



安康学院  
ANKANG UNIVERSITY

# 学生学业指导手册

——电子与信息工程学院

(2018 级)

安康学院教务处 印制

2019 年 4 月



# 目 录

一、安康学院概况.....	1
二、安康学院本科专业一览表.....	5
三、电子与信息工程学院概况.....	7
电子与信息工程学院简介.....	7
电子与信息工程学院管理团队.....	9
电子信息工程实验中心.....	10
电子信息技术研究中心.....	12
陈虎软件工作室.....	13
四、电子与信息工程学院人才培养方案.....	14
计算机科学与技术专业人才培养方案.....	14
电子信息工程专业人才培养方案.....	35
数字媒体技术专业人才培养方案.....	55
应用物理学专业人才培养方案.....	74
物联网工程专业人才培养方案.....	97
电子商务专业人才培养方案.....	115
五、电子与信息工程学院规章制度、实验实习教学安全规定.....	137
电子与信息工程学院教学管理规范.....	137
电子与信息工程学院教学工作规范.....	139
电子与信息工程学院实验室管理试行办法.....	140
电子与信息工程学院实验室安全管理制度.....	144
电子与信息工程学院学生实验守则.....	145
电子与信息工程学院实验室开放管理办法.....	146
电子与信息工程学院实习管理规范.....	151
电子与信息工程学院学年论文实施细则.....	153
电子与信息工程学院课程设计管理实施细则.....	162

电子与信息工程学院本科毕业论文（设计）工作流程.....	164
电子与信息工程学院本科教学质量监控体系.....	165
电子与信息工程学院课内外一体化与创新创业教育实践项目实施细则 .....	166
电子与信息工程学院大学生必读书目成绩考核办法.....	173
电子与信息工程学院加强学风建设的实施办法.....	179
电子与信息工程学院学生请假制度.....	181
电子与信息工程学院宿舍安全管理制度.....	183
电子与信息工程学院夏季管理办法.....	184
电子与信息工程学院大学生心理健康教育实施办法.....	185
<b>六、培训认证</b> .....	187
电子设计工程师认证.....	187
全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试.....	188
<b>七、校企合作</b> .....	189
校企共建实验室.....	189
校外实习实训基地.....	192
高端培训简介.....	194
与电信学院建立合作关系的高端培训机构.....	195
<b>八、教学管理有关规章制度</b> .....	196
安康学院本科学生学籍管理规定（修订）.....	196
高校学生获得学籍及毕业证书政策告知.....	216
安康学院学士学位授予条例.....	218
安康学院学生学业成绩考核和记载办法（修订）.....	221
安康学院本科毕业论文（设计）管理办法.....	226
安康学院毕业论文（设计）综合改革指导意见.....	233
<b>九、相关工作流程</b> .....	235
1. 安康学院学籍学历电子注册流程.....	235
2. 安康学院学籍警示处理工作流程图.....	236
3. 安康学院留级处理工作流程图.....	237



4. 安康学院学生办理跳级手续流程图.....	238
5. 安康学院办理休学、复学流程图.....	239
6. 安康学院学生退学处理工作流程图.....	240
7. 安康学院学历注册图像校对流程.....	241
8. 安康学院毕业资格及学位资格审核流程.....	242
9. 安康学院学历电子注册工作流程图.....	243
10. 安康学院结业证换发毕业证工作流程图.....	244
11. 安康学院补办毕业证明书（学位证明书）流程图.....	245
12. 安康学院课程考试管理工作流程.....	246
13. 安康学院缓考免考免修工作流程.....	247
14. 安康学院学生学业成绩记载工作流程.....	248
15. 计算机辅助全国普通话水平测试工作流程.....	250
16. 全国计算机等级考试工作流程.....	251
17. 全国大学英语四六级考试工作流程.....	252
18. 安康学院本科生课外素质拓展与创新实践学分认定工作流程.....	253
<b>十、安康学院教学副院长、教学秘书一览表.....</b>	<b>254</b>



## 一、安康学院概况

安康学院是安康市唯一一所省属全日制普通公办本科院校，以培养具有较高综合素质和创新精神的应用型人才为主要任务。其前身是创建于 1958 年的安康大学，1963 年因国家经济困难停办，1978 年 8 月恢复办学，1984 年 6 月经陕西省人民政府批准，更名为安康师范专科学校，2006 年 2 月经教育部批准改建为安康学院。

安康市位于陕西省南部，居秦巴之间，汉水之滨，与鄂、渝、川三省市相毗邻，处关中、成渝、江汉三大经济区的几何中心，依山傍水，气候宜人，资源丰富，交通便捷，秦、楚、巴、蜀多元文化样态在此交融生辉，是宜居宜学的理想之地。

学校确立了“服务基础教育、服务‘三农’、服务区域经济社会发展”的办学方向，实施特色发展，坚定走地方化、应用型、开放式的办学道路，强化教学中心地位，积极探索应用型人才培养模式，大力改善办学条件，加快转型发展，全面提升办学质量，办学声誉明显提升，学校事业发展势头良好。学校是陕西省首批省属公办本科院校转型发展试点高校，教育部教育现代化推进工程应用型建设高校。

学校分为江南、江北两个校区，校园占地 813 亩，校舍总面积 279485.01 平方米，馆藏纸质图书 112.0825 万册、电子图书 88.8527 万册、中外文报刊 753 种，校园网出口带宽为电信联通双千兆，教学、科研仪器设备资产值 8616.69 万元。现有全日制本科学学生近 12000 人，学科涵盖法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、经济学、医学等十个门类，设有 13 个二级学院，开设 41 个本科专业，形成了以茶叶、魔芋、生猪养殖、富硒食品为特色的秦巴现代农业学科方向，以师范为特色的教师教育学科方向，以陕南民间文化为特色的人文社会学科方向，以陕南生态经济、生态旅游、汉江水资源为特色的秦巴资源保护利用学科方向。学校建有国家级农林卓越人才教育培养计划 1 项，国家级特色专业、综合改革试点专业各 1 个，

省级特色专业 2 个，省级综合改革试点专业 3 个，省级一流专业 4 个，省级重点学科 1 个，省级教学团队 5 个，省级精品资源共享课程及在线开放课程 18 门，省级实验教学示范中心 4 个，省级大学生校外实践教育基地 3 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个，省级创新创业试点学院 1 个，是国家级大学生创新创业训练计划高校。

学校现有教职工 771 人，专任教师 520 人，副高以上职称教师 188 人，具有博士、硕士学位教师 393 人，“双师型”及行业工程背景教师 124 人，省级教学名师 7 人，国内知名作家 1 人，受聘为外校博导、硕导教师 17 人，聘有包括院士、国内知名专家学者、行业企业管理技术人员在内的 144 人为学科首席专家、客座教授和兼职教师。学校现有陕西省优秀教师、三五人才、陕西省先进工作者、陕西省“四个一批”人才、陕西省青年科技新星、陕西省高校“青年杰出人才”、陕西省师德先进个人 14 人，3 名教师入选陕西省“特支计划”，20 余名教师被聘为市科技特派员、首席专家、三区人才。

学校建有陕西省蚕桑重点实验室、陕南民间文化研究中心、陕南生态经济研究中心、陕西富硒循环农业发展研究院、陕南乡村振兴研究中心、陕西省茶叶省市共建重点实验室等 11 个省级科研平台、12 个市级科研平台和 9 个校级研究中心，组建科技创新团队 14 个。设有陕西省科协院士专家工作站 1 个、陕西省研究生联合培养示范工作站 3 个。截至目前，教师承担国家社科基金、国家自然科学基金、国家农业科技成果转化等各级各类科研项目 1379 项，科研经费 4731 万元；出版著作、教材 369 部；发表学术论文 5896 篇；获得国家专利 133 项；获得各级科学技术奖、哲学社会科学奖、教学成果奖等 408 项。《安康学院学报》被评为全国高校优秀社科期刊、全国地方高校精品期刊。

学校秉承“笃学、尚行、砺志、创新”的校训，积极推进教育教学改革，完善教学质量保障体系。升本以来，学校承担省部级教改项目 20 项，教育部产学研合作协同育人项目 40 项，获得省级教学成果奖 19 项，省级优秀教材 5 部，建有国家级、省级职业技能鉴定平台 28 个。近三年，有国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 170 项。学生在数学建模、挑战杯赛等各类学科专业竞赛、创新与技能竞赛和文体竞赛中，获得国家级奖 200 个、省部级奖

399 个；学生发表论文 82 篇，发表作品 78 篇，获得专利 2 项。学校大学生社会实践和志愿服务活动多次获得国家及省级表彰。学校面向 22 个省、市、自治区招生，近三年本科生就业率始终保持在 90% 以上，被陕西省教育厅授予毕业生就业工作先进集体、陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构。学校大学生创新创业孵化园被科技部认定为“国家备案众创间”。

学校坚持开放办学、服务地方，与区域经济、社会互动发展，积极探索适应地方经济社会发展需要的应用型本科人才培养模式。开展了多种模式的产学研合作教育，先后与省市政府签订共建协议，与北京大学、华中科技大学、中国传媒大学、上海海洋大学、陕西师范大学、西北农林科技大学、西北大学、陕西科技大学等高校建立合作办学友好关系。与多家企事业单位签订教学科研实践基地共建协议，为企业进行订单式人才培养，积极开展校企合作、校地合作和产教融合。与美国、英国、法国、意大利、德国、加拿大、澳大利亚、新西兰、波兰、韩国、马来西亚、泰国等国家和台湾地区的 30 余所高校开展人才联合培养、教学科研合作等，已有多名师生通过我校合作渠道出国、出境学习深造，每年聘请多名境外优秀教师来我校讲学并开展科研合作。目前有来自 13 个国家的 89 名留学生在我校学习。

新时代、新气象、新作为，学校将紧紧围绕“加快转型发展，提升办学层次”主要任务，秉持“艰苦创业、团结奉献；守正创新、追求卓越”的安康学院精神，为把学校建成有特色、高品质的省内一流应用型本科院校的目标而努力奋斗。

## 校 训

笃学 尚行 砺志 创新

## 二、安康学院本科专业一览表

序号	专业代码	专业名称	授予学位	学科门类	首次招生年份	所在学院
1	030503	思想政治教育	法学士	法学	2006	政治与社会发展学院
2	050101	汉语言文学	文学士	文学	2006	文学与传媒学院
3	070101	数学与应用数学	理学学士	理学	2006	数学与统计学院
4	070302	应用化学	理学学士	理学	2006	化学化工学院
5	090101	农学	农学学士	农学	2006	现代农业与生物科技学院
6	080901	计算机科学与技术	工学学士	工学	2006	电子与信息工程学院
7	090502	园林	农学学士	农学	2007	现代农业与生物科技学院
8	040201	体育教育	教育学士	教育学	2007	体育学院
9	050201	英语	文学士	文学	2007	外语学院
10	130401	美术学	文学士	艺术学	2007	艺术学院
11	120204	财务管理	管理学士	管理学	2007	经济与管理学院
12	120102	信息管理与信息系统	管理学士	管理学	2008	电子与信息工程学院
13	130202	音乐学	文学士	艺术学	2008	艺术学院
14	080701	电子信息工程	工学学士	工学	2008	电子与信息工程学院
15	120203K	会计学	管理学士	管理学	2008	经济与管理学院
16	081301	化学工程与工艺	工学学士	工学	2008	化学化工学院
17	120901K	旅游管理	管理学士	管理学	2009	旅游与资源环境学院
18	071201	统计学	理学学士	理学	2009	数学与统计学院
19	040106	学前教育	教育学士	教育学	2009	教育学院

## 学生学业指导手册

序号	专业代码	专业名称	授予学位	学科门类	首次招生年份	所在学院
20	082701	食品科学与工程	工学学士	工学	2010	现代农业与生物科技学院
21	130502	视觉传达设计	文学学士	艺术学	2010	艺术学院
22	040107	小学教育	教育学士	教育学	2010	教育学院
23	080906	数字媒体技术	工学学士	工学	2010	电子与信息工程学院
24	030302	社会工作	法学学士	法学	2011	政治与社会发展学院
25	070501	地理科学	理学学士	理学	2011	旅游与资源环境学院
26	080403	材料化学	理学学士	工学	2012	化学化工学院
27	050107T	秘书学	文学学士	文学	2012	文学与传媒学院
28	070202	应用物理学	理学学士	理学	2013	电子与信息工程学院
29	120103	工程管理	管理学士	管理学	2013	经济与管理学院
30	082504	环境生态工程	工学学士	工学	2014	旅游与资源环境学院
31	090107T	茶学	农学学士	农学	2015	现代农业与生物科技学院
32	071002	生物技术	工学学士	工学	2015	现代农业与生物科技学院
33	020302	金融工程	经济学学士	经济学	2016	经济与管理学院
34	081302	制药工程	工学学士	工学	2016	化学化工学院
35	120105	工程造价	管理学士	管理学	2016	经济与管理学院
36	120105	物联网工程	工学学士	工学	2017	电子与信息工程学院
37	120801	电子商务	管理学士	管理学	2017	电子与信息工程学院
38	101101	护理学	理学学士	理学	2017	医学院
39	050306T	网络与新媒体	文学学士	文学	2017	文学与传媒学院
40	050262	商务英语	文学学士	文学	2018	外语学院
41	101005	康复治疗学	理学学士	理学	2018	医学院



## 三、电子与信息工程学院概况

### 电子与信息工程学院简介

电子与信息工程学院成立于 1978 年。现有物理电子学、计算机应用技术两个校级重点建设学科，计算机科学与技术（校级重点专业、校级一流建设专业）、电子信息工程（校级重点专业、校级一流建设专业）、信息管理与信息系统、数字媒体技术、应用物理学、物联网工程、电子商务 7 个本科专业，全日制在校学生 1200 余人。

电子与信息工程学院有一支以中青年教师为骨干、专业结构优势互补、新老专结合的师资队伍。现有教师 54 余人，其中教授 6 人，副教授 16 人，具有硕士、博士学位教师 37 人，分别隶属于计算机系、电子工程系、信息管理学系、数字媒体系、和物理系 5 个系和信息技术公共教研室。电子与信息工程学院还成立了电子信息技术研究中心、陈虎软件工作室等为电子与信息工程学院教师和高年级学生提供科学研究平台，还有计算机维护志愿者服务队、电子设计俱乐部等学生社团依托相关实验室开展科技创新与服务活动。

电子与信息工程学院学生实验、实训条件优越，通过整合物理、电子、通信、计算机各专业实验教学资源，建立了电子信息工程实验中心。实验中心由电路基础实验室、物理学实验室、电子信息工程实验室、计算机专业实验室和数字媒体技术实验室、信息管理实验等 6 个实验室组成，下设 27 个实验分室，仪器设备总值 1300 余万元。电子与信息工程学院还拥有陕西省实验教学示范中心（计算机实验中心）和陕西省创新创业教育改革试点学院（电子与信息工程学院）等 2 个省级平台。另外，在西安、重庆、洛阳、无锡、绵阳等地建有校外实习实训基地 10 个。校内实验中心和校外实验基地为学生的课程实验、科技竞赛、专业实习提供了良好的条件。

电子与信息工程学院立足于应用型人才培养，走开放办学之路。近年来，先后与美国 Altera 公司建立了 FPGA/SOPC 联合实验室；与西安达内科技、北

京尚观、西安蓝盾公司分别建立了软件工程、嵌入式、网络安全校企共建实验室，与中国传媒大学动画学院、北京大学软件与微电子学院、台湾研华科技（西安）公司签订了支持办学协议，每年为专业教师和优秀学生提供研修机会；思科公司、中国电子学会、人力资源与社会保障部、工业与信息产业部分别在电子与信息工程学院设立了思科网络学院、电子设计工程师认证考试培训中心、计算机软考中心，通过课程置换，为相关专业学生考取网络工程师、网络管理员、程序员、电子设计工程师等权威认证提供便利。电子与信息工程学院学生就业领域广阔，就业质量高，近3年来，毕业生一次性就业率始终保持90%以上，多次被学校评为就业工作先进单位。

## 电子与信息工程学院管理团队

姓名	职务	主要工作	办公室	电话
陈守满	院长	行政管理	科技楼 B808	3358029
何道利	总支书记	党务管理	教学楼 1303	3358020
王庆春	副院长	教学管理	科技楼 B808	3358049
王克刚	副院长	科研社会服务	科技楼 B807	3358049
邹圣雷	院办公室主任	行政管理	科技楼 B809	3358021
管丽元	院教学秘书	教学管理	科技楼 B809	3358021
梁建勇	计算机系主任 陈虎工作室主任	计算机科学与技术专业和物 联网专业教学管理	科技楼 B802	3321672
崔智军	电子工程系主任	电子信息工程专业教学管理	科技楼 B807	3358049
张洪江	数字媒体系主任	数字媒体技术专业教学管理	科技楼 B802	3321672
方小兵	物理系主任	应用物理学专业教学管理	科技楼 B802	3321672
王克刚	信息技术教研室主任 电子信息技术研究中心 主任	全校公共计算机教学管理	科技楼 B803	3358017
赵志强	信息管理系主任	信息管理与信息系统专业和 电子商务教学管理	科技楼 B802	3321672
张 超	实验中心主任	实验室管理	科技楼 B803	3358017
石纭昊	院学工办主任	学生管理	1322	3358014
王贵新	辅导员	学生管理	1322	3358014
成英丽	辅导员	学生管理	1322	3358014

## 电子信息工程实验中心

安康学院电子信息工程实验中心是一个校级的教学实验中心，挂靠于电子与信息工程学院管理。电子信息工程实验中心始终坚持以学生为本，注重知识传授、能力培养、素质提高、协调发展的理念，以提高学生实践能力和创新意识为核心；建设一支高素质的实验师资队伍；创建高效运行的管理体制；建立设备先进、资源共享、开放服务的实验教学优良环境；在人才培养、科学研究、社会服务中发挥着重要作用。

2012 年底实验中心搬迁至北校区逸夫科技楼后，调整实验中心的布局，优化实验室的功能，新规划后电子信息工程实验中心下设：物理学、电路基础、计算机专业、电子信息工程、数字媒体技术、信息管理 6 个实验室，分设 27 个实验分室，实验室资产约 1300 余万元，实验室面积达到 2963 平米。

序号	房间号	实验室编号	楼层	实验室名称	面积(m <sup>2</sup> )	实验室管理	实验室性质
1	B403	020201	4	达内软件工程实验室	106	汪建程 15291506 935 (A403)	全开放实验室
2	B402	020202	4	计算机网络实验室	106		
3	A501	020205	5	信息安全实验室	136		
4	B703	020304	7	微机原理实验室	71		
5	B603	020204	6	计算机维护实验室	106		
6	A403		4	陈虎软件工作室	71		
7	A304	020203	3	计算机软件实验室	141		
8	A401	020308	4	Altera 联合实验室	136	王磊 13772977 779 (A502)	全开放实验室
9	B503	020401	5	数媒技术实验室	106		
10	B502	020402	5	影视后期制作实验室	106		

电子与信息工程学院

11	A601	020305	6	电子综合实验室	136		
12	A503	020001	5	力学实验室	88	王 静 18992550 377 (A502)	普通实验 室
13		020002		热学实验室	88		
14	A504	020004	5	电磁学实验室	141		
15	A604	020003	6	光学实验室	71		
16	A603	020102	6	模拟电路实验室	88	陈小莉 13700259 828 (A602)	普通实验 室
17		020103	6	数字电路实验室	88		
18	A604	020101	6	电路分析实验室	71		
19	B601	020312	6	物联网实验室	141	张珊瑚 15891559 981 (A602)	全开放实 验室
20	A701	020306	7	电子工艺实训室	136		
21	B602	020310	6	单片机实验室	106		
22	B701	020311	7	电子开放实验室	71		
23	B704	020311	7	单片机创新实验 室	141		
24	A702	020307	7	实用电工实训室	71		
25	B401	020309	4	DSP/ARM 实验 室	141	白亚秀 13891565 394 (A602)	普通实验 室
26	A703	020301	7	传感器技术实验 室	71		
27	A704	020302	7	自控原理实验室	71		
28	A705	020104/0 20303	7	高频/通信原理 实验室	81		
29	B501	020005	5	近代物理实验室	141		
合 计					2963		

## 电子信息技术研究中心

安康学院电子信息技术研究中心组建于 2007 年,工作的宗旨是围绕学院发展规划,加强学院电子信息学科建设,促进电子信息科研人才的培养。研究中心的主要任务是组织和协调研究人员的科研工作和成员之间的有效合作,加速培养现有科研力量、积极开展学术交流与科技服务。总体目标是大力开展与国家、省以及地方的有关部门的合作,与国家 and 地方经济建设紧密结合,进行有特色的研究工作,形成有特色的研究领域,取得有特色的研究成果。

电子信息技术研究中心紧密围绕“计算机科学与技术”、“物理电子学”两个校级重点学科的建设工作,面向全国,服务安康,在电子与信息技术研究领域开展科学研究及人才培养工作,进一步促进安康学院的电子信息学科发展。经过几年的建设,初步凝练出 4 个重点研究方向:光电信息处理与控制、电子器件与应用、智能计算与应用、图形图像处理。近三年研究中心成员先后承担多项省厅级科研项目,公开发表学术论文 60 余篇,被 SCI、EI、ISTP 三大检索机构收录 10 余篇。

电子信息技术研究中心位于科技楼 B803 室。

## 陈虎软件工作室

陈虎软件工作室成立于2012年3月,陈虎软件工作室紧紧围绕安康学院“有特色、高品质、应用型综合本科院校”的学校定位,以“提高服务区域经济社会发展的能力和提高应用型人才培养的能力”为目标,坚持育人为本,创新为魂;坚持学生培养与教师提高相结合,坚持技术创新和市场开拓相结合的发展宗旨,服务于安康学院的学科建设和地方区域经济建设。

依托陈虎软件工作室,加强与地方相关部门及行业的联系,积极承担纵、横向研发项目,进一步增强电子信息学科服务区域经济和行业发展的能力。在发展中凝练特色、错位发展、形成优势,打造成具有市场竞争力的校级研发平台,争创省级创新平台,促进电子信息学科发展。

陈虎软件工作室以项目为载体,探索应用型人才培养的新模式。通过项目,积累开设基于工程案例的特色教学课程资源,促进项目课程开设,不断推进课程教学模式、课程内容改革及人才培养模式改革,提高人才培养质量。要以项目为抓手,突破服务地方经济能力的瓶颈;要认真调研、精选项目、科研攻关、形成成果,重视项目孵化,重视成果转化,重视市场开发,产生经济效益,逐步建设成为学院科技成果产业化的先行者。

陈虎软件工作室位于科技楼 A403 室

## 四、电子与信息工程学院人才培养方案

### 计算机科学与技术专业人才培养方案

#### 一、培养目标

计算机科学与技术专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具有较扎实的数理基础和较为系统的计算机理论知识，掌握计算机软硬件技术、网络技术，具备较突出的程序设计能力、工程实践能力，能在企事业单位和政府机关从事软件设计开发、计算机系统管理与维护等工作的专业技术人才。

#### 二、培养要求

本专业学生主要学习计算机科学领域的基本理论和基本知识，接受计算机科学与技术的基本训练，具有较突出的程序设计和工程实践能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1) 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。

1.1 具备运用数学、自然科学基础知识的能力；

1.2 掌握计算机软硬件理论基础知识和基本工作原理；

1.3 具备运用数值计算方法和数学建模，具备较强的计算思维能力，能够针对较为复杂的系统或过程问题建立合适的数据模型，求解得到问题的解决方案。

1.4 掌握计算机程序设计理论与方法，具备软件开发能力；

1.5 具备硬件系统分析和设计、开发能力；

1.6 能够运用基本经济、管理知识，解决工程问题，能将工程知识应用于信息处理系统的设计、控制与改进之中，运用工程化思想进行软/硬件系统解决方案构建和开发。

2) 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表



达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 具有工程问题需求分析能力，能够综合运用计算机科学和工程技术完成实验设计、实施，并对实验结果进行分析；

2.2 掌握主要软硬件系统开发环境的调试分析技术；

2.3 能够认识到实际问题计算机求解方案的多样性，并通过分析进行方案优选；

2.4 能利用计算机科学基本原理分析计算机软、硬件系统设计与实施、管理与维护等过程的影响因素，论证方案的合理性。

3) 设计/开发解决方案，工程与社会：能够应用计算机科学与技术的基本原理和方法设计、开发与实现信息处理系统的合理方案，并能基于学科背景知识分析和评价设计方案对经济、环境、法律、安全、健康、伦理的影响。

3.1 具有工程实习和社会实践经历，能根据用户需求确定系统设计目标；

3.2 熟悉计算机硬件设计开发相关技术标准、产业政策等；

3.3 能够用文档、实物、程序代码、或原型系统等形式，呈现设计成果；

3.4 能够在系统的设计、开发过程中利用规范化的表达方式进行结果呈现；

3.5 能够在系统的实施、管理过程中利用工程化思想与方法提供解决方案，并持续进行系统改进；

3.6 了解本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发的国内外行业规范和法律法规；

3.7 了解知识产权保护方面的知识，能够在工程实践中有意识地运用知识产权保护方面的知识，能在其现实约束条件下，通过技术、经济评价对项目进行可行性研究；

3.8 在工程实践中综合考虑经济、环境、法律、健康、安全等方面的因素，正确认识工程对于客观世界和社会的影响。

4) 研究/现代工具的使用：能够基于计算机科学原理和方法，利用现代技术手段开展试验研究，预测、模拟及优化计算机软硬件的设计开发技术，解决工程实践中的复杂问题；

4.1 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；

4.2 掌握现代软硬件开发平台的使用方法,能够识别工程设计与开发问题中的相关制约条件,明确现有技术条件的局限性,根据实际情况选择合适的软硬件平台进行系统实现;

4.3 能够基于计算机科学与技术的专业理论,根据对象特征,选择合适的研究路线、设计可行的试验方案,选用或搭建计算机软硬件系统平台,采用科学方法,安全开展试验;

4.4 能正确获取、整理试验数据,对试验结果进行关联、建模、分析处理,获取合理有效的结论。

4.5 掌握基本创新方法,具备积极的创新思维和敏锐的创新意识,善于发现科学研究和工程应用中的创新点,能够针对创新点开展切实有效的理论和应用研究

5) 环境和可持续发展/项目管理:能够将工程管理原理与经济决策方法用于计算机信息处理系统的工程设计、运营及管理,并能合理评价其对环境、社会可持续发展的影响;

5.1 能够理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素;

5.2 掌握工程项目管理中的基本概念和方法,能够运用现代管理知识进行技术组织和管理;

5.3 具有良好的语言表达和文字组织能力,能够方便地进行技术交流与协作,能够在团队协作中发挥作用;

6) 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在计算机科学与技术工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任;

6.1 尊重生命、关爱他人,主张正义、诚实守信,具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神;

6.2 理解社会主义核心价值观,了解国情。维护国家利益,具有推动民族复兴和社会进步的责任感;

6.3 理解工程伦理的核心理念,了解计算机软硬件工程师的职业性质和责任,在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范,具有法律意识。

7) 个人和团队/沟通:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备

一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

7.1 能主动与其他学科的成员合作开展工作；

7.2 能独立完成团队分配的工作，胜任团队成员的角色和责任；

7.3 能倾听其他团队成员意见，并组织团队成员开展工作；

7.4 能够通过口头或书面方式表达自己的想法和见解；

7.5 至少掌握和应用一门外语，能对计算机科学与技术领域及其相关行业的国际状况有基本了解，并能表达自己的观点。

8) 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解计算机学科的最新理论、技术及国际前沿动态。

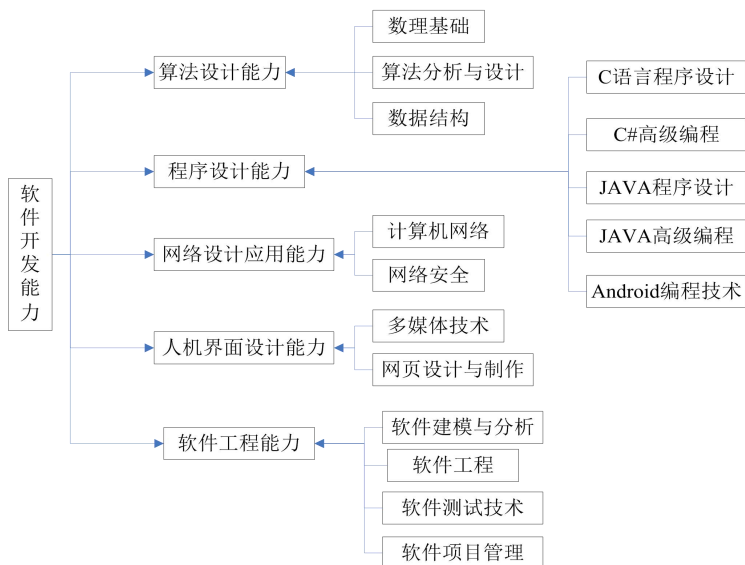
8.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；

8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；

8.3 能针对个人自身特点或职业发展需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

### 三、能力要求与课程及教学活动关联矩阵

#### 1. 专业核心能力与主干课程支撑关系



## 2. 专业能力目标与课程及教学活动关联矩阵

能力 目标 课程 名称		专业能力					通用能力			
		算法设计能力	代码编写能力	网络设计应用能力	人机界面设计能力	软件工程思想	语言文字准确表达能力	信息获取与应用能力	团队协作能力	组织管理能力
专业课程	算法分析与设计	●	●			●		●		
	Java 高级编程 (web+框架)	●	●	●		●				
	编译原理	●	●			●		●		
	计算机体系结构				●			●		
	软件工程	●	●			●			●	●
	网页设计与制作		●		●		●	●		
	应用文写作						●	●		
	软件建模与分析	●				●	●			
	软件项目管理					●			●	●
	VC++高级编程技术		●	●	●	●				
	工程经济					●		●	●	●
	网络安全		●	●				●		
	软件测试技术		●		●		●	●		
	Android 编程技术	●	●		●	●				
	计算机图形学		●		●			●		
	云计算与大数据技术		●	●				●		
	人工智能与数据挖掘	●	●					●		
	并行与分布式计算									
	面向对象技术与UML				●		●	●		

能力 目标 课程 名称		专业能力					通用能力			
		算法 设计 能力	代码 编写 能力	网络 设计 应用 能力	人机 界面 设计 能力	软件 工程 思想	语言 文字 准确 表达 能力	信息 获取 与应 用能 力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
专业 基础 课程	离散数学	●						●		
	数据结构与算法	●	●			●				
	操作系统（+Linux 应用）	●	●							
	Java 程序设计	●	●			●		●		
	数据库原理及 Oracle 应用					●		●		
	计算机组成原理		●		●			●		
	计算机网络		●	●				●		
专业 大类 基础 课程	高等数学 A1	●	●					●		
	高等数学 A2	●	●					●		
	线性代数	●						●		
	概率统计	●						●		
	大学物理 A1	●						●		
	大学物理 A2	●						●		
	模拟电路		●					●		
	数字电路		●					●		
	程序设计基础（C 语言）	●	●		●	●				
集中 实践 课程	办公自动化实验							●		
	多媒体技术				●					
	专业实习							●	●	
	毕业实习							●	●	

能力 目标 课程 名称		专业能力					通用能力			
		算法 设计 能力	代码 编写 能力	网络 设计 应用 能力	人机 界面 设计 能力	软件 工程 思想	语言 文字 准确 表达 能力	信息 获取 与应 用能 力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	数据结构课程设计	●	●		●					
	计算机组装与维护			●				●		
	Java 课程设计	●	●			●				
	岗位实训					●			●	●

#### 四、学制与毕业要求

学制：四年

要求：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到 50 分；通过参加课外活动项目和第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中专业学分不少于 6 学分，必读书目不少于 1 学分，专题/学术报告 1 学分）；至少取得专业相关的职业资格证书（信息处理员除外）一个。

#### 五、授予学位要求

学位：工学学士

要求：按照《安康学院学士学位授予条例》执行。

#### 六、专业核心课程

课程编码：E2801109

课程名称：C 语言程序设计

课程英文名称：C programming

课程简介：本课程属于计算机科学与技术专业大类基础必修课程，为后续专业课程的基础课程。本课程主要培养学生程序设计基本素养，培养运用计算机语言解决实际问题的能力。具体内容包括 C 语言基本语法、顺序结构、分支

结构、循环结构、模块化程序设计、数组、指针、结构体与共用体和文件操作等。通过本课程学习，培养学生程序设计基本素养，培养运用计算机语言解决实际问题的能力。

课程编码：E2801202

课程名称：数据结构

课程英文名称：Data structure

课程简介：本课程属于专业大类基础必修课程。主要由数据的逻辑结构、存储结构和基本运算等三个方面的内容组成，包括线性表、栈、队列、串等各种线性数据结构的特点、实现和应用，数组和广义表，树和二叉树的特点及应用，图结构的存储、运算和典型应用，静态查找表、动态查找表及散列表等用于查找的数据结构和各种常用的排序算法。通过本课程学习，培养学生分析问题、解决问题的能力，并为后续课程的学习打下良好的理论基础和实践基础。

课程编码：E2801301

课程名称：算法分析与设计

课程英文名称：Analysis and Design of Algorithms

课程简介：本课程属于专业基础必修课程。主要介绍递归与分治法，动态规划，贪心算法与回溯法，分支限界法等算法。本课程使学生能够切实掌握算法设计与分析的基本知识,掌握常用算法的设计策略，掌握计算机领域中常用的非数值计算算法，并学会用这些算法解决实际问题。通过本课程学习，培养学生算法设计和分析能力。

课程编码：E2801205

课程名称：数据库原理及 Oracle 应用

课程英文名称：Database principle and Oracle application

课程简介：本课程属于专业大类基础必修课程。主要介绍数据库系统原理和数据库系统应用两部分，数据库系统原理部分讨论数据库系统的组成、数据库系统的发展历程、关系模型、关系代数运算、结构化查询语言 SQL（结合

Oracle 数据库基础——SQL 语言介绍)、数据规范化、数据库设计, 以及数据库四种保护措施(安全性、完整性、恢复、并发性)的原理和实现技术; 数据库系统应用部分讨论 Oracle 系统的体系结构, Oracle 的安装、网络配置、Oracle 系统的应用开发语言 PL/SQL 等。通过本课程学习, 培养学生具有设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力。

课程编码: E2801203

课程名称: 操作系统

课程英文名称: Operating system

课程简介: 本课程属于专业必修课程。主要介绍操作系统概述、操作系统用户界面、进程管理、处理机调度、存储管理和设备管理等。通过本课程的学习, 使学生掌握操作系统的工作原理, 认识操作系统与硬件和其他应用软件的关系, 掌握操作系统中各功能模块工作机制及其实现的算法, 为学生今后从事软件的研究、设计、开发打下坚实的基础。

课程编码: E2801207

课程名称: 计算机网络

课程英文名称: Computer network technology

课程简介: 本课程属于专业大类基础必修课程。主要介绍数据通信技术、计算机网络基础知识、网络体系结构、局域网基础及应用、网络互连、广域网及接入技术, 网络安全等知识。是一门集计算机技术、通信技术、软件、硬件、应用和开发为一体的重要课程。通过本课程学习, 培养学生网络应用能力, 以及分析问题与解决问题能力, 并为后续的应用性课程和系统开发课程打好基础。

课程编码: E2801302

课程名称: Java 高级编程

英文名称: Advanced Java programming

课程简介: 本课程属于专业必修课程。主要介绍 Struts 框架技术、Struts2 配置、Struts2 中的拦截器、Struts2 标签、Struts2 与 Ajax 技术; ORM 技术简介、



Hibernate 框架技术配置、Hibernate 的映射机制、HQL 查询方式、QBC 查询方式、本地 SQL 查询、Hibernate 批量处理、Hibernate 事务管理、Hibernate 的缓存机制；Spring 3.0 核心技术、Spring 3.0 事务管理机制、SSH 框架整合开发。通过本课程学习，培养学生软件开发的基本素质，促使学生掌握 Java 技术中实际开发中运用多、使用率高的技术和工具，全面了解和掌握 Java 的多层面技术。

课程编码：E2801305

课程名称：软件工程

课程英文名称：Software engineering

课程简介：本课程属于专业必修课程。主要介绍软件工程中的方法学，它对于培养学生的软件素质，提高学生的软件开发能力具有重要的意义。软件工程主要内容包括软件的基本概念和软件工程的目标、传统的软件工程方法、面向对象的软件工程。该课程具有较强的综合性和实践性。通过本课程学习，培养学生软件设计开发能力，软件项目开发规范，软件项目管理能力。

## 七、课程结构与学分、学时要求

课程类别		学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	学时	小计	占总学时比例	小计
通识教育	公共基础必修课程	41	49	21.6%	25.8%	656	784	26.2%	31.3%
	公共基础选修课程	8		4.2%		128		5.1%	
专业教育	专业（大类）基础课程 （含独立开设实验实训）	73.5	140.5	38.8%	74.2%	1176	1720	47%	68.7%
	专业必修课程 （含独立开设实验实训）	18		9.5%		288		11.5%	
	专业选修课程	16		8.4%		256		10.2%	
	集中性实践环节	33		17.5%					

## 学生学业指导手册

合计	189.5		2504+33w	
说明	1.专业必修课（含专业基础及专业大类基础课程）共 21 门。 2.专业选修课共 14 门，选修 5 门，选修 16 学分；所有选修课占总学时（学分）15.5%（10.4%）。 3.实验课程（含实训）共 11 门，既有理论又有实践的课程 25 门。 4.课内实践（随课实验、实训与独立开设实验）共 71 学分；集中性实践环节共 33 学分；所有实践类课程占课程总学分的比例为 37.9%。 5.课内教学 1896 学时，实验教学 608 学时。			

## 八、课程设置与教学计划表

### 1. 各学期教学时间分配表

学 年	学 期	上 课	复 习 考 试	集中性实践教学环节								机 动	合 计
				专项训练					实习		毕 业 论 文 （ 设 计）		
				军 事 训 练	课 程 设 计	计 算 机 组 装 与 维 护	企 业 项 目 实 训	岗 位 实 训	专 业 实 习	毕 业 实 习			
一	1	16	1	2								1	20
	2	16	2									2	20
二	3	16	2		1							1	20
	4	16	2			1						1	20
三	5	16	2		1							1	20
	6	16	1					2				1	20
四	7	8	2						4		4	2	20
	8		1							8	10	1	20
合计		104	13	7					12		14	10	160

## 2. 课程体系结构

	理论系列	系统系列	工具系列	工程系列	其他课程
第一学期	高等数学 线性代数 离散数学	专业导论	办公自动化实验		思想道德修养与 法律基础 军事训练 大学英语 (1) 大学体育 (1) 国防教育
第二学期	高等数学A2 大学物理A1	模拟电路	程序设计基础 (C语言) 多媒体技术		中国近现代史纲要 大学英语 (2) 大学体育 (2) 创新思维与创造力
第三学期	大学物理A2 算法分析与设计	数字电路技术 数据结构	网页设计与制作	大学物理实验 数据结构课程设计	马克思主义基本原理 大学英语 (3) 大学体育 (3) 创业基础与实务
第四学期	概率统计	操作系统 数据库原理及 Oracle应用	JAVA程序设计 应用文写作	JAVA程序设计实验 计算机组成与维护	毛泽东思想和中国 特色社会主义 理论体系概论 大学体育 (4) 创业机会与识别
第五学期	软件建模与分析 编译原理	计算机网络 计算机组成原理	VC++高级编程技术 JAVA高级编程	JAVA综合课程设计 软件项目管理 工程经济学	互联网+
第六学期		软件工程 计算机系统结构 网络安全	软件测试技术 Android编程技术	岗位实训	就业创业指导
第七学期	大数据与云计算 并行与分布式计算	面向对象技术与UML 人工智能与数据挖掘	毕业设计(论文) I	计算机图形学 专业实习	面试礼仪与技巧
第八学期			毕业设计(论文) II	毕业实习	

