

学前教育专业人才培养方案

学科门类：教育学 专业代码：040106

一、培养目标

本专业培养热爱教育事业，德智体美劳全面发展，掌握系统的学前教育理论知识和扎实的专业技能，具备较强的继续学习和自主创新能力，能在早幼教机构、教育行政部门及其他相关机构从事早幼教、教育研究、教育管理及产品开发等工作的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右，预期达到以下目标：

- 1.认同教师职业，具有科学的儿童观、教师观和教育观，积极践行立德树人，成为婴幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
- 2.积极与家庭和社区沟通，多角度普及科学育儿知识，为儿童权利保护、幼儿和谐健康发展而付诸努力。
- 3.深入钻研教育教学，成为单位骨干教师，并结合领域教学实际问题开展教研，发挥引领作用。
- 4.运用反思和批判性思维等方法，紧跟学前教育发展前沿，不断提升自己支持幼儿健康成长的能力，实现专业化发展。

二、毕业要求

（一）践行师德

毕业要求 1：师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：教育情怀。对幼儿教师职业具有高度的认同感，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会教学

毕业要求 3：保教知识。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

毕业要求 4：保教能力。能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以学习者为中心，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育和教育知识，科学规划一日生活，创设教育环境，合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，

具有幼儿园活动评价能力。

（三）学会育人

毕业要求 5：班级管理。掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序和规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

毕业要求 6：综合育人。了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展

毕业要求 7：学会反思。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展要求，进行学习和职业生涯规划。

毕业要求 8：沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1， 师德规范 。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1 熟悉新时代中国特色社会主义本质特征，能够自觉践行社会主义核心价值观。
	1-2 掌握马克思主义理论与方法，能够辩证的认识问题，看待世界，理解个人在历史以及社会、自然环境中的地位和责任。
	1-3 遵守幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
毕业要求 2， 教育情怀 。对幼儿教师职业具有高度的认同感，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	2-1 对幼儿教师职业具有高度的认同感，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2-2 具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
毕业要求 3， 保教知识 。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。	3-1 具有一定的科学和人文素养。
	3-2 理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识。
	3-3 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

毕业要求	分解指标项
毕业要求 4， 保教能力 。能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以学习者为中心，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育和教育知识，科学规划一日生活，创设教育环境，合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力。	4-1 能以学习者为中心，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育和教育知识，科学规划一日生活。
	4-2 能根据幼儿的身心发展和特点，创设良好教育环境，合理组织活动。
	4-3 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力。
毕业要求 5， 班级管理 。掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序和规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。	5-1 掌握幼儿园班级特点，建立班级秩序和规则，合理规划利用时间和空间，创设良好班级环境。
	5-2 充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。
毕业要求 6， 综合育人 。了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。	6-1 了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6-2 理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。
	6-3 综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
毕业要求 7， 学会反思 。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展要求，进行学习和职业生涯规划。	7-1 具备终身学习的意识，具有创新精神与问题解决能力。
	7-2 了解国内外学前教育的改革发展动态，能够适应时代和教育发展要求，进行学习和职业生涯规划。
	7-3 逐步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维和方法，学会分析和解决问题。
毕业要求 8， 沟通合作 。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。	8-1 具备良好的沟通、表达能力。
	8-2 具备良好的团队合作精神。

三、人才培养目标实现矩阵

表 3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H	M	M	M
毕业要求 2	H	M	M	M
毕业要求 3	M	H	H	H

学前教育专业人才培养方案

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 4	M	H	H	H
毕业要求 5	M	M	H	M
毕业要求 6	H	H	H	M
毕业要求 7	L	M	H	H
毕业要求 8	L	H	H	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

表 3-2 毕业要求与课程支撑矩阵

课 程	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
思想道德修养与法律基础	H	H					L	
中国近现代史纲要			L	L			M	
马克思主义基本原理概论	H	L	L	L			M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L	L	L			M	
形势与政策	M		L	L			M	
军事理论	M						M	
大学生心理健康教育	H	M						M
大学英语				L				H
大学体育			M	L				M
大学信息技术基础			M	H		L		
学前教育专业导论	M	H	M	M		M	L	
大学生职业生涯规划	M	H					L	L
创新思维							L	H
创业基础							H	H
就业创业指导		M					H	H
学前教育案例专题讲座		L					M	H
大学语文		L	M	M				M
MS Office 高级应用			M	H		L		
学前儿童保育学	H	H	H	H		H	L	
学前心理学	H	H	H	H		H	L	
学前教育学	H	H	H	H	M	H	L	
学前教育科研方法	L	L	M	M	M		H	
学前舞蹈基础			H	H		M		L

