H					
班主任工作技能					H	H		
中学综合实践课设计			H	H				
中学生学习方法指导			M	H	H			
学校管理学			M	H	H			
教育科研方法			H	H			H	
高效课堂研究		M	H	H			H	
教师礼仪		M	M	H				H
教育实习		H		H	H			
思想政治教育见习 1、2		H	M	H	H			
思想政治教育调查 1、2		M	M	H		M	H	H
军事训练	H		M		M			M
师范生职业能力测试			H	H				
劳动教育实践	M					H		
文献检索与应用			H	H				
微格教学训练			M	H				
招教考试训练				H	H			
思想政治教育论文写作训练			M	H			H	
思想政治教育专业毕业论文（设计）		H		H			H	

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

### 四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；学生体质健康达标；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得 10 学分。

授予学位要求：符合《安康学院学士学位授予条例》的授予条件，授予学生法学学士学位。

### 五、主干学科和专业核心课程

#### （一）主干学科

马克思主义理论、政治学。

#### （二）专业核心课程

马克思主义政治经济学、马克思主义哲学原理、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、政治学概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、普通逻辑学、政治学科教学论。

#### （三）专业核心课程简介

### 安康学院本科人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	先导课程	课程简介
1	马克思主义政治经济学	64	4	政治学概论	马克思主义政治经济学课程是一门揭示以社会化大生产为基础的社会生产关系及其经济运行客观规律的科学。通过学习,掌握马克思主义政治经济学的基本理论和观点,深刻认识资本主义生产关系和社会主义生产关系的实质,把握反映社会化大生产客观要求的经济运行的一般规律,全面认识资本运行和社会主义经济运行的基本问题,把握经济全球化发展的大趋势,以及认识在这一趋势下世界经济发展的新变化与中国经济发展面临的新问题,从而科学认识资本主义和社会主义发展的历史进程。
2	马克思主义哲学原理	64	4	马克思主义政治经济学	本课程主要介绍马克思主义哲学的基本原理,涉及马克思主义哲学世界观、方法论的主要观点和一般原则,包括世界的物质统一性、实践是人类世界的现实基础、世界的普遍联系和永恒发展、联系和发展的基本规律与环节、认识的本质和过程、社会的可持续发展与人的全面发展等内容,表明世界是物质的,揭示人类认识的本质和规律及人类社会的客观物质性,展示社会运动的客观规律性、辩证性。
3	思想政治教育原理	48	3	思想政治教育专业导论、教育学	本课程以中等学校学生的德育过程、思想形成、发展的规律为研究对象,其内容主要包括学校德育、思想政治教育的规律、德育工作和思想政治教育的目标、内容、原则和方法等。通过本课程教学,使学生了解思想政治教育基本概念、原理及发展规律,掌握从事思想政治教育的基本理论和方法,增强学生开展思想教育工作的实践操作能力。
4	思想政治教育方法论	48	3	思想政治教育原理	思想政治教育方法论以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,根据当代社会发展与人的全面发展的实际需要,按照世界观与方法论相统一的原则,论述了思想政治教育方法论的基本概念、研究对象、理论基础、功能特点、历史发展及继承改革。
5	政治学概论	48	3	法学概论	本课程主要从政治学基本原理、政治思想、政治制度、国家政治等方面给予理论研究。通过本课程的教学,使学生深入理解和掌握马克思主义政治学的基本立场、观点和方法,理解和掌握毛泽东思想和中国特色的社会主义思想,树立正确的政治观;并切实掌握分析和认识政治现象的基本方法,从而具备分析现实政治现象的基本能力,提高认识复杂的政治现象的水平,比较深刻而准确地把握政治现象及其发展的基本规律;同时,为学习专业系列课程作好政治理论方面的准备,使学生能够把握政治学的基本立场、观点和方法贯穿于这些课程的学习过程中,从而能够更加深入领会和掌握所学的其他专业知识。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	中国共产党历史	本课程主要以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义为重点,把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握,通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析,着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的两大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程让学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展,马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进;帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性,增强学生学习马克思主义理论的自觉性。

## 思想政治教育专业人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	前导课程	课程简介
7	政治学科教学论	32	2	政治学概论	本课程的主要内容是关于思想政治课的地位、功能、性质、课程设置；思想政治课的教学过程、教学原则、教学方法和教学艺术；中学生的学习过程和学习方法及师范生的毕业实习问题等。通过学习使思想政治教育专业学生明确自己将来所从事工作在整个中学人才培养课程结构中的分工和功能，提高对政治课教学重要性的认识。