### 3. 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称		开课学期	学时分配				学分	考核方式
						讲授	实验	实训	实践		
公共基础课程	必修	E2000001	思想道德修养与法律基础		1	32			16	3	考试
		E2000002	中国近现代史纲要		2	32				2	考试
		E2000003	马克思主义基本原理		3	32			16	3	考试
		E2000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	48			48	6	考试
		E2000005	形势与政策(含安全教育、健康教育)		1-8	64	讲座形式			4	考查
		E2000006	大学英语(1)		1	32		32		4	考试
		E2000007	大学英语(2)		2	32		32		4	考试
		E2000008	大学英语(3)		3	32	职场英语			2	考查
		E2000010	大学体育1		1	8		24		2	考查
		E2000011	大学体育2		2	8		24		2	考试
		E2000012	大学体育3		3	8		24		2	考查
		E2000013	大学体育4		4	8		24		2	考试
		E2000014	国防教育		1	16				1	考查
		E2000015	职业发展与就业创业教育	B11	专业导论	1	8			4	考查
				B102	大学生职业生涯规划	2	8				
				B103	创新思维	3	8				
				B104	创业机会与识别	4	8				
				B105	创业基础	5	12				

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称		开课学期	学时分配				学分	考核方式	
						讲授	实验	实训	实践			
				B106	大学生就业指导	6	12					
				B107	面试礼仪与技巧	7	8					
			小计					416		160	80	41
公共选修课程	选修	按要求选修 8 学分，其中创新创业教育类课程 2 学分，艺术类课程 2 学分，人文社科类课程 2 学分。										
专业大类基础课程	必修	E2801101	高等数学 A1		1	80				5	考试	
		E2801102	高等数学 A2		2	64				4	考试	
		E2801103	线性代数		1	32				2	考试	
		E2801104	概率统计		4	64				4	考试	
		E2801105	大学物理 A1		2	64				4	考试	
		E2801106	大学物理 A2		3	64				4	考试	
		E2801107	模拟电路		2	48	16			4	考试	
		E2801108	数字电路		3	48	16			4	考试	
		E2801109	程序设计基础（C 语言）		2	64	32			6	考试	
	小计					528	64			37		
专业基础课程	必修	E2801201	离散数学		1	80				5	考试	
		E2801202	数据结构与算法		3	64	16			5	考试	
		E2801203	操作系统（+Linux 应用）		4	48	16			4	考试	
		E2801204	Java 程序设计		4	48				3	考试	
		E2801205	数据库原理及 Oracle 应用		4	32	16			3	考试	

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
		E2801206	计算机组成原理	5	56	16			4.5	考试
		E2801207	计算机网络	5	48	16			4	考试
	小计				376	80			28.5	
专业课程		E2801301	算法分析与设计	3	48	16			4	考查
		E2801302	Java 高级编程(web+框架)	5	64	16			5	考试
	必修	E2801303	编译原理	5	48				3	考试
		E2801304	计算机体系结构	6	32				2	考试
		E2801305	软件工程	6	48	16			4	考试
		小计			240	48			18	
	选修(选16学分)	E2801401	网页设计与制作	3	32	16			3	考查
		E2801402	应用文写作	4	32				2	考查
		E2801403	软件建模与分析	5	48				3	考试
		E2801404	软件项目管理	5	48				3	考试
		E2801415	VC++高级编程技术	5	48	16			4	考查
		E2801406	工程经济	5	32				2	考查
		E2801407	网络安全	6	48	16			4	考试
		E2801408	软件测试技术	6	48	16			4	考试
		E2801409	Android 编程技术	6	48	16			4	考试
		E2801410	计算机图形学	7	48	16			4	考查
		E2801411	云计算与大数据技术	7	32				2	考查
		E2801412	人工智能与数据挖掘	7	32				2	考查

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式	
					讲授	实验	实训	实践			
		E2801413	并行与分布式计算	7	32				2	考查	
		E2801414	面向对象技术与 UML	7	32				2	考查	
		小计			208	48			16		
小计					448	96			34		
实践教学环节	实验	必修	E2801501	办公自动化实验	1		32			2	考查
			E2801502	多媒体技术	2		32			2	考查
			E2801503	大学物理实验	3		32			2	考查
			E2801504	Java 程序设计实验	4		32			2	考试
			小计				128			8	
	实习	必修	E2801505	专业实习	7			4w		4	考查
			E2801506	毕业实习	8			8w		8	考查
	专项训练	必修	E2000501	军事训练	1			2w		2	考查
			E2801507	数据结构课程设计	3			1w		1	考查
			E2801508	计算机组装与维护	4			1w		1	考查
			E2801509	Java web 课程设计	5			1w		1	考查
			E2801510	岗位实训	6			2w		2	考查
	毕业论文	必修	E2801511	毕业论文（设计）	7/8			4/10w		14	考查
	小计							33w		33	
总计				2504+33w					189.5		

## 九、课外活动项目安排简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一 学年	1	社团文化活动	参加校、院内社团、科技活动兴趣小组	学工办
		计算机应用能力训练	中英文录入、office 办公软件使用	信息技术教研室
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题演讲	班长组织
	2	多媒体设计作品展	提高人机界面设计能力，开展多媒体设计作品展，学生可采用组队方式提交作品，对优秀作品做展板	计算机系
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题演讲	班长组织
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家作报告	学工办
第二 学年	3	程序设计大赛	加强学生程序设计核心能力，参加专业相关程序设计大赛，通过校内-省赛-国赛三个层次进行比赛，如“蓝桥杯”大赛、甲骨文程序大赛、ACM 大赛	计算机系
		公益劳动		电信学院
		计算机应用能力训练	路由器、服务器配置、操作系统安装	计算机系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	4	网页设计大赛	提高学生网络程序设计能力，参加大学生三创大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等	计算机系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	计算机系
		学术报告	邀请高校、研究机构专家作报告	学工办



学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第三 学年	5	企业项目训练	邀请企业工程师指导学生参与企业真实项目	计算机系
		行业/专业认证培训	根据专业需要选定 1-2 个行业/专业认证项目, 进行理论与实践训练	计算机系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家作报告	学工办
	6	手机 APP 作品展	提高 Android 平台开发能力, 加强学生程序设计核心能力锻炼	计算机系
		社会实践		计算机系
		科技论文写作	科技论文写作能力培训	计算机系
第四 学年	7	就业技能训练	求职简历制作、面试技巧、团队协作素养等训练, 模拟面试	计算机系
		专业技能鉴定	考取人社局专业技能鉴定证书	学工办
	8	社会调查	调查用人单位对员工专业素质的要求; 了解本专业毕业生就业环境及发展现状	计算机系

注: 以上活动所有学生都必须参加, 通过活动所获得证书可以申报课外学分, 参加学术报告和地方与行业问题专题讲座各至少 3 次, 可以记录课外学分 1 学分。

## 十、第二课堂与创新创业教育实践项目学分一览表

类型	序号	项目	学分	备注
思想道德 素质	1	参加团课教育、团干部培训	1/0.5	团课教育合格者, 认定 0.5 分; 团干部培训合格者, 认定 1 分
	2	义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	4/3/2/1	义务献血每次认定 1 分, 最高级 4 分; 干细胞捐赠等, 认定 4 分
	3	获评优秀志愿者、道德模范、感动校园人物等道德类典型人物	0.5-3	国家级/省级/校级/院级, 同项荣誉取最高

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
	4	经学校认定的好人好事、见义勇为等典型行为	2/1/0.5	根据实际情况赋分
	5	获得校级以上表彰	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
	6	积极参加学校组织开展的主题教育活动荣获奖励	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
科技创新活动及成果*	7	核心期刊发表专业论文	8/4/2/1	作者顺序：1/2/3/4
	8	一般学术刊物发表专业论文	4/2/1/0.5	作者顺序：1/2/3/4
	9	公开出版专著、画册等	8/5/3	国家级/省级/校级
	10	国家级学科（专业）、创新创业竞赛奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	11	省级学科（专业）、创新创业竞赛奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	12	校级学科（专业）、创新创业竞赛奖	2/1/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖
	13	获取专利证书	5/2/2	发明/实用新型/外观设计
	14	主持学生创新创业项目并结题	10/6/2	国家级/省级/校级
	15	参与学生创新创业项目并结题	3/2/1	国家级/省级/校级
	16	参与教师科研项目研究	4/2/1	国家级/省级/校级
各种职业技能培训*	17	参与工程实践、工程训练	2/1	重大工程/一般工程
	18	参与科技创新活动	2/0.5	重大创新活动/一般科技创新
	19	非计算机专业学生计算机类证书	3/2/1	三级/二级/一级
	20	非外语类专业学生获外语类证书	3/1	六级/四级
	21	国家级注册水平（资格）证书	5/3/2	高级/中级/初级
	22	行业水平（资格）、操作技能认证	3/2/1	高级/中级/初级

电子与信息工程学院

类型	序号	项目	学分	备注
社会实践和校园文化活动	23	获奖	1/0.5	一等奖/二等奖
	24	公开发表文章或作品	4/2/1	核心期刊/一般刊物/校报
	25	参与组织大型社会实践	2/1	主要组织者/一般组织者
	26	参与组织大型校园文化活动	2/1	主要组织者/一般组织者
	27	参与社会实践*	1/0.5	大型活动/一般活动
	28	参与校园文化活动	1/0.5	大型活动/一般活动
	29	必读书目*	1/1	专业书目/非专业书目各 1 学分
	30	学术/专题报告会*	0.5/0.5	学术报告/专题报告会各 0.5 分
志愿公益服务	31	参加支教助残慈善等校外社会公益活动	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	32	参加大学生志愿服务西部计划	3	通过选拔并签约
	33	参加社区志愿公益服务	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	34	参加校内外大型公益环保主题比赛	3/2/1	国家级/省级/校级
	35	参加校内外大型赛会志愿服务工作	2/1/0.5	国家级/省级/校级
	36	参与海外志愿服务活动	3	凭服务单位证明，每次认定 3 分，可以累加
	37	参加博物馆、展览馆等机关事业单位招募的志愿者并从事相应的志愿服务工作	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	38	参加公益劳动*	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
体育艺术活动（非专业学生）	39	国家级奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	40	省级奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	41	校级奖	2/1	1 等奖/2 等奖
	42	获体育裁判证	3/2/1	一级/二级/三级
	43	参与学校运动会	2/1	1 等奖/2 等奖

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
	44	参与学校艺术团或乐队	2/1	主要队员/一般队员
	45	参与大型文艺汇演	3/2/1	省级/市级/校级
	46	参与美术作品展	3/2/1	省级/市级/校级
创业实践 *	47	注册公司	8/6/4/1	独资/合资/一般股东/参与成员
	48	创业项目入驻（创业工作室、创业中心、创业园等）	6/4/2	项目负责人/合伙人/参与成员
	49	创新创业项目成果转化	4/2	负责人/成员
	50	创新创业协会	2/1	负责人/成员
	51	创业俱乐部	2/1	负责人/成员

注：（1）每位学生通过参与第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中加“\*”项目至少获得 6 学分，必读书目至少获得 1 学分，专题讲座/学术报告至少 1 学分），方可毕业，\*号为必选项；（2）此学分每学期认定一次，由电信学院组织核定，报教务处复核后录入教务管理系统；（3）实施办法（参见《电子与信息工程学院学生第二课堂与创新创业项目实施办法》）。

专业负责人： 梁建勇

教学副院长： 王庆春

院 长： 陈宇瀚

教务处处长： 文海

学校教学委员会主任： 文海

# 电子信息工程专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具备现代电子技术理论，掌握电子系统设计原理与设计方法，具有较强的计算机、外语、相应工程技术应用能力，以及在本专业领域跟踪新理论、新知识、新技术的能力，能在信息通信、电子技术、智能控制、计算机与网络等领域和行政部门，从事电子设备和信息系统的产品设计、工艺制造、应用开发和技术管理的，具有创新精神与创业意识的高素质应用型人才。

## 二、培养要求

本专业学生主要学习电子信息工程方面的基本理论和基本知识，学习信息获取、信号处理、信号传输以及电子信息系统设计、应用开发等方面的专业知识，接受电子工程、信息工程、计算机辅助设计实践的基本训练，掌握电子设计、信息处理、应用开发和集成电子设备及信息系统的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握法律基本知识、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；熟悉中国近现代史；具备一定的军事常识、文学素养和艺术修养。
2. 了解电子设备和信息系统的理论前沿、应用前景，发展动态和行业需求；熟悉信息产业的基本方针、政策和法规，了解企业管理的基本知识。
3. 具有从事本工程领域工程设计、技术服务等工作所需的数理知识和其相关的自然科学知识。
4. 了解较系统地掌握本专业的信号与系统、电路系统、通信原理和计算机基础等理论和基本知识。
5. 掌握电子系统、信号处理、信息传输等基本分析、设计、开发、测试和应用的基本知识。

6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力；具有较强的继续学习能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备信息获取的能力。

7. 能够运用专业知识集成电子设备及信息系统的基本能力，具有综合运用科学理论和工程技术分析解决工程问题的基本能力，具有较强的创新意识和对产品、技术与设备进行研究、开发、设计和技术改造或创新的初步能力。

8. 具有较好的组织管理能力、较强的语言表达能力和沟通交流能力以及良好的团队意识和合作精神；能够深入实践，应用理论知识分析解决实际问题。

9. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立科学的世界观、人生观和价值观；践行社会主义核心价值观，具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵守遵纪守法；具有诚信意识，注重职业道德修养；具有合作精神和团队精神。

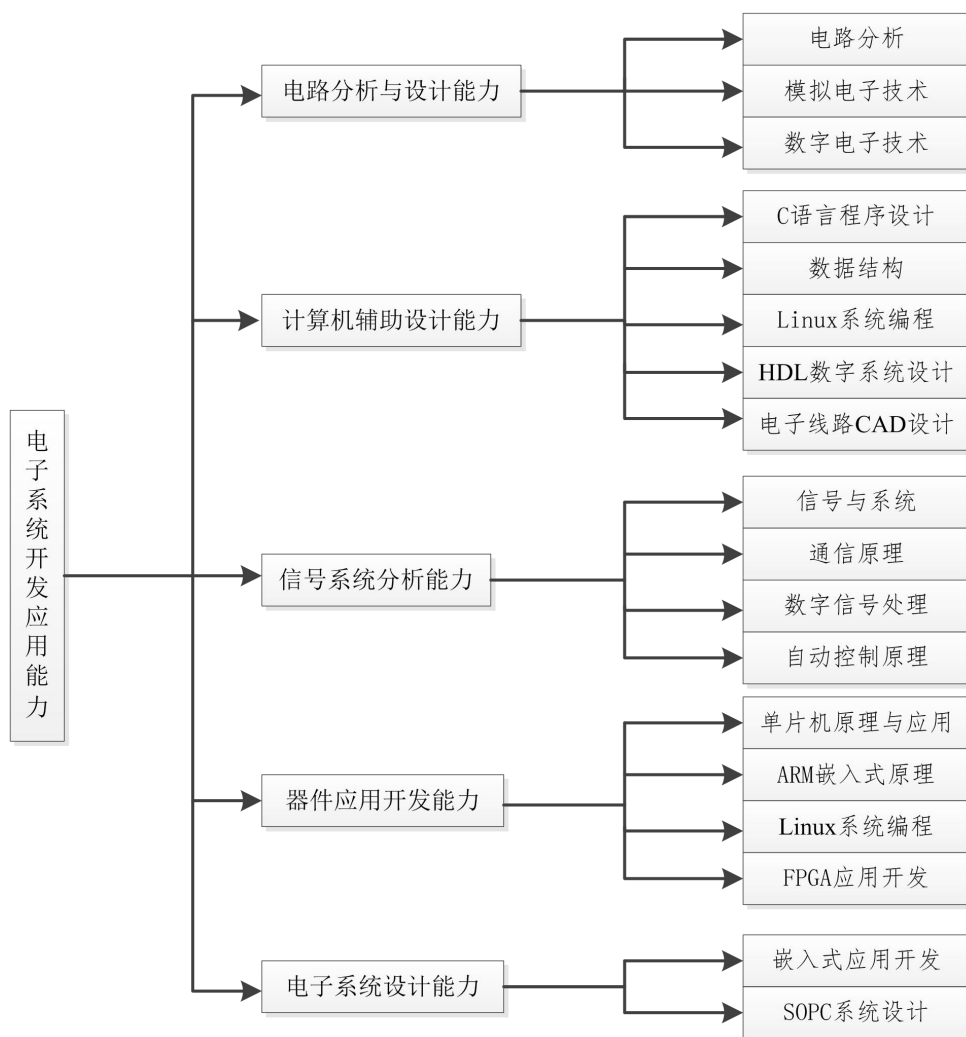
10. 具有一定的文化修养，既要具有一定的中华民族优秀传统文化修养，也要具有一定的近现代世界文化修养。

11. 具有良好的工程职业道德、爱岗敬业精神；具有良好的质量、环境、职业健康、安全和服务意识。

12. 具有良好的身体素质和心理素质，乐观向上的生活态度。

### **三、能力目标与课程及教学活动关联矩阵**

#### **1. 专业核心能力与主干课程支撑关系**



## 2. 专业能力目标与课程及教学活动关联矩阵

课程 名称		能力 目标	专业能力					通用能力			
			电路 分析 与设 计能 力	计 算 机 辅 助 设 计 能 力	信 号 系 统 分 析 能 力	器 件 应 用 开 发 能 力	电 子 系 统 设 计 能 力	语 言 文 字 准 确 表 达 能 力	信 息 获 取 与 应 用 能 力	团 队 协 作 能 力	组 织 管 理 能 力
专业 课程	单片机原理与应用					●					
	高频电路		●								
	信号与系统				●						
	嵌入式原理（ARM）					●	●				
	通信原理				●						
	Linux 系统编程			●							
	HDL 数字系统设计			●		●	●				
	嵌入式应用开发（ARM）					●	●				
	FPGA/SOPC 系统设计					●	●				
	无线传感网络						●				
	数字信号处理						●				
	计算机网络协议			●							
	单片机应用创新					●					
	自动控制原理				●						
	射频识别技术						●				
	物联网组网技术				●						
	传感器与检测技术		●		●		●				



课程 名称		能力 目标	专业能力					通用能力			
			电路 分析 与设 计能 力	计 算 机 辅 助 设 计 能 力	信 号 系 统 分 析 能 力	器 件 应 用 开 发 能 力	电 子 系 统 设 计 能 力	语 言 文 字 准 确 表 达 能 力	信 息 获 取 与 应 用 能 力	团 队 协 作 能 力	组 织 管 理 能 力
	虚拟仪器技术			●							
	面向对象程序设计			●							
	可编程控制原理与应用			●		●					
专业 基础 课程	电路分析		●								
	模拟电子技术		●								
	模拟电子技术实验		●								
	C 语言程序设计			●							
	数字电子技术		●								
	数字电子技术实验		●								
	数据结构			●							
专业 大类 基础 课程	高等数学		●		●				●		
	线性代数		●		●				●		
	概率统计		●		●				●		
	大学物理		●		●				●		
集中 实践	C 语言课程设计			●				●			
	电子技术课程设计 (模拟)		●					●			
	电子技术课程设计 (数字)		●					●			
	电子工艺实训					●	●				

课程 名称		专业能力					通用能力			
		电路 分析与 设计能 力	计算 机辅 助设 计能 力	信号 系统 分析 能力	器件 应用 开发 能力	电子 系统 设计 能力	语言文 字准确 表达能 力	信息 获取 与应 用能 力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	HDL  嵌入式课程设 计		●		●		●			
	单片机课程设计	●			●	●	●	●		
	学年论文	●	●	●	●	●	●	●		
	岗位实训					●	●	●	●	●
	电子系统设计项目	●	●	●	●	●	●	●	●	
	电子线路 CAD 设计		●							
	毕业设计	●	●	●	●	●	●	●		
	专业见习						●	●	●	●
	毕业实习						●	●	●	●

## 四、学制与毕业要求

学制：四年

要求：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到 50 分；通过参加课外活动项目和第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中专业学分不少于 6 学分，必读书目不少于 1 学分，专题/学术报告 1 学分）；至少取得与本专业相关的职业资格证书一个。

## 五、授予学位要求

学位：工学学士

要求：按《安康学院学士学位授予条例》执行。

## 六、专业核心课程

课程编码：42802201

课程名称：电路分析

课程英文名称：Electric circuit analysis

课程简介：《电路分析》是电子信息工程专业的专业基础课，本课程的主要内容包括电路的基本概念与定律、电阻电路的一般分析方法、电路定理、动态元件、动态电路的时域分析、正弦稳态电路分析等。通过本课程的学习，使学生掌握电路的基本理论知识、电路的基本分析方法和初步的实验技能，具备基本的线性电路分析、简化、计算能力，为学习后续课程准备必要的电路知识。

课程编号：42802202

课程名称：模拟电子技术

课程英文名称：Analog electronic technology

课程简介：《模拟电子技术》是电子信息类专业的专业基础课。本课程的内容包括半导体器件、放大电路的基本原理及分析方法、放大电路的频率响应、功率放大电路、集成运算放大电路、放大电路中的反馈、模拟信号运算电路、信号处理电路、波形发生电路、直流电源等。通过本课程的学习，使学生掌握模拟电路的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为模拟电子技术在专业中的应用打好基础。

课程编号：42802204

课程名称：数字电子技术

课程英文名称：Digital electronic technology

课程简介：《数字电子技术》是电子信息类专业的专业基础课，它的基本理论和实践技能是电子信息专业许多后续专业课程的基础。主要教学内容为数字电路的分析与设计，内容涵盖逻辑代数基础、逻辑门电路、组合逻辑电路、触发器、时序逻辑电路、脉冲产生整形电路、数模和模数转换器、数字存储器、可编程逻辑器件、电子设计自动化（EDA）技术等。通过本课程的学习，使学

生掌握数字电路的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为数字电子技术在专业中的应用打好基础。

课程编号：42802303

课程名称：信号与系统

课程英文名称：Signal and system

课程简介：《信号与系统》是电子信息工程专业学生必修的专业基础课，又是这个专业学生考研涉及的课程之一。该课程讲授的主要内容包括信号与系统分析、连续系统的时域分析、离散系统的时域分析、傅里叶变换和系统的频域分析、连续系统的复频域分析、离散系统的Z域分析、系统函数、系统的状态变量分析等。通过本课程的学习，学生将理解信号的函数表示与系统分析方法，提高将概念和分析方法用于分析和解决实际问题的能力。

课程编号：42802301

课程名称：单片机原理与应用

课程英文名称：SCM principles and applications

课程简介：《单片机原理与应用》是电子信息工程专业的主干课程，是一门面向应用的、具有很强的实践性与综合性的课程。以典型的MCS-51系列单片机为例，介绍单片机的片内硬件结构及片内各功能部件的工作原理及应用、单片机程序设计、各种扩展接口设计和单片机应用系统的软硬件设计。通过本课程的学习，使学生能更深刻地领会和掌握单片机应用系统设计的基本理论、基本知识与基本技能，掌握单片机应用系统各主要资源的设计、单片机编程方法和调试方法。培养学生实践能力、创新能力和新产品设计开发能力，为将来从事电子电器新产品设计开发，电子产品的检测和维护等工作奠定坚实的基础，为学生将来在电子类专业领域进一步发展打下良好基础。

课程编码：42802304

课程名称：嵌入式原理（ARM）

课程英文名称：Embedded principles（ARM）

课程简介：《嵌入式原理(ARM)》是电子信息工程专业的专业必修课程。主要介绍嵌入式系统的基本概念；嵌入式处理器(ARM)体系结构，包括 ARM 总体结构、存储器组织、系统控制模块和 I/O 外围控制模块；ARM 指令集和 Thumb 指令集；ARM 汇编语言和 C 语言编程方法；ARM 的开发调试方法以及在嵌入式 linux 下进行项目案例开发。通过本课程的学习，使学生掌握嵌入式系统体系结构和开发过程，使学生对嵌入式系统软硬件设计有一个全面的概念和动手能力的训练，为学生将来在嵌入式领域进一步发展打下良好基础。

## 七、课程结构与学时学分比例

课程类别		学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学 分比例	小计	学时	小计	占总学时 比例	小计
通识 教育	公共基础必修课程	42	50	24.0%	28.6%	672	800	31.3%	37.3%
	公共基础选修课程	8		4.6%		128		6.0%	
专业 教育	专业大类基础课程（含 独立开设实验实训）	22	125	12.6%	71.4%	352	1344	16.5%	62.7%
	专业必修课程（含独立 开设实验实训）	40.5		23.1%		648		30.2%	
	专业选修课程	21.5		12.3%		344		16.0%	
	集中性实践环节	41		23.4%					
合计		175		100%		2144+41w		100%	
说明	1.专业必修课（含专业基础课及专业大类基础课程）共 25 门。 2.专业选修课共 17 门，选修 6 门，选修 21.5 学分。所有选修课占总学时（学分）22.0%（16.9%）。 3.实验课程（含实训）共 18 门，既有理论又有实践的课程 33 门。 4.课内实践（随课实验、实训与独立开设实验）共 39.5 学分；集中性实践环节共 41 学分；所有实践类课程占课程总学分的比例为 46.0%								

## 八、课程设置与教学计划表

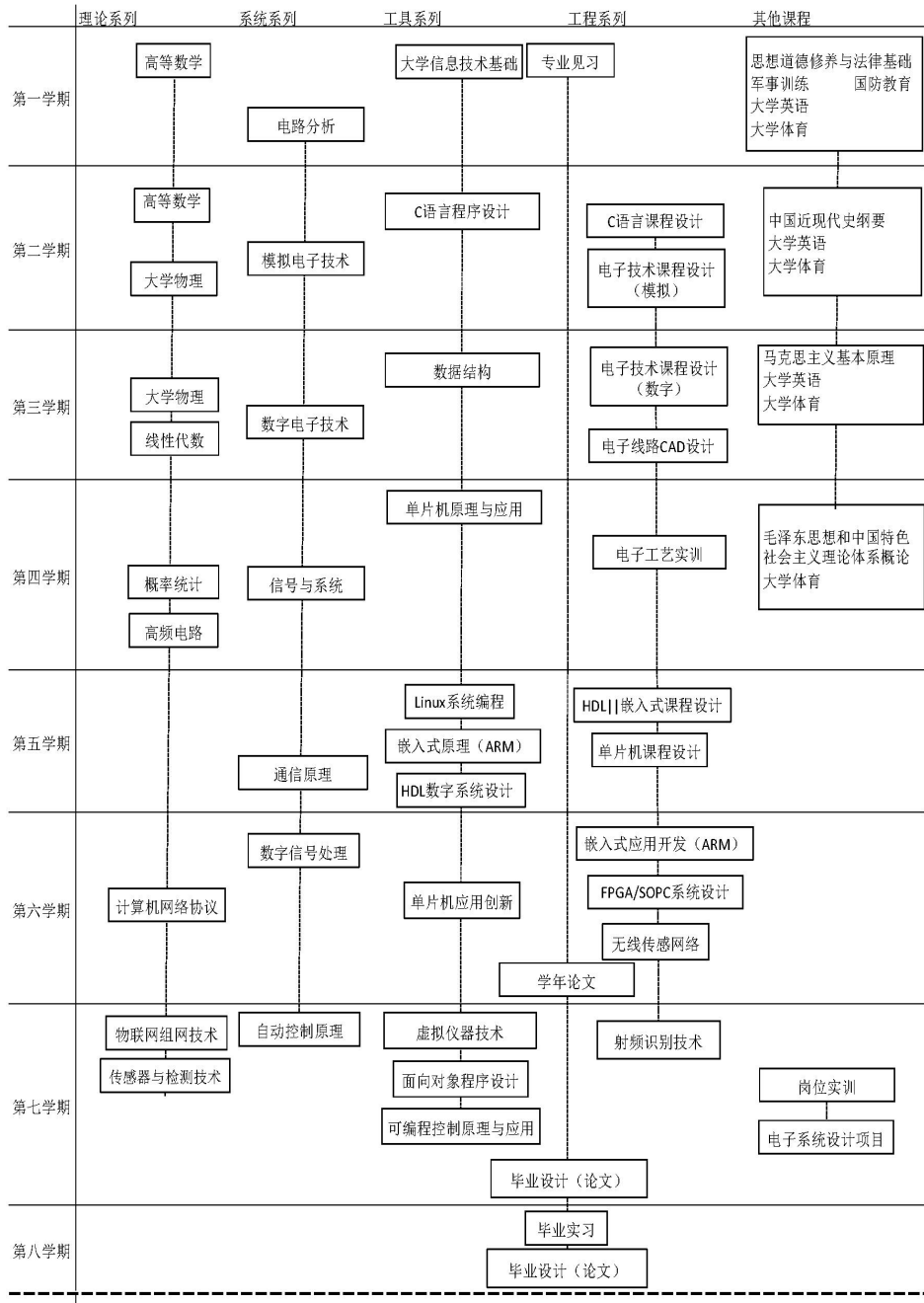
### 1. 各学期教学时间分配表

# 学生学业指导手册

学 年	学 期	上 课	复 习 考 试	集中性实践教学环节									机 动	合 计
				专项训练						实习		毕 业 论 文 (设计)		
				军 事 训 练	课 程 设 计	学 年 论 文	岗 位 实 训	电 子 系 统 设 计 项 目	电 子 工 艺 实 训	专 业 见 习	毕 业 实 习			
一	1	16	1	2						1			0	20
	2	16	1		2								1	20
二	3	16	1		2								1	20
	4	16	1						2				1	20
三	5	16	1		2								1	20
	6	16	1			2							1	20
四	7	8	1				4	4				2	1	20
	8	0	1								8	10	1	20
合计		104	8	20						9		12	7	160

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

2. 课程体系结构



### 3. 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称		开课学期	学时分配				学分	考核方式
						讲授	实验	实训	实践		
公共基础课程	必修	42000001	思想道德修养与法律基础		1	32			16	3	考试
		42000002	中国近现代史纲要		2	32				2	考试
		42000003	马克思主义基本原理		3	32			16	3	考试
		42000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	48			48	6	考试
		42000005	形势与政策		1-8	32	讲座形式			2	考查
		42000006	大学英语（1）		1	32		32		4	考试
		42000007	大学英语（2）		2	32		32		4	考试
		42000008	大学英语（3）		3	32	实行选课制			2	考试
		42000009	大学信息技术基础		1	16		32		3	考试
		42000010	大学体育 1		1	8		24		2	考查
		42000011	大学体育 2		2	8		24		2	考试
		42000012	大学体育 3		3	8		24		2	考查
		42000013	大学体育 4		4	8		24		2	考试
		42000014	国防教育		1	16				1	考查
		42000015	职业发展与就业创业教育	B21 专业导论	1	8				4	考查
				B22 创新思维与创造力	2	8					
				B23 创业基础与实务	3	16					
				B24 创业机会与识别	4	8					



电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称			开课学期	学时分配				学分	考核方式
							讲授	实验	实训	实践		
				B25	互联网+	5	8					
				B26	就业创业指导	6	8					
				B27	面试礼仪与技巧	7	8					
			小计						400		192	80
公共选修课程	选修	按要求选修 8 学分，其中创新创业教育类课程 2 学分，艺术类课程 2 学分，人文类课程 2 学分。										
专业大类基础课程	必修	42802101	高等数学 A1			1	80				5	考试
		42802102	高等数学 A2			2	64				4	考试
		42802103	线性代数			3	32				2	考试
		42802104	概率统计			4	48				3	考试
		42802105	大学物理 B1			2	48				3	考试
		42802106	大学物理 B2			3	32				2	考试
	小计						304				19	
专业基础课程	必修	42802201	电路分析			1	64	16			5	考试
		42802202	模拟电子技术			2	64				4	考试
		42802203	C 语言程序设计			2	48		24		4.5	考试
		42802204	数字电子技术			3	64				4	考试
		42802205	数据结构			3	48	16			4	考试
	小计						288	32	24		21.5	

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
专业课程	必修	42802301	单片机原理与应用	4	48	16			4	考试
		42802302	高频电路	4	48	16			4	考试
		42802303	信号与系统	4	56	16			4.5	考试
		42802304	嵌入式原理（ARM）	5	32	24			3.5	考查
	小计				184	72			16	
	选修 (21.5 学分)	42802401	通信原理	5	48	16			4	考试
		42802402	Linux 系统编程	5	48	16			4	考查
		42802403	HDL 数字系统设计	5	32	24			3.5	考查
		42802404	嵌入式应用开发（ARM）	6	32	24			3.5	考试
		42802405	FPGA/SOPC 系统设计	6	32	24			3.5	考试
		42802406	无线传感网络	6	32	24			3.5	考查
		42802407	数字信号处理	6	48	8			3.5	考查
		42802408	计算机网络协议	6	48	16			4	考查
		42802409	单片机应用创新	6	48	16			4	考查
		42802410	自动控制原理	7	48	8			3.5	考查
		42802411	射频识别技术	7	32	24			3.5	考查
		42802412	物联网组网技术	7	32	24			3.5	考查
		42802413	传感器与检测技术	7	32	24			3.5	考查
		42802414	虚拟仪器技术	7	48	16			4	考查
		42802415	面向对象程序设计	7	32	16			3	考查
		42802417	可编程控制原理与应用	7	32	16			3	考查
	小计				208	136			21.5	

电子与信息工程学院

课程类别		课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
						讲授	实验	实训	实践		
集中性实践教学环节	实验	必修	42802501	大学物理实验 B1	2		24			1.5	考查
			42802502	大学物理实验 B2	3		24			1.5	考查
			42802503	模拟电子技术实验	2		24			1.5	考查
			42802504	数字电子技术实验	3		24			1.5	考查
		小计						96			6
	见习实习	必修	42802505	专业见习	1			1w		1	考查
			42802506	毕业实习	8			8w		8	考查
	专项训练	必修	42000501	军事训练	1			2w		2	考查
			42802507	C 语言课程设计	2			1w		1	考查
			42802508	电子技术课程设计（模拟）	2			1w		1	考查
			42802509	电子技术课程设计（数字）	3			1w		1	考查
			42802510	电子线路 CAD 设计	3			1w		1	考查
			42802511	电子工艺实训	4			2w		2	考查
			42802512	HDL  嵌入式课程设计	5			1w		1	考查
			42802513	单片机课程设计	5			1w		1	考查
			42802514	学年论文	6			2w		2	考查
			42802515	岗位实训	7			4w		4	考查
			42802516	电子系统设计项目	7			4w		4	考查
	毕业论文	必修	42802517	毕业设计	7/8			2/10w		12	考查
	小计					41w				41	
总计				2144+41W						175	

## 九、课外活动项目安排简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	社团文化活动	参加校、院内社团、科技活动兴趣小组	学工办
		计算机应用能力训练	中英文录入、office 办公软件使用	信息技术教研室
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
	2	电子产品创意设计竞赛	从功能和技术方案角度规划和介绍作品	电子工程系
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第二学年	3	C 程序设计大赛	加强学生程序设计核心能力，参加专业相关程序设计大赛，通过校内-省赛-国赛三个层次进行比赛，如“蓝桥杯”大赛、ACM 大赛	计算机系
		模数及数模混合电路设计竞赛	设计具有一定功能的实用电路	电子工程系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	4	电子产品组装调试	工艺焊接训练、电子产品组装	电子工程系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	电子工程系
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第三学年	5	嵌入式应用设计大赛	利用单片机、FPGA、DSP、ARM 等进行电子系统设计竞赛，通过校内比赛选拔参与省赛-国赛，如“博创杯”、“赛伯特杯”、“飞思卡尔杯”等嵌入式、物联网、机器人设计大赛	电子工程系

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
		行业/专业认证培训	根据专业需要选定 1-2 个行业/专业认证项目，进行理论与实践训练	电子工程系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	6	企业项目训练	邀请企业工程师指导学生参与企业真实项目	电子工程系
		科技论文写作	科技论文写作能力培训	电子工程系
第四学年	7	就业技能训练	求职简历制作、面试技巧、团队协作素养等训练，模拟面试	电子工程系
		专业技能鉴定	考取人社局专业技能鉴定证书	学工办
	8	社会调查	调查用人单位对员工专业素质的要求；了解本专业毕业生就业环境及发展现状	电子工程系

注： 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以申报课外学分，参加学术报告和地方与行业问题专题讲座各至少 3 次，可以记录课外学分 1 学分。

## 十、第二课堂与创新创业教育实践项目学分一览表

类型	序号	项目	学分	备注
思想道德素质	1	参加团课教育、团干部培训	1/0.5	团课教育合格者，认定 0.5 分；团干部培训合格者，认定 1 分
	2	义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	4/3/2/1	义务献血每次认定 1 分，最高级 4 分；干细胞捐赠等，认定 4 分
	3	获评优秀志愿者、道德模范、感动校园人物等道德类典型人物	0.5-3	国家级/省级/校级/院级，同项荣誉取最高
	4	经学校认定的好人好事、见义勇为等典型行为	2/1/0.5	根据实际情况赋分
	5	获得校级以上表彰	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
	6	积极参加学校组织开展的主题教育活动荣获奖励	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
科技创新活动及成果*	7	核心期刊发表专业论文	8/4/2/1	作者顺序：1/2/3/4
	8	一般学术刊物发表专业论文	4/2/1/0.5	作者顺序：1/2/3/4
	9	公开出版专著、画册等	8/5/3	国家级/省级/校级
	10	国家级学科（专业）、创新创业竞赛奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	11	省级学科（专业）、创新创业竞赛奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	12	校级学科（专业）、创新创业竞赛奖	2/1/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖
	13	获取专利证书	5/2/2	发明/实用新型/外观设计
	14	主持学生创新创业项目并结题	10/6/2	国家级/省级/校级
	15	参与学生创新创业项目并结题	3/2/1	国家级/省级/校级
	16	参与教师科研项目研究	4/2/1	国家级/省级/校级
	17	参与工程实践、工程训练	2/1	重大工程/一般工程
	18	参与科技创新活动	2/0.5	重大创新活动/一般科技创新
各种职业技能培训*	19	非计算机专业学生计算机类证书	3/2/1	三级/二级/一级
	20	非外语类专业学生获外语类证书	3/1	六级/四级
	21	国家级注册水平（资格）证书	5/3/2	高级/中级/初级
	22	行业水平（资格）、操作技能认证	3/2/1	高级/中级/初级
社会实践和校园文化活动	23	获奖	1/0.5	一等奖/二等奖
	24	公开发表文章或作品	4/2/1	核心期刊/一般刊物/校报
	25	参与组织大型社会实践	2/1	主要组织者/一般组织者
	26	参与组织大型校园文化活动	2/1	主要组织者/一般组织者
	27	参与社会实践	1/0.5	大型活动/一般活动
	28	参与校园文化活动	1/0.5	大型活动/一般活动

