

小学教育专业人才培养方案

学科门类：教育学 专业代码：040107

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，充满教育情怀，热爱教育工作，具有创新思维和能力，拥有宽厚的人文与科学素养，掌握扎实的教育理论知识、学科专业知识以及全面的教育教学技能，能适应现代基础教育发展需要，胜任小学管理以及小全科教学的高素质应用型人才。

毕业 5 年后预期达到以下目标：

1. 具有坚定的政治信念与专业理想。坚持中国特色社会主义理论，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针；热爱小学教育事业，乐于终身从事小学教育工作，具备良好的教师职业道德素养。
2. 掌握丰富的学科知识和教育理论修养。通过学习，掌握语文、数学、英语、科学等学科的理论知识和实践技能；掌握心理学、教育学、教育心理学、教学论等教育理论学科知识，树立正确的教育观、教学观、学生观、价值观，具有较深的教育理论修养。
3. 形成熟练的教育教学能力。尊重儿童身心发展规律，发挥学生主体地位，做好小学生思想品德教育、心理健康教育和班队管理工作；不断提高教学技能，能够熟练从事小学多门课程教学，并在数学或语言课程有所专长；成为学校或区域性教学骨干、教学能手。
4. 具有较强的终身学习意识和创新能力。积极参加各种业务培训，坚持自主学习，能够紧跟小学教育改革发展前沿；能够主动对教育教学实践进行反思，积极结合实际开展教育教学改革。

二、毕业要求

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1， 师德规范 。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1 熟悉新时代中国特色社会主义本质特征，能够自觉践行社会主义核心价值观。
	1-2 掌握马克思主义理论与方法，能够辩证的认识问题，看待世界，理解个人在历史以及社会、自然环境中的地位和责任。
	1-3 遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

安康学院本科人才培养方案

毕业要求	分解指标项
毕业要求 2， 教育情怀 。对小学教师职业具有高度的认同感，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做小学生健康成长的启蒙者和引路人。	2-1 对小学教师职业具有高度的认同感，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2-2 具有人文底蕴和科学精神，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做小学生健康成长的启蒙者和引路人。
毕业要求 3， 学科素养 。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。	3-1 具有一定的科学和人文素养。
	3-2 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。
	3-3 了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。
毕业要求 4， 教学能力 。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	4-1 在教育实践中，能够依据所教学科课程标开展教育教学活动。
	4-2 针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价。
	4-3 具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
毕业要求 5， 班级指导 。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	5-1 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。
	5-2 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
毕业要求 6， 综合育人 。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	6-1 了解小学生身心发展和养成教育规律。注重培育小学生良好意志品质和行为习惯。
	6-2 理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。
	6-3 参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
毕业要求 7， 学会反思 。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	7-1 具备终身学习的意识，具有创新精神与问题解决能力。
	7-2 了解国内外小学教育的改革发展动态，能够适应时代和教育发展要求，进行学习和职业生涯规划。
	7-3 逐步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维和方法，学会分析和解决问题。
毕业要求 8， 沟通合作 。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8-1 具备良好的沟通、表达能力。
	8-2 具备良好的团队合作精神。

三、人才培养目标实现矩阵

表 3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

毕业要求 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H	M	M	M
毕业要求 2	H	H	M	M
毕业要求 3	M	H	H	M
毕业要求 4	L	M	H	H
毕业要求 5	M	M	H	M
毕业要求 6	M	M	H	M
毕业要求 7	M	M	H	H
毕业要求 8	L	M	H	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

表 3-2 毕业要求与课程支撑矩阵

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
思想道德修养与法律基础	H	H				H	H	
中国近现代史纲要	H		L	L		H	M	
马克思主义基本原理概论	H	M	L	L			H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L	L			H	
形势与政策			L	L			M	
大学英语				H				H
大学体育			L	L		H		L
大学信息技术基础			H	H		H		
军事理论			H			H	H	L
大学生心理健康教育	H					H	H	M
小学教育专业导论	M	H	H	H	M	M	L	L
大学生职业生涯规划	M	H				H	L	L
创新思维				H			H	M
创新创业大赛赛前特训			L	L			H	H
创业基础							H	H