### 六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习考试	集中性实践教学环节													机动	合计
				独立实验	见习、实习			专项训练								毕业论文		
					思想政治教育见习1	思想政治教育见习2	教育实习	军事训练	思想政治教育调查1	思想政治教育调查2	师范生职业能力测试	劳动教育实践	文献检索与应用	微格教学训练	招教考试训练	思想政治教育论文写作训练	思想政治教育专业毕业论文	
一	1	16	1	在教学周实施				2									1	20
	2	16	1						1								2	20
二	3	16	1		1								1				0	20
	4	16	1							1							1	20
三	5	16	1									1			1	1	1	20
	6	16	1			1					1		1				1	20
四	7						16										4	20
	8															12	8	20
合计		96	6	/	18			10								12	18	160

注：每学期教学活动总周数为20周；每学期集中实践环节不少于2周；根据实训安排可以向假期延伸。

### 七、课程结构与学分、课时要求

#### （一）各类课程课时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				课时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	课时	小计	占总课时比例	小计
公共基础课程	必修	30	40	18.9%	25.2%	516	676	23.0%	30.2%
	选修	10		6.3%		160		7.2%	
专业大类基础课程	必修	8	8	5.0%	5.0%	176	176	7.9%	7.9%



### 安康学院本科人才培养方案

教师教育类课程	必修	16	19	10.1%	12.0%	296	344	13.2%	15.3%
	选修	3		1.9%		48		2.1%	
专业基础课程	必修	29	29	18.2%	18.2%	464	464	20.8%	20.8%
专业课程	必修	21	36	13.2%	22.6%	336	576	15.0%	25.8%
	选修	15		9.4%		240		10.8%	
集中性实践课程	必修	27	27	17.0%	17.0%				
合计		159		100%		2236+40W		100%	
说明	1. 教师教育课程学分：19 学分；必修 16 学分。 2. 人文社会与科学素养课程学分：30 学分，占总学分比例为 18.9%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）58 分，占总学分的 36.5%；专业选修课程 15 学分，占总学分的 9.4%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）19.25 学分、集中实践环节 27 学分，所有实践教学学分占总学分的 29%。 5. 理论教学 1840 课时、115 学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）396 课时、19.25 学分。 6. 所有必修课程共 1788 课时、104 学分，所有选修课程共 448 课时、28 学分。								

#### （二）实践性课程课时（学分）统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	实践周数
公共基础课程	13.75	8.6%	220	9.8%	\
专业大类基础课程	3	1.9%	96	4.3%	\
专业基础课程	\	\	\	\	\
专业课程	\	\	\	\	\
教师教育类课程	2.5	1.6%	80	3.6%	\
集中性实践课程	27	17.0 %	\	\	40W
合计	46.25	29.1%	396	17.7%	40W

八、课程设置及课时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称		学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010005	形势与政策		2	64	32			32	64	考查	讲座形式（1-8 学期开设）							
		15010006	军事理论		2	36	32			4	32	考查	2							
		15010007	大学生心理健康教育 1		1	16	16				16	考查	1							
		15010008	大学生心理健康教育 2		1	16	16				16	考查		1						
		06010008	大学英语 1		4	64	32		32		32	考试	4							
		06010009	大学英语 2		4	64	32		32		32	考试		4						
		06010010	大学英语 3		2	32	32				32	考查			2					
		08010011	大学体育 1		2	32	8		24		24	考试	2							
		08010012	大学体育 2		2	32	8		24		24	考试		2						
		08010013	大学体育 3		2	32	8		24		24	考查			2					
		08010014	大学体育 4		2	32	8		24		24	考查				2				
		02010015	大学信息技术基础		2	32	8	24			24	考试		2						
		17010501	职业发展与就业创业教育	思想政治教育专业导论		4	Q5	8	8			8	考查	0.5						
		17010001		大学生职业生涯规划			Q5	8	8			8			0.5					
		17010004		创新思维			Q5	8	8			8				0.5				
		17010002		创业基础			1	16	16			32					1			
		17010003		就业创业指导			1	16	16			32						1		
		17010503		创业风险评估			Q5	8	8			8								0.5
	小计					30	516	296	24	160	36	440		9.5	9.5	4.5	3	1	0.5	
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育理论等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																	
		小计			4	64	64				64									
		任选	按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换通识选修部分学分。																	
		小计			6	96	96				96									