安康学院本科人才培养方案

课 程	毕业要 求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
素描			H	H		M		
学前音乐基础			H	H		M		
色彩			H	H		M		
家庭教育学	M	M	H	H		M	L	H
学前经典绘本导读		M	M	H		M	L	
学前儿童画			H	H		M		
学前玩教具制作			M	H		H		L
幼儿园环境创设		M	M	H	M	M		L
钢琴			H	H		M		
学前游戏理论		M	H	H		M		L
学前儿童文学		M	M	H		M		L
学前儿童语言教育与活动指导	M	M	H	H	M	H	M	L
学前儿童健康教育与活动指导	M	M	H	H	M	H	M	L
学前儿童科学教育与活动指导	M	M	H	H	M	H	M	L
学前儿童社会教育与活动指导	M	M	H	H	M	H	M	L
学前儿童艺术教育 with 活动指导	M	M	H	H	M	H	M	L
早期教育教学法		M	H	H		M		
0-3 岁婴幼儿早期行为观察与分析			H	H		M	H	
保育知识与能力		M	H	H		L		
中外教育名著选读	H	M	H				M	
幼儿教育政策法规	H	M					M	
《3-6 岁儿童学习与发展指南》 解读		M	H	H			M	
《幼儿园教育指导纲要》解读		M	H	H			M	
0-3 岁婴幼儿 7 大领域发展评价 与指导		M	H	H			M	
幼儿园组织与管理	M	M	H	H	H			H
幼儿行为观察与分析			M	H	M		H	
幼儿歌曲即兴伴奏			H	H		M		
教师职业道德与教育法律法规	H	H				H	M	
普通心理学	M	M	H	H	M			
教育学	H	M	H	H	M			
教育心理学	H	H	H	H	M			

学前教育专业人才培养方案

课 程	毕业要 求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
0-3 岁婴幼儿早期发展与教养		M	H	H		M		
幼儿故事讲述训练			H	H		M		L
现代教育技术			M	M		L		
普通话与教师口语				H		M		H
三字一画				H		M		
中外教育史	M	M	M			M		
学前教育评价			M	M	L		H	L
儿童创意美术			H	H		M		
幼儿心理健康教育			H	H		M		M
教案设计与课件制作			H	H		M		
幼儿舞蹈创编与技法			H	H		M		M
幼儿歌曲弹唱			H	H		M		
0-3 岁婴幼儿家庭教育指导		M	H	H		M		M
学前教育见习	H	H	H	H	H	M		
教育实习	H	H	H	H	H	M		
学前教育专业毕业实习	H	H	H	H	H	M		
军事训练	M					H		M
师范生职业能力测试			H	H				
劳动教育实践		M			M	H		L
益智游戏实训			H	H		M		L
早教综合技能实训			H	H		M		
微格教学训练	M	M	M	H		M	M	H
学前艺术技能汇报及展示			H	H		M		H
教师教育综合技能实训	M	M	M	H		M	M	
学前教育专业毕业论文（设计）			H	M		M	H	L

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；学生体质健康达标；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得 10 学分；取得本专业相关职业资格证等。

授予学位：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予教育学学位。

五、主干学科和专业核心课程

（一）主干学科

教育学、心理学

（二）专业核心课程

学前教育学、学前儿童保育学、学前心理学、学前儿童健康教育与活动指导、学前儿童艺术教育
与活动指导、学前儿童语言教育与活动指导、学前儿童科学教育与活动指导、学前儿童社会教育
与活动指导。