安康学院本科人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
就业创业指导		M					H	H
文科高等数学			H	M				
大学语文		L	M	M		H		H
人工智能基础			H	H		H		
小学教育学	H	H		H	H	H	H	L
小学心理学			H	H	M	M		
班级管理与班主任工作	M	M	M	L	H	H	L	H
小学综合实践活动设计			H	H		M		
小学生心理健康与辅导			H	H	M	M	M	L
儿童简笔画			H	H	L	M		
色彩基础			H	H	L	M		
小学多媒体课件设计与制作			H	H	M	M		L
乐理与视唱			H	H	M	M		
电子钢琴			H	H	M	M		
现代汉语			H	H		M		L
中国现当代文学作品选			H	H		M		L
英语语音学			H	H				
基础写作			H	H				M
古代汉语			M	H		M		L
中国古代文学作品选			H	H		M		
英语视听说			H	H		M		
小学语文新课标与教材解析			H	H		M		
人文社会科学基础			H	M		M		
小学英语新课标与教材解析			H	H		M		
小学英语课程与教学			H	H		M	M	
小学语文课程与教学			H	H		M	M	
小学道德与法制课程教学	H	H	H	H	M	H	M	M
线性代数			H	M				
数学分析			H	M				
多媒体技术			H	H	M	M		
高级程序设计语言			H	M				
初等数论			H	M				

小学教育专业人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
自然科学基础			H	M		M		
小学科学课标与教材解析			H	H			M	
小学数学新课标与教材解析			H	H			M	
小学数学课程与教学			H	H			M	
小学科学课程与教学			H	H			M	
STEAM 实践活动设计			H	M		M	M	
板报手抄报设计艺术			H	H	M	M		L
小学教具制作			H	H		M		
儿童文学与小学语文教学			H	H	M	M		
思维导图与阅读指导			H	H	M	M		M
英文歌曲与表演			H	H		M		L
小学教师技能训练			H	M		M		M
普通心理学			H	M	M	M		L
教育学原理	H	H	H	H	M	M	M	L
教育心理学			H	H	M	M		
课程与教学论			H	H		M	M	
中国教育史	M	M	H	M	M	M	L	
外国教育史	M	M	H	M	M	M	L	
小学教育研究方法			H	M	L	L	H	
现代教育技术			H	H	M	H		
普通话与教师口语			H	H		M		H
三字一画			H	H		M		
特殊教育概论		M	H	H	M	M		
教育测量与评价			H	H		M	M	
教育哲学	H	H	H	M	M	M	M	
基础教育课程改革研究		M	H	H	M	M	M	L
项目式学习			H	H			M	
家庭教育学			H	L	M	M		M
小学优质教学案例评析			H	H	M	M	M	
学校管理学			M	M	H	H	L	M
小学教育见习 1	H	H	H	L	H	H	M	M
小学教育见习 2	H	H	H	H	H	H	M	M
教育实习	H	H	H	H	H	H	M	M
小学教育专业毕业实习	H	H	H	H	H	H	M	M

安康学院本科人才培养方案

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
军事训练					M	H		M
劳动教育实践					M	H		L
教师技能大赛		L	L	H		M	L	L
教学观摩	M	M	M	H	M	M	M	L
小学教育专业学年论文			M	M	M	M	H	
师范生职业能力测试			M	H	M	M	M	
微格教学训练			H	H				
小学教育专业毕业论文（设计）	M	M	M	M		M	H	

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程与毕业要求的支撑分别用“H、M、L”表示。其中H（高支撑度）表示直接支撑、M（中支撑度）表示间接支撑、L（低支撑度）表示关联支撑。

四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；学生体质健康达标；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得 10 学分；取得与本专业相关的职业资格证书。

授予学位：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予教育学学位。

五、主干学科和专业核心课程

（一）主干学科

教育学，心理学，汉语言文学，数学

（二）专业核心课程

小学教育学、小学心理学、小学班级管理与班主任工作、小学生心理健康与辅导、现代汉语、古代汉语、线性代数、数学分析、小学语文课程与教学、小学英语课程与教学、小学数学课程与教学、小学科学课程与教学。

（三）专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	先修课程	课程简介
1	小学教育学	32	2		使师范生掌握小学教育的基本理论和要求，了解小学教育理论和教育实践的新成果，树立正确的小学教育观念，体现教育发展的新趋势和时代发展对小学教师素质的要求。