类型	序号	项目	学分	备注
	29	必读书目*	1/1	专业书目/非专业书目各 1 学分
	30	学术/专题报告会*	0.5/0.5	学术报告/专题报告会各 0.5 分
志愿公益服务	31	参加支教助残慈善等校外社会公益活动	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	32	参加大学生志愿服务西部计划	3	通过选拔并签约
	33	参加社区志愿公益服务	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	34	参加校内外大型公益环保主题比赛	3/2/1	国家级/省级/校级
	35	参加校内外大型赛会志愿服务工作	2/1/0.5	国家级/省级/校级
	36	参与海外志愿服务活动	3	凭服务单位证明，每次认定 3 分，可以累加
	37	参加博物馆、展览馆等机关事业单位招募的志愿者并从事相应的志愿服务工作	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
体育艺术活动 (非专业学生)	38	国家级奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	39	省级奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	40	校级奖	2/1	1 等奖/2 等奖
	41	获体育裁判证	3/2/1	一级/二级/三级
	42	参与学校运动会	2/1	1 等奖/2 等奖
	43	参与学校艺术团或乐队	2/1	主要队员/一般队员
	44	参与大型文艺汇演	3/2/1	省级/市级/校级
	45	参与美术作品展	3/2/1	省级/市级/校级
创业实践*	46	注册公司	8/6/4/1	独资/合资/一般股东/参与成员
	47	创业项目入驻(创业工作室、创业中心、创业园等)	6/4/2	项目负责人/合伙人/参与成员
	48	创新创业项目成果转化	4/2	负责人/成员

## 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
	49	创新创业协会	2/1	负责人/成员
	50	创业俱乐部	2/1	负责人/成员

注：（1）每位学生通过参与第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中加“\*”项目至少获得 6 学分，必读书目至少获得 1 学分，专题讲座/学术报告至少 1 学分），方可毕业，\*号为必选项；（2）此学分每学期认定一次，由电信学院组织核定，报教务处复核后录入教务管理系统；（3）实施办法（参见《电子与信息工程学院学生第二课堂与创新创业项目实施办法》）。

专业负责人：

崔智军

教学副院长：

王庆春

院 长：

陈宇瀚

教务处处长：

文海

学校教学委员会主任：

文海



## 数字媒体技术专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体等方面全面发展，掌握数学与自然科学基础知识，掌握与数字媒体相关的计算机科学与技术、信息与设计等学科的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备良好的技术素质和一定的艺术修养，能在互动媒体、媒体网络、新媒体工程等领域从事系统设计、开发与应用工作的，具有创新精神与创业意识的高素质应用型人才。面向前端工程师、影视后期制作、媒体数字化等岗位。

### 二、培养要求

本专业学生主要学习和掌握数字媒体技术专业的基本理论、基础知识和基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论，具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质，社会责任感强。
2. 掌握从事本专业工作所需的数学、自然科学知识。
3. 掌握计算机科学与技术、信息与设计等学科的专业知识和基本技能，理解数字媒体技术领域的基本概念、知识结构、典型方法，建立数字化、网络化、交互化等核心专业意识。
4. 掌握数字媒体领域的核心技术，了解数字媒体创作的基本方法，具有良好的科学素养和一定的艺术修养，能够为数字媒体内容的创作和传播提供基本的技术解决方案，具备设计、开发数字媒体系统的基本能力。
5. 具有良好的自学能力，终生学习意识强烈，具备用现代信息技术获取相

关信息和新技术、新知识、新创意的能力。

6. 了解数字媒体技术领域的发展现状和趋势，具备良好的创新意识，具备技术创新和新产品开发的初步能力。

7. 了解与本专业相关的职业和行业的重要法律法规及方针与政策，理解工程技术、信息技术以及艺术创作相关的伦理基本要求，具有专利和版权的保护、利用、经营等创业意识。

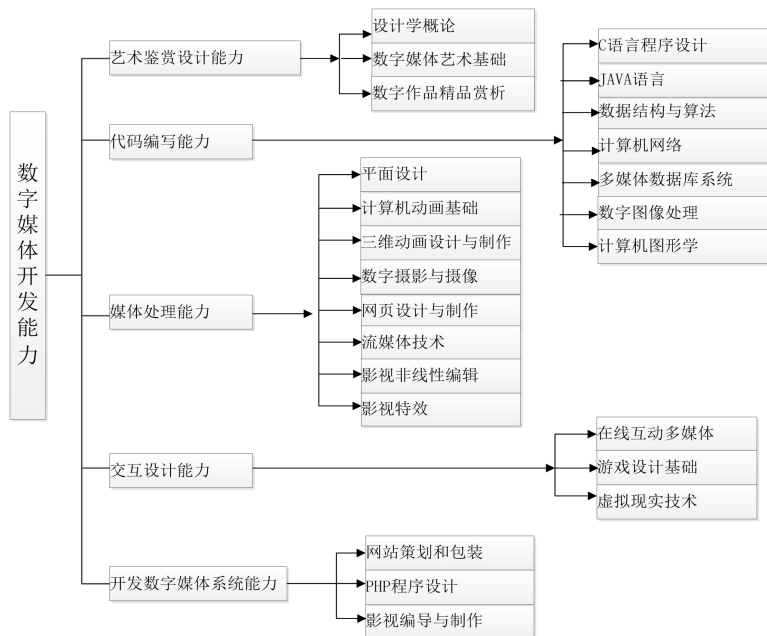
8. 具备较强的组织管理能力、沟通表达能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力。

9. 具有初步的外语应用能力，能阅读本专业的外文材料，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

10. 掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼习惯。

### 三、能力要求与课程及教学活动关联矩阵

#### 1. 专业核心能力与主干课程支撑关系



## 2. 专业能力目标与课程及教学活动关联矩阵

能力 目标 课程 名称		专业能力					通用能力			
		艺术 鉴赏 设计 能力	代码 编写 能力	媒体 处理 能力	交互 设计 能力	开发 数字 媒体 系统 能力	语言 文字 准确 表达 能力	信息 获取 与 应用 能力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
专业 课程	网页设计与制作	●	●	●						
	在线互动多媒体			●	●					
	网站策划和包装	●				●	●	●	●	
	后端语言程序设计		●			●				
	数字摄影与摄像	●		●				●		
	影视非线性编辑			●						
	影视特效	●		●						
	影视编导与制作					●	●			
	虚拟现实技术			●	●					
	流媒体技术		●	●						
	数字作品精品赏析	●						●		
	数字音频制作技术			●						
	数字图像处理		●	●						
	游戏设计基础	●	●	●	●	●		●	●	
	三维动画设计与制作	●		●						

能力 目标 课程 名称		专业能力					通用能力			
		艺术 鉴赏 设计 能力	代码 编写 能力	媒体 处理 能力	交互 设计 能力	开发 数字 媒体 系统 能力	语言 文字 准确 表达 能力	信息 获取 与 应用 能力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	手机游戏开发技术	●	●	●	●	●		●	●	
	人机交互技术		●		●					
	艺术网页设计	●	●		●		●			
	非线性编辑和影视特效	●		●		●				
	高级渲染		●							
	电视专题制作	●		●			●			
专业 基础 课程	数字媒体技术基础					●	●			●
	数字媒体艺术基础	●								
	平面设计	●		●						
	JAVA 语言		●							
	数据结构与算法		●							
	多媒体数据库系统		●			●				
	计算机动画基础			●						
	计算机网络		●			●				
	计算机图形学		●	●		●				
	计算机数学基础		●							

能力 目标 课程 名称		专业能力					通用能力			
		艺术 鉴赏 设计 能力	代码 编写 能力	媒体 处理 能力	交互 设计 能力	开发 数字 媒体 系统 能力	语言 文字 准确 表达 能力	信息 获取 与 应用 能力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	设计学概论	●		●		●				
	C 语言程序设计		●							
集中 实践 课程	专业见习						●	●	●	●
	毕业实习						●	●	●	●
	C 语言程序设计实训		●							
	平面设计实训			●						
	计算机动画基础实训			●						
	计算机网络实训		●							
	在线互动多媒体实训				●	●			●	
	虚拟现实技术实训		●		●					
	学年论文					●	●	●		
	三维动画设计制作实训	●		●		●				
	专业综合项目训练					●	●	●	●	●
	岗位实训						●	●	●	●
	毕业设计	●	●	●	●	●	●	●	●	

## 四、学制与毕业要求

学制：四年

要求：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到 50 分；通过参加课外活动项目和第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中专业学分不少于 6 学分，必读书目不少于 1 学分，专题/学术报告 1 学分）。

## 五、授予学位要求

学位：工学学士

要求：按照《安康学院学士学位授予条例》执行。

## 六、专业核心课程

课程编码：42805104

课程名称：C 语言程序设计

课程英文名称：C programming

课程简介：本课程属于数字媒体技术专业大类基础必修课程，为后续专业课程的基础课程。具体内容包括 C 语言基本语法、顺序结构、分支结构、循环结构、模块化程序设计、数组、指针、结构体与共用体和文件操作等。本课程主要培养学生程序设计基本素养，培养运用计算机语言解决实际问题的能力。

课程编码：42805205

课程名称：平面设计

课程英文名称：Graphic design

课程简介：本课程是专业基础课。它利用计算机系统对图形图像进行绘制、处理、编辑、输入、输出等技术，是计算机的主要应用领域之一。本课程的主要

任务是培养学生的数字化图形图像的处理能力,使学生了解计算机图形图像处理的基本知识,掌握常用的图形图像处理软件,掌握目前最流行的图像处理软件 Adobe Photoshop 和图形处理软件 CorelDraw 的基本操作方法和实践制作技巧。

课程编码: 42805210

课程名称: 多媒体数据库系统

课程英文名称: Multimedia database system

课程简介:《多媒体数据库系统》是数字媒体技术专业的专业基础必修课。它主要介绍数据库的基础知识、数据库设计、数据库编程、数据库管理与维护、多媒体数据库系统等知识。本课程是一门理论和应用相结合的课程,要求学生在完成本课程的学习后,具有数据库设计、操作能力。

课程编码: 42805302

课程名称: 在线互动多媒体

课程英文名称: Interactive network multimedia

课程简介: 本课程为数字媒体技术专业必修课程。主要介绍 ActionScript 脚本语言,学生在学习本课程后,了解具有高度互动性、丰富用户体验及功能强大的客户端,掌握开发涉及的各种技术和技巧,学会构建用户体验绝佳的专业级应用程序。内容包括 Flex Builder、AIR、MXML-ActionScript 的概念,用户与后台数据交互的各种方式以及 Flex 组件使用等。本课程特点是:作为数字媒体技术专业的核心课程,是艺术与技术相结合典范,学生的艺术设计和技术实现并重。本课程主要培养学生设计和实现 web 前端的能力。

课程编码: 42805304

课程名称: 网站策划与包装

课程英文名称：Website planning and packaging

课程简介：《网站策划与包装》是数字媒体技术专业的专业必修课。网站策划与包装的内容包括定义网站目标、定义访问者、确定网站的内容及功能、确定网站的风格及导航系统、网站的可视性设计、网站的推广方案、网站优化等；从技术角度来看，网站策划与包装包括服务器的选择、域名的选择、栏目分类结构、目录结构安排、网站风格的确立、服务器系统平台及程序语言的选择等。本课程的主要内容将围绕着上述两个方面来进行，使学生在掌握网站总体策划与包装的基础知识的基础上，能熟练进行网站的策划、设计与包装。培养学生快速，高效的设计、制作企业级网站的能力。

课程编码：42805308

课程名称：影视编导与制作

课程英文名称：Directing and creating of film

课程简介：本课程为数字媒体技术专业必修课程。本课程的主要任务是讲授各种类型节目的创作规律，培养编导技能，掌握非线性编辑的一般理论，力求形成理论与应用并重、素质和能力兼顾的教学特色，从而使学生全方位地掌握节目编导规律，全面提升学生的创作、创新能力。本课程特点是：在教学上抓住影视节目创作特点，注重理论与实践相结合。着重培养学生影视编导能力。

## 七、课程结构与学分、学时要求

课程类别		学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	学时	小计	占总学时比例	小计
通识教育	公共基础必修课程	44	52	24.72%	29.21%	704	832	31.88%	37.68%
	公共基础选修课程	8		4.49%		128		5.80%	



专业教育	专业（大类）基础课程 （含独立开设实验实训）	17	126	9.55%	70.79%	272	1376	12.32%	62.32%
	专业必修课程 （含独立开设实验实训）	49		27.53%		784		35.51%	
	专业选修课程	20		11.24%		320		14.49%	
	集中性实践环节	40		22.47%					
合计		178		100.00%		2208+40W		100.00%	
说明	1.专业必修课（含专业基础及专业大类基础课程）共 23 门。 2.专业选修课共 13 门，选修 5-7 门，选修 20 学分；所有选修课占总学时（学分）20.2%（15.9%）。 3.实验课程（含实训）共 15 门，既有理论又有实践的课程 41 门。 4.课内实践（随课实验、实训与独立开设实验）共 46 学分；集中性实践环节共 40 学分；所有实践类课程占课程总学分的比例为 35.6%。 5.课内教学 1488 学时，实验教学 720 学时。								

## 八、课程设置与教学计划表

### 1. 各学期教学时间分配表

学 年	学 期	上 课	复 习 考 试	集中性实践教学环节							机 动	合 计
				专项训练			实 习			毕 业 论 文 （设计）		
				军事 训练	学年 论文	课程 实训	岗位 实训	专业 见习	毕业 实习			
一	1	16	1	2							1	20
	2	16	1			1		1			1	20
二	3	16	1			2					1	20
	4	16	1			2					1	20
三	5	16	1			2					1	20
	6	16	1		2						1	20
四	7	8	1			4	4			2	1	20
	8		1						8	10	1	20
合计		104	8	19			9		12	8	160	

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

## 2. 课程体系结构

学期	专业基础/综合系列	计算机系列	前端系列	影视处理系列	其他系列
第一学期	<div>计算机数学基础</div> <div>数字媒体技术基础</div> <div>传播学</div>	<div>大学信息技术基础</div>			<div>思想道德修养与法律基础</div> <div>大学英语</div> <div>大学体育</div> <div>国防教育</div> <div>军事训练</div>
第二学期	<div>计算机数学基础</div> <div>设计学概论</div> <div>数字媒体艺术基础</div> <div>专业见习</div>	<div>C语言程序设计</div> <div>C语言程序设计实训</div>			<div>中国近现代史纲要</div> <div>大学英语</div> <div>大学体育</div>
第三学期	<div>数字媒体艺术基础</div>	<div>JAVA语言</div> <div>计算机网络</div> <div>计算机网络实训</div> <div>平面设计</div> <div>平面设计实训</div>	<div>网页设计与制作</div>	<div>数字摄影与摄像</div>	<div>马克思主义基本原理</div> <div>大学英语</div> <div>大学体育</div>
第四学期		<div>数据结构与算法</div> <div>数据结构与算法实训</div> <div>计算机动画基础</div> <div>计算机动画基础实训</div> <div>多媒体数据库系统</div>			<div>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</div> <div>大学体育</div>
第五学期	<div>数字作品精品赏析</div>	<div>计算机图形学</div> <div>计算机图形学实训</div>	<div>流媒体技术</div> <div>在线互动多媒体</div> <div>在线互动多媒体实训</div>	<div>影视非线性编辑</div> <div>虚拟现实技术</div> <div>虚拟现实技术实训</div>	
第六学期	<div>学年论文</div>	<div>数字音频制作技术</div> <div>数字图像处理</div>	<div>PHP程序设计</div> <div>游戏设计基础</div>	<div>影视特效</div> <div>三维动画设计与制作</div>	
第七学期	<div>岗位实训</div> <div>专业综合项目训练</div>	<div>手机游戏开发技术</div> <div>高级渲染</div> <div>三维动画设计与制作实训</div>	<div>网站策划和包装</div> <div>艺术网页设计</div> <div>人机交互技术</div>	<div>影视编导与制作</div> <div>非线性编辑和影视特效</div> <div>电视专题制作</div>	
第八学期	<div>毕业设计</div> <div>毕业实习</div>				

## 3. 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称		开课学期	学时分配				学分	考核方式
						讲授	实验	实训	实践		
公共基础课程	必修	42000001	思想道德修养与法律基础		1	32			16	3	考试
		42000002	中国近现代史纲要		2	32				2	考试
		42000003	马克思主义基本原理		3	32			16	3	考试
		42000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	48			48	6	考试
		42000005	形势与政策（含安全教育、健康教育）		1-8	64	讲座形式			4	考查
		42000006	大学英语（1）		1	32		32		4	考试
		42000007	大学英语（2）		2	32		32		4	考试
		42000008	大学英语（3）		3	32	实行选课制			2	考试
		42000009	大学信息技术基础		1	16		32		3	考试
		42000010	大学体育 1		1	8		24		2	考查
		42000011	大学体育 2		2	8		24		2	考试
		42000012	大学体育 3		3	8		24		2	考查
		42000013	大学体育 4		4	8		24		2	考试
		42000014	国防教育		1	16				1	考查
		42000015	职业发展与就业	B41 专业导论	1	8				4	考查
				B402 大学生职业生涯规划	2	8					
				B403 创新思维	3	8					
				B404 创业机会与识别	4	8					

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称		开课学期	学时分配				学分	考核方式	
						讲授	实验	实训	实践			
			创业教育	B405	创业基础	5	12					
				B406	大学生就业指导	6	12					
				B407	面试礼仪与技巧	7	8					
				小计				432		192		
	公共选修课程	选修	按要求选修 8 学分，其中创新创业教育类课程 2 学分，艺术类课程 2 学分，人文类课程 2 学分。									
专业大类基础课程	必修	42805101	计算机数学基础 1			1	80				5	考试
		42805102	计算机数学基础 2			2	64				4	考试
		42805103	设计学概论			2	32				2	考试
		42805104	C 语言程序设计			2	64	32			6	考试
	小计				240	32			17			
专业基础课程	必修	42805201	数字媒体技术基础			1	16	16			2	考试
		42805202	数字媒体艺术基础（1）			1		32			2	考查
		42805204	数字媒体艺术基础（2）			2	16	16			2	考查
		42805205	平面设计			3	16	32			3	考试
		42805206	JAVA 语言			3	48	16			4	考试
		42805207	数字媒体艺术基础（3）（造型基础）			3	16	16			2	考查
		42805208	计算机网络			3	48	16			4	考试
		42805209	数据结构与算法			4	48	16			4	考试
		42805210	多媒体数据库系统			4	48	16			4	考试

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
		42805211	计算机动画基础	4	32	32			4	考试
		42805212	计算机图形学	5	32	16			3	考试
		小计			320	224			34	
专业 课程	必修	42805301	网页设计与制作	3	48	16			4	考试
		42805302	在线互动多媒体	5	48	16			4	考试
		42805305	后端语言程序设计	6	32	32			4	考试
		42805304	网站策划和包装	6	32	16			3	考试
		小计			160	80			15	
	选修 (8 学分)	42805401	虚拟现实技术	5	32	16			3	考试
		42805402	流媒体技术	5	32	16			3	考查
		42805403	数字作品精品赏析	5	32				2	考查
		42805404	数字音频制作技术	6	16	16			2	考查
		42805405	数字图像处理	6	32	16			3	考试
		42805406	游戏设计基础	6	32	32			4	考试
		42805407	三维动画设计与制作	6	48	32			5	考试
		42805408	手机游戏开发技术	7	32	32			4	考查
		42805409	人机交互技术	7	32	16			3	考查
		42805410	艺术网页设计	7	16	32			3	考查
		42805411	非线性编辑和影视特效	6	32	16			3	考查
		42805412	高级渲染	7	32	32			4	考查
		42805413	电视专题制作	7	16	32			3	考查

# 学生学业指导手册

课程类别		课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
						讲授	实验	实训	实践		
		小计				208	112			20	
		小计									
集中性实践教学环节	见习 实习	必修	42805501	专业见习	2			1w		1	考查
			42805502	岗位实训	7			4w		4	考查
			42805503	毕业实习	8			8w		8	考查
	专项 训练	必修	42000501	军事训练	1			2w		2	考查
			42805504	C 语言程序设计实训	2			1w		1	考查
			42805505	平面设计实训	3			1w		1	考查
			42805506	计算机网络实训	3			1w		1	考查
			42805507	计算机动画基础实训	4			1w		1	考查
			42805508	数据结构与算法实训	4			1w		1	考查
			42805509	在线互动多媒体实训	5			1w		1	考查
			42805510	虚拟现实技术实训	5			1w		1	考查
			42805511	学年论文	6			2w		2	考查
			42805512	三维动画设计与制作实训	7			2w		2	考查
			42805513	专业综合项目训练	7			2w		2	考查
	毕业论文	必修	42805514	毕业设计	7/8			2/10w		12	考查
小计					40w				40		
总计				2208+40w				178			

## 九、课外活动项目安排简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	社团文化活动	参加校、院内社团、科技活动兴趣小组	学工办
		计算机应用能力训练	中英文录入、office 办公软件使用	信息技术教研室
		素描作品展	素描作品汇报展出	艺术学院 数字媒体系
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题演讲	班长组织
	2	平面设计作品展	平面设计作品展出	数字媒体系
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题演讲	班长组织
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第二学年	3	程序设计大赛	加强学生程序设计核心能力，参加专业相关程序设计大赛，通过校内-省赛-国赛三个层次进行比赛，如“蓝桥杯”大赛、甲骨文程序大赛、ACM 大赛	计算机系
		Flash 多媒体课件制作	利用 flash 技术制作多媒体课件	数字媒体系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
		公益劳动		电信学院
	4	网页设计大赛	提高学生网络程序设计能力，参加大学生三创大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等	数字媒体系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	数字媒体系

## 学生学业指导手册

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
		暑期社会实践		学工办
第三 学年	5	动画作品展	动画设计作品展出	数字媒体系
		行业/专业认证培训	根据专业需要选定 1-2 个行业/专业认证项目，进行理论与实践训练	数字媒体系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	6	摄影作品展	摄影作品展出	
		企业项目训练	邀请企业工程师指导学生参与企业真实项目	数字媒体系
		科技论文写作	科技论文写作能力培训	数字媒体系
第四 学年	7	就业技能训练	求职简历制作、面试技巧、团队协作素养等训练，模拟面试	数字媒体系
		专业技能鉴定	考取人社局专业技能鉴定证书	学工办
	8	社会调查	调查用人单位对员工专业素质的要求；了解本专业毕业生就业环境及发展现状	数字媒体系

注： 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以申报课外学分，参加学术报告和地方与行业问题专题讲座各至少 3 次，可以记录课外学分 1 学分。

## 十、第二课堂与创新创业教育实践项目学分一览表

类型	序号	项目	学分	备注
思想道德 素质	1	参加团课教育、团干部培训	1/0.5	团课教育合格者，认定 0.5 人； 团干部培训合格者，认定 1 分
	2	义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	4/3/2/1	义务献血每次认定 1 分，最高级 4 分；干细胞捐赠等，认定 4 分



电子与信息工程学院

类型	序号	项目	学分	备注
	3	获评优秀志愿者、道德模范、感动校园人物等道德类典型人物	0.5-3	国家级/省级/校级/院级，同项荣誉取最高
	4	经学校认定的好人好事、见义勇为等典型行为	2/1/0.5	根据实际情况赋分
	5	获得校级以上表彰	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
	6	积极参加学校组织开展的主题教育活动荣获奖励	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
科技创新活动及成果*	7	核心期刊发表专业论文	8/4/2/1	作者顺序：1/2/3/4
	8	一般学术刊物发表专业论文	4/2/1/0.5	作者顺序：1/2/3/4
	9	公开出版专著、画册等	8/5/3	国家级/省级/校级
	10	国家级学科（专业）、创新创业竞赛奖	8/6/4/1	1等奖/2等奖/3等奖/参与
	11	省级学科（专业）、创新创业竞赛奖	4/3/2/0.5	1等奖/2等奖/3等奖/参与
	12	校级学科（专业）、创新创业竞赛奖	2/1/0.5	1等奖/2等奖/3等奖
	13	获取专利证书	5/2/2	发明/实用新型/外观设计
	14	主持学生创新创业项目并结题	10/6/2	国家级/省级/校级
	15	参与学生创新创业项目并结题	3/2/1	国家级/省级/校级
	16	参与教师科研项目研究	4/2/1	国家级/省级/校级
	17	参与工程实践、工程训练	2/1	重大工程/一般工程
	18	参与科技创新活动	2/0.5	重大创新活动/一般科技创新
各种职业技能培训*	19	非计算机专业学生计算机类证书	3/2/1	三级/二级/一级
	20	非外语类专业学生获外语类证书	3/1	六级/四级
	21	国家级注册水平（资格）证书	5/3/2	高级/中级/初级
	22	行业水平（资格）、操作技能认证	3/2/1	高级/中级/初级

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
社会实践和校园文化活动	23	获奖	1/0.5	一等奖/二等奖
	24	公开发表文章或作品	4/2/1	核心期刊/一般刊物/校报
	25	参与组织大型社会实践	2/1	主要组织者/一般组织者
	26	参与组织大型校园文化活动	2/1	主要组织者/一般组织者
	27	参与社会实践	1/0.5	大型活动/一般活动
	28	参与校园文化活动	1/0.5	大型活动/一般活动
	29	必读书目*	1/1	专业书目/非专业书目各 1 学分
	30	学术/专题报告会	0.5/0.5	学术报告/专题报告会各 0.5 分
志愿公益服务	31	参加支教助残慈善等校外社会公益活动	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	32	参加大学生志愿服务西部计划	3	通过选拔并签约
	33	参加社区志愿公益服务	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	34	参加校内外大型公益环保主题比赛	3/2/1	国家级/省级/校级
	35	参加校内外大型赛会志愿服务工作	2/1/0.5	国家级/省级/校级
	36	参与海外志愿服务活动	3	凭服务单位证明，每次认定 3 分，可以累加
	37	参加博物馆、展览馆等机关事业单位招募的志愿者并从事相应的志愿服务工作	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	38	参加公益劳动	1	凭参加公益劳动过程证明，每次认定 1 分，可以累加
体育艺术活动（非专业学	39	国家级奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	40	省级奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	41	校级奖	2/1	1 等奖/2 等奖
	42	获体育裁判证	3/2/1	一级/二级/三级

电子与信息工程学院

类型	序号	项目	学分	备注
生)	43	参与学校运动会	2/1	1 等奖/2 等奖
	44	参与学校艺术团或乐队	2/1	主要队员/一般队员
	45	参与大型文艺汇演	3/2/1	省级/市级/校级
	46	参与美术作品展	3/2/1	省级/市级/校级
创业 实践 *	47	注册公司	8/6/4/1	独资/合资/一般股东/参与成员
	48	创业项目入驻（创业工作室、创业中心、创业园等）	6/4/2	项目负责人/合伙人/参与成员
	49	创新创业项目成果转化	4/2	负责人/成员
	50	创新创业协会	2/1	负责人/成员
	51	创业俱乐部	2/1	负责人/成员

注：（1）每位学生通过参与第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中加“\*”项目至少获得 6 学分，必读书目至少获得 1 学分，专题讲座/学术报告至少 1 学分），方可毕业，\*号为必选项；（2）此学分每学期认定一次，由电信学院组织核定，报教务处复核后录入教务管理系统；（3）实施办法（参见《电子与信息工程学院学生第二课堂与创新创业项目实施办法》）。

专业负责人：张洪仁

教学副院长：王庆春

院长：陈宇瀚

教务处处长：李海

学校教学委员会主任：李海

## 应用物理学专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养具有较扎实的物理学基础知识和相关应用领域的专门知识，具有较强实践能力和创新意识，能在应用物理学科、交叉学科以及相关科学技术领域从事研究、教学、新技术开发与应用以及管理工作的，具有创新精神与创业意识的高素质应用型人才。

### 二、培养要求

本专业学生主要学习物理学和特定专业方向的基本知识与原理、基本实验技能与技术，接受科学思维和物理学研究方法的训练，具有科学精神、科学素养、科学作风和创新意识，具备一定的独立获取知识的能力、实践能力和技术开发能力。

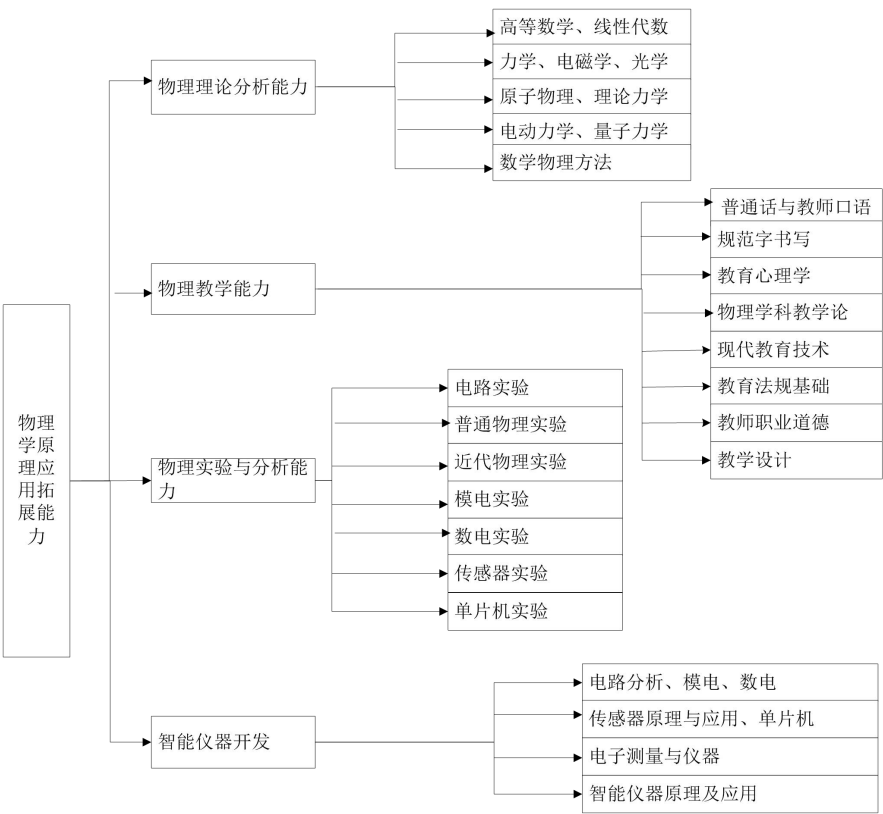
毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有职业道德和爱岗敬业精神。
2. 具有科学的世界观，较为系统地掌握物理学和电子系统设计的基本理论、基本技能，具备本专业所需的数学基础知识。
3. 掌握外语、计算机及信息技术等方面的知识和人文社会科学知识，并掌握其他自然科学和相关工程技术的基础知识。
4. 掌握物理实验技能和分析方法，具有一定的创造性思维能力、科学研究能力和技术开发能力。

5. 具有独立获取知识和应用知识的能力，具有技术管理能力、书面和口头表达能力、与人沟通能力、团队协作能力，以及活动策划能力，具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流能力。
6. 了解国家科学技术、知识产权等有关政策和法规。
7. 了解应用物理学相关专业方向的前沿、发展动态、应用前景以及相关高新技术产业的发展状况。

三、能力要求与课程及教学活动关联矩阵

1. 专业核心能力与课程支撑关系



## 2. 能力要求与课程及教学活动关联矩阵

能力 目标		课程 名称	专业能力				通用能力			
			物理 理论 分析 能力	物理 教学 能力	物理 实验 与分 析 能力	智能 仪器 开发	语言文 字准确 表达能 力	信息获 取与应 用能力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
专业 课程	理论力学		●	●						
	电动力学		●	●						
	热力学统计物理		●	●						
	量子力学		●	●						
	规范字书写			●			●			
	教育学			●						●
	普通话与教师口语			●						●
	教育心理学			●					●	●
	现代教育技术			●						
	物理学学科教学论			●						
	教学设计			●						
	教育法规基础			●						
	教师职业道德			●						
	电子线路 CAD				●	●				
	工程制图基础				●	●				
	传感器原理与应用				●	●				
	单片机原理与应用				●	●				
	电子测量与仪器				●	●				

课程 名称  能力 目标		专业能力				通用能力			
		物理 理论 分析 能力	物理 教学 能力	物理 实验 与 分析 能力	智能 仪器 开发	语言文 字准确 表达能 力	信息获 取与应 用能力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	HDL 数字系统设计			•	•				
	智能仪器原理及应用			•	•				
	FPGA 应用技术			•	•				
	嵌入式应用系统开发			•	•				
	物理测量技术			•					
	应用文写作		•			•	•		
	实用电工技术			•					
	固体物理	•							
	物理学史		•				•		
专 业 基 础 课 程	力学	•	•						
	电路分析			•	•				
	热学	•	•						
	模拟电子技术基础			•	•				
	电磁学	•	•						
	数字电子技术基础			•	•				
	光学	•	•						
	数学物理方法	•	•						
	原子物理	•	•						

课程 名称  能力 目标		专业能力				通用能力			
		物理 理论 分析 能力	物理 教学 能力	物理 实验 与分 析 能力	智能 仪器 开发	语言文 字准确 表达能 力	信息获 取与应 用能力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
专业 大 类 基 础 课 程	高等数学	●							
	C 语言程序设计			●	●		●		
	线性代数	●							
	概率统计	●							
集 中 实 践 课 程	电路分析实验			●	●				
	模拟电子技术实验			●	●				
	数字电子技术实验			●	●				
	物理实验	●	●	●		●			
	近代物理实验	●	●	●		●			
	教育见习		●					●	●
	教育实习		●	●		●	●	●	●
	专业见习				●	●	●	●	●
	毕业实习	●	●	●	●	●	●	●	●
	信息技术基础实训			●	●		●		
	C 语言课程设计			●	●		●		●
	电子工艺实训			●	●			●	●
	电子技术课程设计			●	●				
	单片机课程设计			●	●				



课程 名称  能力 目标		专业能力				通用能力			
		物理 理论 分析 能力	物理 教学 能力	物理 实验 与 分析 能力	智能 仪器 开发	语言文 字准确 表达能 力	信息获 取与应 用能力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	学年论文	●		●		●	●		
	教学技能训练		●						
	智能仪器综合设计				●				
	岗位实训		●		●				
	毕业论文（设计）	●	●	●	●	●	●		

#### 四、学制与毕业要求

学制：四年

要求：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到 50 分；通过参加课外活动项目和第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中专业学分不少于 6 学分，必读书目不少于 1 学分，专题/学术报告 1 学分）；至少取得与本专业相关的职业资格证书一个。

#### 五、授予学位要求

学位：理学学士

要求：按照《安康学院学士学位授予条例》执行。

#### 六、专业核心课程

课程编码：42706201

课程名称：力学

课程英文名称：Mechanics

课程简介：力学课程是应用物理学专业的专业基础必修课。主要研究物体机械运动的规律，通过该课程的学习，学生应理解和掌握由实验和观测总结的机械运动基本规律，以及应用数学方法进一步导出力学规律，并学会利用基本

和导出规律解决典型力学问题。该课程的基本教学要求是阐明力学知识体系的逻辑结构、使学生掌握力学的基础理论知识和解决力学问题的一般方法，培养学生的逻辑思维及接受新事物的能力，为后续课程的学习奠定扎实的物理基础。

课程编码：42706204

课程名称：模拟电子技术基础

课程英文名称：Analog Electronic Technology Foundation

课程简介：模拟电子技术基础课程是应用物理学专业的专业基础必修课。主要内容有半导体器件、放大电路的基本原理及分析方法、放大电路的频率响应、功率放大电路、集成运算放大电路、放大电路中的反馈、模拟信号运算电路、信号处理电路、波形发生电路、直流电源等十部分。通过本课程的学习使学生掌握半导体基本器件的原理、特性及其选用，了解和掌握常用模拟集成器件的外特性及其应用，掌握基本单元电路的组成、工作原理及其重要性能指标的估算，具有一定的读图能力和初步设计电路的能力，具有一定的动手实践能力和解决问题的能力，为后续课程的学习打下良好的基础。

课程编码：42706205

课程名称：电磁学

课程英文名称：Electromagnetics

课程简介：电磁学课程是应用物理学专业的专业基础必修课。主要研究电、磁运动的基本规律以及电磁相互作用的规律，通过该课程的学习，学生应该掌握用基本定律处理典型问题，并导出其规律的方法；理解场的物理含义和电磁场的物质属性；理解麦克斯韦方程和电磁波的基本性质；初步掌握电磁场作用于导体、电介质和磁性物质的经典图象描述。教学中应特别注意从实践的观点来分析、综合物理现象，并阐明物理规律。该课程是电动力学及电子和电工课程的先导课，也将为应用电磁学知识解决实际问题打下基础。

课程编码：42706206

课程名称：数字电子技术基础

课程英文名称：Digital Electronic Technology

课程简介：数字电子技术基础课程是应用物理学专业的专业基础必修课。该课程的主要教学内容为数字电路的分析与设计，主要内容涵盖逻辑代数基础、

逻辑门电路、组合逻辑电路、触发器、时序逻辑电路、脉冲产生整形电路、数模和模数转换器、数字存储器、可编程逻辑器件、电子设计自动化（EDA）技术等。通过本课程的教学使学生掌握数字逻辑与系统的基本工作原理、基本分析方法和基本应用技能，使学生能够对各种基本逻辑单元进行分析和设计，学会使用标准的集成电路和可编程逻辑器件，并初步具备根据实际要求应用这些单元和器件构成简单数字电子系统的能力，为今后深入学习电类专业和信息技术某些领域的内容，以及为解决工程实践中所遇到的数字系统问题打下坚实的基础。

课程编码：42706207

课程名称：光学

课程英文名称：Optics

课程简介：光学是应用物理学专业的专业基础必修课。该课程以波动光学为主体，对于几何光学、光学仪器、偏振与散射、现代光学等也有一定的介绍。通过本课程的学习，学生对光学获得简要的认识，同时为进一步学习原子物理、量子力学等课程准备必要的一些知识，对于以后从事信息光学、应用光学等方面的工作也有很大的帮助。

课程编码：42706301

课程名称：理论力学

课程英文名称：Theoretical mechanics

课程简介：理论力学课程是应用物理学专业的第一门理论物理课程，属于专业必修课。它是研究机械运动规律的理论课程，是力学课程的提高和深入。理论力学的内容可总结为牛顿力学和分析力学（拉格朗日表述和哈密顿表述）两种理论知识体系。通过该课程的教学，不但应使学生掌握物体机械运动的基本理论，更重要的是应掌握分析力学的思想和方法，具备灵活运用牛顿力学和分析力学解决力学问题的能力，为后续课程的学习打下较扎实的基础。

课程编码：42706302

课程名称：电动力学

课程英文名称：Electrodynamics

课程简介：电动力学课程是应用物理学专业的一门专业必修课。它主要研究电磁场的基本规律及其与物质的相互作用，以及运用这些规律处理各种电磁问题、研究各种电磁过程。它是电磁学的后续理论课程。通过本课程的教学，使学生掌握电磁场的基本规律和处理有关电磁系统的各类实际问题的典型方法，为今后进一步学习和从事研究工作打下基础。