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	合计			40	676	456	24	160	36	600		9.5	9.5	4.5	3	1	0.5		
专业 大类 基础 课程	必修	04020023	演讲与口才	1. 5	32	16		16		64	考查			2					
		04020024	中国文化概论	2	32	32				64	考查	2							
		04020026	应用文写作	1. 5	32	16		16		64	考查				2				
		02020027	MS Office 高级应用	2	48	16		32		96	考查			3					
		02020032	多媒体技术与应用	1	32			32		64	考查			2					
	合计			8	176	80		96		352		2		7	2				
专业 基础 课程	必修	05030001	马克思主义政治经济学	4	64	64				128	考试		4						
		05030002	马克思主义哲学原理	4	64	64				128	考试			4					
		05030003	科学社会主义	2	32	32				64	考试			2					
		05030004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64				128	考试					4			
		05030005	法学概论	2	32	32				64	考试	2							
		05030006	普通逻辑学	3	48	48				96	考试	3							
		05030007	政治学概论	3	48	48				96	考试	3							
		05030008	中国哲学史	2	32	32				64	考试				2				
		05030009	马克思主义发展史	2	32	32				64	考试				2				
		05035001	社会学概论	3	48	48				96	考试						3		
	小计			29	464	464				928		8	4	6	4	4	3		
专业 课程	必修	05040001	马克思主义经典文献导读	4	64	64				128	考试					4			
		05040002	思想政治教育学原理	3	48	48				96	考试					3			
		05040003	思想政治教育方法论	3	48	48				96	考试						3		
		05040004	比较思想政治教育	3	48	48				96	考试						3		
		05040005	伦理学	2	32	32				64	考试						2		
		05040006	宪法学	2	32	32				64	考试			2					
		05040007	中国共产党历史	2	32	32				64	考试	2							
		05040008	中国共产党思想政治教育史	2	32	32				64	考试				2				

思想政治教育专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
			小计	21	336	336				672		2	2	2	2	7	8		
	选修	05050001	公务员理论与实务	3	48	48				96	考查						3		
		05050002	社会调查研究与方法	2	32	32				64	考查						2		
		05050003	管理学	3	48	48				96	考查						3		
		05050004	民法与民事诉讼法专题	3	48	48				96	考查				3				
		05050005	刑法与刑事诉讼法专题	3	48	48				96	考查				3				
		05050006	行政法与行政诉讼法专题	2	32	32				64	考查				2				
		05050007	西方哲学史	3	48	48				96	考查					3			
		05050008	西方政治思想史	2	32	32				64	考查					2			
		05050009	西方经济学	3	48	48				96	考查					3			
	小计(学生至少修 15 学分)			15	240	240				240					5	5	5		
	合计			65	1040	1040				1840		10	4	8	11	16	16		
教师教育类课程	必修	05060001	教师职业道德与教育法律法规	2	32	32				64	考查					2			
		11060005	中学生心理辅导训练	0.5	16			16		16	考查				1				
		11060003	教育学	3	48	48				96	考试			3					
		11060004	教育心理学	3	48	48				48	考试				3				
		05060008	政治学科教学论	2	32	32				64	考试					2			
		05060017	政治教材分析与教学设计	1	24	8		16		48	考查						1.5		
		02060023	现代教育技术	2	48	16	32			96	考试				2				
		04060024	普通话与教师口语	1	16	16				32	考查		2						
		07060025	三字一画	1.5	32	16	16			64	考查	2							
		小计			16	296	216	48	32		528		2	2	3	6	4	1.5	
	选修(3 学分)	05070001	中学生心理健康教育	1	16	16				16	考试						1		
		05070002	基础教育课程改革专题	1	16	16				16	考查						1		
		05070003	教师专业发展评价	1	16	16				16	考查						1		
		05070004	教师教育系列讲座	1	16	16				16	考查						1		
		05070012	班主任工作技能	1	16	16				16	考查						1		
		05070006	中学综合实践课设计	1	16	16				16	考查						1		
		05070007	中学生学习方法指导	1	16	16				16	考查						1		
		05070008	学校管理学	1	16	16				16	考查						1		