小学教育专业人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	先修课程	课程简介
2	小学心理学	32	2	普通心理学、教育心理学	使学生掌握小学儿童心理发展的特点和规律，明确小学儿童的年龄特征，树立正确的儿童观，能够依据其规律进行教育教学，从而更好地因材施教，促进小学生全面健康发展。
3	小学班级管理 与班主任工作	32	2	小学教育学、小学心理学	使师范生了解小学班主任工作与班级管理的目的、内容、原则、途径、方法和特点，能够运用理论知识解决小学班主任和班级管理的实际问题，积极参与构建和谐师生关系。
4	小学生心理健康 与辅导	32	1.5	小学教育学、小学心理学	使师范生了解、认识处于心理成熟过渡期的小学生心理发展特点及规律，掌握心理健康辅导的理论、方法和技术，发现和解决小学生在成长发展中的各种心理问题，促进小学生的身心健康和谐发展。
5	小学语文课程 与教学	64	3.5	现代汉语、古代汉语	使学生了解我国小学语文教学发展的历史概况，了解课程改革的要点，掌握有关理论，理解《语文课程标准》的基本理念，具备驾驭教材、进行课堂实践的能力，进行教学评价的能力和小学语文教学科研的能力。
6	小学英语课程 与教学	64	3.5	英语语音学、英语视听说	使学生能够了解全日制义务教育《英语课程标准》的基本理念和基本要求，能够根据小学的实际情况，选择、运用恰当的教学方法和技巧进行教学实践，初步具备小学英语课堂管理的能力与评价的能力，初步具备驾驭小学英语教材并能做到用英语组织教学的能力。
7	小学数学课程 与教学	64	3.5	线性代数、数学分析	通过对本课程的学习，使学生能够了解全日制义务教育普《数学课程标准》的基本理念和基本要求，培养学生明确小学数学学科性质的及小学数学课程的基本性质与主要任务，能够结合国际小学数学学科前沿发展，具备驾驭教材、进行课堂实践的能力。
8	小学科学课程 与教学	64	3.5	多媒体技术、自然科学基础	通过对本课程的学习，使学生能够了解全日制义务教育普《科学课程标准》的基本理念和基本要求，培养学生明确小学科学课程的基本性质与主要任务，能够结合国际小学科学课程前沿发展，具备驾驭教材、进行课堂实践的能力。

注：主要介绍各专业的核心课程，原则上每个专业 5-8 门。

六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习 考试	集中性实践教学环节											机动	合计	
				见习实习			专项训练										小学 教育 专业 毕业 论文 （训 练）
				见 习	实 习	小学教 育专业 毕业实 习	军事 训练	劳 动 教 育 实 践	教 学 观 摩	教 师 技 能 大 赛	小学教 育专业 学年论 文	师范 职业 能力 测 试	微格 教学 训练				
一	1	16	1				2								1	20	
	2	16	1												3	20	
二	3	16	1					1	1						1	20	
	4	16	1						1	1		1				1	20

安康学院本科人才培养方案

三	5	16	1	1					1					1	20
	6	16	1	1							1	1		0	20
四	7		0		16								2	2	20
	8		0			6							12	2	20
合计		96	6	24			9						14	11	160

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节原则上不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

七、课程结构与学分、课时要求

（一）各类课程课时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				课时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	学时	小计	占总课时比例	小计
公共基础课程	必修	44	54	26.11%	32.04%	740	900	30.98%	37.68%
	选修	10		5.93%		160		6.70%	
专业大类基础课程	必修	5	5	2.96%	2.96%	80	80	3.35%	3.35%
教师教育类课程	必修	22	30	13.05%	17.80%	384	512	16.08%	21.44%
	选修	8		4.74%		128		5.36%	
专业基础课程	必修	17	50	10.08%	29.67%	320	896	13.40%	37.52%
专业课程	必修	30		17.80%		512		21.44%	
	选修	3		1.78%		64		2.68%	
集中性实践课程	必修	29.5	29.5	0.00%					
合计		168.5	168.5	100%		2388		100%	
说明	1. 教师教育课程学分：30 学分；必修 22 学分。（师范专业填写） 2. 人文社会与科学素养课程学分：32 学分，占总学分比例为 18.99%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程） <u>52</u> 学分，占总学分的 30.86%；专业选修课程 3 学分，占总学分的 1.78%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践） <u>27.75</u> 学分、集中实践环节 29.5 学分，所有实践教学学分占总学分的 33.97%。 4. 选修学分：21 学分，占总学分比例 12.46%。 5. 理论教学 1768 课时、139 学分；实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）588 课时，27.75 学分。 6. 所有必修课程共 2036 课时，118 学分，所有选修课时共 352 课时、21 学分。								