课程编码：42706303

课程名称：热力学统计物理

课程英文名称：Thermodynamics and statistical physics

课程简介：热力学统计物理课程是应用物理学专业的一门专业主干课程，属于专业必修课，热力学统计物理是研究由大量微观粒子组成的宏观物质系统的热现象和热运动规律的理论课程。热力学以大量实验总结出来的基本规律为基础，运用严密的逻辑推理和数学运算研究物体与热现象有关的宏观性质，其结果普遍、可靠，但不可能导出具体的物质的具体特性。统计物理学是从物质的微观结构出发，考虑微观粒子的热运动规律，通过求统计平均的方法研究宏观物体的热性质及与热现象有关的规律，可给出具体的物质的特性，但可靠性依赖于对微观结构的假设。两者的研究任务相同，研究方法不同，是相辅相成的。通过本课程的学习，学生应掌握热力学与统计物理学的基本概念、基本原理和处理问题的基本方法。

课程编码：42706304

课程名称：量子力学

课程英文名称：Quantum mechanics

课程简介：量子力学课程是应用物理学专业的一门最重要的专业主干课程，属于专业必修课。该课程是研究微观物质量子现象与基本规律的理论课程，是近代物理学的重要理论基础。该课程从量子现象及其基本运动规律出发，阐述量子力学基本原理，揭示微观世界的基本规律，探索表征量子体系的基本力学量及其性质，并应用基本原理解决量子体系的基本问题。该课程不仅使学生掌握量子力学的基本原理和处理问题的一些重要方法，还应使学生获得应用这些方法解决一些基本问题的能力，并为进一步的专业课程学习和科学研究打下基础。

## 七、课程结构与学分、学时要求

课程类别		学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学 分比例	小计	学时	小计	占总学 时比例	小计
通识 教育	公共基础必修课程	44	52	24% 24.7%	28.3% 29.2%	704	832	31.9%	37.6%
	公共基础选修课程	8		4.3% 4.5%		128		5.7%	
专业 教育	专业（大类）基础课程 （含独立开设实验实 训）	19	132/ 126	10.3% 10.7%	71.7% 70.8%	304	1376	13.8%	62.4%
	专业必修课程 （含独立开设实验实 训）	52		28.2% 29.2%		832		37.7%	
	专业选修课程	15		8.2% 8.4%		240		10.9%	
	集中性实践环节	46/40		25% 22.5%		46/40w			
合计		184/178		100%		2208+46w（方向 1） 2208+40w（方向 2）		100%	
说明	1.专业必修课（含专业基础及专业大类基础课程）共 25 门。 2.专业选修课共 24 门，选修 5-7 门，选修 15 学分；所有选修课占总学时（学分）16.9%（12.6%/13.1%）。 3.实验课程（含实训）共 24 门，既有理论又有实践的课程 23 门。 4.课内实践（随课实验、实训与独立开设实验）共 32/36 学分；集中性实践环节共 46/40 学分；所有实践类课程占课程总学分的比例为 42.9%/43.2%。 5.课内教学 1728 学时，实验教学 480 学时。								

## 八、课程设置与教学计划表

## 1. 各学期教学时间分配表(方向 1: 物理教育方向)

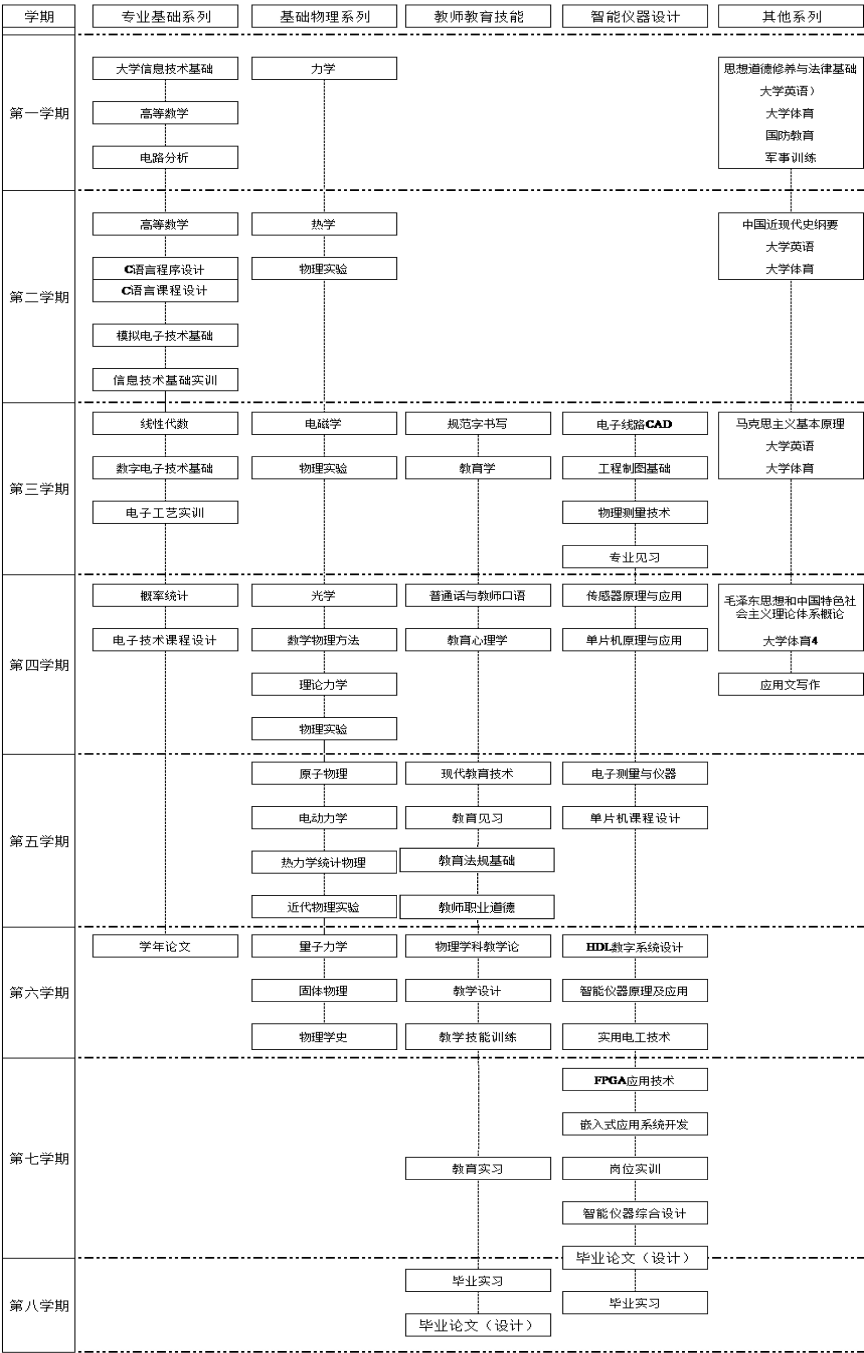
# 学生学业指导手册

学 年	学 期	上 课	复 习 考 试	集中性实践教学环节								机 动	合 计
				专项训练				实习			毕 业 论 文 (设计)		
				军事 训练	课程 实训	课程 设计	学年 论文	教育 见习	教育 实习	毕业 实习			
一	1	16	1	2								1	20
	2	16	1		1	1						1	20
二	3	16	1		1							2	20
	4	16	1			1						2	20
三	5	16	1					2				1	20
	6	14	1		2		2					1	20
四	7	2	1						16			1	20
	8		1							6	12	1	20
合计		96	8	10				24			12	10	160

## 2. 各学期教学时间分配表(方向 2：应用电子方向)

学 年	学 期	上 课	复 习 考 试	集中性实践教学环节									机 动	合 计
				专项训练						实习		毕 业 论 文 (设计)		
				军 事 训 练	课 程 实 训	课 程 设 计	学 年 论 文	智能仪器 综合 设计	岗 位 实 训	专 业 见 习	毕 业 实 习			
一	1	16	1	2									1	20
	2	16	1		1	1							1	20
二	3	16	1		1					1			1	20
	4	16	1			2							1	20
三	5	16	1			2							1	20
	6	16	1				2						1	20
四	7	8	1					4	4			2	1	20
	8		1								8	10	1	20
合计		104	8	19						9		12	10	160

3. 课程体系结构



#### 4. 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称			开课学期	学时分配				学分	考核方式
							讲授	实验	实训	实践		
公共基础课程	必修	42000001	思想道德修养与法律基础			1	32			16	3	考试
		42000002	中国近现代史纲要			2	32				2	考试
		42000003	马克思主义基本原理			3	32			16	3	考试
		42000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			4	48			48	6	考试
		42000005	形势与政策（含安全教育、健康教育）			1-8	64	讲座形式			4	考查
		42000006	大学英语（1）			1	32		32		4	考试
		42000007	大学英语（2）			2	32		32		4	考试
		42000008	大学英语（3）			3	32	实行选课制			2	考试
		42000009	大学信息技术基础			1	16		32		3	考试
		42000010	大学体育 1			1	8		24		2	考查
		42000011	大学体育 2			2	8		24		2	考试
		42000012	大学体育 3			3	8		24		2	考查
		42000013	大学体育 4			4	8		24		2	考试
		42000014	国防教育			1	16				1	考查
		42000015	职业发 展与就	B51	专业导论	1	8				4	考查
				B502	大学生职业生涯规划	2	8					
				B503	创新思维	3	8					



电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称			开课学期	学时分配				学分	考核方式
							讲授	实验	实训	实践		
			业 创 业 教 育	B504	互联网+	4	8					
				B505	创业基础	5	12					
				B506	大学生就业指导	6	12					
				B507	面试礼仪与技巧	7	8					
			小计						432		192	80
	公共选修课程	选修	按要求选修 8 学分，其中创新创业教育类课程 2 学分，艺术类课程 2 学分，人文科学 2 学分。									
专业大类基础课程	必修	42706101	高等数学 A1			1	80				5	考试
		42706102	高等数学 A2			2	64				4	考试
		42706103	C 语言程序设计			2	48		32		5	考试
		42706104	线性代数			3	32				2	考试
		42706105	概率统计			4	48				3	考试
	小计						272		32		19	
专业基础课程	必修	42706201	力学			1	48				3	考试
		42706202	电路分析			1	48				3	考试
		42706203	热学			2	32				2	考试
		42706204	模拟电子技术基础			2	64				4	考试
		42706205	电磁学			3	64				4	考试
		42706206	数字电子技术基础			3	48				3	考试
		42706207	光学			4	48				3	考试

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
		42706208	数学物理方法	4	64				4	考试
		42706209	原子物理	5	48				3	考试
	小计				464				29	
专业课程	必修	42706301	理论力学	4	48				3	考试
		42706302	电动力学	5	48				3	考试
		42706303	热力学统计物理	5	48				3	考试
		42706304	量子力学	6	48				3	考试
	小计				192				12	
	选修 (选15学分)	方向1: 物理教育方向								
		42706401	规范字书写	3	16				1	考查
		42706402	教育学	3	48				3	考试
		42706403	普通话与教师口语	4	16				1	考查
		42706404	教育心理学	4	48				3	考试
		42706405	现代教育技术	5	16	16			2	考试
		42706406	物理学科教学论	6	32	16			3	考试
		42706407	教学设计	6	32				2	考试
		42706408	教育法规基础	5	16				1	考查
		42706409	教师职业道德	5	16				1	考查
		方向2: 应用电子方向								
		42706410	电子线路 CAD	3	16	32			3	考试
		42706411	工程制图基础	3	16	32			3	考试

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
		42706412	传感器原理与应用	4	32	16			3	考查
		42706413	单片机原理与应用	4	32	16			3	考试
		42706414	电子测量与仪器	5	32	16			3	考试
		42706415	HDL 数字系统设计	6	32	16			3	考查
		42706416	智能仪器原理及应用	6	32	16			3	考试
		42706417	FPGA 应用技术	7	32	16			3	考查
		42706418	嵌入式应用系统开发	7	32	16			3	考查
		方向 1 和方向 2 均可选								
		42706419	物理测量技术	3	32				2	考查
		42706420	应用文写作	4	32				2	考查
		42706421	实用电工技术	6		32			2	考查
		42706422	固体物理	6	48				3	考查
		42706423	半导体器件物理	6	48				3	考查
		42706424	物理学史	7	32				2	考查
		小计				240			15	
集中性实践教学环节	实验	必修	42706501	电路分析实验	1		16		1	考查
			42706502	模拟电子技术实验	2		16		1	考查
			42706503	物理实验 1	2		32		2	考查
			42706504	数字电子技术实验	3		16		1	考查
			42706505	物理实验 2	3		32		2	考查

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
		42706506	物理实验 3	4		32			2	考查
		42706507	近代物理实验	5		32			2	考查
		小计				176			11	
	见习实习	必修	42706508	教育见习（方向 1）	5			2w	2	考查
			42706509	教育实习（方向 1）	7			16w	16	考查
			42706510	毕业实习（方向 1）	8			6w	6	考查
			42706511	专业见习（方向 2）	3			1w	1	考查
			42706512	毕业实习（方向 2）	8			8w	10	考查
	专项训练	必修	42000501	军事训练	1			2w	2	考查
			42706513	信息技术基础实训	2			1w	1	考查
			42706514	C 语言课程设计	2			1w	1	考查
			42706515	电子工艺实训	3			1w	1	考查
			42706516	电子技术课程设计	4			2w	2	考查
			42706517	单片机课程设计（方向 2）	5			2w	2	考查
			42706518	学年论文	6			2w	2	考查
			42706519	教学技能训练（方向 1）	6			2w	2	考查
			42706520	智能仪器综合设计（方向 2）	7			4w	4	考查
			42706521	岗位实训（方向 2）	7			4w	4	考查

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
	毕业论文	必修	42706522 毕业论文（设计）（方向1）	8			12w		12	考查
			42706523 毕业论文（设计）（方向2）	7/8			2/10w		12	考查
		小计					46/40w		46/40	
		总计			2208+46w（方向1） 2208+40w（方向2）				184 178	

九、课外活动项目安排简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	社团文化活动	参加校、院内社团、科技活动兴趣小组	学工办
		计算机应用能力训练	中英文录入、office 办公软件使用	信息技术教研室
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
	2	计算机应用能力训练	路由器、服务器配置、操作系统安装	计算机系
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第二学年	3	程序设计大赛	加强学生程序设计核心能力，参加专业相关程序设计大赛，通过校内-省赛-国赛三个层次进行比赛，如“蓝桥杯”大赛、甲骨文程序大赛、ACM 大赛	计算机系
		工艺焊接训练	参加电子制作大赛	电子工程系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办

## 学生学业指导手册

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
		公益劳动		电信学院
	4	物理实验技能训练	参加物理实验竞赛	物理系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	物理系
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第三 学年	5	电脑组装与维护	参加学院社团活动	物理系
		行业/专业认证培训	根据专业需要选定1-2个行业/专业认证项目，进行理论与实践训练	物理系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	6	企业项目训练(方向2)	邀请企业工程师指导学生参与企业真实项目	物理系
		物理教学技能训练(方向1)	多媒体课件比赛，教学技能比赛	物理系
		科技论文写作	科技论文写作能力培训	物理系
第四 学年	7	就业技能训练	求职简历制作、面试技巧、团队协作素养等训练，模拟面试	物理系
		专业技能鉴定	考取人社局专业技能鉴定证书	学工办
	8	社会调查	调查用人单位对员工专业素质的要求；了解本专业毕业生就业环境及发展现状	物理系

注： 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以申报课外学分，参加学术报告和地方与行业问题专题讲座各至少3次，可以记录课外学分1学分。

## 十、第二课堂与创新创业教育实践项目学分一览表

类型	序号	项目	学分	备注
思想道德素质	1	参加团课教育、团干部培训	1/0.5	团课教育合格者，认定 0.5 人；团干部培训合格者，认定 1 分
	2	义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	4/3/2/1	义务献血每次认定 1 分，最高级 4 分；干细胞捐赠等，认定 4 分
	3	获评优秀志愿者、道德模范、感动校园人物等道德类典型人物	0.5-3	国家级/省级/校级/院级，同项荣誉取最高
	4	经学校认定的好人好事、见义勇为等典型行为	2/1/0.5	根据实际情况赋分
	5	获得校级以上表彰	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
	6	积极参加学校组织开展的主题教育活动荣获奖励	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
科技创新活动及成果*	7	核心期刊发表专业论文	8/4/2/1	作者顺序：1/2/3/4
	8	一般学术刊物发表专业论文	4/2/1/0.5	作者顺序：1/2/3/4
	9	公开出版专著、画册等	8/5/3	国家级/省级/校级
	10	国家级学科（专业）、创新创业竞赛奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	11	省级学科（专业）、创新创业竞赛奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	12	校级学科（专业）、创新创业竞赛奖	2/1/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖
	13	获取专利证书	5/2/2	发明/实用新型/外观设计
	14	主持学生创新创业项目并结题	10/6/2	国家级/省级/校级
	15	参与学生创新创业项目并结题	3/2/1	国家级/省级/校级
	16	参与教师科研项目研究	4/2/1	国家级/省级/校级
	17	参与工程实践、工程训练	2/1	重大工程/一般工程

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
	18	参与科技创新活动	2/0.5	重大创新活动/一般科技创新
各种职业技能培训*	19	非计算机专业学生计算机类证书	3/2/1	三级/二级/一级
	20	非外语类专业学生获外语类证书	3/1	六级/四级
	21	国家级注册水平（资格）证书	5/3/2	高级/中级/初级
	22	行业水平（资格）、操作技能认证	3/2/1	高级/中级/初级
社会实践和校园文化活动	23	获奖	1/0.5	一等奖/二等奖
	24	公开发表文章或作品	4/2/1	核心期刊/一般刊物/校报
	25	参与组织大型社会实践	2/1	主要组织者/一般组织者
	26	参与组织大型校园文化活动	2/1	主要组织者/一般组织者
	27	参与社会实践	1/0.5	大型活动/一般活动
	28	参与校园文化活动	1/0.5	大型活动/一般活动
	29	必读书目*	1/1	专业书目/非专业书目各 1 学分
	30	学术/专题报告会*	0.5/0.5	学术报告/专题报告会各 0.5 分
志愿公益服务	31	参加支教助残慈善等校外社会公益活动	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	32	参加大学生志愿服务西部计划	3	通过选拔并签约
	33	参加社区志愿公益服务	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	34	参加校内外大型公益环保主题比赛	3/2/1	国家级/省级/校级
	35	参加校内外大型赛会志愿服务工作	2/1/0.5	国家级/省级/校级
	36	参与海外志愿服务活动	3	凭服务单位证明，每次认定 3 分，可以累加
	37	参加博物馆、展览馆等机关事业单位招募的志愿者并从事相应的志愿服务工作	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加



电子与信息工程学院

类型	序号	项目	学分	备注
	38	参加公益劳动	1	凭参加公益劳动过程证明，每次认定 1 分，可以累加
体育 艺术 活动 (非 专业 学 生)	39	国家级奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	40	省级奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	41	校级奖	2/1	1 等奖/2 等奖
	42	获体育裁判证	3/2/1	一级/二级/三级
	43	参与学校运动会	2/1	1 等奖/2 等奖
	44	参与学校艺术团或乐队	2/1	主要队员/一般队员
	45	参与大型文艺汇演	3/2/1	省级/市级/校级
	46	参与美术作品展	3/2/1	省级/市级/校级
创业 实践 *	47	注册公司	8/6/4/1	独资/合资/一般股东/参与成员
	48	创业项目入驻(创业工作室、创业中心、创业园等)	6/4/2	项目负责人/合伙人/参与成员
	49	创新创业项目成果转化	4/2	负责人/成员
	50	创新创业协会	2/1	负责人/成员
	51	创业俱乐部	2/1	负责人/成员

注：(1) 每位学生通过参与第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中加“\*”项目至少获得 6 学分，必读书目至少获得 1 学分，专题讲座/学术报告至少 1 学分），方可毕业，\*号为必选项；(2) 此学分每学期认定一次，由电信学院组织核定，报教务处复核后录入教务管理系统；(3) 实施办法（参见《电子与信息工程学院学生第二课堂与创新创业项目实施办法》）。

专业负责人：方川兵

教学副院长：王庆春

院 长：陈宇波

教务处处长：文海

学校教学委员会主任：文海

## 物联网工程专业人才培养方案

### 一、培养目标

物联网工程专业旨培养具有良好的科学素养、良好的职业道德，并熟悉物联网产业链中标识、感知、处理和信息传送四个环节，具备信息采集、数据通信、计算机网络、信息处理的基本理论和技能，具有感知技术、信息传输与处理、互联网及相关技术的综合应用能力，能够从事与物联网技术相关的设计、开发、应用、集成、管理、维护的高层次工程与应用的专业技术人才。

### 二、培养规格要求

本专业培养德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质协调发展，能独立分析和解决问题，适应物联网技术领域各项工作，具备坚实理论基础和创新能力的應用型人才。人才培养规格主要体现在知识要求、能力要求和素质要求三个方面：

#### 1. 知识要求

##### （1）人文社会科学知识

具有较好的人文社会科学基础和外语综合能力。掌握法律基本知识、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义基本理论；熟悉中国近现代史；具备一定的军事常识、文学素养和艺术修养；了解国际国内形势，熟悉职业规划。

##### （2）自然科学知识

掌握数学和物理等方面的基本理论和基本知识，具有扎实的自然科学基础。

##### （3）专业基础知识

掌握计算机网络、传感器技术、无线通信网络等的基本知识和基本技能；掌握本专业所需的电子、计算机、控制和通信相关学科的基本理论和基本知识。

##### （4）专业知识

系统掌握物联网感知与标识的基本理论与技术、物联网信息处理技术、掌

握物联网体系结构、数据传输与安全技术；掌握物联网系统硬件、软件的设计和开发能力，具备在物联网系统及其应用方面进行综合研究、开发和集成的能力。

## 2. 能力要求

### （1）知识获取能力

具有自学能力和资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力。

### （2）知识应用能力

能将物联网工程的知识和技能整合应用到工程项目的综合设计中，制定适合行业和实际应用需求的系统设计方案和测试评估方法，并能熟练运用各类开发工具和语言，完成系统开发构建和综合调试。能够归纳、整理、分析实验数据及各种资料，撰写科技论文，参与学术交流。

### （3）专业核心能力

专业核心能力如图 1 所示：

### （4）创新、创业能力

有系统观点、辩证思维能力和创新精神，对未知领域充满好奇，能够深入实践，应用理论知识分析解决实际问题。

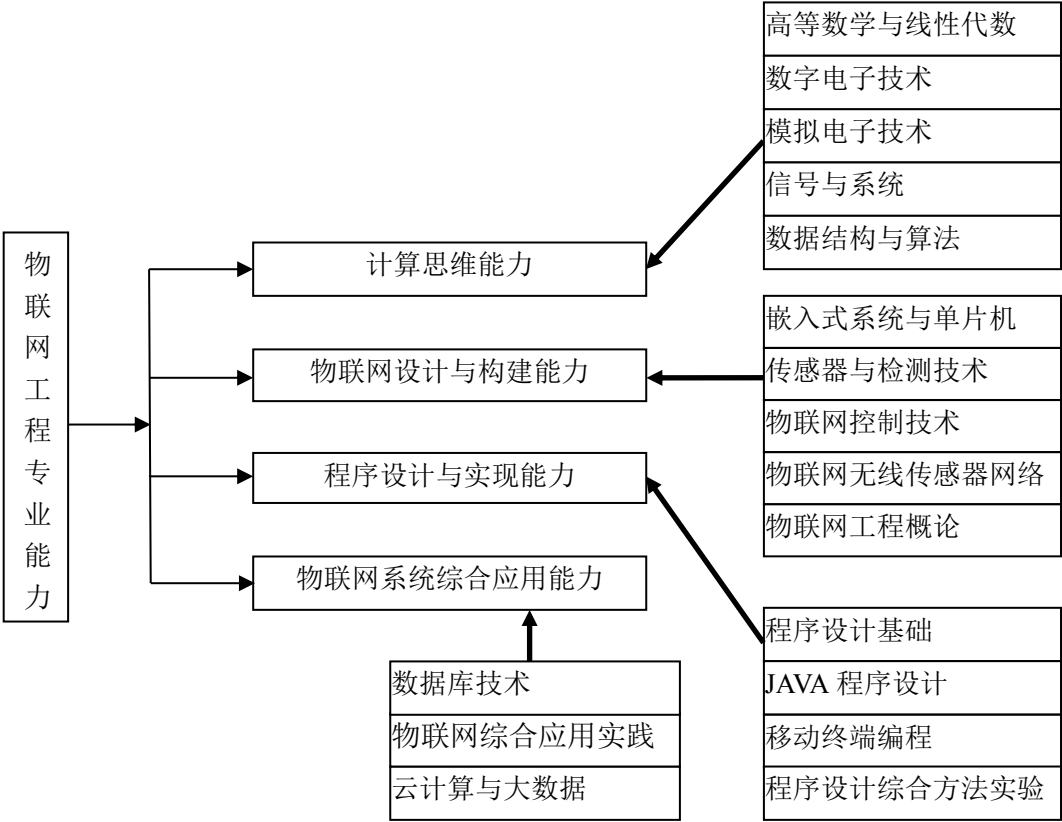


图 1 专业核心能力与课程支撑关系图

3. 素质要求

(1) 思想素质

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立科学的世界观、人生观和价值观；具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵纪守法；具有诚信意识，注重职业道德修养；具有合作精神和团队精神。

(2) 文化素质

具有一定的文化修养，既要具有一定的中华民族优秀传统文化修养，也要具有一定的近现代世界文化修养。

(3) 专业素质

具有较扎实的数理基础知识，掌握信息感知处理系统及物联网应用系统的分析、实验、设计开发方法，具有智能信息感知系统、物联网系统工程、物联网运行维护等方面的分析研究、设计开发能力。

#### (4) 身心素质

具有较强的身体素质和健康的心理素质，具有工程意识和求实创新的科学素养。

### 三、能力要求与课程及教学活动关联矩阵

表 1 物联网专业能力目标与课程及教学活动关联矩阵

能力 目标 课程 名称		专业能力					通用能力			
		计算思维能力	网络分析能力	物联网设计与构建能力	程序设计实现能力	物联网系统综合与应用能力	语言文字准确表达能力	信息获取与应用能力	团队协作能力	组织管理能力
专业课程	物联网工程概论			●		●				
	单片机原理及应用		●	●						
	物联网无线传感器网络			●						
	JAVA 程序设计				●	●				
	物联网控制技术			●		●				
专业基础课	电路分析基础					●		●		
	模拟电子技术			●		●				
	数字电子技术	●		●		●				
	数据结构与算法	●			●					
	信号与系统			●				●		
	传感器与检测技术		●	●						
专业大类	高等数学	●						●		
	线性代数	●					●			
	概率统计	●		●			●			
	C 语言程序设计	●			●	●				

基础课	大学物理		●	●		●		●		
	嵌入式系统原理及应用		●	●						
	云计算与大数据							●		
	物联网信息安全			●		●		●		
	数据库技术			●	●	●		●		
	物联网操作系统			●						
	移动终端编程				●	●				
	JAVA 高级编程			●	●	●				
集中实践课	专业实习						●	●	●	●
	毕业实习						●	●	●	●
	嵌入式系统课程设计			●		●		●		
	数据结构课程设计				●	●				
	单片机课程设计			●		●				
	移动终端开发课程设计				●	●	●		●	●
	电子工艺实训			●						
	物联网综合应用实践课程设计		●	●		●		●	●	●
	信息技术基础实验							●		
	大学物理实验		●	●		●		●		
	程序设计方法综合实验				●				●	●
	无线传感器网络实验		●	●		●				

#### 四、学制与毕业要求

学制：四年

要求：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到 50 分；通过参加课外活动那个项目和第

二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中专业学分不少于 6 学分，必读书目不少于 1 学分，专题/学术报告 1 学分）；至少取得与本专业相关的职业资格证书一个。

## 五、授予学位要求

学位：工学学士

要求：按照《安康学院学士学位授予条例》执行。

## 六、专业核心课程

课程名称：程序设计基础（C 语言）

课程编码：42810103

课程简介：本课程属于计算机科学与技术专业大类基础必修课程，为后续专业课程的基础课程。本课程主要培养学生程序设计基本素养，培养运用计算机语言解决实际问题的能力。具体内容包括 C 语言基本语法、顺序结构、分支结构、循环结构、模块化程序设计、数组、指针、结构体与共用体和文件操作等。

课程名称：数据结构与算法

课程编码：42810204

课程简介：本课程属于专业大类必修课程。主要由数据的逻辑结构、存储结构和基本运算等三个方面的内容组成，包括线性表、栈、队列、串等各种线性数据结构的特点、实现和应用，数组和广义表，树和二叉树的特点及应用，图结构的存储、运算和典型应用，静态查找表、动态查找表及散列表等用于查找的数据结构和各种常用的排序算法。

课程名称：计算机网络

课程编码：42810301

课程简介：本课程主要介绍数据通信技术、计算机网络基础知识、网络体系结构、局域网基础及应用、网络互连、广域网及接入技术，网络安全等知识。是一门集计算机技术、通信技术、软件、硬件、应用和开发为一体的重要课程。



通过本课程的学习，培养学生网络应用能力，以及分析问题与解决问题能力，并为后续的应用性课程和系统开发课程打好基础。

课程名称：物联网控制技术

课程编码：42810305

课程简介：本课程系统的介绍了关于物联网工程专业中关于感知、识别与控制层次的相关概念、关键技术以及基本组成、结构和设计方法及应用。内容包括传感器技术、射频识别技术、信号检测技术、控制技术等。通过学习,使学生掌握对物的感知与控制技术，具备利用物联网通信技术对设备进行数据的采集与控制的基本能力。

课程名称：移动终端编程

课程编码：42810408

课程简介：本课程主要介绍智能移动终端应用开发测试环境配置、应用框架、开发组件相关资源加载、管理及应用等。课程内容基于最新移动互联网技术，为了提高实践能力，课程实施由合作企业完成，选择具有工程背景的开发人员作为授课教师，落实应用能力培养。

课程名称：物联网信息安全

课程编码：42810403

课程简介：本课程较全面、系统、深入地论述了物联网安全的基本理论、专门技术和最新发展。内容包括物联网安全的密码理论、无线传感器网络安全概述、密钥管理、非正常节点的识别、入侵检测、认证、安全成簇、安全数据融合、安全路由、安全定位、物联网中的抗干扰、射频识别的隐私与安全、物联网嵌入式系统的安全设计。

课程名称：云计算与大数据

课程编码：42810402

课程简介：本课程介绍云计算和大数据的理论知识，以及切实可行的实施步骤和技术，包括云计算介绍、基于物联网技术的云计算平台、云服务和服

接口、物联、云计算平台、云存储、云数据中心、云服务中心、门户服务、云计算平台管理等内容。

课程名称：物联网无线传感器网络

课程编码：42810303

课程简介：本课程介绍无线传感器网络的体系结构和网络管理技术。内容包括无线传感器网络中的物理层协议、MAC 协议、路由协议、拓扑控制协议以及无线网络协议，以及 RFID 射频识别的工作原理和技术基础等；无线传感器网络的节点定位、目标跟踪和时间同步技术；基于无线传感器网络的智能应用的基本设计方法。

## 七、课程结构与学分、学时要求

课程类别		学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	学时	小计	占总学时比例	小计
通识教育	公共基础必修课程	41	49	23.4%	28%	656	784	29%	34.7%
	公共基础选修课程	8		4.6%		128		5.7%	
专业教育	专业（大类）基础课程 （含独立开设实验实训）	47	126.5	26.8%	72%	752	1448	33.2%	65.3%
	专业必修课程 （含独立开设实验实训）	22.5		12.8%		392		17.3%	
	专业选修课程	21		12%		336		14.8%	
	集中性实践环节	36		20.4%					
合计		175.5				2264			
说明	1.专业必修课（含专业基础及专业大类基础课程）共 13 门。 2.专业选修课共 25 门，选修 7 门，选修 21 学分；所有选修课占总学时（学分）12% 3.实验课程（含实训）共 4 门，既有理论又有实践的课程 2 门。 4.课内实践（随课实验、实训与独立开设实验）共 22.5 学分；集中性实践环节共 36 学分；所有实践类课程占课程总学分的比例为 32.4%。 5.课内教学 1600 学时，实验教学 632 学时。								

八、课程设置与教学计划表

1. 各学期教学时间分配表

学年	学期	上课	复习 考试	集中性实践教学环节										机动	合 计	
				专项训练								实习				毕业 设计
				军事 训练	C语言 程序设计 课程 设计	单片 机课 程设 计	嵌入 式系 统课 程设 计	物联 网综 合应 用实 践	移动 终端 开发 课程 设计	电子 工艺 实训	专业 实习	毕业 实习				
一	1	16	1	2										1	20	
	2	16	2		1									1	20	
二	3	16	2											2	20	
	4	16	1			1					2			0	20	
三	5	16	1				1							2	20	
	6	16	2						1					1	20	
四	7	8	1					2			4		4	1	20	
	8		1									8	10	1	20	
合计		104	11	14								12		14	9	160

2. 课程体系结构

# 学生学业指导手册

	理论系列	系统系列	工具系列	工程系列	其他课程
第一学期	高等数学A1	专业导论 物联网工程概论 电路分析基础	信息技术基础实践 程序设计基础		军训及军事理论 思想道德修养与法律基础 大学英语 体育
第二学期	高等数学A2 大学物理B1	模拟电子技术	数据结构	C语言程序设计课程 设计	中国近代史纲要 大学英语 体育
第三学期	大学物理B2 线性代数	数字电子技术	数据库技术	电子工艺课程设计	马克思主义基本原理 大学英语 体育 公益劳动
第四学期	概率统计	信号与系统	JAVA程序设计 单片机原理及应用	单片机课程设计	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 体育
第五学期	嵌入式系统原理 及应用	物联网无线传感 器网络 计算机网络	JAVA高级编程 传感器与检测技术	嵌入式系统课程 设计 无线传感器网络 实验	
第六学期	物联网操作系统 物联网信息安全	物联网控制技术	移动终端编程	移动终端开发课程 设计	
第七学期		云计算与大数据	毕业设计（论文）	物联应用实践课程 设计	
第八学期			毕业设计（论文）		

## 3. 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训/上机	课外		
公共基础课	必修	42000001	思想道德修养与法律基础	1	32			16	3	考试
		42000002	中国近现代史纲要	2	32				2	考试
		42000003	马克思主义基本原理	3	32			16	3	考试
		42000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48			48	6	考试
		42000005	形势与政策（含安全教育、健康教育）	1—8	64	宣传部、保卫处、后勤处协商安排，讲座形式			4	考查

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称		开课学期	学时分配				学分	考核方式	
						讲授	实验	实训 / 上机	课外			
		42000006	大学英语（1）		1	32		32		4	考试	
		42000007	大学英语（2）		2	32		32		4	考试	
		42000008	大学英语（3）		3	32	实行选课制			2	考试	
		42000010	大学体育 1		1	8		24		2	考查	
		42000011	大学体育 2		2	8		24		2	考试	
		42000012	大学体育 3		3	8		24		2	考查	
		42000013	大学体育 4		4	8		24		2	考试	
		42000014	国防教育		1	16				1	考查	
		42000015	职业发展与就业创业教育	B61	专业导论	1	8				4	考查
				B602	大学生职业生涯规划	2	8					
				B603	创新思维	3	8					
				B604	创业机会与识别	4	8					
				B605	创业基础	5	12					
				B606	大学生就业指导	6	12					
				B607	面试礼仪与技巧	7	8					
	小计					416		160	80	41		
公共选修课	选修	按要求选修 8 学分，其中创新创业教育类课程 2 学分，艺术类课程 2 学分，人文科学 2 学分。										
专业大类基础课程	必修	42810101	高等数学 A1		1	80				5	考试	
		42810102	高等数学 A2		2	64				4	考试	
		42810103	线性代数		3	32				2	考试	
		42810104	概率统计		4	48				3	考试	
		42810103	程序设计基础（C 语言）		1	48	32			5	考试	

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训 / 上机	课外		
		42810105	大学物理 B1	2	48				3	考试
		42810106	大学物理 B2	3	32				2	考试
	小计				<b>352</b>	<b>32</b>			<b>24</b>	
专业基础课程	必修	42810201	电路分析基础	1	48	16			4	考试
		42810202	模拟电子技术	2	48	16			4	考试
		42810203	数字电子技术	3	48	16			4	考试
		42810204	数据结构与算法	2	48	16			4	考试
		42810105	信号与系统	3	48	16			4	考试
		42810206	传感器与检测技术	5	32	16			3	考试
	小计				<b>272</b>	<b>96</b>			<b>23</b>	
专业课程	必修	42810306	计算机网络	5	32	16			3	考查
		42810302	单片机原理及应用	4	48	16			4	考试
		42810307	物联网无线传感器网络	5	32	16			3	考试
		42810308	JAVA 程序设计	4	48	32			5	考试
		42810305	物联网控制技术	6	32	16			3	考试
		小计			<b>192</b>	<b>96</b>			<b>18</b>	
	选修 (选21学分)	42810401	嵌入式系统原理及应用	5	32	24			3.5	考试
		42810402	云计算与大数据	7	24				1.5	考试
		42810403	物联网信息安全	6	32	16			3	考查
		42810404	数据库技术	4	32	16			3	考试
		42810405	物联网操作系统	5	32	16			3	考试
		42810406	条码技术与应用	6	32				2	考查
		42810407	信息安全	7	32				2	考查
		42810408	移动终端编程	6	48	16			3	考试
		42810409	物联网应用系统分析与设计	7	32	16			3	考查
		42810410	计算机组成原理	3	48	16			4	考查
		42810411	数字信号处理	5	32	16			3	考查
		42810412	数字图像处理	7	32	16			3	考查
		42810426	JAVA 高级编程	5	48	16			4	考试
		42810414	C#程序设计	5	32	16			2	考查
		42810415	高级编程技术	7	32	16			3	考查
		42810416	无线局域网技术	6	32	16			2	考查

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训/上机	课外		
		42810417	面向对象编程	3	32	16			3	考查
		42810418	多传感器信息融合技术	5	32				2	考查
		42810419	人工智能	5	32				2	考查
		42810420	模式识别基础	5	32	16			3	考查
		42810421	软件系统设计与案例分析	7	32				2	考查
		42810422	物联网的组网技术	7	32	16			2	考查
		42810423	物联网中间件技术	6	32				2	考查
		42810424	物联网新技术专题	7	16				1	考查
		42810425	海量数据存储与处理技术	7	40	8			3	考查
	小计	小计			240	96			21	
小计					432	160			37	
	实验	必修	42810501	信息技术基础实验	1		32		2	考试
			42810502	大学物理实验	3		24		1.5	考查
			42810504	无线传感器网络实验	5		16		1	考查
			小计			72			4.5	
	见习实习	必修	42810505	专业实习	7		4w		4	考查
			42810506	毕业实习	8		8w		8	考查
	专项训练	必修	42000501	军事训练	1		2w		2	考查
			42810514	C 语言程序设计课程设计	2		1w		1	考查
			42810508	单片机课程设计	4		1w		1	考查
			42810509	嵌入式系统课程设计	5		1w		1	考查
			42810510	移动终端开发课程设计	6		1w		1	考查
			42810511	电子工艺课程设计	3		1w		1	考查
			42810512	电子线路课程设计	4		1w		1	考查
			42810513	物联网综合应用实践课程设计	7		2w		2	考查
	毕业论文	必修	42810513	毕业论文（设计）	7/8		4/10w		14	考查
小计							36w		36	
总计					2232+36w				175.5	