（三）专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	前修课程	课程简介
1	学前教育学	48	3	教育学、普通心理学	本课程属于教育学的分支学科，侧重于学前教育的知识和理论，主要内容包括学前教育学的对象任务、学前教育与社会与儿童身心发展的关系、学前教育的任务、幼儿智育、幼儿德育、幼儿园游戏、幼儿园教学、幼儿园与小学衔接、学前教育教师及培训等。
2	学前儿童保育学	48	3	教育学、教育心理学	本课程旨在使学生掌握学前儿童生理与心理卫生的知识和理论，以维护和保障学前儿童的生理与心理健康，主要内容包括学前儿童的生理解剖特点和生长发育规律；儿童健康的标准；学前儿童心理卫生问题和教育对策；婴幼儿护理；儿童营养；常见病预防、急救知识；学前教育机构的卫生管理；托幼园所建筑和设备的卫生要求；学前儿童卫生与健康教育问题等。
3	学前心理学	48	3	普通心理学、教育心理学	本课程的目的是使学生掌握学前儿童心理发生发展的一般规律，并能依据学前儿童心理发展规律进行教育教学，解决学前儿童生活中存在的实际问题。主要内容包括学前儿童心理发展的主要特征，如：学前儿童的认知、情感、个性和社会性等方面发展的规律和特征；学前儿童心理和教育有关的社会心理学和教育心理学知识等。
4	学前儿童健康教育与活动指导	32	2	学前儿童保育学、学前教育学、学前心理学	本课程是幼儿园五大领域的教法课之一，旨在使学生了解儿童健康与儿童发展的重大意义，掌握学前健康教育的目标、内容、活动设计与组织、评价等各个方面的基本原理，能较好的设计与组织幼儿园健康领域的教育教学活动，树立正确的儿童观、健康观。
5	学前儿童艺术教育 与活动指导	32	2	学前教育学、学前心理学、学前音乐基础、学前舞蹈基础、色彩、学前儿童画	本课程是幼儿园五大领域的教学法之一，旨在使学前教育专业学生理解学前儿童音乐与美术能力发展特点及基本理论，掌握音乐教育与美术教育的目标、内容、设计与组织的原则、实施途径与指导方法、评价等各个方面的原理，借鉴和学习国内外音乐和美术教育的理论和教育实践模式，树立正确的学前儿童艺术教育观，提高从事幼儿园艺术教育活动的专业素养。

学前教育专业人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	前修课程	课程简介
6	学前儿童语言教育与活动指导	32	2	学前教育学、学前心理学、学前儿童文学	本课程是幼儿园五大领域的教法课之一，旨在使学前教育专业的学生了解学前儿童语言发展的一般理论，掌握学前儿童语言教育的功能，语言的发生发展的特点，语言教育实践活动的设计与实施以及评价等有关知识，为正确地设计、组织与指导学前儿童语言教育活动提供理论支撑，提高学生从事学前儿童语言教育实践和研究的专业素养。
7	学前儿童科学教育与活动指导	32	2	学前教育学、学前心理学、学前玩教具制作	本课程是幼儿园五大领域的教法课之一，旨在使学生理解学前儿童科学学习的年龄特征，学习科学的方式，掌握幼儿园科学教育的目标、内容、设计与组织、指导方法、环境创设和材料选择、评价等各个方面的一般原理，学习借鉴国内外有关学前儿童科学教育的理论及实践改革，树立正确的科学教育观，能胜任幼儿园科学教育的教学工作。
8	学前儿童社会教育与活动指导	32	2	学前教育学、学前心理学、学前游戏理论	本课程是幼儿园五大领域的教法课之一，旨在让学生了解国内外学前儿童社会教育的发展历史，儿童社会性的影响因素及主要理论，理解和掌握学前儿童社会性发展的特点和学前儿童社会教育的一般规律，掌握学前儿童社会教育的目标、内容、设计与组织的基本原则、实施的途径和方法，提高学生社会教育活动设计与指导的实践能力。

注：主要介绍各专业的核心课程，原则上每个专业 5-8 门。

六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习 考试	集中性实践教学环节											机动	合计		
				独立 实验	见习、实习			专项训练									毕业论文 (设计)	
				学前教育 见习	教育 实习	学前教育 专业毕业 实习	军事 训练	师范 职业能 力测试	劳动 教育实 践	早教 综合 技能 实训	益智 游戏 实训	微格 教学 训练	学前 艺术 技能 汇报 及 展示	教师 教育 综合 技能 实训				
一	1	16	2	在教学 周实施				2										20
	2	16	2		1												20	
二	3	16	2		1					1							20	
	4	16	2		1												20	
三	5	16	2		1					1		1						20
	6	16	2						1				1	1				20
四	7	0				16									2		2	20
	8	0					6									12	2	20
合计		96	12	/	26			10							12	4	160	

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节原则上不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