(二) 实践性课程课时(学分)统计

课程类别	学分	学分比例	课时	课时比例	周数
公共基础课程	18.75	11.12%	300	12.56%	\
专业大类基础课程	1	0.59%	32	1.34%	\
专业基础课程	3	1.78%	96	4.02%	\
专业课程	3	1.78%	96	4.02%	\
教师教育类课程	2	1.18%	64	2.68%	\
集中性实践课程	29.5	17.50%	\	\	45W
合计	57.25	33.97%	588	24.62%	45W

八、课程设置及课时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称		学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础		3	48	32			16	32	考试		3						
		05010002	中国近现代史纲要		3	48	32			16	32	考试	3							
		05010003	马克思主义基本原理概论		3	48	32			16	32	考试			3					
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5	80	48			32	48	考试				5				
		05010005	形势与政策		2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 学期开设）							
		15010006	军事理论		2	36	32			4	32	考查	2							
		15010007	大学生心理健康教育 1		1	16	16				16	考查	1							
		15010008	大学生心理健康教育 2		1	16	16				16	考查		1						
		06010008	大学英语 1		4	64	32		32		32	考试	4							
		06010009	大学英语 2		4	64	32		32		32	考试		4						
		06010010	大学英语 3		2	32	32				32	考查			2					
		08010011	大学体育 1		2	32	8		24		24	考试	2							
		08010012	大学体育 2		2	32	8		24		24	考试		2						
		08010013	大学体育 3		2	32	8		24		24	考查			2					
		08010014	大学体育 4		2	32	8		24		24	考查				2				
		02010015	大学信息技术基础		2	32	8	24			24	考试		2						
		17011102	职业发展与就业创业教育	小学教育专业导论		4	Q5	8	8			8	考查	0.5						
		17010001		大学生职业生涯发展规划			Q5	8	8			8			0.5					
		17010004		创新思维			Q5	8	8			8				0.5				
		17010002		创业基础			1	16	16			32					1			
		17010003		就业创业指导			1	16	16			32						1		
		17011103		创新创业大赛赛前特训			Q5	8	8			8							0.5	
		小计					44	740	440	24	160	116	552		12.5	12.5	7.5	8	1	0.5

小学教育专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育理论等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																
		任选	小计	4	64	64													
			按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																
			小计	6	96	96													
		合计			54	900	600	24	160	116	712		12.5	12.5	7.5	8	1	0.5	
专业大类基础课程	必修	01020007	高等数学 D（仅文科方向开设）	2	32	32				考试		2							
		04020025	大学语文（仅理科方向开设）	2	32	32				考试		2							
		11020034	人工智能基础	3	48	16		32		考试			3						
		合计			5	80	48	0	32			4	3						
专业基础课程	必修文	11033201	小学教育学	2	32	32			32	考试		2							
		11033202	小学心理学	2	32	32			32	考试					2				
		11033203	班级管理与班主任工作	2	32	32			32	考试						2			
		11033204	小学综合实践活动设计	1.5	32	16		16	32	考试					2				
		11033205	小学生心理健康与辅导	1.5	32	16		16	32	考试						2			
		11033206	儿童简笔画	1.5	32	16		16	32	考查			2						
		11033207	色彩基础	2	32	32			32	考查	2								
		11033208	小学多媒体课件设计与制作	1.5	32	16		16	32	考查				2					
		11033209	乐理与视唱	1.5	32	16		16	32	考查					2				
		11033210	电子钢琴	1.5	32	16		16	32	考查						2			
	合计			17	320	192	0	96	0	320		2	2	2	2	6	6		
专业课程	必修	文科方向																	
		11043301	现代汉语	3	48	48			48	考试			3						
		11043302	中国现当代文学作品选	2	32	32			32	考试			2						
		11043330	英语语音学	2.5	48	32		16	48	考查			3						
		11043304	基础写作	2	32	32			32	考试			2						