## 九、课外活动项目安排实施简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	第一学期	社团文化活动	参加校内社团、系内科技活动兴趣小组	学工办
		专业基础能力训练及竞赛	中英文录入 office 办公软件使用、计算机系统维护等	电信学院
	第二学期	程序设计大赛	加强学生程序设计核心能力，参加专业相关程序设计大赛，通过校内-省赛-国赛三个层次进行比赛，如“蓝桥杯”大赛、甲骨文程序大赛、ACM 大赛	电信学院
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	电信学院
第二学年	第一学期	物联网应用创意比赛	物联网实际应用需求分析及相关系统原型设计	电信学院
		公益劳动		电信学院
		行业发展现状		电信学院
	第二学期	挑战杯比赛	以“物联网”、“互联网+”为主题，参与校、省、国挑战杯比赛	电信学院
		创新训练		电信学院
		地方与行业问题专题讲座		电信学院
第三学年	第一学期	物联网设计竞赛	参与校、省、国物联网设计大赛	电信学院
		地方与行业问题专题讲座		电信学院
	第二学期	就业技能训练	求职简历制作技巧、面试技巧、团队协作素养等训练，模拟面试	学工办
		创新创业训练		电信学院
		暑期社会实践		电信学院
		科技论文写作	科技论文写作能力培训	电信学院



学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第四学年	第一学期	创新创业实践	创新创业沙龙	电信学院
		面试技巧	面试技巧	学工办
	第二学期	就业技能训练	求职简历制作技巧、面试技巧、团队协作素养等训练，模拟面试	学工办

注：学术报告至少 3 次，地方与行业问题专题讲座至少 3 次，最后统一记录 1 学分

## 十、第二课堂与创新创业教育实践项目学分一览表

类型	序号	项目	学分	备注
思想道德素质	1	参加团课教育、团干部培训	1/0.5	团课教育合格者，认定 0.5 分；团干部培训合格者，认定 1 分
	2	义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	4/3/2/1	义务献血每次认定 1 分，最高级 4 分；干细胞捐赠等，认定 4 分
	3	获评优秀志愿者、道德模范、感动校园人物等道德类典型人物	0.5-3	国家级/省级/校级/院级，同项荣誉取最高
	4	经学校认定的好人好事、见义勇为等典型行为	2/1/0.5	根据实际情况赋分
	5	获得校级以上表彰	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
	6	积极参加学校组织开展的主题教育活动荣获奖励	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
科技创新活动及成果*	7	核心期刊发表专业论文	8/4/2/1	作者顺序：1/2/3/4
	8	一般学术刊物发表专业论文	4/2/1/0.5	作者顺序：1/2/3/4
	9	公开出版专著、画册等	8/5/3	国家级/省级/校级
	10	国家级学科（专业）、创新创业竞赛奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	11	省级学科（专业）、创新创业竞赛奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	12	校级学科（专业）、创新创业竞赛奖	2/1/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
	13	获取专利证书	5/2/2	发明/实用新型/外观设计
	14	主持学生创新创业项目并结题	10/6/2	国家级/省级/校级
	15	参与学生创新创业项目并结题	3/2/1	国家级/省级/校级
	16	参与教师科研项目研究	4/2/1	国家级/省级/校级
	17	参与工程实践、工程训练	2/1	重大工程/一般工程
	18	参与科技创新活动	2/0.5	重大创新活动/一般科技创新
各种职业技能培训*	19	非计算机专业学生计算机类证书	3/2/1	三级/二级/一级
	20	非外语类专业学生获外语类证书	3/1	六级/四级
	21	国家级注册水平（资格）证书	5/3/2	高级/中级/初级
	22	行业水平（资格）、操作技能认证	3/2/1	高级/中级/初级
社会实践和校园文化活动	23	获奖	1/0.5	一等奖/二等奖
	24	公开发表文章或作品	4/2/1	核心期刊/一般刊物/校报
	25	参与组织大型社会实践	2/1	主要组织者/一般组织者
	26	参与组织大型校园文化活动	2/1	主要组织者/一般组织者
	27	参与社会实践*	1/0.5	大型活动/一般活动
	28	参与校园文化活动	1/0.5	大型活动/一般活动
	29	必读书目*	1/1	专业书目/非专业书目各 1 学分
	30	学术/专题报告会*	0.5/0.5	学术报告/专题报告会各 0.5 分
志愿服务	31	参加支教助残慈善等校外社会公益活动	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	32	参加大学生志愿服务西部计划	3	通过选拔并签约

类型	序号	项目	学分	备注
	33	参加社区志愿公益服务/公益劳动*	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
	34	参加校内外大型公益环保主题比赛	3/2/1	国家级/省级/校级
	35	参加校内外大型赛会志愿服务工作	2/1/0.5	国家级/省级/校级
	36	参与海外志愿服务活动	3	凭服务单位证明，每次认定 3 分，可以累加
	37	参加博物馆、展览馆等机关事业单位招募的志愿者并从事相应的志愿服务工作	1	凭服务单位证明，每次认定 1 分，可以累加
体育 艺术 活动 (非 专业 学 生)	38	国家级奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	39	省级奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	40	校级奖	2/1	1 等奖/2 等奖
	41	获体育裁判证	3/2/1	一级/二级/三级
	42	参与学校运动会	2/1	1 等奖/2 等奖
	43	参与学校艺术团或乐队	2/1	主要队员/一般队员
	44	参与大型文艺汇演	3/2/1	省级/市级/校级
	45	参与美术作品展	3/2/1	省级/市级/校级
创业 实践 *	46	注册公司	8/6/4/1	独资/合资/一般股东/参与成员
	47	创业项目入驻(创业工作室、创业中心、创业园等)	6/4/2	项目负责人/合伙人/参与成员
	48	创新创业项目成果转化	4/2	负责人/成员
	49	创新创业协会	2/1	负责人/成员
	50	创业俱乐部	2/1	负责人/成员

注：(1) 每位学生通过参与第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中加“\*”项目至少获得 6 学分，必读书目至少获得 1 学分，专题讲座/学术报告至少 1 学分），

方可毕业，\*号为必选项；（2）此学分每学期认定一次，由电信学院组织核定，报教务处复核后录入教务管理系统；（3）实施办法（参见《电子与信息工程学院学生第二课堂与创新创业项目实施办法》）。

专业负责人：

梁建勇

教学副院长：

王庆春

院

长：

陈宇翔

教务处处长：

文海

学校教学委员会主任：

文海

## 电子商务专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养适应国家经济建设和地区实际需要、基础扎实、实践能力强、综合素质高、具有创新精神与创业意识，具备良好人文精神、科学素养、诚信品质、创新精神和社会责任感；具有系统的经济、管理、计算机、信息科学等相关学科的基础理论与方法；熟悉电子商务运营过程，系统掌握电子商务专业知识和专业技能，具有电子商务系统的设计、开发、管理和维护等综合应用能力，能从事电子商务营销、电子商务网站建设、电子商务运营、电子商务服务等工作，具有分析和解决电子商务问题基本能力的高素质应用型人才。

### 二、培养要求

电子商务是融计算机科学、管理学、经济学、法学和现代物流于一体的新型交叉学科。电子商务专业立足学校人才培养总体要求，在设计上以商务管理学科为主，计算机学科为辅的模式，系统接受电子商务系统工程的开发、应用与管理方面的基本训练，掌握分析和解决电子商务问题的基本能力。课程和实践环节具有综合性特点，注重实践能力的培养与提升。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握一定的文学、艺术、历史、哲学、法学、军事等方面的基本知识。
2. 掌握管理学、经济学、计算机科学以及电子商务的基本理论、基本知识；
3. 掌握电子商务专业的技术、方法和工具，具备电子商务项目实际运营能力，能够开展现代商务和电子商务相关活动；具备为企业事业单位开展电子商务、移动商务提供网页设计、网站编辑及网站开发与建设的能力；
4. 具备电子商务营销，电子商务系统的设计与开发、管理与维护，电子商务服务等能力，具有分析和解决电子商务问题的基本能力；
5. 熟悉国内外与电子商务相关的方针、政策、法规和国际惯例；了解电子商务领域的理论前沿和发展动态；

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有良好的学习习惯和学习能力,以及较强的实际工作能力,具备获取知识和管理创新的基本能力,具有一定的科学研究素质。

7. 具有系统观点、辩证思维能力和创新精神,对未知领域充满好奇,能够深入实践,应用理论知识分析解决实际问题,有较强的事业心和严谨求实的实干精神。

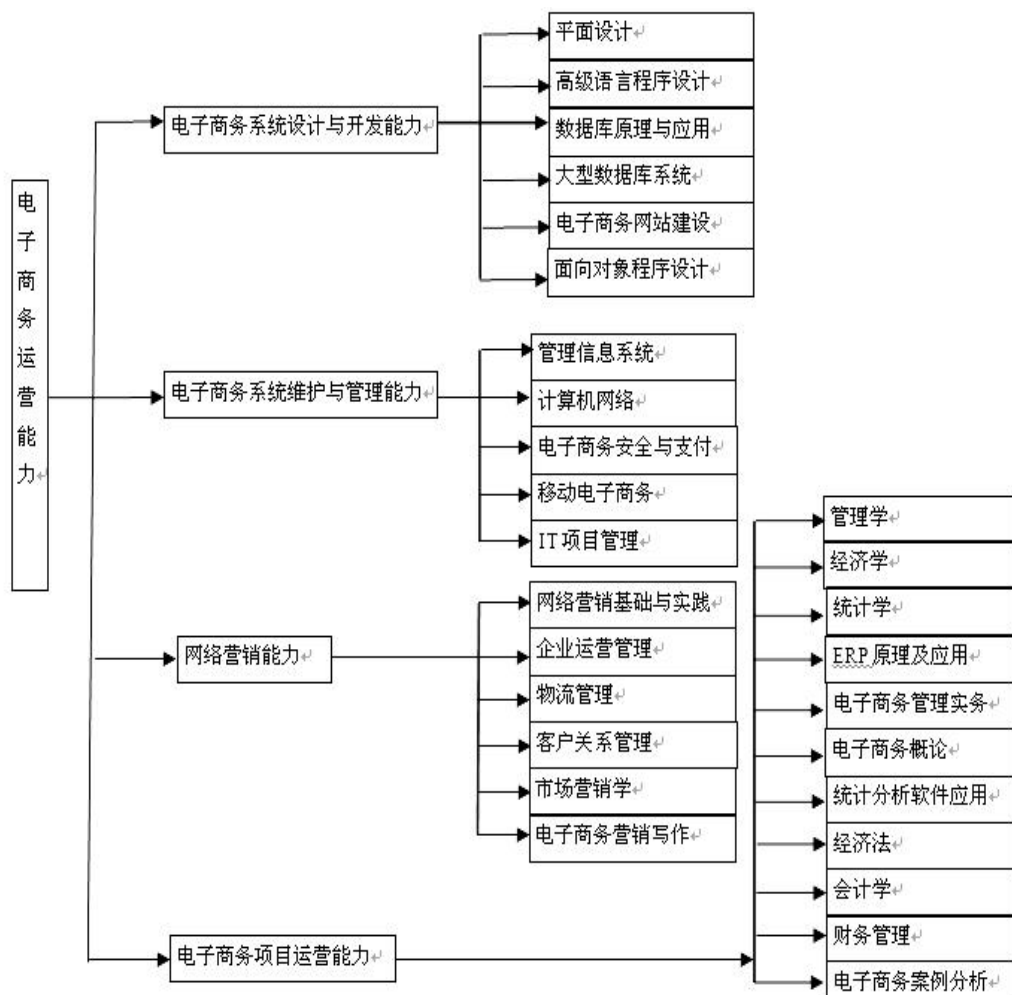
8. 具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力。

9. 具有一定的外语应用能力,能阅读本专业的外文材料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争和合作能力。

10 掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼习惯。

### **三、能力要求与课程及教学活动关联矩阵**

#### **1. 专业核心能力与主干课程支撑关系**



## 2.专业能力目标与课程及教学活动关联矩阵

能力 目标 名称 课程		专业能力				通用能力			
		电子 商务 项目 运营 能力	电子商 务系统 设计与 开发能 力	电子商 务系统 维护与 管理能 力	网络营 销能力	信息 获取 与应 用能 力	语言文 字准确 表达能 力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
专业 课程	物流管理	●			●				●
	电子商务管理实务	●				●		●	●
	ERP 原理及应用	●			●				●
	财务管理	●			●		●		●
	管理信息系统		●	●		●			
	大型数据库系统		●	●					
	企业运营管理	●		●	●		●		●
	电子商务网站建设		●	●					
	面向对象程序设计		●	●					
	计算机网络		●	●		●			
	统计分析软件应用	●			●		●		
	市场营销学	●			●	●		●	●
	电子商务案例分析	●				●	●		
	电子商务安全与支付	●		●					
	人力资源管理	●			●		●	●	●
	成本会计	●			●				
	企业信息化与电子商务	●		●	●				



能力 目标 名称 课程		专业能力				通用能力			
		电子 商务 项目 运营 能力	电子商 务系统 设计与 开发能 力	电子商 务系统 维护与 管理能 力	网络营 销能力	信息 获取与 应用能 力	语言文 字准确 表达能 力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	数据仓库与数据挖掘		•	•		•			
	广告学	•			•	•	•		
	地方中小企业管理与发展案例				•			•	•
	电子政务	•						•	
	商务谈判与推销技巧	•			•	•	•		
	电子零售与消费者行为	•			•		•		
	客户关系管理	•			•		•	•	
	市场调查与预测	•			•	•			
	电子商务营销写作	•			•	•			
	跨境电子商务	•			•	•	•		
	专业英语	•					•		
	电子商务网站运营与管理	•		•					
	IT 项目管理		•	•			•		
专业 基础 课程	电子商务概论	•	•	•	•				
	经济法	•			•		•		
	管理学	•			•			•	•
	会计学	•			•				
	经济学	•			•				
	网络营销基础与	•			•	•		•	•

能力 目标 名称 课程		专业能力				通用能力			
		电子 商务 项目 运营 能力	电子商 务系统 设计与 开发能 力	电子商 务系统 维护与 管理能 力	网络营 销能力	信息 获取 与应 用能 力	语言文 字准确 表达能 力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	实践								
	平面设计	●	●	●					
	统计学	●			●	●			
	移动电子商务	●	●	●					
专业 大类 基础 课程	高等数学 C1						●		
	高等数学 C2						●		
	高级语言程序设计		●	●					
	数据库原理与应用		●	●					
	线性代数						●		
	概率统计	●					●		
集中 实践 课程	专业见习	●	●	●	●				
	专业实习 1	●	●	●	●				
	专业实习 2	●	●	●	●				
	毕业实习	●	●	●	●	●			
	军事训练				●			●	●
	高级语言程序设计课程实习		●	●					
	市场营销综合实训	●			●	●		●	●
	物流管理综合实训	●			●	●	●	●	●
	网络营销综合实训	●			●			●	●

能力 目标 名称		专业能力				通用能力			
		电子 商务 项目 运营 能力	电子商 务系统 设计与 开发能 力	电子商 务系统 维护与 管理能 力	网络营 销能力	信息 获取 与应 用能 力	语言文 字准确 表达能 力	团队 协作 能力	组织 管理 能力
	ERP管理模拟综合实训	●			●		●	●	
	大型数据库系统课程实训		●	●					
	计算机网络课程实训		●	●					
	电子商务网站建设综合实训		●	●					
	学年论文					●	●		
	毕业论文（设计）	●	●	●	●	●	●	●	●

#### 四、学制与毕业要求

学制：四年

要求：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到 50 分；通过参加课外活动项目和第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中专业学分不少于 6 学分，必读书目不少于 1 学分，专题/学术报告 1 学分）；至少取得与本专业相关的职业资格证书一个。

#### 五、授予学位要求

学位：管理学学士

要求：按照《安康学院学士学位授予条例》执行。

#### 六、专业核心课程

课程编码：42118201

课程名称：电子商务概论

课程英文名称: Introduction to Electronic Commerce

课程简介: 电子商务概论是电子商务专业的专业基础课程。通过本课程的学习,掌握电子商务学的基本概念、基本原理,了解电子商务的发展历程、现状、以及未来发展趋势,掌握电子商务涉及的计算机技术、网络技术、建站技术、电子商务安全技术,掌握电子商务的商务运作模式,了解其涉及的管理、运作、营销、支付、物流、售后等相关流程。培养学生的电子商务实践能力,掌握电子商务基本的网络洽谈、网上购物、电子支付等实践,培养学生理论联系实际能力、自我实践能力以及在生活中学习的能力。

课程编码: 42118203

课程名称: 管理学

课程英文名称: Management

课程简介: 管理学是电子商务专业的专业基础课程。本课程在对管理、管理学的研究对象与任务、管理学形成和发展,以及主要管理流派理论讨论基础上,围绕计划、组织、激励、领导、控制等管理职能,分别阐明各职能的基本概念、基本原理、目的与一般方法等。通过管理学课程的教学,使学生在掌握管理的理论框架基础上,能够认识管理活动的各项职能和管理活动的各种规律,并能运用所学的管理思想和管理方法分析并解决实际问题。

课程编码: 42118206

课程名称: 网络营销基础与实践

课程英文名称: E-Marketing Basis and Practice

课程简介: 网络营销基础与实践是电子商务专业的专业基础课程。通过本课程的学习,使学生能够理解网络营销的含义,掌握网络营销的起源、发展特点,熟练掌握各种网络营销工具的基本功能、内容,了解 Web 2.0 的各项技术;理解网络营销与传统营销理论、网上销售的关系,熟练运用计算机开展网络调研,能结合消费者的特点利用网络营销的工具开展网络营销活动,具备基本的电子商务企业从业人员的基本职业素养和判断能力。

课程编码：42118209

课程名称：移动电子商务

课程英文名称：Mobile Commerce

课程简介：移动电子商务是电子商务专业的专业基础课程。通过本课程的学习，了解移动电子商务的发展历史，了解我国的移动通信业务、4G 业务，掌握移动数据通信、移动搜索、移动办公、移动广告的基本形式与主要作用，熟悉移动交易服务的具体形式和策略，掌握移动电子商务产业的价值链与构建体系，了解移动电子商务的资源开发技术。具备基本的电子商务企业从业人员的基本职业素养和判断能力，能够熟练运用电子商务的相关知识解决企业的主要问题，尤其是移动商务营销方面的问题，具有继续学习和可持续发展能力；

课程编码：42118301

课程名称：物流管理

课程英文名称：Logistics Management

课程简介：物流管理是电子商务专业的专业课程。本课程的教学目的旨在介绍现代物流管理的理念、各功能要素优化及其相关知识。主要包括以下内容：现代物流导论，供应链物流管理，运输与包装，仓储与库存管理，配送与流通加工，物流信息系统，企业物流，第三方物流，国际物流，物流战略管理，物流成本管理以及绿色物流。通过科学合理地组织教学，使学生正确地掌握物流管理学的基本概念、理论及方法，了解物流管理的最新动向，使学生初步具备物流管理的能力，提高学生分析问题、解决问题的实际能力。

课程编码：42118302

课程名称：电子商务管理实务

课程英文名称：E-commerce Management Practices

课程简介：电子商务管理实务是电子商务专业的专业课程。本课程通过“任务驱动、案例教学”的教学方式，以电子商务实验室为教学平台，应用企业实际案例，结合电子商务岗位需求及就业方向，将理论知识与实际的案例应用及技能训练有机结合，对电子商务的基本知识和实务技术进行介绍。课程应通过

模拟岗位，以完整的“网上交易”工作过程为依据，以模拟任务或企业、个人的真实任务为驱动，以网上交易处理能力的渐进培养为主线进行课程内容的整体编排。在工作任务设计上，按照项目载体的思想，根据岗位工作任务分析所涵盖的工作任务与职业能力要求，网上交易工作主要涉及到交易伙伴的寻找、网上商品的发布、网上下单、网上支付、网上信息沟通、网络营销与促销、物流配送模式的选择、电子商务项目策划等。

课程编码：42118307

课程名称：企业运营管理

课程英文名称：Enterprise Operation Management

课程简介：企业运营管理是电子商务专业的专业课程。通过本课程的学习，初步掌握企业运营管理的基本理论和方法，掌握企业界定与运营模式、运营管理的演变与发展趋势、运营战略管理、企业资源计划、业务流程周期系统的管理、研发周期系统的管理、企业的产能管理、现场管理、生产周期系统的管理、员工作业周期系统的管理、设备管理、质量管理和物流管理等的基本概念、原理和方法。使学生初步具备企业运营管理能力，提高学生分析问题、解决问题的实际能力。

## 七、课程结构与学分、学时要求

课程类别		学分及比例				学时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	学时	小计	占总学时比例	小计
通识教育	公共基础必修课程	44	52	23.2%	27.6%	704	832	29.4%	35%
	公共基础选修课程	8		4.4%		128		5.6%	
专业教育	专业（大类）基础课程 (含独立开设实验实训)	41	131	22.6%	72.4%	656	1488	28.6%	65%
	专业必修课程 (含独立开设实验实训)	32		17.7%		512		22.4%	

	专业选修课程	20		11.1%		320		14.0%	
	集中性实践环节	38		21.0%					
合计		183		100%		2320+38w		100%	
说明	1.专业必修课（含专业基础及专业大类基础课程）共 26 门。								
	2.专业选修课共 19 门,选修 9 门,选修 20 学分;所有选修课占总学时(学分)11.1%(14.0%)。								
	3.实验课程（含实训）共 15 门，既有理论又有实践的 26 门。								
	4.课内实践（随课实验、实训与独立开设实验）共 32 学分；集中性实践环节共 38 学分；所有实践类课程占课程总学分的比例为 38.7%。								
	5.课内教学 1856 学时，实验 464 学时。								

## 八、课程设置与教学计划表

### 1. 各学期教学时间分配表

学年	学期	上课	复习考试	集中性实践教学环节							机动	合计
				专项训练		实验实习				毕业论文（设计）		
				军事训练	学年论文	专业见习	课程实训	专业实习	毕业实习			
一	1	16	1	2							1	20
	2	16	1			1	2				0	20
二	3	16	1				2				1	20
	4	16	1				1	1			1	20
三	5	16	1				2	1			0	20
	6	16	1		1		1				1	20
四	7	8	1						6	2	3	20
	8		1						6	10	3	20
合计		104	8	3	23				12	10	160	

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

## 2. 课程体系结构

	计算机系列	经济与管理系列	电子商务系列	其他课程
第一学期	大学信息技术基础		专业导论 电子商务概论 经济法	思想道德修养与法律基础 高等数学 国防教育 军事训练 大学英语 大学体育
第二学期	高级语言程序设计 高级语言程序设计课程实训	管理学 会计学 经济学 市场营销学 市场营销综合实训	专业见习	中国近现代史纲要 高等数学 大学英语 大学体育 创新思维与创造力
第三学期	数据库原理与应用	物流管理 财务管理 物流管理综合实训	网络营销基础与实践 电子商务管理实务 网络营销综合实训	马克思主义基本原理 大学英语 大学体育 线性代数 创业基础与实务
第四学期	平面设计	ERP原理与应用 商务谈判与推销技巧 人力资源管理 ERP原理与应用综合实训	电子商务案例分析 电子商务营销写作 专业实习1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 大学体育 概率统计 创业机会与识别
第五学期	大型数据库系统 面向对象程序设计 电子商务网站建设 数据仓库与数据挖掘 电子商务网站建设课程实训 大型数据库系统课程实训	成本会计 统计学	管理信息系统 电子商务安全与支付 企业信息化与电子商务 跨境电子商务 专业实习2	互联网+
第六学期	电子商务网站运营与管理 计算机网络 计算机网络课程实训	企业运营管理 统计分析软件应用 广告学 地方中小企业管理与发展案例 市场调查与预测	移动电子商务 电子政务 电子零售与消费者行为 客户关系管理 学年论文	就业创业指导
第七学期	IT项目管理		专业英语 毕业实习I 毕业设计(论文)I	面试礼仪与技巧
第八学期			毕业实习II 毕业设计(论文)II	



## 3. 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
公共基础课程	必修	42000001	思想道德修养与法律基础	1	32			16	3	考试
		42000002	中国近现代史纲要	2	32				2	考试
		42000003	马克思主义基本原理	3	32			16	3	考试
		42000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48			48	6	考试
		42000005	形势与政策（含安全教育、健康教育）	1—8	64	宣传部、保卫处、后勤处协商安排，讲座形式			4	考查
		42000006	大学英语（1）	1	32		32		4	考试
		42000007	大学英语（2）	2	32		32		4	考试
		42000008	大学英语（3）	3	32	实行选课制			2	考试
		42000009	大学信息技术基础	1	16		32		3	考试
		42000010	大学体育 1	1	8		24		2	考查
		42000011	大学体育 2	2	8		24		2	考试
		42000012	大学体育 3	3	8		24		2	考查
		42000013	大学体育 4	4	8		24		2	考试
		42000014	国防教育	1	16				1	考查
		42000015	职业发展与就业	1	8				4	考查
			B71 专业导论	1	8					
			B702 大学生职业生涯规划	2	8					
			B703 创新思维	3	8					
			B704 创业机会与识别	4	8					

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称			开课学期	学时分配				学分	考核方式
							讲授	实验	实训	实践		
			创业教育	B705	创业基础	5	12					
				B706	大学生就业指导	6	12					
				B707	面试礼仪与技巧	7	8					
				小计						432		
	公共选修课程	选修	按要求选修 8 学分，其中创新创业教育类课程 2 学分，艺术类课程 2 学分，人文科学 2 学分。									
专业大类基础课程	必修	42118101	高等数学 C1			1	48				3	考试
		42118102	高等数学 C2			2	48				3	考试
		42118103	高级语言程序设计			2	32		16		3	考试
		42118104	数据库原理与应用			3	32		16		3	考试
		42118105	线性代数			3	32				2	考试
		42118106	概率统计			4	48				3	考试
	小计						240		32		17	
专业基础课程	必修	42118201	电子商务概论			1	32		16		3	考试
		42118202	经济法			1	32				2	考试
		42118203	管理学			2	48				3	考试
		42118204	会计学			2	48				3	考试
		42118205	经济学			2	32				2	考查
		42118206	网络营销基础与实践			3	32		16		3	考试
		42118207	平面设计			4	32		16		3	考试

电子与信息工程学院

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
		42118208	统计学	5	32				2	考试
		42118209	移动电子商务	6	32		16		3	考试
	小计				320		64		24	
专业课程	必修	42118301	物流管理	3	48				3	考试
		42118302	电子商务管理实务	3	32		16		3	考查
		42118303	财务管理	3	48				3	考试
		42118304	ERP 原理及应用	4	32		16		3	考试
		42118305	管理信息系统	5	48				3	考试
		42118306	大型数据库系统	5	32		16		3	考查
		42118307	电子商务网站建设	5	32		16		3	考查
		42118308	面向对象程序设计	5	32		16		3	考试
		42118309	企业运营管理	6	48				3	考查
		42118310	计算机网络	6	32		16		3	考试
		42118311	统计分析软件应用	6	32				2	考查
		小计			416		96		32	
	选修 (选修 6 学分)	42118401	市场营销学	2	32				2	考试
		42118402	电子商务案例分析	4	48				3	考查
		42118403	商务谈判与推销技巧	4	16		16		2	考查
		42118404	人力资源管理	4	32				2	考试
		42118405	电子商务营销写作	4	32				2	考查
		42118406	电子商务安全与支付	4	32		16		3	考查

# 学生学业指导手册

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
					讲授	实验	实训	实践		
		42118407	跨境电子商务	5	32		16		3	考查
		42118408	企业信息化与电子商务	5	48				3	考查
		42118409	数据仓库与数据挖掘	5	32				2	考查
		42118410	成本会计	5	48				3	考试
		42118411	电子商务网站运营与管理	6	32		16			考查
		42118412	电子政务	6	32				2	考查
		42118413	电子零售与消费者行为	6	48				3	考查
		42118414	客户关系管理	6	32				2	考试
		42118415	市场调查与预测	6	32				2	考试
		42118416	广告学	6	32				2	考查
		42118417	专业英语	7	32				2	考查
		42118418	地方中小企业管理与发展案例	7	32				2	考查
		42118419	IT 项目管理	7	32				2	考查
		小计			320		48		20	
		小计								
集中性实践教学环节	见习实习 必修	42118501	专业见习	2			1w		1	考查
		42118502	专业实习 1	4			1w		1	考查
		42118503	专业实习 2	5			1w		1	考查
		42118504	毕业实习	7/8			6/6w		12	考查
	专项训练 必修	42000501	军事训练	1			2w		2	考查
		42118505	高级语言程序设计课程实习	2			1w		1	考查
		42118506	市场营销综合实训	2			1w		1	考查

电子与信息工程学院

课程类别		课程性质	课程编码	课程名称	开课学期	学时分配				学分	考核方式
						讲授	实验	实训	实践		
			42118507	物流管理综合实训	3			1w		1	考查
			42118508	网络营销综合实训	3			1w		1	考查
			42118509	ERP 管理模拟综合实训	4			1w		1	考查
			42118510	大型数据库系统课程实训	5			1w		1	考查
			42118511	电子商务网站建设综合实训	5			1w		1	考查
			42118512	计算机网络课程实训	6			1w		1	考查
			42118513	学年论文	6			1w		1	考查
			42118515	毕业论文（设计）	7/8			2/10w		12	考查
毕业论文		必修									
小计								38w		38	
总计					2320+38w						

九、课外活动项目安排简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一年	1	社团文化活动	参加校、院内社团、科技活动兴趣小组	学工办
		计算机应用能力训练	中英文录入、office 办公软件使用	信息技术教研室
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
	2	演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
		暑期社会实践	进行假期社会实践调查	信息管理系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办

## 学生学业指导手册

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第二 学年	3	程序设计大赛	加强学生程序设计核心能力,参加专业相关程序设计大赛,通过校内-省赛-国赛三个层次进行比赛,如“蓝桥杯”大赛、甲骨文程序大赛、ACM 大赛	计算机系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
		公益劳动	参加公益劳动	学工办
	4	创新创业大赛	参加大学生三创大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等	信息管理系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第三 学年	5	行业企业调研	深入行业、企业进行实地调研	信息管理系
		行业/专业认证培训	根据专业需要选定 1-2 个行业/专业认证项目,进行理论与实践训练	信息管理系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	6	企业项目训练	邀请企业工程师指导学生参与企业真实项目	信息管理系
		科技论文写作	科技论文写作能力培训	信息管理系
第四 学年	7	就业技能训练	求职简历制作、面试技巧、团队协作素养等训练,模拟面试	信息管理系
		专业技能鉴定	考取人社局专业技能鉴定证书	学工办
	8	社会调查	调查用人单位对员工专业素质的要求;了解本专业毕业生就业环境及发展现状	信息管理系

注： 以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以申报课外学分，参加学术报告和地方与行业问题专题讲座各至少 3 次，可以记录课外学分 1 学分。

## 十、第二课堂与创新创业教育实践项目学分一览表

类型	序号	项目	学分	备注
思想道德素质	1	参加团课教育、团干部培训	1/0.5	团课教育合格者，认定 0.5 人；团干部培训合格者，认定 1 分
	2	义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	4/3/2/1	义务献血每次认定 1 分，最高级 4 分；干细胞捐赠等，认定 4 分
	3	获评优秀志愿者、道德模范、感动校园人物等道德类典型人物	0.5-3	国家级/省级/校级/院级，同项荣誉取最高
	4	经学校认定的好人好事、见义勇为等典型行为	2/1/0.5	根据实际情况赋分
	5	获得校级以上表彰	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
	6	积极参加学校组织开展的主题教育活动荣获奖励	3/2/1	国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
科技创新活动及成果*	7	核心期刊发表专业论文	8/4/2/1	作者顺序：1/2/3/4
	8	一般学术刊物发表专业论文	4/2/1/0.5	作者顺序：1/2/3/4
	9	公开出版专著、画册等	8/5/3	国家级/省级/校级
	10	国家级学科（专业）、创新创业竞赛奖	8/6/4/1	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	11	省级学科（专业）、创新创业竞赛奖	4/3/2/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖/参与
	12	校级学科（专业）、创新创业竞赛奖	2/1/0.5	1 等奖/2 等奖/3 等奖
	13	获取专利证书	5/2/2	发明/实用新型/外观设计
	14	主持学生创新创业项目并结题	10/6/2	国家级/省级/校级
	15	参与学生创新创业项目并结题	3/2/1	国家级/省级/校级

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
	16	参与教师科研项目研究	4/2/1	国家级/省级/校级
	17	参与工程实践、工程训练	2/1	重大工程/一般工程
	18	参与科技创新活动	2/0.5	重大创新活动/一般科技创新
各种职业技能培训*	19	非计算机专业学生计算机类证书	3/2/1	三级/二级/一级
	20	非外语类专业学生获外语类证书	3/1	六级/四级
	21	国家级注册水平（资格）证书	5/3/2	高级/中级/初级
	22	行业水平（资格）、操作技能认证	3/2/1	高级/中级/初级
社会实践和校园文化活动	23	获奖	1/0.5	一等奖/二等奖
	24	公开发表文章或作品	4/2/1	核心期刊/一般刊物/校报
	25	参与组织大型社会实践	2/1	主要组织者/一般组织者
	26	参与组织大型校园文化活动	2/1	主要组织者/一般组织者
	27	参与社会实践	1/0.5	大型活动/一般活动
	28	参与校园文化活动	1/0.5	大型活动/一般活动
	29	必读书目*	1/1	专业书目/非专业书目各 1 学分
	30	学术/专题报告会	0.5/0.5	学术报告/专题报告会各 0.5 分
志愿公益服务	31	参加支教助残慈善等校外社会公益活动	1	凭服务单位证明,每次认定 1 分,可以累加
	32	参加大学生志愿服务西部计划	3	通过选拔并签约



电子与信息工程学院

类型	序号	项目	学分	备注
	33	参加社区志愿公益服务	1	凭服务单位证明,每次认定1分,可以累加
	34	参加校内外大型公益环保主题比赛	3/2/1	国家级/省级/校级
	35	参加校内外大型赛会志愿服务工作	2/1/0.5	国家级/省级/校级
	36	参与海外志愿服务活动	3	凭服务单位证明,每次认定3分,可以累加
	37	参加博物馆、展览馆等机关事业单位招募的志愿者并从事相应的志愿服务工作	1	凭服务单位证明,每次认定1分,可以累加
	38	参加公益劳动	1	凭参加劳动过程证明,每次认定1分,可以累加
体育 艺术 活动 (非 专业 学 生)	39	国家级奖	8/6/4/1	1等奖/2等奖/3等奖/参与
	40	省级奖	4/3/2/0.5	1等奖/2等奖/3等奖/参与
	41	校级奖	2/1	1等奖/2等奖
	42	获体育裁判证	3/2/1	一级/二级/三级
	43	参与学校运动会	2/1	1等奖/2等奖
	44	参与学校艺术团或乐队	2/1	主要队员/一般队员
	44	参与大型文艺汇演	3/2/1	省级/市级/校级
	46	参与美术作品展	3/2/1	省级/市级/校级
创业 实践 *	47	注册公司	8/6/4/1	独资/合资/一般股东/参与成员
	48	创业项目入驻(创业工作室、创业中心、创业园等)	6/4/2	项目负责人/合伙人/参与成员

# 学生学业指导手册

类型	序号	项目	学分	备注
	49	创新创业项目成果转化	4/2	负责人/成员
	50	创新创业协会	2/1	负责人/成员
	51	创业俱乐部	2/1	负责人/成员

注：（1）每位学生通过参与第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分（其中加“\*”项目至少获得 6 学分，必读书目至少获得 1 学分，专题讲座/学术报告至少 1 学分），方可毕业，\*号为必选项；（2）此学分每学期认定一次，由电信学院组织核定，报教务处复核后录入教务管理系统；（3）实施办法（参见《电子与信息工程学院学生第二课堂与创新创业项目实施办法》）。

专业负责人：赵志强

教学副院长：王庆春

院长：陈宇瀚

教务处处长：姜海

学校教学委员会主任：姜海

## 五、电子与信息工程学院规章制度、 实验实习教学安全规定

### 电子与信息工程学院教学管理规范

为了规范教学管理工作，根据安康学院教学管理的有关规定制订了电子与信息工程学院教学管理规范，具体实施细则如下：

#### 一、教学计划管理

1. 各系（教研室）的教学计划应在前一季度第 14 周前后制订，制订教学计划应由各系（教研室）主任负责，经教学秘书汇总核查、教学副院长核准后报学校教务处，经批准后执行。

2. 各系（教研室）的教学工作必须按学校批准的教学计划执行。

3. 教学计划制定后一般不能进行调整，教学计划如确实需要调整，必须按系（教研室）、学院、学校教务处三级管理的程序进行。调整计划应体现“与时俱进”的精神。

#### 二、教学大纲管理

1. 各课程教学大纲要符合人才培养目标的要求，必须体现该课程的特点和课程反映的技术发展方向。重点、难点明确，以保证该课程教学的顺利实施。

2. 课程教学大纲原则上由该课程的负责人制订，由所在系（教研室）审核、教学副院长核准后报教务处，批准后执行。

3. 各课程的教学必须按批准的教学大纲执行。

#### 三、教材管理

1. 教材是教学质量的重要保证，选择教材必须审慎，所选教材应能很好的与教学大纲相适应，以便使教学大纲的要求在该课程的教学过程中得到充分的体现。

2. 教材选用应能反映当今技术发展现状的优秀教材，尽可能选择面向“二十一世纪”教材和规划教材。

3. 在有条件的情况下，根据我校学生特点及教改的需要鼓励教师自编教材和讲义，作为课程教学内容必要的补充。

#### 四、考试管理

1. 考试是教学质量评估、学生成绩评定的重要教学环节。考试应体现“客观、公平、公正”原则，因此必须严肃考纪，打击舞弊行为。

2. 试题应反映本课程教学大纲的要求、难易程度适中、题型多样。试题必须由系（教研室）主任审核、主管教学副院长核准后生效，报送教务处。

3. 考试前要成立考务领导小组，指定责任心强、素质较高的教师和管理人员担任监考。为严肃考纪，防止舞弊，考试课一律实行单人单桌，考查课视具体情况而定。监考人员必须认真负责，一旦考场有违纪行为，应立即报告考务办公室。