七、课程结构与学分、学时要求

(一) 各类课程课时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学 分比例	小计	学时	小计	占总学 时比例	小计
公共基础课程	必修	44	54	26.43%	32.43%	740	900	31.09%	37.82%
	选修	10		6%		160		6.72%	
专业大类基础课程	必修	4	4	2.4%	2.4%	80	80	3.36%	3.36%
教师教育类课程	必修	16	19	9.61%	11.41%	296	360	12.44%	15.13%
	选修	3		1.8%		64		2.69%	
专业基础课程	必修	23.5	57.5	14.11%	34.53%	432	1040	18.15%	43.7%
专业课程	必修	26		15.62%		480		20.17%	
	选修	8		4.8%		128		5.38%	
集中性实践课程	必修	32	32	19.22%	19.22%				
合计		166.5		100%		2380		100%	
说明	1. 教师教育课程学分：76.5 学分；必修 65.5 学分。 2. 人文社会与科学素养课程学分：32 学分，占总学分比例为 19.81%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）53.5 分，占总学分的 33.13%；专业选修课程 8 学分，占总学分的 4.95%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）30.75 学分、集中实践环节 32 学分，所有实践教学学分占总学分的 37.7%。 5. 理论教学 1696 课时、106 学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）684 课时、30.75 学分。 6. 所有必修课程共 2028 课时、113.5 学分，所有选修课程共 352 课时、21 学分。								

(二) 实践性课程课时（学分）统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	周数
公共基础课程	18.75	11.26%	300	12.61%	\
专业大类基础课程	1	0.6%	32	1.34%	\
教师教育类课程	3.5	2.1%	112	4.71%	\
专业基础课程	3.5	2.1%	112	4.71%	\
专业课程	4	2.4%	128	5.38%	\
集中性实践课程	32	19.22%	\	\	48W
合计	62.75	37.69%	684	28.74%	48W

八、课程设置及课时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分		课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础	3	48	32			16	32	考试		3							
		05010002	中国近现代史纲要	3	48	32			16	32	考试	3								
		05010003	马克思主义基本原理概论	3	48	32			16	32	考试			3						
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	48			32	48	考试				5					
		05010005	形势与政策	2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 学期开设）								
		15010006	军事理论	2	36	32			4	32	考查	2								
		15010007	大学生心理健康教育 1	1	16	16				16	考查	1								
		15010008	大学生心理健康教育 2	1	16	16				16	考查		1							
		06010008	大学英语 1	4	64	32		32		32	考试	4								
		06010009	大学英语 2	4	64	32		32		32	考试		4							
		06010010	大学英语 3	2	32	32				32	考查			2						
		08010011	大学体育 1	2	32	8		24		24	考试	2								
		08010012	大学体育 2	2	32	8		24		24	考试		2							
		08010013	大学体育 3	2	32	8		24		24	考查			2						
		08010014	大学体育 4	2	32	8		24		24	考查				2					
	02010015	大学信息技术基础	2	32	8	24			24	考试		2								
	职业发展与就业创业教育	17011101	学前教育专业导论	4	0.5	8	8			8	考查	0.5								
		17010001	大学生职业生涯规划		0.5	8	8			8			0.5							
		17010004	创新思维		0.5	8	8			8				0.5						
		17010002	创业基础		1	16	16			32					1					
		17010003	就业创业指导		1	16	16			32						1				
		17011105	学前教育案例专题讲座		0.5	8	8			8								0.5		

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	小计			44	740	440	24	160	116	552		12.5	12.5	7.5	8	1	0.5		
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育理论等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																
		小计			4	64	64												
		任选	按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																
		小计			6	96	96												
	合计			54	900	600	24	160	116	552		12.5	12.5	7.5	8	1	0.5		
专业大类基础课程	必修	04020025	大学语文	2	32	32					考试	2							
		02020027	MS Office 高级应用	2	48	16		32			考试			3					
	合计			4	80	48		32				2		3					
专业课程	必修	专业基础课	11032202	学前儿童保育学	3	48	48			48	考试	3							
			11032203	学前心理学	3	48	48			48	考试			3					
			11032204	学前教育学	3	48	48			48	考试			3					
			11032205	学前教育科研方法	2	32	32			32	考试					2			
			11032206	学前舞蹈基础 1	1.5	32	16		16		32	考查		2					
			11032207	学前舞蹈基础 2	1.5	32	16		16		48	考查			2				
			11032208	学前舞蹈基础 3	1.5	32	16		16		48	考查				2			
			11032209	素描	1.5	32	16		16		48	考查	2						
			11032214	学前音乐基础 1	1.5	32	16		16		48	考查	2						
			11032215	学前音乐基础 2	1.5	32	16		16		32	考查		2					
			11032212	色彩	1.5	32	16		16		32	考查		2					
			11032213	家庭教育学	2	32	32				32	考试					2		
	专业	11042301	学前经典绘本导读	1.5	32	16		16		32	考查					2			
11042303		学前儿童画	1.5	32	16		16		48	考查			2						