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		11043305	古代汉语	2	32	32				32	考试				2				
		11043306	中国古代文学作品选	2	32	32				32	考查				2				
		11043307	英语视听说	2	32	32				32	考查				2				
		11043308	小学语文新课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043309	人文社会科学基础	2	32	32				32	考试					2			
		11043310	小学英语新课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043312	小学英语课程与教学	3.5	64	48			16	64	考查						4		
		11043313	小学语文课程与教学	3.5	64	48			16	64	考查						4		
		11043314	小学道德与法制课程教学	1.5	32	16			16	32	考查					2			
		小计		30	512	448			64	512				10	6	8	8		
		理科方向																	
		11043315	线性代数	4	64	64				64	考试			4					
		11043316	数学分析 1	3	48	48				48	考试		3						
		11043317	多媒体技术	2.5	48	32			16	48	考试					3			
		11043328	高级程序设计语言	2	32	32				32	考试				2				
		11043319	数学分析 2	2	32	32				32	考试			2					
		11043320	初等数论	2	32	32				32	考试				2				
		11043321	自然科学基础	2	32	32				32	考查					2			
		11043322	小学科学课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043323	小学数学新课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043324	小学数学课程与教学	3.5	64	48			16	64	考查						4		
		11043325	小学科学课程与教学	3.5	64	48			16	64	考查						4		
		11043326	STEAM 实践活动设计	1.5	32	16			16	32	考查						2		
	选修	小计		30	512	448			64	512			3	6	4	9	10		
		11053401	板报手抄报设计艺术	1.5	32	16			16	32	考查			2					

小学教育专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	(3学分)	11053402	小学教具制作	1.5	32	16		16		32	考查			2					
		11053403	儿童文学与小学语文教学	1.5	32	16		16		32	考查					2			
		11053404	思维导图与阅读指导	1.5	32	16		16		32	考查				2				
		11053405	英文歌曲与表演	1.5	32	16		16		32	考查					2			
		11053406	小学教师技能训练	1.5	32	16		16		32	考查				2				
	小计		3	64	32	0	32	0	64				4	4	4				
	合计		33	576	480	0	96	0	576										
教师教育类课程	必修	05060001	教师职业道德与教育法律法规	2	32	32				32	考试					2			
		11063502	普通心理学	2.5	48	32	16			48	考试	3							
		11063503	教育学原理	3	48	48				48	考试	3							
		11063504	教育心理学	2	32	32				32	考试		2						
		11063505	课程与教学论	2	32	32				32	考试		2						
		11063506	中国教育史	2	32	32				32	考试			2					
		11063507	外国教育史	2	32	32				32	考试				2				
		11063508	小学教育研究方法	2	32	32				32	考试						2		
		02060023	现代教育技术	2	48	16	32			48	考试		3						
		04060024	普通话与教师口语	1	16	16				16	考试		1						
		07060025	三字一画	1.5	32	16		16		32	考试	2							
	小计		22	384	320	48	16				8	8	8	8	8	8			
	选修(8学分)	11073110	特殊教育概论	2	32	32				32	考查			2					
		11073111	教育测量与评价	2	32	32				32	考查			2					
		11073112	教育哲学	2	32	32				32	考查				2				
		11073113	基础教育课程改革研究	2	32	32				32	考查				2				
		11073114	项目式学习	2	32	32				32	考查					2			
		11073115	家庭教育学	2	32	32				32	考查					2			
		11073118	小学优质教学案例评析	2	32	32				32	考查						2		
		11073117	学校管理学	2	32	32				32	考查						2		

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配									
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四			
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
		小计		8	128	128	0			128		8	8	4	4	4	4			
		合计		30	512	448	48	16		544		8	8	8	8	8	8			
集中性实践课程	见习实习	必修	11080001	小学教育见习 1	1				1W			考查					√			
			11080002	小学教育见习 2	1				1W			考查						√		
			18080002	教育实习	8.5				16W			考查							√	
			11080008	小学教育专业毕业实习（岗位实习）	3.5				6w			考查								√
	专项训练	必修	15080001	军事训练	2				2W			考查	√							
			18080001	劳动教育实践	1				1W			考查			(3-6 学期开设)					
			11083505	教师技能大赛	1				1w			考查					√			
			11083506	教学观摩 1	1				1w			考查			√					
			11083507	教学观摩 2	1				1w			考查				√				
			11083508	小学教育专业学年论文	1				1w			考查				√				
			20080001	师范生职业能力测试	1				1w			考查							√	
			20080002	微格教学训练	1				1w			考查							√	
	毕业论文	必修	11083510	小学教育专业毕业论文（设计）	6.5				12w											√
小计		29.5	0	0	0	45w	0													
总计				168.5	2388	1768	72	400+45W	116	2232		22.5	26.5	20.5	23	13	13.5			