4. 考试结束后应认真填写考场记录单，如有涉及违纪等行为，应要求违纪考生在考场记录单签字确认后报考试领导小组进行相应处理。

5. 阅卷人员应认真按照试卷的评分标准进行阅卷。阅卷过程中应保证卷面整洁，不应出现随意涂改，打人情分等不良现象。阅卷工作结束后应及时填写成绩单并进行试卷分析。

## 电子与信息工程学院教学工作规范

为保证教师管理工作有效进行，根据安康学院教师管理规范，电子与信息工程学院制订了教师教学工作实施细则。

### 一、教师工作的基本任务

1. 教师应注重政治思想品格修养，努力学习“马列主义”，“毛泽东思想”，“邓小平理论”，“三个代表”的重要思想。

2. 教师应积极完成所承担的教学工作任务，并保证教学质量。爱岗敬业，教书育人。

3. 教师应积极参与学科专业建设，课程建设，教材建设，开展教学研究，积极完成学校、学院、系（教研室）安排的各项任务。

### 二、教师工作的管理

1. 在每个学期末，对每个教师的下学期任课资格，任课课程进行确认和合理安排。

2. 每学期开学两周内提交所任课程的教学进度表（教学日历），教师应当按照各项工作的要求和工作计划积极，认真开展工作，保证各项工作的质量，自觉接受管理和检查，如实反映情况和承担问题。

3. 教师应积极参与各项集体活动，按时参加各种会议。

4. 教师应在每学期末或重大工作完成之后认真总结，并按程序汇报，同时按要求如实填写业绩考核等统计表。

### 三、教师工作业绩评价，考核

1. 教师的教学质量应通过“学生评教，同行评教，督导评教”的原则进行评价。

2. 教师工作业绩的评价，考核应结合其完成工作的数量和质量，政治思想表现，遵守规章制度和职业道德等情况进行，注重业绩和成果。

3. 大力表彰全面履行岗位职责，政治思想表象好，遵纪守法，爱岗敬业，教书育人，以身作则，为人师表，业绩突出的教师。

4. 未完成所承担的工作或违反规章制度和纪律，发生教学事故的教师将按照《安康学院教学事故认定及处理方法》进行处罚。

## 电子与信息工程学院实验室管理试行办法

### 一、总则

**第一条** 根据电子与信息工程学院（以下简称电信学院）教学与学科发展的目标和要求，为提高电信学院实验室的整体实力，规范和完善电信学院实验室管理工作，使其逐步发展成为电信学院教学，科研和开发的重要基地，现根据学校发展要求，结合电信学院的实际情况，特制定本办法。

**第二条** 电信学院实验室的主要任务是认真贯彻执行国家的教育方针，保证完成实验教学任务，不断提高实验教学质量，培养学生实验操作技能和科学实验能力，积极开展科研和科技开发工作，努力提高科学研究水平，为经济建设和社会发展服务。

**第三条** 电信学院实验室的建设，应在院学科与专业建设小组的指导下，从实际出发，统筹规划，合理设置；努力做到实验场地，仪器设备，技术队伍与科学管理协调发展，努力提高办学效益。

**第四条** 本办法适用于我院各实验室。

### 二、实验室的任务

**第五条** 电信学院各实验室应根据每学期教学计划和教学大纲的有关规定，分别承担相关课程的实验教学任务；各实验室应根据教学要求，合理安排实验指导人员，作好服务，保证实验教学任务的顺利执行。

**第六条** 电信学院各实验室要积极进行实验技术的研究和仪器设备的开发、使用，发挥本实验室的技术特长和设备潜力；研制、改造仪器设备，以满足教学和科研的需要；应精心使用、维护和保管仪器设备，使仪器设备经常处于完好状态，以保证实验数据的准确性和实验结果的可靠性。

**第七条** 电信学院各实验室应严格执行实验室工作的各项规章制度，加强对本实验室的管理和对实验技术人员的培训，以提高工作水平。

**第八条** 电信学院各实验室应积极开展科学研究，为电信学院教职员工创造科研条件，凡承担科研项目的实验室，应努力按时完成科研任务，以科研推动学科建设，提高学校办学水平。

### 三、实验室设置与人员配备

**第九条** 电信学院设置基础物理实验室、电路基础实验室、计算机专业实验室、电子专业实验室、数媒专业实验室、信管专业六个实验室和一个实训中心。

**第十条** 电信学院实验室人员配备暂定为专职实验技术人员 4 名, 兼职实验技术人员 2 名, 实验中心主任 1 名。

**第十一条** 实验室主任职责和实验技术人员职责见相关管理办法。

### 四、实验室建设

**第十二条** 电信学院各实验室的建设应以电信学院的专业建设, 学科建设, 教学计划为依据, 统筹规划, 全面安排, 有计划, 有步骤, 有重点进行。

**第十三条** 电信学院各实验室的建设应按计划进行, 合理分配和使用学校划拨的实验室建设经费。

**第十四条** 电信学院各实验室应努力创造条件, 积极申请筹建省级重点实验室、教学示范中心及工程中心等, 以适应高科技发展和高层次人才培养的需要。

**第十五条** 电信学院各专业实验室和实训中心应积极创造条件, 努力建设好校内实习基地, 以满足电信学院学生对实践性教学环节的要求。

### 五、实验教学管理

**第十六条** 为了充分调动电信学院教师和实验室人员的积极性, 搞好电信学院的实验教学, 特制定如下办法:

实验人员须对所管理的实验室设备进行安装调试, 日常维修, 维护及保养, 以保证较高的设备完好率。

每学期第 1 周至第 3 周为实验准备时间, 原则上不安排实验, 如果教学上需要使用实验室, 相关系(教研室)应在前一学期末通知实验室。

(1) 每学期有实验教学安排的教师应在前一学期末根据下学期教学计划填写《电子与信息工程学院实验室实验预约登记表》, 并注明所需要安装的软件和实验耗材。

(2) 系(教研室)主任应将本教研室所有的《电子与信息工程学院实验室实验预约登记表》收齐汇总后, 根据教学计划审核并签字确认, 再提交给相关院领导签字。

(3) 各实验室实验技术人员根据各系(教研室)提供的汇总表统一安排实验, 制定本学期实验课表。

(4) 制定好的本学期实验课表交各系(教研室)审核确认,如有问题与实验室协商解决。

(5) 最终制定好的实验课表在执行过程中,如无特殊情况,不能随意更改。

(6) 教学过程中若遇特殊情况需要调整实验时间的,实验任课教师应填写《电子与信息工程学院实验室实验预约调整表》,由本系(教研室)主任签字,相关系领导同意,经相关实验室实验技术人员核实后更改实验安排表。

(7) 每次实验开始前,实验教师与实验技术人员共同清点实验设备,清点无误后由实验任课教师签名。在实验任课教师不在场的情况下,实验技术人员不得为学生开门;实验技术人员有责任及时发现实验室中仅有学生而无教师的情况,如遇此种情况,应立即报告实验室负责人,共同协商解决并做好相应的记载,同时将情况通报系相关负责人。由此引起的人身和实验设备安全问题由当事人承担责任。

(8) 实验室上课期间,实验技术人员应经常性地观察设备运行、学生操作规范等情况,有责任与实验教师一起共同督促学生遵守实验室的各种规章制度,随时解决出现的各类问题。设备使用过程中出现异常或故障时,实验任课教师应如实填写实验日志并及时通知实验技术人员,以便尽快地排除故障。如遇故障不能立即排除,实验技术人员必须作好记录,并及时向实验室负责人汇报,以便联系相关厂家,在尽可能短的时间内(原则上不超过一周时间)恢复设备并作好维修记录。

(9) 下课后,实验任课教师应要求学生清理实验室和设备,如设备有坏损应及时通知实验技术人员,待学生全部离开后,实验任课教师与实验技术人员进行交接,实验技术人员清点无误后在实验室日志上签名。

(10) 实验技术人员在上班时间不得无故脱岗,有事须向相关领导请假。上班期间,不允许玩游戏,播放影碟及从事与工作无关的事。

## 六、实验室设备管理

**第十七条** 电信学院实验室设备应设专人负责管理,具体执行见相关管理办法。

**第十八条** 实验室设备出现故障时,由责任人及时处理;如不能解决,应及时向实验室负责人汇报,联系相关厂商维修解决,并规定时限。

**第十九条** 实验员平时应作好设备的维护运行记录。对第十八条所述情况尤其应详细记录,作为年终工作业绩考核的一部分。



## 七、实验档案管理

**第二十条** 电信学院学科与专业建设小组对实验室政策的制定,实验室建设的立项、申报与跟踪管理,实验室的验收,实验技术人员年终工作业绩的评定,实验员职称的晋升和晋级评定等工作提出指导性意见。

**第二十一条** 健全实验室档案管理制度。各实验室应建立专门的档案柜,存放实验室各种资料。实验室归档的范围包括:

- (1) 上级主管部门下达的文件。
- (2) 实验人员档案。包括实验人员的基本情况,承担项目,发表论文,专著,获得专利等科研成果,以及获奖文件和证书等。
- (3) 实验室档案。包括管理规章制度,实验设备技术资料等。
- (4) 实验教学档案。包括实验讲义、教材样本,教师试做报告,学生实验登记表,学生实验报告样本等。

## 八、附则

**第二十二条** 本办法自公布之日起实施,解释权归电信学院学科与专业建设小组。

## 电子与信息工程学院实验室安全管理制度

一、每次实验前，指导教师都必须对学生进行安全教育，提高珍惜仪器、保护仪器的意识，养成良好的安全习惯。

二、在实验过程中，指导教师要严格要求，使每位学生做到文明操作，严防摔跤、遗失、损坏仪器设备及工具的事故发主。

三、实验室的仪器设备、工具、器材等应放置整齐，保持清洁，无漏水、漏油等现象，废料、废液要及时清除，不得随意倾倒。

四、实验室的贵重物品要由专人负责，妥善保管。

五、电气设备或线路必须按规定装设，禁止超负荷用电，不准乱拉乱接电线，因实验需要拉接的临时线必须保障安全，用完立即撤除。

六、消防器材放在明显的便于取用的地方，周围不得堆放杂物，严禁把消防器材移作它用，实验室工作人员应会使用灭火器材。

七、节假日要做好安全防范工作，特别是水、电、门、窗一定要关好。

八、对易燃、易爆及其它危险物品，必须按物品性质进行严格管理，做到存放地点、位置安全可靠，数量清楚。

九、认真作好水、电、门、窗设施管理，做到经常检查，经常维修。工作人员离开实验室必须及时关闭总电源及水源。

十、实验室技术员不能将钥匙交与他人代管。

## 电子与信息工程学院学生实验守则

一、实验前要充分预习实验指导教材，了解实验课题目的、内容、要求、方法和步骤，确保每个实验课题的顺利进行。

二、要听从实验教师的安排，严格遵守实验室的一切规章制度,按时到实验室上课，不迟到、不早退。实验过程中不得大声喧哗、打闹，不准随意乱扔杂物，保持实验室清洁整齐。

三、按照实验室要求进行器材的领用和使用登记，要对号入座。

四、实验开始前必须认真检查实验仪器、元器件等器材，如发现有损坏、丢失、不合实验要求的情况，应及时办理登记、更换、补领等手续，否则由学生个人负责。

五、在实验中未经许可，不得动用他人（或其它）设备，以免影响他人实验，如需用其它设备可向实验指导教师申请使用。

六、爱护仪器，节约水、电和实验耗材。严格按操作规程和实验程序进行操作，不得疏忽大意，任性胡为。造成损坏和浪费的，视情节学生个人应赔偿。

七、实验结束后，应认真清理、检查一切仪器，办理损坏、丢失、浪费的核实登记,待实验教师检查后方可离开。

八、实验室内一切设备、器械等物品，不得擅自带出室外，如果需要临时借用应按照相关制度办理借用手续。

九、实验中应该注意安全，严防创伤、火灾、触电等事故的发生。

十、每次实验完成后，要整理实验数据，写出完整的实验报告，并按时交纳实验报告。

## 电子与信息工程学院实验室开放管理办法

为适应学校的教学发展，充分发挥实验室资源优势，提高实验设备利用效率，促进实验教学改革，提高实验教学质量。鼓励学生参加课外科技活动，培养学生的实践动手能力及创新意识，规范实验室的开放管理工作，特制定本办法。

### 一、实验室开放的基本原则

1. 实验室开放应贯彻“面向全体、因材施教、形式多样，讲求实效”的原则，有效锻炼学生的自主意识，培养学生的创新意识和实践动手能力。
2. 实验室开放坚持以学生为主体、教师为指导的教学方式，学生在教师的有效指导下积极开展自主性学习和科技活动。
3. 实验室开放应体现实验内容开放和实验时间开放的原则。实验内容开放是指教学计划内规定的课程实验项目、课程设计、学年论文、毕业设计及教学计划外的科技创新训练项目、科技竞赛活动、自拟的研究课题。时间开放是指除了正常的课程教学时间外，学生自行要求安排的时间。

### 二、实验室开放的内容和形式

根据实验室的教学条件，确定实验室开放的内容和形式，对低年级学生，以训练其基本技能和实践能力为主；对高年级学生，重在培养其创新意识和科研能力。为满足不同层次学生的要求，实验室开放的内容可以是课内实验的进一步延伸或课内的拓展性实验，也可以是自选课题、科研项目、科技竞赛、兴趣小组的提高性学习等内容。

1. 仪器设备开放型：为使学生了解实验室建设情况、大型精密仪器设备功能，掌握一定的操作技能，有关实验室可公布仪器设备开放时间和内容，学生申请进行设备的参观演示、操作训练、研究使用等。
2. 课内实验拓展型：对于课程实验的延伸问题、综合型训练课程项目，学生如有积极性或需要的可作为自选课题，进入实验室进行实验。
3. 自选实验课题型：实验室组织任课教师定期公布教学计划以外的综合型、设计型自选实验课题；计算机仿真设计类实验，鼓励学生进行创新设计实验。
4. 学生参与科研型：主要面向高年级学生，实验室定期公布科研项目中的开放研究题目，吸收部分优秀学生早期进入实验室参与教师的科研活动。

5. 学生科技活动型：对学生参加课外科技活动、科技创新、电子设计大赛等活动开放实验室。

### 三、实验室开放的实施与保障

1. 实验室开放工作在系主任的领导下，各系（教研室）负责具体实施，指导教师和实验室技术人员要在实验前要对学生辅导，宣讲开放实验中应注意的问题和具体要求，并在整个开放实验过程中督促、指导学生完成既定的任务目标。

2. 学生要结合实验室的方向和条件，向相应实验室和指导教师提交开放实验申请表，经过批准后实验室提供相应的实验条件，指导教师全程指导和监控。

3. 开放实验室根据学生人数和实验内容做好准备工作，并配备一定数量的实验指导教师。教师在实验过程中加强指导，注重对学生实验素质和技能、创新精神和严谨治学态度的培养。开放实验项目完成后，指导教师要根据学生工作态度、提交的实验成果（实物、论文或总结报告）等内容及时考核，对于成绩优秀的学生推荐参与教师的科研项目或学科竞赛项目。

4. 指导教师和实验室技术人员要对实验过程中存在的安全问题应有充分的考虑，应定期巡视、检查学生的实验情况，发现问题及时纠正。学生在进入开放实验室之前应仔细阅读实验室有关规定，在实验过程中听从教师的安排，损坏仪器设备需按学校有关规定进行赔偿。

5. 开放实验室工作人员要严格执行实验室管理规章制度、履行实验室岗位职责，认真做好实验室开放情况记录；做好包括实验室开放项目申请、实验记录、实验报告、研究报告、研究论文、奖励等原始材料的收集和归档工作。

### 四、实验室开放的鼓励与奖励

1. 开放实验是实验教学的延续和提升，对开放实验中表现突出或完成具有独创性成果的学生，经两位实验指导教师推荐，进一步申报实验技术成果奖。

2. 鼓励和支持指导教师和实验技术人员积极参与开放实验工作，要求指导教师和实验技术人员每年都能推出新的开放实验项目供学生选择，并作为实验室技术人员和指导教师年度考核的依据之一。

3. 依据指导开放实验的类型、学生类别、学生人数、研究成果等，由院（系）核定指导教师和实验技术人员的工作量或相应开放实验补贴费。

### 五、附则

1. 本管理办法自发布之日起执行，原实验室开放管理办法停用。

2. 本管理办法的其它事项由电子与信息工程学院负责解释。

附件 1：电子与信息工程学院学生开放实验申请表；

附件 2：电子与信息工程学院开放实验项目结题报告；

附件 1:

### 电子与信息工程学院学生开放实验申请表

实验项目名称			
实验项目类型	<input type="checkbox"/> 自拟课题 <input type="checkbox"/> 综合设计 <input type="checkbox"/> 科学研究 <input type="checkbox"/> 科技活动 <input type="checkbox"/> 其它		
具体申请理由			
项目组成员			
项目组组长		联系电话	
申请实验室		实验技术员	
实验指导教师		教师职称	
申请开放天数		估计实验课时	
实验项目主要内容、难点、创新点及预期成果			
指导教师意见	指导教师签字: _____ 年   月   日		
实验室技术员意见	实验室技术员签字: _____ 年   月   日		
系教研室意见	系（教研室）主任签字: _____ 年   月   日		
二级学院意见	实验室中心主任签字: _____ 年   月   日		

**备注:** 此表一式 3 份, 申请人、实验室、(院)系各留存 1 份。

附件 2:

电子与信息工程学院学生开放实验项目结题报告

实验项目名称			
实验项目类型		<input type="checkbox"/> 自拟课题 <input type="checkbox"/> 综合设计 <input type="checkbox"/> 科学研究 <input type="checkbox"/> 科技活动 <input type="checkbox"/> 其它	
项目组组长		联系电话	
所在实验室		实验技术员	
实验指导教师		教师职称	
项目起止时间		_____年____月____日 —— _____年____月____日	
实验项目执行情况、成果特色、推广价值、达到的预期目标情况及需进一步改进的内容与措施等	(内容不够增加附页)		
实验项目的具体成果及形式 (需要附相应支撑材料)			

# 学生学业指导手册

实验项目使用耗材及仪器设备情况			
参加本实验项目的学生名单及成绩（指导教师填写）			
学生姓名	学号	所在专业、班级	学生成绩及表现
指导教师对项目完成质量学术水平的具体评价	指导教师签字： <div> <div></div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>		
实验室技术人员的评价	实验室技术人员签字： <div> <div></div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>		
系教研室意见	系（教研室）主任签字： <div> <div></div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>		
二级学院意见	实验中心主任签字： <div> <div></div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>		

备注：此表一式 2 份，开放实验室、（院）系各留存 1 份；



## 电子与信息工程学院实习管理规范

### 一、实习的目的要求

实习是教学计划的重要组成部分，是实现专业培养目标、培养学生理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力，将学生所学知识系统化的重要环节。通过实习，既能对学生专业思想和专业知识进行一次综合性检验，又能使学生独立从事本专业工作能力得到规范的训练和强化，为毕业后的就业打下坚实的基础。

### 二、实习主要内容

1. 掌握软硬件或应用系统开发设计思想与开发流程；
2. 了解相关行业、企业情况及其发展情况；
3. 参观和了解企业单位的企业文化及其管理情况；
4. 学会怎样才能做一个合格的职业人，了解职业人的风范；
5. 设计开发一个小型应用系统。

### 三、组织领导

整个实习工作由学校分管教学的副校长统一领导，教务处统一安排，由院办公室负责实施。学院成立实习工作领导小组，具体负责学生实习的组织实施和管理工作，领导小组由院长、系总支书记、副院长、系（教研室）主任及其他相关专业教师组成。

### 四、实习指导

学院指派专业能力强的专业教师作为实习带队教师，负责学生实习中安全、与实习单位的沟通、部分专业知识的指导等工作；实习单位成立实习指导教师组，负责项目指导、督促学生参加实习和完成项目设计工作，组织实习答辩和考核。

### 五、实习单位安排

校外实习实训基地。

### 六、实习时间安排

第六、七学期开始实习。

### 七、教学实习成绩评定

教学实习考核内容包括四个方面：①实习鉴定②岗位技能考核③项目报告④实习总结。实习鉴定由实习指导教师实习结束时根据实习生完成实习任务情况填写和评定。

岗位技能考核由实习指导教师根据就业岗位实际需要设定考核项目，根据熟练程度进行评定。

项目选题具有实用价值，项目报告要有需求分析、概要设计、详细设计，测试分析等，材料真实，内容丰富，结构合理，字数在 3000 字以上。实习总结要包括实习内容、实习效果、实习体会等，字数 2500 字左右。

#### 八、学生实习守则

1. 学生在实习期间，要在指导老师或实习单位有关人员的指导下，认真完成指导老师或实习单位下达的有关实习任务。深入实际，按时、保质、足量全面完成实习任务。

2. 要虚心向实习单位员工学习，认真从实践中求知，努力培养发现、分析和解决实际问题的能力。掌握计算机应用的实践能力，提高计算机专业水平。

3. 实习生应围绕实习内容，根据实习中调查和收集的资料，进行分析研究，提出自己的见解，为毕业论文的写作做准备。

##### 4. 实习纪律和注意事项：

(1) 服从安排，一切行动听从实习单位和指导老师、带队教师的安排。

(2) 严格遵守实习单位的各项规章制度，注意安全。

(3) 严格考勤。实习期间不得无故外出，不得提前返校或去其他无关地方，如有特殊情况，应向指导教师或实习单位请假。无故缺勤累计超过规定实习时间三分之一者，不予评定实习成绩。

(4) 尊重实习单位的各级领导和工作人员，虚心向有实践经验的同事或老师求教，在实习活动和旅途中做到文明礼貌。

## 电子与信息工程学院学年论文实施细则

为了培养学生的科学思想和科学态度，掌握科学方法，使学生具备初步学术研究能力，实验设计能力以及工程设计能力，依照《安康学院本科人才培养方案》的要求，特制定学年论文（设计）的实施细则。

### 一、学年论文（设计）的工作程序

#### 1. 学年论文（设计）的选题

在教师指导下，按照本专业的培养目标和专业方向，重点围绕专业课程从基础理论、学术问题或科技、生产、生活的实际问题中选定题目。工科学生一般应选做设计类题目。坚持教师提供题目和学生自拟题目相结合的原则，支持学生选做教师科研课题。

2. 指导教师对学生论文（设计）进行指导、评阅，给出成绩。

3. 学院办公室存档并将学年论文（设计）成绩上报教务处。

### 二、学年论文（设计）的指导

#### 1. 指导教师的确定

学年论文（设计）的指导教师需由中级以上职称（含中级）或硕士学位（含硕士）教师担任。

#### 2. 指导教师应履行的职责

（1）根据本专业培养规格和教学内容指导学生选题。向学生讲清课题意义、任务，提出明确要求。

（2）指导学生检索有关文献，收集有关资料。

（3）指导学生撰写开题报告。

（4）定期答疑，及时检查学生论文（设计）工作进度。

（5）对所指导论文（设计）写出评阅意见，给出成绩。

### 三、学年论文（设计）的要求

1. 原则上一个学生一个题目，不得重复或合写合做。

2. 学年论文每篇不少于 3000 字；学年设计每篇不少于 1000 字（不包含设计图纸或程序源代码）。

3. 论文排版及相关材料归档格式要求，按《电子与信息工程学院学年论文（设计）格式规范》执行。

#### 四、成绩评定

1. 学年论文（设计）成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等次。
2. 指导教师要本着实事求是、客观公正的原则评定成绩。每个专业的每个年级学年论文（设计）优秀率不得大于 20%。学年论文（设计）成绩不及格者必须重作，直至达到要求为止，否则不得参加毕业论文（设计）工作。
3. 指导教师评定学年论文（设计）成绩可以从以下方面综合把握：
  - （1）学习态度及完成的工作量；
  - （2）查阅文献和调研能力；
  - （3）实验方案的科学性，系统设计的可靠性；
  - （4）论文撰写质量；
  - （5）创新意识与应用价值。

#### 五、组织与时间安排

1. 各专业学年论文（设计）工作计划的制定、指导教师的配备、选题组织、成绩考核、存档等工作，在主管教学副院长的领导下进行。由系（教研室）具体组织实施。
2. 学生的学年论文（设计）时间原则上安排在相应年级的，第 6 学期进行。

**六、本细则自 2016 年 1 月开始执行。未尽事宜由电子与信息工程学院负责解释。**

附件:1.格式规范

2.封面

3.开题报告

4.成绩评定表

附件 1

## 电子与信息工程学院学年论文（设计）格式规范

### 一、材料归档格式

每名学生的学年论文（设计）材料包括：

1. 成绩评定表；
2. 开题报告；
3. 论文

内容及装订顺序为：（1）封面；（2）题目、作者、所在单位、指导教师；（3）摘要及关键词；（4）与内容(2)(3)对应的英文；（5）引言；（6）正文；（7）参考文献

4. 图纸或程序源代码；
5. 软件光盘等其它附件材料。

注：学年论文无 4、5 项。

### 二、论文排版打印格式

#### 1. 页面格式要求

（1）学生完成学年论文（设计）后，须提交学年论文（设计）打印稿及电子文本各一份。打印稿一律使用 A4 纸单面打印；

（2）页面边距：上下边距 2.5cm，左边距 3cm，右边距 2cm，行间距使用固定行间距 15 磅，字间距使用默认值；

（3）页眉页脚：小五号宋体居右。页眉设置为“安康学院学年论文（设计）”；页脚设置为“第×页共×页”格式。

#### 2. 论文（设计）题目、作者、所在单位、指导教师、摘要及关键词格式要求

（1）论文（设计）题目：上方空三行，小二号黑体居中；

（2）作者：题目下方空一行，小四号宋体居中；

（3）所在单位：五号宋体加圆括号紧接作者下方居中。格式为：“（安康学院电子与信息工程学院××专业××级，陕西 安康 725000）”；

（4）指导教师：以“指导教师：××”格式，用小四号宋体排于作者单位之下。

（5）摘要及关键词：以“[摘要]”和“[关键词]”格式，用五号黑体左起空 2 个字符（以下行文自然段起行同此）于作者单位下方空一行打印。摘要和关键词内容用小五号楷体。

### 3. 英文论文（设计）题目、作者、所在单位、指导教师、摘要及关键词格式要求

（1）论文（设计）题目：上方空三行，小二号 Time New Roman 体加黑居中；

（2）作者：题目下方空一行，小四号 Time New Roman 体居中；

（3）所在院（系）、专业班级：五号 Time New Roman 体加圆括号紧接作者下方居中。格式为：“(Grade××,Class××,Major××,××Dept., Ankang University, Ankang 725000, Shaanxi)”。

（4）指导教师：以“tutor: ××”格式用小四号 Time New Roman 体编排于作者单位之下；

（5）摘要及关键词：以“Abstract: ”和“Key words: ”格式，用五号 Time New Roman 体加黑左起空 2 个字符（以下行文自然段起行同此），在作者单位下方空一行打印。摘要和关键词内容用小五号 Time New Roman 体。

### 4. 引言格式要求

“引言”字样用小四号黑体，引言内容用五号宋体。

### 5. 正文格式要求

正文内容除标题、图表等做出特殊说明的项目外，其它内容一律使用五号宋体。

（1）正文标题编排要求：层次的编排和代号要求统一规范，以“1.....”、“1.1.....”、“1.1.1.....”格式进行统一编写。一级标题使用小四号黑体，段前段后设为空 0.5 行，二级和三级标题使用五号宋体加黑；

（2）表格：表格一律使用三线开放式表格，每个表格应有表序和表题，并在文中进行说明，例如：“如表 1.1”。表序和表题一般按一级标题序号编排，如第一个一级标题的第一个表的表序和表题为“表 1.1××”。表序与表题之间空一个字符，用小五号黑体居中置于表上。表内文字用小五号宋体。表中若有附注时，用小五号宋体，写在表的下方，句末加标点，如：“注 1: ××。”；

（3）插图：每幅插图均应有图序和图题。图序置于图下，按一级标题序号编排，如第一个一级标题的第一个图的图序写为“图 1.1”等；图题在图序号之后空一个字符，用小五号宋体排写。图内文字用小五号宋体。引用图应说明出处，在图题右上角加引用文献号。图中若有分图时，分图号用(a)、(b)等置于分图之下；

（4）公式：编号方式与插图相同，五号宋体居右排版；

(5) 引用文献标示方式应全文统一, 并采用所在学科领域内通用的方式, 用五号宋体上标的形式置于所引内容最末句的右上角。所引文献编号用阿拉数字置于方括号中, 如: “...××[1]”。当提及的参考文献为文中直接说明时, 其序号应该用五号字与正文排齐, 如“由文献[8, 10-14]可知”。不得将引用文献标示置于各级标题处:

## 6. 参考文献格式要求

参考文献不得省略, 不得引用未发表文献, 文献的前三个作者(译者)必须标出, 第四个起写“等”(et. al.)。基本格式: 以五号黑体“参考文献”字样居中作为标识, 参考文献的序号左顶格, 并用数字加方括号表示, 如[1], [2], ..., 应与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以“.”结束。参考文献用小五号宋体。各类参考文献条目的编排格式及示例如下。

(1) 专著、论文集、学位论文、报告的著录格式:

[序号]作者.(多名作者之间用“,”号).文献题名[M].译者.出版地: 出版单位, 出版年.起止页码.

(2) 期刊文章的著录格式:

[序号]作者.(多名作者之间用“,”号).文献题名[J].刊名, 年, 卷(期): 起止页码.

(3) 论文集集中的析出文献的著录格式:

[序号]析出文献作者.析出文献题名[A].原文献作者(任选).原文献题名[C].出版地: 出版者, 出版年.析出文献起始页码.

(4) 报纸文章的著录格式:

[序号]作者.文献题名[N].报纸名, 出版日期(版次).

(5) 国际、国家标准的著录格式: [序号]标准编号.标准名称[S].

(6) 专利的著录格式:

[序号]专利所有者.专题题名[P].专利国别: 专利号, 出版日期.

(7) 电子文献的著录格式:

[序号]作者.文献题名[文献类型说明].网页或光盘出版单位, 发布时间/下载时间.

附件 2

# 安康学院

## 学 年 论 文 ( 设 计 )

题 目 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

学生姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_

所在院(系) \_\_\_\_\_

专业班级 \_\_\_\_\_

指导教师 \_\_\_\_\_

年      月      日



附件 3

电子与信息工程学院学年论文（设计）开题报告

姓名		专    业	
班级		指导老师	
题目			
1. 本课题的基本内容			
2. 本课题的重点和难点			
3. 主要参考文献			
指导教师意见			

指导教师：\_\_\_\_\_
 

年  月  日



## 电子与信息工程学院课程设计管理实施细则

课程设计是实践教学的重要组成部分，是在教师指导下对学生进行的阶段性专业技术训练，是培养学生实践能力与创新精神的重要教学环节。为加强课程设计管理，不断提高设计质量，特制定本细则。

### 一、目的和要求

1.培养学生严谨的科学态度，正确的设计思想，科学的设计方法和良好的工作作风。

2.培养学生独立思考的能力，独立检索资料、阅读文献、综合分析、理论计算、工程制图、使用计算机、数据及文字处理等能力。

3.培养学生掌握一定的专业技能及综合运用基础理论、基本知识的能力。通过课程设计使学生掌握设计方法及步骤，得到工程设计的初步锻炼。

### 二、选题

1.课程设计选题，应满足教学基本要求，符合专业培养目标。提倡结合生产实际进行选题，体现多门课程或本门课程多个知识点的综合性。

2.设计课题份量和难度要适当，保证学生在教学计划规定的时间内、在教师指导下，经过努力能够完成任务，工作量饱满。

3.课程设计题目由指导教师拟定后，经教研室审查批准后实施；也可由学生自拟，但必须经指导教师审定，教研室批准后方可执行。

### 三、组织管理

1.组织编写课程设计教学大纲等；

2.安排指导教师,审定课程设计题目和任务书；

3.及时处理设计中出现的问题；

4.组织课程设计成绩评定工作；

5.认真进行课程设计工作总结，考核指导教师的工作；

6.教学文档的整理及归档工作。

7.经常组织研讨课程设计教学改革,不断总结经验教训,探索加强课程设计教学管理的途径和方法。

### 四、课程设计任务书及指导书

1.课程设计任务书由指导教师编写，经教研室讨论由教研室主任签字，在布置课程设计任务之前印发给学生。

2.课程设计任务书应包括设计任务、所需相关资料及设计成果等要求。

3.课程设计任务书的格式因课程设计类型不同、课程性质不同可有所区别,具体格式教师可作适当修改。

### **五、课程设计说明书(论文)撰写规范**

学生在完成任务书中所要求的课程设计作品和成果外,要撰写课程设计报告1份(不少于2000字)。报告书(论文)应包括封面、任务书、正文及参考文献(资料)等内容。

### **六、对指导教师的要求**

1.课程设计教学实行指导教师负责制。教研室应选派讲师(工程师或实验师)及以上职称且具有丰富实践经验的教师担任指导工作。教研室应组织第一次承担指导工作的教师在课程设计前进行试做,审查通过后方可上岗。指导教师确定后,无特殊原因不得随意更换。

2.指导教师指导课程设计的人数,因课程不同而不同,以行政班为单位,控制在40人左右为宜。

3.指导教师和指导过程中,应注重教书育人,按照教学基本要求,因材施教。在指导方法上,应立足于启发引导,充分发挥学生的积极性和创造性。

4.指导教师必须坚守岗位,在指导课程设计期间,一般不应出差,确因工作需要出差,必须经系主管领导批准,并委托相当水平的教师代理指导,每个工作日指导时间一般不少于3小时。

5.指导教师应考核学生的出勤情况,定期指导并督查学生课程设计工作进度及质量。

6.指导学生正确撰写课程设计报告(论文);认真审查学生书面成果与实验资料;结合学生表现做出设计鉴定。

### **七、对学生的基本要求**

1.尊敬老师,虚心接受指导。刻苦钻研,勤于思考,勇于实践,独立完成课程设计任务。

2.遵守纪律,在指定地点进行课程设计。

3.掌握有关课程的基本理论和基本知识。概念清楚,方案合理,数据可靠,计算正确,运行良好,图纸(图表)符合标准,设计说明书(论文)撰写规范,答辩中回答问题正确。

### **八、成绩评定**

课程设计成绩根据学生平时表现、设计成果及答辩情况确定。

1.课程设计完成后,在成绩评定前要组织学生进行设计答辩或质疑。

2.成绩评定应综合以下因素:

- (1) 设计作品、说明书(论文)及设计图纸等设计成果的质量(占 60%)。
- (2) 独立工作能力及设计过程的平时表现(占 20%)。
- (3) 答辩情况(占 20%)。

3.课程设计成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分,具体如下:

**优秀:** 按期完成课程设计任务书规定任务,综合运用所学知识,独立分析问题和解决问题能力强。立论正确,结构严谨,文理通顺,概念清楚,分析透彻,论证充分,计算正确,书写工整,编号齐全。设计作品质量高。设计图纸符合国家标准,图面整洁,布局合理,尺寸标准正确,符合技术用语要求。答辩时能简明、准确地表达论文主要内容,熟练、正确回答教师所提问题。

**良好:** 按期完成设计任务书规定的任务,综合运用所学知识,独立分析和解决问题能力较强。立论正确,文理通顺,概念清楚,计算正确。设计作品质量较高。设计图纸符合国家标准,图面整洁,布局合理,书写工整。答辩时可以简明、准确地表达论文主要内容,正确回答教师所提问题。

**中等:** 按期完成设计任务书所规定的任务,综合运用所学知识,具有基本分析问题和解决问题的能力。设计方案比较合理,论述清楚,计算基本正确,文字表达较清楚。设计作品符合要求。设计图纸符合国家标准,图面较整洁,布局较合理,书写一般。答辩时尚能正确介绍方案,表达设计内容,主要问题回答基本正确。

**及格:** 有一定独立工作能力,基本上能完成设计任务书所规定任务。设计方案基本正确,论述基本清楚,计算基本正确,文字表达无原则性错误。设计作品基本符合要求。论文图纸基本符合国家标准,图面质量尚可,书写较工整。答辩时能基本正确回答教师所提大部分问题。

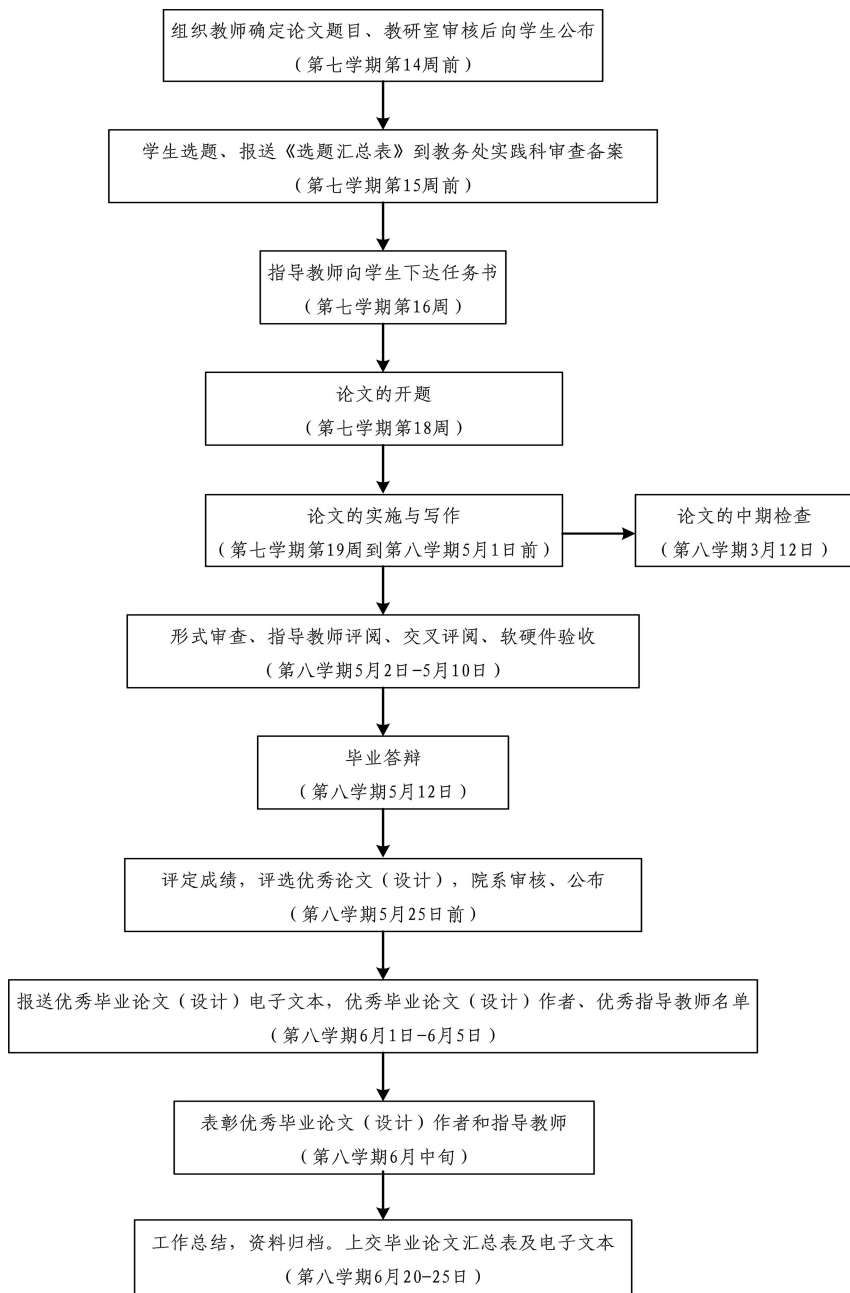
**不及格:** 未按期完成课程设计任务,设计未达到最低要求。态度不认真,纪律松懈,独立工作能力差。设计方案有原则性错误,缺乏基本理论和专业知识。设计作品不符合要求。图面质量差,文字表达差,文理不通,答辩时有原则性错误,经启发后仍不能正确回答教师所提问题。