学前教育专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配									
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四			
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
	课程	11042304	学前玩教具制作	1.5	32	16		16		48	考查				2					
		11042305	幼儿园环境创设	1.5	32	16		16		32	考查				2					
		11042306	钢琴 1	1.5	32	16		16		48	考查	2								
		11042307	钢琴 2	1.5	32	16		16		48	考查		2							
		11042308	钢琴 3	1.5	32	16		16		48	考查			2						
		11042310	学前游戏理论	2	32	32				32	考试				2					
		11042318	学前儿童文学	2	32	32				32	考试				2					
		11042313	学前儿童语言教育与活动指导	2	32	32				32	考查					2				
		11042314	学前儿童健康教育与活动指导	2	32	32				32	考查					2				
		11042315	学前儿童科学教育与活动指导	2	32	32				32	考试					2				
		11042316	学前儿童社会教育与活动指导	2	32	32				32	考试						2			
		11042317	学前儿童艺术教育与活动指导	2	32	32				32	考查						2			
		11042321	早期教育教学法	1.5	32	16		16		32	考查					2				
		小计			49.5	912	672		240		1056		9	8	12	10	12	6		
	选修 (选8学分)	11052319	0-3 岁婴幼儿早期行为观察与分析	2	32	32				32	考查			2						
		11052419	保育知识与能力	2	32	32				32	考查		2							
		11052406	中外教育名著选读	2	32	32				32	考查					2				
		11052414	幼儿教育政策法规	2	32	32				32	考试				2					
		11052411	《3-6 岁儿童学习与发展指南》解读	2	32	32				32	考查					2				
		11052412	《幼儿园教育指导纲要》解读	2	32	32				32	考查		2							
		11052320	0-3 岁婴幼儿 7 大领域发展评价与指导	2	32	32				32	考查				2					
		11052311	幼儿园组织与管理	2	32	32				32	考试						2			
		11052417	幼儿行为观察与分析	2	32	32				32	考查				2					
		11052309	幼儿歌曲即兴伴奏	1.5	32	16		16		48	考查					2				
		小计			8	128	128				128				2	2	2	2		
		合计			57.5	1040	800		240		1184		9	8	14	12	14	8		

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
教师教育类课程	必修	05060001	教师职业道德与教育法律法规	2	32	32				32	考试					2			
		11062401	普通心理学	2	32	32				32	考试		2						
		11060003	教育学	3	48	48				48	考试			3					
		11062403	教育心理学	1.5	32	16		16		32	考试				2				
		11062302	0-3 岁婴幼儿早期发展与教养	2	32	32				32	考查					2			
		11062402	幼儿故事讲述训练	1	24	8		16		24	考查						1		
		02060023	现代教育技术	2	48	16	32			48	考试				3				
		04060024	普通话与教师口语	1	16	16				16	考查		1						
		07060025	三字一画	1.5	32	16	16			48	考查	2							
		小计			16	296	216	48	32		312		2	3	3	5	4	1	
	选修 (3 学分)	11072401	中外教育史	2	32	32				32	考试					2			
		11072408	学前教育评价	2	32	32				32	考查				2				
		11072413	儿童创意美术	1.5	32	16		16		32	考查					2			
		11072409	幼儿心理健康教育	2	32	32				32	考查				2				
		11072104	教案设计与课件制作	1.5	32	16		16		32	考查					2			
		11072410	幼儿舞蹈创编与技法	1.5	32	16		16		48	考查					2			
		11072403	幼儿歌曲弹唱	1.5	32	16		16		48	考查						2		
		11072418	0-3 岁婴幼儿家庭教育指导	2	32	32				32	考查						2		
	小计			3	64	32		32		96						2	2		
	合计			19	360	248	48	64		408		2	3	3	5	6	3		
集中实践模块	见习 必修	11080003	学前教育见习 1	1				1W		考查		√							
		11080004	学前教育见习 2	1				1W		考查			√						
		11080005	学前教育见习 3	1				1W		考查				√					
		11080006	学前教育见习 4	1				1W		考查					√				
		18080002	教育实习	8.5					16W		考查							√	
		11080007	学前教育专业毕业实习（岗位实习）	3.5					6W		考查								√