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配									
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四			
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
		05070009	教育科研方法	1	16	16				16	考查						1			
		05070010	高效课堂研究	1	16	16				16	考试						1			
		05070011	教师礼仪	1	16	16				16	考查						1			
	小计			3	48	48				48							3			
	合计			19	344	264	48	32		576		2	2	3	6	4	4.5			
集中实践模块	见习实习	必修	18080002	教育实习	8.5				16W		考查							√		
			05080001	思想政治教育见习 1	1				1W		考查			√						
			05080002	思想政治教育见习 2	1				1W		考查						√			
	专项训练	必修	15080001	军事训练	2				2W		考查	√								
			20080001	师范生职业能力测试	1				1W		考查							√		
			18080001	劳动教育实践	1				1W		考查			(3-6 学期开设)						
			05080003	文献检索与应用	1				1W		考查			√						
			20080002	微格教学训练	1				1W		考查							√		
			05080005	招教考试训练	1				1W		考查						√			
			05080006	思想政治教育论文写作训练	1				1W		考查						√			
			05080007	思想政治教育调查 1	1					1W		考查		√						
			05080008	思想政治教育调查 2	1					1W		考查				√				
	毕业论文	必修	05080009	思想政治教育专业毕业论文（设计）	6.5				12W		考查								√	
合计			27				20W	20W												
总计				159	2236	1840	72	288+20W	36+20W	3368		23.5	15.5	22.5	22	21	21			

思想政治教育专业人才培养方案

九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	05030001	马克思主义政治经济学	4	64	64				128	考试		4						
		05030002	马克思主义哲学原理	4	64	64				128	考试			4					
		05030003	科学社会主义	2	32	32				64	考试			2					
		05030005	法学概论	2	32	32				64	考试	2							
		05030006	普通逻辑学	3	48	48				96	考试	3							
		05030007	政治学概论	3	48	48				96	考试	3							
		05030009	马克思主义发展史	2	32	32				64	考试				2				
		05030010	社会学概论	3	48	48				96	考试						3		
		05040001	马克思主义经典文献导读	4	64	64				128	考试					4			
		05040002	思想政治教育学原理	3	48	48				96	考试					3			
		05040003	思想政治教育方法论	3	48	48				96	考试						3		
		05040004	比较思想政治教育	3	48	48				48	考试						3		
		05040005	伦理学	2	32	32				32	考试						2		
		05040006	宪法学	2	32	32				64	考查			2					
		05040007	中国共产党历史	2	32	32				48	考查	2							
		05040008	中国共产党思想政治教育史	2	32	32				32	考试				2				
		05060008	政治学科教学论	2	32	32				32	考试					2			
		05060017	政治教材分析与教学设计	1	24	8			16	24	考查						1		
	选修	小计			47	760	744		16		1288		10	4	8	4	9	12	
		05060001	教师职业道德与教育法律法规	2	32	32				64	考查					2			
		05050003	管理学	3	48	48				96	考查						3		
		05050004	民法与民事诉讼法专题	3	48	48				96	考查				3				

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		05050005	刑法与刑事诉讼法专题	3	48	48			96	考查				3					
		05050006	行政法与行政诉讼法专题	2	32	32			64	考查				2					
		05050008	西方政治思想史	2	32	32			64	考查					2				
		05050009	西方经济学	3	48	48			96	考查					3				
		小计(至少 13 学分)		13	208	208				208					5	5	3		
合计				60	968	952		16		1496		10	4	8	9	14	15		

注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分至少占本专业中专业课程(含专业大类基础课程)学分的 50%。

## 十、第二课堂活动项目简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	每人每周 200 个钢笔字作业训练、五分钟带板书口语训练	1. 每人每周 200 个钢笔字作业训练 2. 每人每周五分钟带板书口语训练	辅导员
		地方与行业问题讲座之一：思想政治教育专业发展	专题讲座感知思想政治教育专业的发展要求	教学院长 专业负责人
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等内容	保卫处 后勤保障处
		文化专题读书活动	阅读中国传统文化的相关书籍，具体书目由专业教师指定。	专业教师
	2	每人每周 200 个钢笔字作业训练、五分钟带板书口语训练	1. 每人每周 200 个钢笔字作业训练 2. 每人每周五分钟带板书口语训练	辅导员
		思想政治教育专业社会调查之一：中等教育机构学生自主学习情况调查	学生自行选取自己居住地的中等教育机构，开展社会调查，撰写调查报告	专业负责人 思想政治教育系教师
		经济专题读书活动	阅读经济生活的相关书籍，具体书目由专业教师指定。	专业教师
第二学年	3	每人每周 200 个钢笔字作业训练、五分钟带板书口语训练	1. 每人每周 200 个钢笔字作业训练 2. 每人每周五分钟带板书口语训练	辅导员
		地方与行业问题讲座之二：思想政治教育工作的“本土化”	了解学校所在地区及本省事业单位的思想政治教育工作情况	教学院长 专业负责人
		思想政治教育社会学习活动	学生选取立德树人业绩突出的教育机构，了解该机构的管理情况、教育工作者的工作情况等	伦理学任课教师
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，个人财产管理、在校学习或外出实习等情境性的人身安全防护	马克思主义学院 学工办
		学生教学技能训练	在师范生职业技能训练中心，学生分组开展教学技能训练。	学生技能训练团队
		政治专题读书活动	阅读政治生活的相关书籍，具体书目由专业教师指定。	专业教师