## 九、资料保存及其他

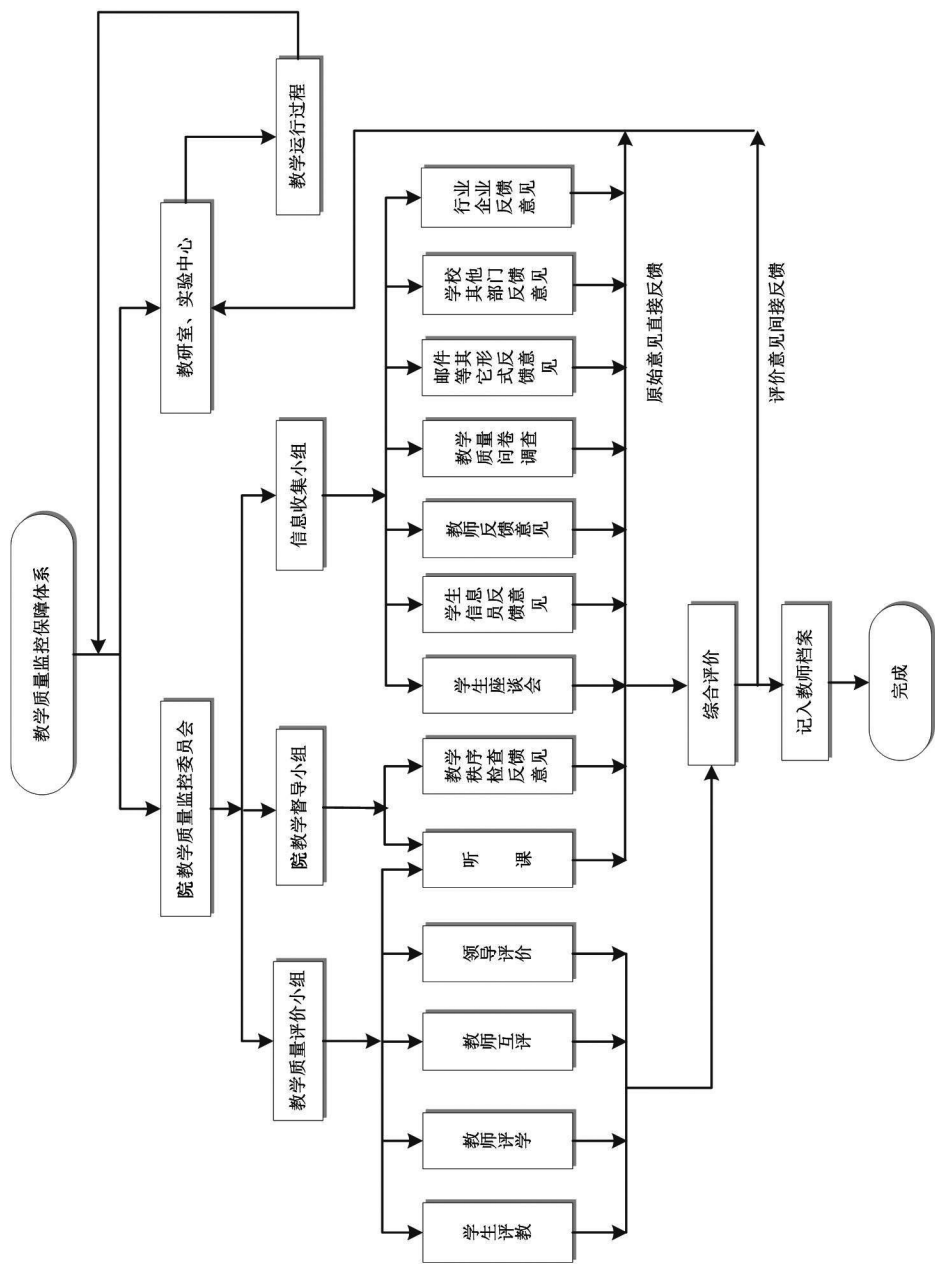
1.课程设计完成后,学生要在教师指导下,按规定顺序(封面→任务书→设计报告→程序源码(作品)等)对设计文件进行装订。

2.指导教师应按学院要求,将装订好的课程设计装入资料袋,按《安康学院教学档案管理规定》统一保存。对有一定创新性或特别优秀的课程设计,可长期保存。成绩评定的原始资料由教研室保存。

## 电子与信息工程学院本科毕业论文（设计）工作流程



# 电子与信息工程学院本科教学质量监控体系



## 电子与信息工程学院课内外一体化与创新创业 教育实践项目实施细则

为了引导电子与信息工程学院学生苦练专业基本技能、积极参与科学研究、技术创新、学科竞赛、创新创业教育、文学艺术创作及各类社会实践活动和校园文化活动，培养学生创新精神、创业意识和实践动手能力，提高学生人文素养和科学素质，鼓励、倡导学生个性发展，切实提高学生的综合素质和专业核心能力，打造电子与信息工程学院人才名片，特制定本实施细则。

### 一、学分要求

电子与信息工程学院普通本科生在学制年限内，通过参加课外活动项目、第二课堂与创新创业教育实践项目等获取课内外一体化与创新创业教育实践学分（以下总称课外学分），在校期间至少获得 10 学分和至少取得专业相关的职业资格证书 1 个，方可毕业。课外学分与其它课程学分不重复计算，也不可互换。

课外学分包括专业技能学分、课外素质拓展学分、创新创业教育实践学分三部分。学生必须在毕业前获取课外学分 10 学分，其中专业技能学分和创新创业教育实践学分累积不少于 6 学分（含必选的必读书目和专题/学术报告项目各 1 学分）。累积获取 10-11 学分为合格，12-14 学分为良好，15 学分及以上为优秀。优秀毕业生的课外学分必须达到优秀。

专升本学生的学分要求为普通本科生的 50%。

### 二、课外学分项目及计分标准

#### （1）课外活动项目

课外活动为电信学院及各系组织的活动，要求每位学生都必须参加，通过参与活动可以获取各类证书与奖励，可申请课外学分，课外活动列表如下：

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一 学年	第一 学期	社团文化活动	参加校、院内社团、科技活动兴趣小组	学工办
		计算机应用能力训练	中英文录入、office 办公软件使用	信息技术 教研室



学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
	第二学期	专业活动	具体参加各专业培养方案中表九	各系
		演讲与口才训练	利用课前每周安排 3-4 名学生演讲，针对当前热点问题进行演讲	班长组织
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第二学年	第一学期	程序设计大赛	加强学生程序设计核心能力，参加专业相关程序设计大赛，通过校内-省赛-国赛三个层次进行比赛，如“蓝桥杯”大赛、甲骨文程序大赛、ACM 大赛	计算机系
		专业活动	具体参加各专业培养方案中表九	各系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	第二学期	专业活动	具体参加各专业培养方案中表九	各系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	各系
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
第三学年	第一学期	专业活动	具体参加各专业培养方案中表九	各系
		行业/专业认证培训	根据专业需要选定 1-2 个行业/专业认证项目，进行理论与实践训练	各系
		地方与行业问题专题讲座	邀请行业企业专家就地方与行业问题作报告	学工办
		学术报告	邀请高校、研究机构专家就学科前沿问题作报告	学工办
	第二学期	企业项目训练或者专业活动	具体参加各专业培养方案中表九	各系
		科技论文写作	科技论文写作能力培训	各系

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第四学年	第一学期	就业技能训练	求职简历制作、面试技巧、团队协作素养等训练，模拟面试	各系
		专业技能鉴定	考取人社局专业技能鉴定证书	学工办
	第二学期	社会调查	调查用人单位对员工专业素质的要求；了解本专业毕业生就业环境及发展现状	各系

## (2) 第二课堂与创新创业教育实践项目

第二课堂与创新创业教育实践项目为学校学工部（团委）、教务处、电信学院等部门、学院组织的活动，学生可根据自己的兴趣爱好选择参加，获得相应奖励或证书后可申请课外学分。

类型	序号	项目	学分	学分类型与说明	备注
思想道德素质	1	参加团课教育、团干部培训	1/0.5	课外素质拓展学分	团课教育合格者，认定0.5分；团干部培训合格者，认定1分
	2	义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	4/3/2/1		义务献血每次认定1分，最高级4分；干细胞捐赠等，认定4分
	3	获评优秀志愿者、道德模范、感动校园人物等道德典型人物	0.5-3		国家级/省级/校级/院级，同项荣誉取最高
	4	经学校认定的好人好事、见义勇为等典型行为	2/1/0.5		根据实际情况赋分
	5	获得校级以上表彰	3/2/1		国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
	6	积极参加学校组织开展的主题教育活动荣获奖励	3/2/1		国家级/省级/校级，同项荣誉取最高
科技创新活动及成果*	7	核心期刊发表专业论文	8/4/2/1	专业技能学分	作者顺序：1/2/3/4
	8	一般学术刊物发表专业论文	4/2/1/0.5		作者顺序：1/2/3/4
	9	公开出版专著、画册等	8/5/3		国家级/省级/校级
	10	国家级学科（专业）、创新创业竞赛奖	8/6/4/1		1等奖/2等奖/3等奖/参与
	11	省级学科（专业）、创新创业竞赛奖	4/3/2/0.5		1等奖/2等奖/3等奖/参与

类型	序号	项目	学分	学分类型与说明	备注
	12	校级学科（专业）、创新创业竞赛奖	2/1/0.5		1 等奖/2 等奖/3 等奖
	13	获取专利证书	5/2/2		发明/实用新型/外观设计
	14	主持学生创新创业项目并结题	10/6/2		国家级/省级/校级
	15	参与学生创新创业项目并结题	3/2/1		国家级/省级/校级
	16	参与教师科研项目研究	4/2/1		国家级/省级/校级
	17	参与工程实践、工程训练	2/1		重大工程/一般工程
	18	参与科技创新活动	2/0.5		重大创新活动/一般科技创新
各种职业技能培训*	19	非计算机专业学生计算机类证书	3/2/1	专业技能学分（不包括外语证书、非专业行业水平（资格）和操作技能认证、计算机一级证）	三级/二级/一级
	20	非外语类专业学生获外语类证书	3/1		六级/四级
	21	国家级注册水平（资格）证书	5/3/2		高级/中级/初级
	22	行业水平（资格）、操作技能认证	3/2/1		高级/中级/初级
社会实践和校园文化活动	23	获奖	1/0.5	课外素质拓展学分	一等奖/二等奖
	24	公开发表文章或作品	4/2/1		核心期刊/一般刊物/校报
	25	参与组织大型社会实践	2/1		主要组织者/一般组织者
	26	参与组织大型校园文化活动	2/1		主要组织者/一般组织者
	27	参与社会实践	1/0.5		大型活动/一般活动
	28	参与校园文化活动	1/0.5		大型活动/一般活动
	29	必读书目*	1/1	专业技能学分，必选	专业/非专业书目各 1 学分
	30	学术/专题报告会*	0.5/0.5		学术报告/专题报告各 0.5 分

类型	序号	项目	学分	学分类型 与说明	备注
志愿 公益 服务	31	参加支教助残慈善等校外社会公益活动	1	课外素质 拓展学分	凭服务单位证明，每次认定1分，可以累加
	32	参加大学生志愿服务西部计划	3		通过选拔并签约
	33	参加社区志愿公益服务	1		凭服务单位证明，每次认定1分，可以累加
	34	参加校内外大型公益环保主题比赛	3/2/1		国家级/省级/校级
	35	参加校内外大型赛会志愿服务工作	2/1/0.5		国家级/省级/校级
	36	参与海外志愿服务活动	3		凭服务单位证明，每次认定3分，可以累加
	37	参加博物馆、展览馆等机关事业单位招聘的志愿者并从事相应的志愿服务工作	1		凭服务单位证明，每次认定1分，可以累加
体育 艺术 活动 (非 专业 学 生)	38	国家级奖	8/6/4/1	课外素质 拓展学分	1等奖/2等奖/3等奖/参与
	39	省级奖	4/3/2/0.5		1等奖/2等奖/3等奖/参与
	40	校级奖	2/1		1等奖/2等奖
	41	获体育裁判证	3/2/1		一级/二级/三级
	42	参与学校运动会	2/1		1等奖/2等奖
	43	参与学校艺术团或乐队	2/1		主要队员/一般队员
	44	参与大型文艺汇演	3/2/1		省级/市级/校级
	45	参与美术作品展	3/2/1		省级/市级/校级
创业 实践 *	46	注册公司	8/6/4/1	创新创业 教育实践 学分	独资/合资/一般股东/参与成员
	47	创业项目入驻(创业工作室、创业中心、创业园等)	6/4/2		项目负责人/合伙人/参与成员
	48	创新创业项目成果转化	4/2		负责人/成员
	49	创新创业协会	2/1		负责人/成员
	50	创业俱乐部	2/1		负责人/成员

注：①每位学生通过参与第二课堂与创新创业项目，在校期间至少获得 10 学分；

②专业技能学分和创新创业教育实践学分累积不少于 6 分。

③必读书目学分为必选学分，至少选修 1 学分。必读书目分专业书目和非专业书目，各最多可获得 1 学分，具体见《电信学院必读书目考核办法》。

④专题讲座/学术报告学分为必选学分，至少选 1 学分，专题讲座和学术报告各必选 0.5 学分。参加 3 场及以上计 0.5 分，不足 3 场不计分；以参会考勤记录和学习总结作为考核依据。

⑤学生考取各种职业技能证书，可以申报专业技能学分，但非外语类专业学生获外语类证书、与所学专业相关性弱的行业水平（资格）和操作技能认证（比如驾照）以及非计算机专业学生计算机类证书一级证书不作为专业技能学分认定，可以认定课外素质拓展学分。

### （3）电信学院学生基本素养项目

电信学院为了强调专业能力的培养，为学生开展专业基本素养训练与考核活动，学生可根据自己的情况选择参加，考核通过后可获得相应的专业技能学分。

序号	项目内容	积分	说明
1	中英文混合文字录入	0.1 分/项	每年 5 月中下旬由电信学院组织集中测试，具体项目及要求的测试前通知，积分可累积
2	办公软件 office 的使用		
3	无线路由器的配置		
4	服务器的配置		
5	操作系统的安装		
6	电子系统焊接		
7	电工装配		
8	其它专业技能考核		

### 三、记分办法

课外学分每学期认定一次（专题讲座和学术报告学分在第六学期末认定），由学生个人申请，电子与信息工程学院课外学分认定分委会审核，报教务处复核后录入教务管理系统，作为毕业资格审核依据。

所有学术论文、研究成果必须署名安康学院（或者安康学院电子与信息工程学院）。要申请学分的项目必须是在电子与信息工程学院课外学分认定分委会备案（填写课外学分备案审批表，并审核通过），方可申请课外学分。

#### 四、实施对象

本实施细则从 2016 级学生开始实施。

本细则由电子与信息工程学院课外学分认定分委会负责解释，其它未尽事宜需经电子与信息工程学院课外学分认定分委会批准后生效。

电子与信息工程学院

2016 年 11 月 20 日

## 电子与信息工程学院大学生必读书目成绩考核办法

### 一、总 则

第一条 为积极贯彻落实学校第 4 轮人才培养修订指导意见,加强电子与信息工程学院大学生文化素质教育,将通识教育与专业教育、学科专业教育与创新创业教育、科学教育与人文教育有机结合,促进学生德、智、体、美等全面发展,培养厚基础、宽口径、高素质、强能力的、适应新时代社会发展需要的富有创新精神的复合型人才,电子与信息工程学院决定颁布《电子与信息工程学院大学生必读书目考核办法》(以下简称《办法》)。

第二条 《办法》提供了 181 种学生应该阅读的经典名著目录,分为文学、哲学、历史学、艺术类、教师教育类、创新创业教育类六部分,其中文学部分 38 种,哲学部分 34 种,历史学部分 31 种,艺术类部分 10 种,教师教育类部分 30 种、创新创业教育类 38 种。

第三条 电子与信息工程学院学生应在学好所修专业课程的同时,有选择地认真阅读《办法》所规定的书籍,努力提高科学文化素质,完善知识结构,提高能力和素质。

### 二、成绩考核

第四条 学生必读书目成绩考核采用平时考查和毕业前考查两种方式,具体由学业导师负责。

平时考查由学生所在系组织实施,一般应安排在每学期期末进行;毕业前考查由院统一组织实施,一般安排在第七学期期末进行。同时,电信学院将组织院督导委员会于平时和毕业前进行随机考查。

第五条 学生应在《办法》中认真选择相应的书籍进行阅读。每读完一种书,要认真撰写不少于 2000 字的读书笔记或小论文。

第六条 学生在校期间必须至少从《办法》所规定的书籍中选读 10 种书籍,其中从文学、哲学、历史学和艺术类、教师教育类、创新创业教育类各部分中选读的书籍均不得少于 1 种(师范方向的学生须在教师教育类书目中选读不少于 2 种)。完成读书任务,经考查合格,可取得 2 学分。

第七条 学生每学期选读的书籍不得少于 2 本，其中一本为精读书目。学生在学期初应向学业导师提交个人学期读书计划，并定期向学业导师汇报读书进度。

第八条 学业导师应做好学生读书的指导工作，根据学生的不同特点，有针对性的提出阅读建议，定期检查学生读书进展情况，督促学生按时完成读书计划，在学期末审阅学生读书笔记或小论文并组织学生开展一次读书讨论会。

第九条 各系应组织学业导师做好学生阅读必读书目的年度考核工作。考核内容为学生撰写的读书笔记或小论文，考核成绩分为优秀、合格和不合格三等。

第十条 对于考核不合格的学生，学生所在系应督促其利用课余时间重读或另外选读。

第十一条 电信学院将不定期地抽查学生的读书笔记或小论文。

第十二条 各系应做好对大学生必读书目的毕业前考核及成绩评定工作。毕业前考查采取学生写论文的形式，题目由学生自拟，字数不得少于 5000 字。考查成绩分为优秀、合格、不合格三等。

第十三条 没有完成此项读书任务或毕业前考查成绩为不合格的学生，不能毕业；不认真指导学生开展此项读书活动的学业导师，不能参加优秀学业导师的评选。

第十四条 本办法从 2016 级本科生开始执行。

第十五条 本办法由电信学院负责解释。

电子与信息工程学院

2016 年 11 月 20 日

附：《电子与信息工程学院大学生必读书目》



## 电子与信息工程学院大学生必读书目

### 一、文学部分(37 种)

中外语言文学经典选介

《诗经》

《楚辞》

《左传》

《乐府诗选》

《史记》

《唐诗三百首》

《宋词三百首》

《古文观止》

《中国十大古典喜剧集》

《红楼梦》

《人间词话》

《四书集注》

《鲁迅选集》

《女神》

《子夜》

《家》

《骆驼祥子》

《雷雨》

《徐志摩选集》

《生死场》

《沈从文小说选》(一、二)

《创业史》

《平凡的世界》

《光的赞歌》

《荷马史诗》

《一千零一夜》

《莎士比亚戏剧集》

《欧也妮·葛朗台》

《安娜·卡列妮娜》

《老人与海》

《外国现代派作品选》(1—4 卷)

《尔雅》

《普通语言学教程》

《文艺心理学》

《美学》

《白鹿原》

《叶圣陶语文教育论集》

### 二、哲学部分(34 种)

#### 1. 中国哲学名著选介

《周易》

《论语》

《孟子》

《老子》

《庄子》

《公孙龙子》

《荀子》

《正蒙》

#### 2. 西方哲学名著选介

《理想国》

《哲学原理》

《人类理解研究》

《论人类不平等的起源和基础》

《纯粹理性批判》

《历史哲学》

《实用主义》

《猜想和反驳》

《科学研究纲领方法》

《存在与时间》

《真理与方法》(上卷)

### 3. 马克思主义主要哲学著作选介

《1844 年经济学—哲学手稿》

《关于费尔巴哈的提纲》

《德意志意识形态》

《反杜林论》

《自然辩证法》

《矛盾论》

《唯物主义和经验批判主义》

《哲学笔记》

《实践论》

《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

### 4. 伦理学名著选介

《反杜林论》

《大学》

《焚书》

《道德形而上学原理》

《正义论》

## 三、历史学部分(31 种)

### 1. 中国古代史名著选介

《十三经概论》

《史记》

《中国史纲要》

《中国封建社会经济史》

《中国科学技术史稿》

《中国思想史》

《中国古代文化史》

《中国文化概论》

《历史科学概论》

《中国历史学四十年》

### 2. 中国近现代史名著选介

《剑桥中国晚清史》(上、下)

《二十世纪中国史纲》

《孙中山与中国民主革命》

《中国现代思想史论》

《传教士与近代中国》

《中国现代化史》(第一卷 1800—1949)

《蒋介石传》

### 3. 世界古代中世纪史名著选介

《古代社会》

《罗马帝国衰亡史》

《君主论》

《风俗论》

### 4. 世界近现代史名著选介

《简明日本近代史》

《英语国家史略》(上、下)

《法国通史》

《世界科学技术史》

《世界文明史》

《全球通史》

《现代世界风云纪实》(1900—1990)

《苏联兴亡史》

《第三帝国的兴亡—纳粹德国》

《美国史新编》

## 四、艺术类部分(10 种)

《西方音乐史》

《中国音乐美学史》

- 《中国古代音乐史稿》  
《中国民族音乐大系》  
《音乐欣赏手册》  
《中国艺术精神》  
《论艺术的精神》  
《美学散步》  
《美学史》  
《中国美学史》(五卷本)
- 五、教师教育部分(30 种)**
- 《学记》  
《四书集注》  
《五经》  
《颜氏家训》  
《劝学篇》  
《蔡元培教育论著选》  
《晏阳初文集》  
《梁漱溟教育文集》  
《黄炎培教育文集》  
《陈鹤琴教育文集》  
《陶行知全集》(六卷本)  
《陕甘宁边区教育资料》  
《教育学文集》(共 26 卷)  
《教师专业化的理论与实践》  
昆体良《雄辩术原理》  
夸美纽斯《大教学论》  
洛克《教育漫话》  
卢梭《爱弥儿——论教育》  
赫尔巴特《普通教育学·教育学  
讲授纲要》  
第斯多惠《德国教师培养指南》  
斯宾塞《教育论》  
蒙台梭利《童年的秘密》
- 杜威《民主主义与教育》  
马卡连柯《教育诗》  
泰勒《课程与教学的基本原理》  
布鲁纳《教育过程》  
苏霍姆林斯基《给教师的一百条  
建议》  
朗格朗《终身教育引论》  
《学会生存——世界教育的今天  
和明天》  
《教育——财富蕴藏其中》
- 六、创新创业教育部分(38 种)**
- 《创造学基础》，庄寿强编著  
《创造力心理学》，俞国良著  
《知识创新思维方法论》，刘助  
柏等著  
《大学生科技竞赛指南》，段泽  
球、肖云龙主编  
《大学生创业指南》，雷霖、江  
永亨、李军  
《创业企业管理》，牛泽民、付  
首清  
《创业风险》，张竹筠，付首清  
《创业实务指南》，张竹筠  
《赢道：成功创业者的 28 条戒律》  
《俞敏洪如是说——中国教父级  
CEO 的创业智慧》  
《牛根生创业人生》  
《创业之初：你不可不知的财务  
知识》  
《营销管理》(科特勒)  
《创业融资商业计划：中英文对  
照》

- 《融资与创业:如何写好融资计划》  
Zero to One: Notes Startups, or How to Build the Future by Peter Thiel 作者: 彼得·泰尔
- 《中国青年创业指南》  
迈克尔·米哈尔科 著 《商业创意全攻略》
- 《史蒂夫·乔布斯传》  
ThinkerToys by Michael Michalko 作者: 迈克尔·米哈尔科
- 《蓝海战略》  
迈克尔·米哈尔科 著 《坚不可摧:关于生存、韧性与救赎的二战故事》
- 《参与感:小米口碑营销内部手册》  
Unbroken: A World War II Story of Survival, Resilience, and Redemption by Laura Hillenbrand 作者: 劳拉·希伦布兰德
- 《卓有成效的管理者》  
迈克尔·米哈尔科 著 《团队的团队:复杂世界的新交战规则》
- 《大败局》  
Team of Teams: New Rules of Engagement for a Complex World by Gen. (Ret.) Stan McChrystal, Chris Fussel, Tatum Collins, and David Silverman
- 《创业小败局》  
作者: 斯坦·麦克里斯托尔将军 (已退役), 克里斯·福赛尔, 坦吐姆·考林斯和大卫·希尔维曼
- 《商战》  
迈克尔·米哈尔科 著 《富足:改变人类未来的4大力量》
- 《海底捞你学不会》  
Abundance: The Future is Better Than You Think by Peter Diamandis and Steven Kotler 作者: 彼得·迪亚芒迪斯与史蒂芬·科特勒
- 《史玉柱自述:我的营销心得》  
The Startup Playbook: Secrets of the Fastest-Growing Startups From Their Founding Entrepreneurs by David Kidder 作者: 戴维·基德
- 《基业长青》  
迈克尔·米哈尔科 著 《创意公司:克服阻拦灵感的隐形力量》
- 《创业剧本:创业者实现公司快速增长的秘密》  
Creativity, Inc.: Overcoming the Unseen Forces That Stand in the Way of True Inspiration by Ed Catmull 作者: 艾德·卡特姆
- 《卓有成效的管理者》  
迈克尔·米哈尔科 著 《真北》
- 《大败局》  
True North by Bill George and Peter Sims 作者: 比尔·乔治与彼得·西姆斯
- 《创业小败局》  
迈克尔·米哈尔科 著 《从零到一:创业笔记之如何打造未来》

## 电子与信息工程学院加强学风建设的实施办法

为贯彻落实学校关于加强学风建设的文件精神,进一步加强我院学风建设,营造良好的学习氛围,特制定以下规定。

### 一、关于课堂教学的规定

1. 学生课前必须做好充分的准备。上课铃响应立即保持安静,不迟到、不早退,迟到者必须经教师同意方可进入教室。学生入座应按由前往后的顺序排列,不得集中坐后座,空出前座。

2. 学生上课时应保持室内安静,不得随意进行与本课程无关的活动,如使用手机、MP3 等。无关人员不得进入教室或将教师和学生喊离教室。学生不得早退或中途出入教室,如有特殊情况必须征得任课教师同意。

3. 任课教师应对学生进行考勤。对迟到、早退等违反课堂纪律的学生应批评教育,对屡教不改者,应通报学生所在系学生工作办公室,以便对其进行进一步教育。处理学生旷课超过该门课程总学时数的三分之一以上者,将取消其参加该课程的期末考试的资格,并将情况通报学生所在的班级。

4. 学生上课的纪律由任课教师负责,班长协助管理。学生上课的考勤由各班副班长负责,学习委员协助检查。

5. 学生请假三天以内必须由辅导员审批,一周以内必须在征得辅导员的同意后由主管学生工作的党总支书记审批。请假到期需续假而不办理续假手续的,超过的时间以旷课论处。未经请假擅自离校的,按每天 8 个学时累计旷课学时。

6. 学生旷课时间按上课学时计算,迟到、早退两次做旷课一节处理。一学期内无故旷课累计达到一定学时者,按照《安康学院学生手册》中相关规定处理。

7. 辅导员要经常深入课堂了解学生的学习情况,不定期检查学生的到课情况。

8. 建立通报制度,每周通报一次辅导员的抽查情况。

9. 建立学生党员和学生干部例会制和考核制度,充分发挥学生党员和学生干部在学风建设中的作用。

### 二、关于早操、晚自习的规定

1. 早操时间为周一至周五早 7:00—7:20,晚自习时间为周日至周四晚 7:30-9:30(春秋),8:00-10:00(夏季)。

2. 大一学生必须参加早操，在规定的教室上晚自习。

3. 早操纪律由学生会纪检部负责，晚自习的考勤由学生会纪律部及各班副班长负责。

4. 有特殊情况不能参加早操和晚自习的学生必须向辅导员请假，上选修课的学生除外。

5. 迟到、早退两次做旷课一节处理，旷早操一次做旷课一节处理，旷晚自习一次做旷课两节处理。

6. 辅导员进行不定期抽查，并及时通报抽查情况。

### **三、加强考风建设**

1. 严格考试管理，严肃考场纪律，坚决杜绝考试舞弊现象，大力加强考风建设。要把考分建设和学生公德教育、诚信教育结合起来，贯穿于学风建设的全过程。

2. 学生进入考场后严格按照学号顺序就坐，把学生证摆放于桌面，不许携带和考试相关的书籍和笔记。

3. 考试过程中交头接耳，偷看他人试卷，携带夹带、小抄，给他人提供答案者，一经发现按《安康学院学生手册》中相关规定严肃处理。

### **四、加强学生宿舍管理**

保证学生良好的休息环境和完整的休息时间，杜绝学生夜不归宿。引导学生正确使用网络，使之成为学生获取知识、查阅资料的有效工具。杜绝学生浏览不健康网站、沉迷于网络游戏等不文明现象。

### **五、系党政领导、辅导员、教师要关注、掌握和了解下列五类学生**

1. 上网成瘾的学生

2. 外宿学生

3. 经常不上课的学生

4. 心理上有问题的学生

5. 家庭特别困难的学生

学院党政领导、辅导员要做好以上五类学生的思想工作。

六、在学生中开展以“创建优良学风”为主题的系列学风建设活动，推动学风建设的深入发展。把评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“优秀团干部”、各类奖助学金等与树立良好的学风联系起来。

七、积极组织、开展各种科技文化活动。鼓励和支持学生利用课外时间组织、参加学校各社团的活动、科技活动、艺术和体育竞赛活动。

## 电子与信息工程学院学生请假制度

为加强学生日常管理工作，进一步规范学生的请假行为，特制定本制度。

### 一、请假规则

1. 请假分事假、病假、公假三种。

事假，因私人或家庭亲属的重大事件无法按学院规定时间上课而提出的请假，一般情况下不得请事假。

病假，因身体健康原因无法按时上课而提出的请假，病假同时须提供医院或学院医务室的相关证明。

公假，因参加学校、学院开展的重大活动，并经有关校、院领导证实后确实无法按时上课而提出的请假。

2. 学生因病、因事、因社会工作等原因不能按时上课或参加全院性集体活动，必须办理请假手续，否则按旷课处理。

3. 学生请事假超过一天的，原则上须由学生家长打电话与辅导员联系，以说明原由。

4. 考试、考查（包括补考）期间，除病假外，一般不得请假。如必须请假，不论时间长短，均须报教务处审批，同意请假后方准予参加缓考。

5. 实习、军训期间，除本人重病或有重大事情，经核实后可以请假外，其他一律不予准假。

6. 节假日期间，放假前期先买票后请假者，一律不予批假；收假超过时间无特殊情况外一律以旷课处理。

7. 学生必须在学院规定时间内到校报到注册、并开始记录考勤。未经允许逾期报到者，按旷课论。

### 二、请假程序

1. 请假条必须由辅导员负责管理。请假的同学应到辅导员处领取请假条，并按要求如实填写。

2. 学生请假，应事先填写请假条，说明请假的原因和时间。请事假要有充足理由，应从严掌握。因私事假达一天以上，家长须同辅导员联系；因公事假达一天以上，需要单位的证明；因病假一天以内的，需有学院医务室出具的休假证明。因病假达一天以上，需要提供公立医院开出的休假证明，并有医生关

于休息天数的界定。证明请假条填好后，交辅导员签署意见，并送相关部门办理有关手续。

### 三、准假权限

1. 三天以内的请假，由辅导员审批；
2. 一周以内的请假，由党总支书记审批；
3. 一周以上的请假，由学校主管副书记审批；
4. 任课教师及班级干部一律没有准假的权利。任何人不得冒充辅导员、班主任或其他领导批假，不能在已批的假条上更改请假期限或其他内容的涂改，违者除按旷课处理外，还要视情节轻重给予适当处分。

### 四、补假手续

1. 学生因急事但无法事先请假的，应在一天内由学生家长或介绍教师代为办理补假手续。补假期满，不能销假者应事先办理续假手续。
2. 学生在假期、节假日必须按学院的规定按时离校、返校，逾期不归者必须持有效证明办理补假手续，否则按旷课处理。如因特殊情况不能按时返校的（包括开学后不能按时返校的），必须事先信函或电话请假。若遇紧急事情来不及办理请假手续的，须事先以电话联系等方式向辅导员说明情况，事后持相关证明到辅导员处补办请假手续。

### 五、销假

请假期限满或提前返校，应及时到辅导员处办理销假手续，销假后的请假条由系学生工作室收回备案，逾期不办的，以旷课论。

### 六、其它

1. 学生请假，如果学生以欺骗手段请假被查出，则取消该生的请假资格，并追究相应的责任。
2. 如学生违反请假制度，均作旷课处理。
3. 所有学生、班干部、辅导员等都应当严格按照本制度规定的程序履行自身的义务和职责。



## 电子与信息工程学院宿舍安全管理制度

一、宿舍日常工作由舍长负责，全体同学必须服从舍长领导。

二、进出宿舍锁好宿舍门窗，谨防财物丢失。

三、保护好宿舍玻璃，如有损坏个人赔偿。

四、宿舍的灯具管理，灯泡一律按学校规定的功率使用，各宿舍必须按学校规定作息时间熄灯。

五、宿舍的床铺，属集体管理，每个人负责保护自己的床铺，如有损坏个人赔偿。

六、不准私安电器，如：电炉子、电饭煲、电热毯、热得快等，已经发现予以没收。

七、对于一贯不遵守舍务制度，不参加舍务劳动，严重破坏宿舍物品，思想品质恶劣的学生，给予处分，记入档案。

八、凡是住宿生必须办理住宿手续，由学校统一安排住宿，任何人不准私自调换住宿。

九、未经系上同意，外人不得在校留宿，非住宿生不得在宿舍休息，一经发现将追究相关责任。

十、严禁在宿舍赌博、酗酒、打架、违者按《安康学院学生手册》相关规定处理。

## 电子与信息工程学院夏季管理办法

我们倡导大学生“自我教育，自我管理，自我发展”的养成教育，突出“以人为本”的管理模式。针对今年夏季管理的新情况，采取院领导包年级和包学生宿舍楼，相关教师和学生管理组织共同参与的管理方式。

### 一、具体要求

1. 全体学生严格按照安康学院夏季管理“五不准”和“一注意”要求办法（具体内容附后），否则发生的一切事故责任自负。

2. 要求全系学生争做文明大学生，系上成立文明监督小组，配合学校开展文明监督检查工作，对一切不文明的行为除提出批评教育外，对情节较严重的，将按学校有关规定处理。

3. 维护毕业班的正常上课秩序，凡需要找工作的学生，必须办理请假手续（本人申请，辅导员批准，填写请假条备案），否则一律按旷课处理。对旷课达到一定节数的，将按学校有关规定处理。

4. 学生因放假（如 5.1 节等）、请假回家或外出，应选择车况较好的车辆，以确保安全。

### 二、工作职责

根据工作需要，组成相关工作组，进行日常工作的管理和突发事件的处理。

1. 舍长。作为本宿舍的负责人，负责安排本宿舍的安全、卫生等各项工作，检查学生的就寝。若发生紧急事件，可与本楼的学生自管小组或公寓管理值班人员商量解决，若事情较重大可向辅导员汇报解决。

2. 学生公寓自管小组。在我系学生居住较集中的公寓区域，成立学生公寓自管小组，加强学生与公寓管理值班人员的联系，及时解决学生中发生的紧急事件，并协助监督检查组开展工作。若遇较重大事情，向辅导员（或系领导）或保卫处汇报解决。

3. 学生监督检查组。负责检查学生夏季管理落实情况，并将结果在系公示牌公布，对突出问题应向系领导汇报。

4. 学生在校内外发生的突发事件，应迅速向辅导员反映解决，若遇事情重大，辅导员应及时向系领导汇报解决。

## 电子与信息工程学院大学生心理健康教育 实施办法

根据安康学院关于开展大学生科技创新活动的实施意见，为进一步做好我系学生第二课堂活动，强化学生科研意识，培养科技创新精神，提高实践创造能力，特制定电信学院开展大学生科技创新活动的实施细则。

### 一、指导思想

以邓小平理论，“三个代表”，十七大精神为指导，深入开展大学生科技活动、推进素质拓展工作、丰富校园文化生活、培养学生创新精神和实践能力，开创我系大学生素质教育和科技活动创新的新局面。

### 二、工作思路

以服务创新人才培养为目标，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以营造校园科技学术氛围和积极参加各级科技竞赛为切入点，以建设学生科技社团为载体，以举办学术讲座、开展科技竞赛、表彰科技获奖为手段，建立机构、健全制度，理顺机制、整体规划、分步实施，规范运作，重点突破，力争获奖。

### 三、活动内容

1. 结合基础课学习、实验开展的竞赛活动；
2. 结合专业课学习、实习、设计开展科学研究、社会调查、学术论文竞赛（发表）活动；
3. 结合大学生社会实践活动开展的社会调查、技术服务活动；
4. 参加各级政府、教育行政主管部门、共青团组织和专业学科委员会开展的学术论文竞赛及科技成果评奖活动，如全国“挑战者”大学生课外学术科技作品大赛和创业计划大赛，等竞赛，省市团组织举办的大学生校园科技文化艺术节科技竞赛等；
5. 参加校内外的其它学术活动和科技竞赛活动。

### 四、组织领导

成立电子与信息工程学院学生科技活动领导小组，负责规划、协调、指导学生科技活动和评比表彰。电子与信息工程学院科技活动领导小组组织，系团总支、系学生会等部门密切配合，配备指导教师、发动学生积极参与。

### 五、工作措施

1. 健全规章制度，实施规范化管理。制定相关管理制度，实现学生科技活动工作的科学化、制度化、规范化。

2. 广泛宣传发动，积极组织活动。通过召开动员会和表彰会，奖励先进和项目资助等形式，动员广大学生积极参加科技活动、科技竞赛活动和科技成果评奖活动；

3. 领导高度重视、部门密切配合。把开展学生科技活动、深化素质拓展列入系部工作要点和重要议事日程，并纳入对部门、学生工作考评和对学生的综合测评及奖惩体系，要常抓不懈。

4. 扶持科技社团、培养科研队伍。大力扶持大学生科协等学生科技社团的发展，强化管理机制，提供资金支持，配备指导教师，培养科技骨干，形成科技梯队。

加强宣传报道，注重成果开发。强化科技活动的宣传报道，重视科研成果的转化，促进学生科技活动进入一个良性循环。

## 六、培训认证

### 电子设计工程师认证

电子设计工程师认证是由中国电子学会主办的全国电子信息专业技术资格认证工作之一，也是中国工程师职称改革、申请国际互认的试点工作之一，是国家正式批准并认可的认证体系，是目前国内电子设计专业技术资格唯一的权威认证。中国工程师职称改革、申请国际互认工作由国家人事部联合中国科协等 18 家部委成立的“中国工程师制度改革协调小组”负责。在“中国工程师制度改革协调小组”的领导下，中国电子学会电子设计工程师认证委员会负责电子设计工程师认证工作，并在全国范围内，寻找有条件的高校和教育培训机构建立中国电子学会电子设计工程师认证考试中心，共同推进电子设计工程师认证工作。