学前教育专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	专项训练	必修	15080001	军事训练	2			2W			考查	√							
			20080001	师范生职业能力测试	1			1W			考查						√		
			18080001	劳动教育实践	1			1W			考查			(3-6 学期开设)					
			11082512	益智游戏实训	1			1W			考查					√			
			11082507	早教综合技能实训	1			1W			考查			√					
			20080002	微格教学训练	1			1W			考查						√		
			11082511	学前艺术技能汇报及展示	1			1W			考查						√		
			11082513	教师教育综合技能实训	1.5			2W			考查							√	
	毕业论文	必修	11082514	学前教育专业毕业论文（设计）	6.5			12W			考查						√		
	小计			32			32W	16W											
总计				166.5	2380+48W	1696	72	496	116	2144		25.5	23.5	27.5	25	21	11.5		

九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	11032202	学前儿童保育学	3	48	48				48	考试	3							
		11032203	学前心理学	3	48	48				48	考试			3					
		11032204	学前教育学	3	48	48				48	考试			3					
		11042313	学前儿童语言教育与活动指导	2	32	32				32	考查					2			
		11042314	学前儿童健康教育与活动指导	2	32	32				32	考查					2			
		11042315	学前儿童科学教育与活动指导	2	32	32				32	考试					2			

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周学时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		11042316	学前儿童社会教育与活动指导	2	32	32				32	考试						2		
		11042317	学前儿童艺术教育 with 活动指导	2	32	32				32	考查						2		
		11042303	学前儿童画	1.5	32	16		16		48	考查			2					
		11032206	学前舞蹈基础 1	1.5	32	16		16		32	考查		2						
		11032214	学前音乐基础 1	1.5	32	16		16		48	考查	2							
		11042306	钢琴 1	1.5	32	16		16		48	考查	2							
		小计		25	432	368		64		480		7	2	8		6	4		
	选修	11052414	幼儿教育政策法规	2	32	32				32	考试				2				
		11052411	《3-6 岁儿童学习与发展指南》解读	2	32	32				32	考查					2			
		11052320	0-3 岁婴幼儿 7 大领域发展评价与指导	2	32	32				32	考查				2				
		小计		2	32	32				32					2				
合计				27	464	400		64		512		7	2	8	2	6	4		

注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分不超过本专业中专业课程学分的 50%。

十、第二课堂活动项目简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	社团活动 1	书法社、音乐社、美术社、舞蹈团、魅力语言社、卓越教师训练营	教育学院
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等内容	保卫处 后勤保障处
	2	社团活动 2	书法社、音乐社、美术社、舞蹈团、魅力语言社、卓越教师训练营	教育学院
		大学生科技、社会活动	社会实践、文体活动等	教育学院
第二学年	3	社团活动 3	书法社、音乐社、美术社、舞蹈团、魅力语言社、卓越教师训练营	教育学院
		专题讲座	婴幼儿教师职业道德礼仪方面	教育学院
	4	社团活动 4/公益劳动	书法社、音乐社、美术社、舞蹈团、魅力语言社、卓越教师训练营	教育学院 实践教学基地
		大学生科技、社会活动	社会实践、文体活动等	教育学院
第三学年	5	学术报告	幼儿教师专业发展方面	教育学院 实践教学基地
	6	专业技能大赛	学前艺术技能汇报及展示	教育学院 实践教学基地
		大学生科技、社会活动	社会实践、文体活动等	教育学院
第四学年	7	社会调查	学前教育问题调查	教育学院
		专题讲座	招教考试专题辅导讲座	教育学院
	8	调查报告	对学校人才培养工作的建议	教育学院 招生就业处

注：以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计量办法（试行）》申报课外学分。第 1、2 学年每学期社团学习 0.5 学分，共计 2 学分为必修学分。安全教育和健康教育第 2、3、4 学年可分别通过慕课、活动等形式学习，每学年不少于 4 学时。

十一、“第二课堂成绩单”项目与实施要求

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分。	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 10 分/次，自行社会实践人员积 5 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。

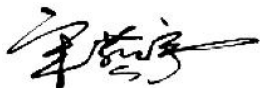
学前教育专业人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	12. 参加志愿服务活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次并满 1 小时的 1 分；校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	各专业在设计中可明确竞赛项目。
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	团队入驻的参照集体项目积分认定标准执行。


安康学院本科人才培养方案


积分模块	项目	积分标准	备注
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。本办法中各模块的项目为指导意见，各二级学院可根据人才培养目标、以各专业人才培养方案为依据，对各模块中的项目进行适当增加，并上报学校“第二课堂成绩单”工作领导小组办公室审核备案通过后实施。

系（教研室）主任： 

教学副院长： 

院长： 

教务处处长： 

学校教学委员会主任： 