九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	11033201	小学教育学	2	32	32				32	考试		2						
		11033202	小学心理学	2	32	32				32	考试					2			
		11033203	班级管理与班主任工作	2	32	32				32	考试						2		
		11033204	小学综合实践活动设计	1.5	32	16		16		32	考试					2			
		11033205	小学生心理健康与辅导	1.5	32	16		16		32	考试						2		
		11033206	儿童简笔画	1.5	32	16		16		32	考查			2					
		11033207	色彩基础	2	32	32				32	考查	2							
		11033208	小学多媒体课件设计与制作	1.5	32	16		16		32	考查				2				
		11033209	乐理与视唱	1.5	32	16		16		32	考查					2			
		11033210	电子钢琴	1.5	32	16		16		32	考查						2		
		11043308	小学语文新课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043310	小学英语新课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043312	小学英语课程与教学	3.5	64	48		16		64	考试						4		
		11043313	小学语文课程与教学	3.5	64	48		16		64	考试						4		
		11043322	小学科学课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043323	小学数学新课标与教材解析	2	32	32				32	考查					2			
		11043324	小学数学课程与教学	3.5	64	48		16		64	考试						4		
		11043325	小学科学课程与教学	3.5	64	48		16		64	考试						4		
		小计			39	704	544		160		656		2	2	2	2	14	22	
	选修	11053401	板报手抄报设计艺术	1	32			32		32	考查			2					
		11053402	小学教具制作	1	32			32		32	考查			2					
		11053403	儿童文学与小学语文教学	1	32			32		16	考查				2				

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		11053404	思维导图与阅读指导	1	32			32		32	考查				2				
		11053405	英文歌曲与表演	1	32			32		32	考查					2			
		11053406	小学教师技能训练	1	32			32		32	考查					2			
		小计		3	96			96		96				4	4	4			
合计				42	800	544		256		800		2	5	4	4	16	24		

备注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分不超过本专业中专业课程学分的 50%。

十、第二课堂活动项目简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等内容	保卫处 后勤保障处
		社团活动 1	书法社、音乐社 美术社、舞蹈团 魅力语言社 卓越教师训练营	教育学院
	2	社团活动 2/公益劳动		教育学院
第二学年	3	社团活动 3		教育学院
	4	社团活动 4/暑期社会实践		教育学院 实践教学基地
第三学年	5	社团指导教师 1	参与小学社团活动指导	教育学院 实践教学基地
		学术报告 1	教师职业道德礼仪方面	教育学院 实践教学基地
	6	社团指导教师 1	参与小学社团活动指导	教育学院 实践教学基地
		学术报告 2	小学班队活动	教育学院 实践教学基地
第四学年	7	社会调查	基础教育现状及问题调查	教育学院
		专题讲座	招教考试专题辅导讲座	教育学院
	8	调查报告	对学校人才培养工作的建议	教育学院 招生就业处

注： 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计量办法（试行）》申报课外学分。安全教育和健康教育第 2、3、4 学年可分别通过慕课、活动等形式学习，每学年不少于 4 学时

十一、“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 5 分/次，自行社会实践人员积 3 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。

小学教育专业人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内志愿服务积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不重复积分。
	12. 参加志愿服务公益活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次校内志愿服务积 1 分，校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	

安康学院本科人才培养方案

积分模块	项目	积分标准	备注
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	
其他	32. 参与社团活动或担任社团指导老师	参与教育学院组织的社团活动每轮积 1 分；担任小学社团指导老师每轮积 3 分。	参与教育学院组织的社团活动或担任小学社团指导老师必须参与完整周期才能加分，以学院或小学要求的时间为准。

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。

系（教研室）主任：陈珂

教学副院长：刘丽娟

院长：王刚

教务处处长：江文德

学校教学委员会主任：江文德