### 安康学院本科人才培养方案

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
	4	每人每周 200 个钢笔字作业训练与测试、五分钟带板书口语训练	1. 每人每周 200 个钢笔字作业训练 2. 每人每周五分钟带板书口语训练	辅导员
		地方与行业问题讲座之三：教育的发展前景与趋势	请学者为学生开展教育学讲座	教学院长 专业负责人
		思想政治教育专业社会调查之二：中等教育机构的教育工作者的发展现状调查	学生自行选取自己居住地的中等教育机构，开展社会调查，撰写调查报告	专业负责人 思想政治教育系教师
		法律专题读书活动	阅读法律方面的相关书籍，具体书目由专业教师指定。	专业教师
第三学年	5	公务员招考技能训练	公务员招考笔试与面试指导	公务员考试任课教师
		地方与行业问题讲座之四：基层党建中的思想政治教育	请基层党建工作人员，给学生讲解基层党建中的思想政治教育问题	教学院长 专业负责人
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，身心健康、情绪应对等内容的日常管理	马克思主义学院 学工办
		思想政治教育社会学习活动	学生选取自己熟识的思想政治教育典型人物，开展访谈活动，撰写活动记录和体会	伦理学任课教师
		教育教学专题读书活动	阅读教育教学方面的相关书籍，具体数目由专业教师指定。	专业教师
	6	手抄报制作训练	制作 1 份主题手抄报	《教学论》教师
		“未来教育之星”等师范生职业技能竞赛	师范生职业技能竞赛（演讲、授课、说课）	《教学论》教师
		地方与行业问题讲座之五：走进职场	就业技巧指导	教学院长 辅导员
		思想政治教育专业社会调查之三：聚焦基础教育发展	基础教育热点问题调查，撰写调查报告	专业负责人 思想政治教育系教师
		中小学教师招考技能训练	中小学教师资格证考试及教师招考面试指导	教学院长 专业负责人
		哲学专题读书活动	阅读哲学方面的相关书籍，具体书目由专业教师指定。	专业教师
第四学年	7	思想政治教育专业人才培养反馈	结合教育实习，向学校反馈人才培养意见	教学院长 思想政治教育系主任
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，应聘、职场安全教育及日常防控等内容	马克思主义学院 学工办
	8	思想政治教育专业人才培养反馈	根据就业体会，对学校改进思想政治教育专业人才培养提出建议	辅导员

注：以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计量办法（试行）》申报课外学分。安全教育和健康教育第 2、3、4 学年可分别通过慕课、活动等形式学习，每学年不少于 4 学时。

### 十一、“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分。	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 10 分/次，自行社会实践人员积 5 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。

安康学院本科人才培养方案


积分模块	项目	积分标准	备注
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	12. 参加志愿服务活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次并满 1 小时的 1 分；校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	各专业在设计中可明确竞赛项目。
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	团队入驻的参照集体项目积分认定标准执行。
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	

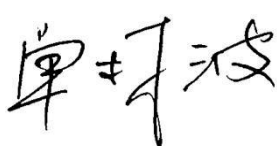
思想政治教育专业人才培养方案

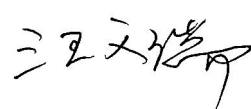
积分模块	项目	积分标准	备注
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	每学期参加职业技能训练 6 次及 6 次以上可积 1 分；职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	
	32. 取得驾驶证	2 分。	
	33. 获教师资格证	2 分。	
	34. 获普通话等级证	一级甲等、一级乙等、二级甲等每次分别积 3、2、1 分。	
	35. 获得师范生技能训练合格证	2 分。	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分

系（教研室）主任： 

教学副院长： 

院长： 

教务处处长： 

学校教学委员会主任： 