电子设计工程师认证的性质属于同行认可、社会承认。认证坚持公开、公正、公平的原则，坚持认证标准注重能力、追求最大的社会认可度和最终国际认可。

电子设计工程师认证 2007 年开始试点工作，目前，全国共有近百所高校参加了初级、助理两个级别的认证试点工作，安康学院考试中心就是其中之一。2010 年秋季中国电子学会又推出电子设计工程师——板级方向的认证工作，也设为初级和助理级两个级别。认证考试在每年 5 月和 11 月下旬的星期六进行。

目前安康学院考试中心只进行电子设计工程师认证初级和助理级的认证考试组织工作。

## 全国计算机技术与 软件专业技术资格（水平）考试

全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试（以下简称计算机专业技术资格（水平）软件考试），是原中国计算机软件专业技术资格和水平考试（简称软件考试）的完善与发展。这是由国家人事部和信息产业部领导下的国家级考试，其目的是科学、公正地对全国计算机与软件专业技术人员进行职业资格、专业技术资格认定和专业技术水平测试。该考试由于其权威性和严肃性，得到了社会及用人单位的广泛认同，并为推动我国信息产业特别是软件产业的发展和提高各类 IT 人才的素质做出了积极的贡献。目前，该证书已与日本、韩国等部分亚洲国家实现了互认。

根据人事部、信息产业部文件（国人部发[2003]39 号），计算机专业技术资格（水平）考试纳入全国专业技术人员职业资格证书制度的统一规划。通过考试获得证书的人员，表明其已具备从事相应专业岗位工作的水平和能力，用人单位可根据工作需要从获得证书的人员中择优聘任相应专业技术职务（技术员、助理工程师、工程师、高级工程师）。计算机与软件专业实施全国统一考试后，不再进行相应专业技术职务任职资格的评审工作。因此，这种考试既是职业资格考试，又是职称资格考试。同时，这种考试还具有水平考试性质，考生报考任何级别任何资格不受学历和资历条件的限制，只要达到相应的技术水平就可以报考。

## 七、校企合作

### 校企共建实验室

#### Altera FPGA/SOPC 联合实验室

安康学院-Altera 公司 FPGA/SOPC 联合实验室（A501）建成于 2011 年，这是美国 Altera 公司在陕西高校的第 5 个、全国高校中的第 89 个联合实验室。Altera 公司投入总价值 48.35 万美元的 FPGA 软硬件应用开发资源，联合实验室总资产 300 余万元。FPGA/SOPC 实验室为学生提供了利用现场可编程门阵列（FPGA）极性复杂数字逻辑系统和片上可编程系统（SPOC）的设计验证平台。

FPGA/SOPC 联合实验室使用面积 136m<sup>2</sup>，各种实验教学设备 100 余台（套），可以同时开出 EDA、Verilog HDL、FPGA 应用开发等课程实验 32 组，每个实验小组配备 Dell 计算机、Quartus II 和 Nios II 等电子设计自动化工具软件、ED2-70（Cyclone II）开发板、数字相机套件、LCD 触摸显示屏、AD/DA 板、双踪示波器、数字合成信号源（DDS）、线性稳压电源、交流毫伏表等仪器设备。

#### 达内软件工程实验室

达内软件工程实验室（B403）是 2013 年 4 月由安康学院与西安达内科技有限公司联合出资共建的实验室。西安达内科技有限公司投入 30 余万元的硬件资源，还提供最新的项目案例，派遣工程师常驻安康学院现场指导学习工程项目、课程设计和学科竞赛。该实验室为学生提供软件工程有关课程的实验平台，提供企业真实项目开发案例、学生软件设计开发竞赛的训练场地。

达内软件工程实验室使用面积 108m<sup>2</sup>，拥有高档 Dell 电脑 40 台，交换机、投影仪、开放项目教学资源、教学视听设备等。达内公司每年赞助 1 万元用于 ACM 程序设计大赛奖励；还设立有达内奖学金，奖励品学兼优的学生。

### 尚观嵌入式工程实验室

尚观嵌入式工程实验室（A401）是 2014 年 1 月由安康学院与西安尚观科技联合出资共建的实验室。西安尚观科技捐赠 10 余万元的硬件资源，还提供最新的项目案例，定期派遣工程师到安康学院现场指导学生课程设计。该实验室为学生嵌入式系统开发的实验平台，提供企业真实项目开发案例。

尚观嵌入式工程实验室使用面积 108m<sup>2</sup>，拥有高档 Dell 电脑 50 台，交换机、投影仪、嵌入式开发板 30 套等。尚观科技每年选拔 1-2 名学生到北京的企业参观学习或考察。

### 蓝盾信息安全实验室

蓝盾信息安全实验室（B401）是 2014 年 1 月由安康学院与蓝盾信息安全技术股份有限公司西安办事处联合出资共建的实验室。西安蓝盾公司投入 33 余万元的硬件和软件资源。该实验室为学生提供安全扫描、入侵检测、网络攻防演练等信息安全的实验平台，为学生提供网络安全、信息安全对抗竞赛的训练。

蓝盾信息安全实验室使用面积 134m<sup>2</sup>，拥有高档防火墙、交换机、入侵检测系统、安全扫描系统、攻防平台、VPN、黑客追踪系统等。

### 思科/锐捷网络工程实验室

思科/锐捷网络工程实验室是 2010 年 10 月和 2012 年 6 月分别与思科系统（中国）网络技术有限公司、星网锐捷网络有限公司联合出资共建的实验室。思科中国公司投入 80 余万元的网络设备建立思科网络学院，提供 CCNE 的培训认证，锐捷公司提供 20 余万元的网络交换设备，RCNA 有关的培训教材。该实验室为学生提供网络工程有关课程的实验平台，提供局域网的配置、网络管理等训练。

思科/锐捷网络工程实验室使用面积 108m<sup>2</sup>，拥有高档 Dell 电脑 10 台，服务器 3 台、交换机、路由器、防火墙、投影仪等设备。每年推荐优秀学生到思科、锐捷就业。



## 安大影视原创工作室

安大影视原创工作室（B502）是 2013 年 12 月由电子与信息工程学院和安康前风影视原创工作室共同建设的媒体类创作实训室。前风公司入驻实验室，该公司的所有设备，实行校企共享。该工作室为学生提供影视拍摄、平面设计、影视后期加工与处理，摄影技术等技能训练。

安大影视原创工作室使用面积 134m<sup>2</sup>，用于高档苹果电脑（工作站）9 台，摄影摄像器材、影视编辑与处理软件多套等设备。

## 虚拟现实技术体验中心

虚拟现实技术体验中心（5 号学生宿舍楼负一层）是 2016 年 12 月与西安尚观科技有限公司联合共建的实验室，目前处于建设中。尚观科技投入 25 万元的 VR 软硬件设备和资源，提供虚拟现实技术体验，作品展示、作品设计的平台。

虚拟现实技术体验中心与安康学院创新创业教育改革试点学院的创新创业实训室共享实验室场地，使用面积约 170m<sup>2</sup>，拥有 VR 服务器，VR 眼镜，传感器等软硬件设备。

## 校外实习实训基地

序号	合作单位	单位地址	建立时间	合作方式	合作内容	主要功能
1	西安达内科技西安中心	西安市兴庆南路 10 号	2010. 03	学生实习	承担各专业学生的实训和岗位培训	电子信息类本科毕业生的岗前高端培训和就业
2	北京至芯开源科技有限公司	北京海淀区花园北路 44 号贯通大厦	2011. 05	联合办学	电子信息工程、应用物理学专业毕业生的高端培训和就业	学生参加 FPGA 与 SOPC 应用开发培训
3	洛阳牡丹通讯股份有限公司	河南省洛阳市瀍河区大庆路 1 号	2011. 09	学生实习	承担电信工程、应用物理学专业学生生产见习与实习	通信、电子应用开发培训、企业真实环境见习
4	福建星网锐捷网络有限公司	西安市朱雀内伟业大厦	2012. 06	学生实习	承担计算机科学与技术专业学生的网络工程培训	计算机网络工程方向毕业生的岗前高端培训和就业、相应教育资源
5	四川绵阳长虹培训中心	四川省绵阳市玉龙街	2012. 08	学生实习	电子信息工程、应用物理学专业学生的生产见习与实习	主要以平板显示设备的组装、检测培训为主
6	前风影视原创工作室	安康学院逸夫科技楼 B502	2013. 03	学生实习	数字媒体技术实习	影视后期
7	北京尚观西安分公司	西安市雁塔区高新二路 13 号兴业大厦	2013. 12	联合办学	电子信息工程、应用物理学专业学生的生产见习与实习	嵌入式系统设计、物联网应用的岗前高端培训和就业
8	安康电视台	安康市江北大道新闻大厦	2014. 01	学生实习、见习	数字媒体技术专业见习与实习	新闻采编与制作
9	安康联合网络通信公司	安康市工业园区钻石路联通大厦	2014. 01	学生实习、见习	计算机、电子、物理专业见习实习	通信、物联网见习
10	西安云间信息科技有限公司	西安市含光路南段 56 号	2014. 10	实训实习	计算机专业实习实训	网络工程与软件测试
11	西安长风数字文化科技有限公司	西安市高新区科技一路 26 号	2015. 06	实训实习	数字媒体技术专业见习、实习、实训	影视动画培训，游戏培训，动漫动画培训

电子与信息工程学院

序号	合作单位	单位地址	建立时间	合作方式	合作内容	主要功能
12	西安民诺软件科技有限公司	西安市高新区科创路 168 号	2015. 03	实习实训	信息管理与信息系统专业见习实训	ERP 项目实训
13	蓝桥杯软件学院	北京市海淀区万寿路 27 号工业和信息化部大院 8 号楼	2015. 05	实习实训	各专业软件实习实训	软件工程、Java 培训
14	安康市平利初级中学	安康市平利县吉阳路 37 号	2015. 09	教育见习	应用物理学专业教育见习	教育见习
15	成都市法赛特科技有限公司	成都市科华北路 99 号科华大厦	2016. 03	实训实习	电子信息工程、应用物理学专业实习实训	嵌入式实训
16	石泉中学	安康市石泉县向阳路中段	2016. 09	教育见习	应用物理学专业教育见习	教育见习
17	四川世纪中科光电技术有限公司	四川世纪中科光电技术有限公司	2016. 03	实习	应用物理学专业实习	光电技术实习
18	陕西帝奥电梯有限公司	陕西省安康市高新区高新七路 6 号	2016. 09	见习实习	电子信息工程、应用物理学专业实习	电梯维保

## 高端培训简介

高端培训是近几年兴起的针对本科生就业前职业技能提升的一种训练模式，它是普通教育的一个组成部分，为某一职业领域作准备的一种手段，是继续教育的一个方面。随着企业用人机制的变化，企业招聘往往提出有工作经验者优先，对于刚从校门走出来（大学毕业）的大学毕业生来说，他们虽具有扎实的理论基础，欠缺的却是实际的工程经验，在找工作时常常会被用人单位拒之门外，因此，大学生要想找到理想的工作，走出校门前急需经过专业的培训机构进行工程实战训练。对于企业来说，招收的新员工如果具有一定的工作经验，那么他们一入职就可以直接参与具体项目实施工作，很快就能给企业创造价值，企业就省去了培训新员工的费用和时间，因此企业也需要专业的培训机构对员工入职前进行培训。在这种背景下高端培训机构应运而生，搭起了高校和企业，大学生和用人单位之间的桥梁，大学生实现高薪就业的重要渠道。

高端培训机构主要完成三方面的工作：职业准备教育、技术补强、项目实训。

职业准备教育主要包括：职业规划、面试技巧、企业文化。通过专业的职业规划师有针对性地为学生定制发展规划，让学生明确自己的发展目标，同时教授学生如何写简历、投简历、企业面试的技巧。在项目训练的过程中了解企业工作流程、团队协作的企业文化等。

技术补强是有针对性的对相关专业课程的基础知识和专业基本技能进行训练。它的任务继续是加强各个专业方向需要的基本技术的学习和训练，重点在于训练学生在各种技术平台下的实际动手编码能力；加强学生对于系统处理与开发的认识、项目管理、系统设计与分析的基本知识；加强团队合作与开发意识；为后续的企业化项目实训打下坚实的基础。

项目实训是通过真实的、商业化的项目案例的开发训练，积累学生在系统开发过程中必备的开发技能；理解项目的组织与实施方法；体会项目管理的相关理论在具体案例中的实施方法；通过经历完整的开发流程，编写规范的项目开发文档，参加项目小组会议的讨论与评审，积累学生在软件项目开发过程中的经验。经过这样的严格训练，目的在于迅速缩小大学生能力与企业实际需求的差距，实现从大学毕业到企业就业的无缝链接。

## 与电信学院建立合作关系的高端培训机构

机构名称	主要适合专业	次要专业	培训内容
西安达内	计算机	数媒、信管	Java、C++、Android
成都华清远见	电子	应用物理	Java、Oracle、软件测试
西安尚观	电子	应用物理	嵌入式、VR
西安长风	数字媒体技术	数字媒体技术	动画、影视、VR
西安民诺	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	ERP
西安云间	计算机	电子、物理	APP、软件测试
北京	电子	应用物理	FPGA/SOPC

## 八、教学管理有关规章制度

### 安康学院本科学生学籍管理规定（修订）

#### 第一章 总 则

**第一条** 为了全面贯彻国家教育方针，加强和完善学籍管理，维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生合法权益，促进学生全面发展，依据《中华人民共和国高等教育法》、教育部《普通高等学校学生管理规定》，结合我校学生管理实际，制定本规定。

**第二条** 学生应当拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；应当树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；应当增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能；应当积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。

**第三条** 本规定适用于我校普通高等学历教育本科学生的学籍管理。专升本学生参照本规定执行。

#### 第二章 学制与学习年限

**第四条** 本科基本学制为4年，最长学习年限（含休学和保留学籍）为6年。不论学生在校学习实际年限，毕业时学制均以基本学制计。

**第五条** 对休学创业的学生，最长学习年限可在第四条规定的最长学习年限基础上延长4年；对因其他原因休学或保留学籍的学生，最长学习年限可在第四条规定的最长学习年限基础上延长2年。对达到最长学习年限但未达到规

定毕业条件的有强烈学习意愿的学生，经学生本人书面申请，二级学院审核，教务处复核，主管校长审批，可延长学习年限1年。

在基本学制以外的学习年限期内，学生仍需按标准交费并办理入学注册手续。

### 第三章 入学与注册

**第六条** 按照国家招生规定，经我校正式录取的新生，应当持《安康学院录取通知书》和其他有关证件，在规定日期来校报到，办理入学手续。因故不能按期入学的，应当事先向教务处书面请假，假期一般不得超过两周。

新生入学注册，以我校当年入学须知规定的时间期限为准。

未请假或请假逾期的，除因不可抗力延迟等正当事由以外，视为放弃入学资格。

**第七条** 学校在报到时对新生入学资格进行初步审查，审查合格的办理入学手续，予以注册学籍；审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。

新生的入学资格审查由二级学院学生工作领导小组负责。经审查不合格或者有疑点的，报教务处研究处理。

**第八条** 对学生做出取消入学资格的处理，由学校招生管理部门提出意见，校长办公会议研究决定。学校出具书面决定并送达本人，同时报省教育厅及生源地省级招生办公室备案。

**第九条** 新生可以申请保留入学资格。保留入学资格期间不具有学籍。保留入学资格的期限，原则上不超过2年，保留入学资格时长不计入学习年限。

（一）因重大疾病或家庭原因等不能按时报到注册，确需保留入学资格者，保留入学资格期限一般为1年；

（二）应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），学校保留其入学资格至退役后2年；

（三）新生保留入学资格期满前应向学校申请入学，经学校审查合格后，办理入学手续。审查不合格的，取消入学资格；超过两周不办理入学手续且未有因不可抗力延迟等正当理由的，视为放弃入学资格。

**第十条** 新生入学后，学校在3个月内按照国家招生规定进行复查。复查内容主要包括以下方面：

- (一) 录取手续及程序等是否合乎国家招生规定;
- (二) 所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定;
- (三) 本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致;
- (四) 身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求, 能否保证在校正常学习、生活;

(五) 艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

复查的程序和办法如下:

(一) 二级学院要对新生报到所需录取通知书、身份证、户口迁移证、高考加分资格证明等材料与纸质档案、录取名册、招就处提供的电子档案逐一比对核查;

(二) 二级学院要对录取享受高考加分照顾的新生、自主招生录取新生及面向农村学生的各类专项计划录取的新生资格条件进行复核;

(三) 二级学院要组织专家组, 对艺术、体育专业或艺术、体育特长生等特殊类型录取新生开展入学专业复测;

(四) 复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的, 确定为复查不合格, 取消学籍; 情节严重的, 移交有关部门调查处理;

(五) 复查中发现学生身心状况不适宜在校学习, 经学校指定的二级甲等以上医院诊断, 需要在家休养的, 可以按照第九条的规定保留入学资格。

**第十一条** 经复查合格的新生在取得学籍后, 应在学校通知时间内登陆“中国高等教育学生信息网”(学信网 <http://www.chsi.com.cn>), 查询个人学籍信息, 如网上信息与本人实际信息不符, 应及时与学校教务处联系。

**第十二条** 每学期开学时, 学生应当按照学校规定的日期和要求办理注册手续。只有经注册, 方可获得继续在校学习的资格。不能如期注册者, 必须履行暂缓注册手续。未按学校规定缴纳学费或者其他不符合注册条件的, 不予注册。

家庭经济困难的学生可以申请助学贷款或者其他形式资助, 办理有关手续后注册。

学生未办理暂缓注册手续逾期两周以上不注册的, 视为放弃学籍, 按自动退学处理。对如遇不可抗力和其他正当原因不能如期注册者, 经教务处批准后补办注册手续。



## 第四章 考核与成绩记载

**第十三条** 学生应当参加学校教育教学计划规定课程和各种教育教学环节（以下统称为课程）的考核，考核成绩记入学生学业成绩表，并归入学生个人档案。

课程考核不合格的，应当参加补考或重修；学生原则上最多可再参加同一门课程的三次考试（即补考、第二次补考和毕业清考）。

公共选修课程考核不合格的，需选择重修或另选其他课程。

**第十四条** 学生思想品德的考核、鉴定，以本规定第二条为主要依据，采取个人小结，师生民主评议等形式进行。

学生体育成绩评定要突出过程管理，可以根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。

**第十五条** 学生根据学校有关规定，可以申请辅修校内其他专业或者选修其他专业课程；可以申请跨校修读课程，可以申请学校认可的开放式网络课程学习。学生修读的课程成绩（学分）经学校审核同意后，予以承认。

**第十六条** 学生参加创新创业、社会实践、志愿服务、勤工助学、创新实验等活动以及发表论文、获得专利授权与专业学习、学业要求相关的经历和成果，可以折算为课外学分。未尽事宜按照学校第二课堂与创新创业教育实践项目学分认定相关规定执行。

**第十七条** 学生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩无效，并应视其违纪或者作弊情节，给予相应的纪律处分。

学生因退学等情况中止学业，其在校学习期间所修课程及已获得学分，予以记录。学生重新参加入学考试、符合录取条件，再次入学的，其已获得学分，经录取学校认定，可以予以承认。

**第十八条** 学生应按时参加教育教学计划规定的活动。不能按时参加的，必须事先请假并获得批准。无故缺席的，根据学校有关规定给予批评教育；情节严重的，给予相应的纪律处分。

**第十九条** 学业成绩记载未尽事宜，按照学校学生学业成绩管理相关规定执行。

## 第五章 学业警示、留级警示、留级与跳级

**第二十条** 学生一学期或几学期所修读课程（不含公共选修课）经考核（含补考）后不合格课程的学分累计达到 6 学分的，学生所在二级学院应在次学期初给予学生书面学业警示，并通知学生家长。

**第二十一条** 学生一学期或几学期所修读课程（不含公共选修课）经考核（含补考）后不合格课程的学分累计达到 12 学分的，学生所在二级学院应在次学期初给予学生书面留级警示，并通知学生家长。

**第二十二条** 学生所修读课程（不含公共选修课）经考核（含补考）后不合格课程的学分累计达到 18 学分的，应予以留级，留级在每学年秋季学期进行处理。留级学生仍需按标准交费并办理入学注册手续。

**第二十三条** 学生的留级处理由所在二级学院审核，教务处复核，主管校长审批。由学生所在二级学院安排学生按时到指定班级参加教学活动，并将安排结果报教务处，作学籍异动处理。

**第二十四条** 学生留级后，只需修读留级前不合格的课程和因人才培养方案调整后新增设的课程，原考核合格课程，一律免修，无需办理免修手续；留级前不合格的课程，因人才培养方案变更不再开设的，不再纳入不合格课程学分统计；因人才培养方案变更，原来不合格的课程学分已经发生变化的，再次进行学籍处理时，按变更后的人才培养方案规定学分进行统计。

**第二十五条** 学生留级后，如本人申请跳级，由学生所在二级学院按照跳越年级人才培养方案规定的课程进行考核，成绩合格的，经教务处复核，主管校长批准后可以跳级。跳级只能跳级到所在年级的上一年级。

学生申请跳级的，留级后一周内需向二级学院书面申请修读高一年级的课程，并申请参加修读课程的考核；二级学院应按照高一年级人才培养方案安排对申请跳级学生进行考核。

学生留级后，必须修读的课程和申请修读的高一年级课程，经考核后不合格课程学分累计低于 12 学分的，学生可书面向二级学院申请跳级，二级学院应核实学生成绩，经教务处复核，主管校长审批，学生可转入高一年级学习。

## 第六章 转专业与转学

**第二十六条** 学生在学习期间对其他专业有兴趣和专长的，可以申请转专业；以特殊招生形式录取的学生，国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定的，不得转专业。

休学创业或退役后复学的学生，因自身情况需要转专业的，学校优先考虑。学生转专业未尽事宜，按照学校学生转专业相关规定执行。

**第二十七条** 学生一般应当在被录取学校完成学业。如因患病或确有特殊困难、特别需要，无法继续在本校学习或者不适应本校学习要求的，可以申请转学。其中，患病学生需提供经转出学校、拟转入学校认可医院的检查证明。特殊困难一般指因家庭有特殊情况，确需学生本人就近照顾的。

**第二十八条** 有下列情况之一的，不得转学。

- （一）入学未满一学期或者毕业前一年的；
- （二）高考成绩低于拟转入学校相关专业同一生源地相应年份录取成绩的；
- （三）由低学历层次转为高学历层次的；
- （四）以定向就业招生录取的；
- （五）无正当转学理由的。

**第二十九条** 申请转学的，按照下列规定办理。

（一）学生转学由学生本人申请，说明理由，经所在学校和拟转入学校同意，由转入学校负责审核转学条件及相关证明，认为符合本校培养要求且学校有培养能力的，经学校校长办公会议研究决定，可以转入。转入我校的学生须在校园网进行公示，公示期为5个工作日，公示无异议，报省教育厅审核。具体手续按上级主管部门有关规定办理。

（二）转学手续应当在每学期末申请办理。

（三）跨省转学的，由转出地省级教育行政部门协商转入地省级教育行政部门，按转学条件确认后办理转学手续。须转户口的由转入地省级教育行政部门将有关文件抄送转入学校所在地的公安机关。

## 第七章 休学、保留学籍与复学

**第三十条** 学生可以分阶段完成学业，应当在学校规定的最长学习年限(含

休学和保留学籍)内完成学业。

学生因病、因事申请休学或学校认为学生应当休学的,可以予以休学。学生休学一般以1年为限、累计不得超过2年。学期结束前开始休学的,该学期按休学计算。

**第三十一条** 有下列情况之一的,应当予以休学。

- (一) 因病停课治疗休养占一学期总学时三分之一以上的;
- (二) 根据考勤记录,一学期因病假、事假缺课累计超过本学期总学时三分之一以上的;
- (三) 患肺结核、乙型肝炎等传染性疾病,需要长时间治疗和休养的;
- (四) 因其他原因不能坚持正常学习,本人申请或者学校认为必须休学的;
- (五) 休学创业的。

**第三十二条** 休学需由学生提出书面申请(因病休学的需二级甲等及以上医院证明等材料),学生所在二级学院注明休学起止时间、缺课情况,由二级学院审核,学生工作部复核后,办理休学手续。

**第三十三条** 休学学生在批准一周内办理休学手续离校,学校保留其学籍,但不享受在校学习学生待遇。

因病休学学生的医疗费按国家及当地的有关规定处理。

**第三十四条** 在校生应征参加中国人民解放军(含中国人民武装警察部队),凭《入伍通知书》及本人书面申请到所在二级学院及学生工作部办理保留学籍手续,服役期间学校保留学籍。参军入伍学生退役后2年内允许复学,入伍服役至复学前的时间不计入学习年限。

**第三十五条** 学生因特殊困难可于学期初入学报到注册时,提供相关证明材料,申请暂缓注册,保留学籍1年;修满两年的学生为增加专业实践经验,可以申请保留学籍1至2年参加社会实践。

**第三十六条** 在校生到国际组织实习,学校可为其保留学籍,最长2年。

**第三十七条** 申请保留学籍的学生,由本人提出书面申请(附相关证明材料),二级学院审核,学生工作部复核后,办理休学手续。

**第三十八条** 休学、保留学籍学生的复学,按照下列规定办理。

(一) 学生休学期满前应当在学校规定的期限内提出复学申请。申请复学的,应当向所在二级学院提交本人书面申请(因病休学的还须持二级甲等及以上医院诊断恢复健康的证明)、由二级学院审核,学生工作部复核后,办理复学手续。

（二）保留学籍学生应当在期满前向所在二级学院申请复学。由学生本人提交书面申请，二级学院审核，学生工作部复核后，办理复学手续。

**第三十九条** 学生保留入学资格、休学、保留学籍时间均不享受在校生待遇，管理责任由本人及家长（监护人）承担，学校不对学生在保留入学资格、休学、保留学籍期间发生的任何行为事故负责。

## 第八章 退 学

**第四十条** 学生有下列情形之一的，学校可予退学处理。

（一）休学、保留学籍期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；

（二）根据学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残不能继续在校学习的；

（三）未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的；

（四）超过学校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的；

（五）已达到学校规定的最长学习年限，未修完人才培养方案规定的全部课程的；

（六）学生本人申请退学的。

**第四十一条** 凡按照第四十条（一）至（四）款对学生的退学处理，由学生所在二级学院提出报告并附有关材料，二级学院党政联席会议研究，学生工作部复核，校长办公会议研究决定后，出具退学决定书，由学生所在二级学院将退学决定书送达学生本人，教务处根据学校文件进行学籍异动处理。

凡按照第四十条（五）款对学生的退学处理，由学生所在二级学院依据人才培养方案核定该生课程修读情况，经教务处审核，学生本人签字确认，二级学院党政联席会议研究，报学生工作部复核，校长办公会议研究决定后，出具退学决定书，由学生所在二级学院将退学决定书送达学生本人，教务处根据学校文件进行学籍异动处理。

退学决定书可依次采取以下送达方式：

（一）直接送达。退学决定书应当直接送达学生本人。学生本人在送达回执上签收的日期为送达日期；

（二）留置送达。学生拒绝签收的，可以邀请有关基层组织或者学生代表作为见证人到场，说明情况，在送达回执上记明拒收事由和日期，由送达人、2

个及以上见证人签名或者盖章，把文书留在受送达人的住所；也可以把文书留在受送达人的住所，并采用拍照、录像等方式记录送达过程，即视为送达；

（三）邮寄送达。学生已离校的，可以采取邮寄方式送达，以回执上注明的收件日期为送达日期；

（四）公告送达。难于联系的，可以利用学校网站、新闻媒体等发布公告，自发出公告之日起经过 60 日，即视为送达。

凡按照第四十条（六）款学生申请退学的，须由本人提出书面申请，家长（监护人）签字同意，二级学院审核，学生工作部复核后，办理退学手续。教务处根据学校文件进行学籍异动处理。

**第四十二条** 学生对退学有异议的，在退学决定书送达本人或者学校公告发布之日起 10 日内，可以向学校申诉处理委员会提出书面申诉。

**第四十三条** 退学学生，必须在退学通知送达或公告结束之日或申诉答复之日起两周内办理退学手续离校。

退学学生的档案由学校退回其家庭所在地，户口应当按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

## 第九章 毕业、结业、肄业与延长学习年限

**第四十四条** 学校对毕业生进行全面鉴定和审核。学生修完人才培养方案规定的全部课程，德、智、体、美等方面达到本专业人才培养方案规定的毕业条件，准予毕业，发给毕业证书。

**第四十五条** 对在完成本专业学业的同时辅修其他专业并达到该专业辅修要求的学生，发给辅修专业证书。

**第四十六条** 学生修完人才培养方案规定的全部课程，但未达到规定毕业条件的，若学习年限已达到最长学习年限，可准予结业，发给结业证书。

**第四十七条** 学生修完人才培养方案规定的全部课程，但未达到规定毕业条件的，若学习年限未达到最长学习年限，学生可选择以结业方式离校，发给结业证书，也可选择延长学习年限继续完成学业。延长学习年限需本人提出书面申请，参照第二十三条留级相关规定办理手续，按原届别人才培养方案规定的毕业条件完成学业。

**第四十八条** 毕业生未达到人才培养方案规定的毕业条件，发给结业证书的，允许其在结业后一年内按学校规定时间申请回校重修或补考，成绩合格后，

换发毕业证；不按学校规定时间重修或补考的，不再安排重修或补考，也不再换发毕业证书。

**第四十九条** 对退学学生,在校学习一年以上的,学校发给肄业证书;在校学习不足一年的,学校发给写实性学习证明。

**第五十条** 符合学校学士学位授予规定者,学校颁发相应学士学位证书。

**第五十一条** 学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式,以及学生录取时填报的个人信息,填写、颁发学历证书和学位证书及其他学业证书。

**第五十二条** 学校严格执行《高等学校学生学籍学历电子注册办法》,每年按要求进行学历证书电子注册,并由省级教育行政部门报国家教育行政部门备案。

**第五十三条** 对违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的,学校取消其学籍,不发给学历证书、学位证书;已发的学历证书、学位证书,学校依法予以撤销。对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书、学位证书的,学校依法予以撤销。

**第五十四条** 毕业证书、结业证书、肄业证书和学位证书遗失或者损坏的,不能补发。经学生本人申请,学校核实后可以出具相应的证明书,证明书与原证书具有同等效力。

## 第十章 附 则

**第五十五条** 本规定所称以上、以下、以内、不超过,均包括本数。

**第五十六条** 学生在校期间死亡的,由学生所在二级学院向教务处书面报告,注销其学籍。

**第五十七条** 本规定由学校教务处负责解释,未尽事宜由有关会议研究决定。

**第五十八条** 本规定从2017年9月1日起施行。原《安康学院本科学生学籍管理暂行规定》(校发〔2012〕172号)同时废止。其他有关文件规定与本规定不一致的,以本规定为准。

附件 1

## 安康学院新生请假条

安康学院教务处:

我是\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_级\_\_\_\_\_专业的学生\_\_\_\_\_,  
因\_\_\_\_\_不能按时报到注册, 需要请假 \_\_\_\_\_天, 时间  
至\_\_\_\_\_, 逾期未报到, 视为放弃入学资格。

家长(监护人)签字:

联 系 电 话:

请假人:

年 月 日

注: 本假条一式两份, 学生和教务处各持一份; 按照《安康学院本科学生学籍管理规定》, 请假一般不得超过两周(14天); 请假时需附《安康学院录取通知书》复印件。

---

## 安康学院新生请假条

安康学院教务处:

我是\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_级\_\_\_\_\_专业的学生\_\_\_\_\_,  
因\_\_\_\_\_不能按时报到注册, 需要请假 \_\_\_\_\_天, 时间  
至\_\_\_\_\_, 逾期未报到, 视为放弃入学资格。

家长(监护人)签字:

联 系 电 话:

请假人:

年 月 日

注: 本假条一式两份, 学生和教务处各持一份; 按照《安康学院本科学生学籍管理规定》, 请假一般不得超过两周(14天); 请假时需附《安康学院录取通知书》复印件。



附件 2

安康学院 级普通本科新生入学资格审核异常情况统计表

二级学院: 共 页 第 页

省份	姓名	性别	学号	专业	问题或现象	备注
注: 1. 本学院应报到 人, 实际报到 人, 未报到 人, 资格审核异常情况 人。 2. 本表以二级学院为单位报送教务处。						

院长 (签章): 填表人: 联系电话: 填表时间: 年 月 日

附件 3

安康学院学生休学申请表

二级学院： 年 月 日

姓名		性别		学号		专业		班级	
申请休学时间	年 月 日至 年 月 日（一年为期）								
申请休学原因 （因病休学须 附医院证明）	<div><input type="checkbox"/>精神疾病    <input type="checkbox"/>传染疾病    <input type="checkbox"/>其他疾病    <input type="checkbox"/>经济困难</div> <div><input type="checkbox"/>学习困难    <input type="checkbox"/>参军入伍    <input type="checkbox"/>出国留学    <input type="checkbox"/>家庭原因</div> <div><input type="checkbox"/>休学创业    <input type="checkbox"/>其他原因（写明原因）：</div> <div>申请人（学生）： 年 月 日</div>								
以上各栏由本人认真填写									
家长意见（因病 休学不需要）	签字： 年 月 日								
辅导员或班主 任意见	签字： 年 月 日								
二级学院意见	签字（盖章）： 年 月 日								
学生工作部 意见	签字（盖章）： 年 月 日								
联系电话									
知情同意书	<p>本人已经了解学校有关休、复学的相关管理规定。本次休学期限为一年。我将于复学前一学期末向学校提出复学申请。如果不按时办理复学手续，将按学校管理规定，取消学籍。</p> <div>签字： 年 月 日</div>								

注：按照《安康学院本科学生学籍管理规定》关于休学的规定办理审批手续。本表一式三份，学工部和二级学院各留存一份；教务处留存一份 进行学籍异动处理，并给学生核发休学证明书，作为复学凭证。

附件 4

安康学院学生复学申请表

二级学院： 年 月 日

姓 名		性 别		学 号		专 业	
班 级		休学或保留学籍时所在班级				以往休学情况	
批准休学期限	年 月 日至 年 月 日					联系电话	
复学理由	<div><input type="checkbox"/> 休学证明书编号：</div> <div><input type="checkbox"/> 身体痊愈。（须附医院复查证明）</div> <div><input type="checkbox"/> 交换生回国返校。</div> <div><input type="checkbox"/> 退伍返校。</div> <div><input type="checkbox"/> 创业休学返校。 <input type="checkbox"/> 其他原因：</div> <div>学生（签字）： 年 月 日</div>						
以上各栏由本人认真填写							
因病复学医院复查意见	<div>因病休学的学生复学时必须提交医院证明（医院证明附后）</div> <div>签字（盖章）： 年 月 日</div>						
辅导员意见	<div>签字（盖章）： 年 月 日</div>						
二级学院审核意见	<div>同意该生复学编入 年级 班修读。</div> <div>签字（盖章）： 年 月 日</div>						
学生工作部审批	<div>签字（盖章）： 年 月 日</div>						

注：按照《安康学院本科学生学籍管理规定》关于复学的规定办理审批。本表一式三份，学工部和二级学院各留存一份；教务处留存一份进行学籍异动处理。

附件 5

安康学院处理学生退学审批表（样表）

姓名		性别		学号	
二级学院			专业班级		
学生情况 简要说明 （具体见 附件）	<p>我院 XX 专业 XX 年级 XX 班 XXX 学生，于 XX 年 XX 月 XX 日提出休学，休学期限为 XX 年 XX 月 XX 日至 XX 年 XX 月 XX 日，该生已超过复学期限未提出复学申请，我院于 XX 年 XX 月 XX 日跟（学生本人或者家长）联系，并告知……，（学生反映……），根据《安康学院本科学籍管理规定》（校发〔2017〕148 号）第 XX 条，我院经研究决定，建议对 XXX 学生作退学处理。</p>				
处理 依据	<p>根据《安康学院本科学籍管理规定》（校发〔2017〕148 号）第四十条，学生有下列情形之一者，学校可予退学处理：</p> <p>□ 1. 休学、保留学籍期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；</p> <p>□ 2. 根据学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残不能继续在校学习的；</p> <p>□ 3. 未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的；</p> <p>□ 4. 超过学校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的；</p> <p>□ 5. 已达到学校规定的最长学习年限，未修完人才培养方案规定的全部课程的。</p>				
家校 联系 情况	<p>经审核，该学生本学期达到《安康学院本科学籍管理规定》第四十条（XXX）规定的退学学籍处理条件，相关情况已经通告学生家长（详情见所附学院与学生家长联系记录）</p> <p style="text-align: right;">经办人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>				
学工办 审查	<p>经审查，XXX 同学因休学期满，未按规定复学，已达到处理退学的条件。</p> <p>（根据具体情况填写）</p> <p>签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>	二级学院意见	<p>经审核，该学生达到《安康学院本科学籍管理规定》第四十条（XXX）的相关规定，经 X 月 X 日院党政联席会议研究，拟对其作退学处理，请学校审核。（根据实情填写）</p> <p>签字（公章）：_____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>		
学生工作 部意见	<p style="text-align: right;">处长签名（公章）：_____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>				
学校领导 审批意见	<p style="text-align: right;">主管校领导签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>				
校长办公 会议研究 决定					

注：本表一式三份，学工部和二级学院各留存一份；教务处留存一份进行学籍异动处理。

附件 6

安康学院学生退学申请表

二级学院： 年 月 日

姓名		性别		学号		专业		班级	
事 由		<div>申请人： 年 月 日</div>							
以上各栏由本人认真填写									
家长或监护人 意见		<div>签字： 年 月 日</div>							
辅导员或班主任 意见		<div>签字： 年 月 日</div>							
二级学院 审核意见		<div>签字（盖章）： 年 月 日</div>							
学生工作部 审核意见		<div>签字（盖章）： 年 月 日</div>							
主管校领导 意见		<div>签字： 年 月 日</div>							

注：详细事由材料附后；本表一式三份，学工部和二级学院各留存一份；教务处留存一份进行学籍异动处理。

附件 7

## 安康学院退学决定书

编号:

### 学生基本情况:

姓名: \_\_\_\_\_ 性 别: \_\_\_\_\_

学院: \_\_\_\_\_ 专 业: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_ 学 号: \_\_\_\_\_

年级: \_\_\_\_\_ 身份证号: \_\_\_\_\_

### 处理理由及依据:

根据《安康学院学生管理规定》(校发〔2017〕147号)第三十一条第三款:

“XXXXXXXXXXXX”规定。

### 处理决定:

退学处理。

### 申诉途径:

被处理学生对以上处理有异议的,在接到本处理决定书之日起10日内,可以向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉;在申诉期内未提出申诉的,视为同意学校的处理决定。

### 有关说明:

被处理学生如拒绝签收本决定书,可以邀请有关基层组织或者学生代表作为见证人到场,说明情况,在送达回执上记明拒收事由和日期,由送达人、2个及以上见证人签名或者盖章,把文书留在受送达人的住所;也可以把文书留

在受送达人的住所，并采用拍照、录像等方式记录送达过程，即视为送达；学生已离校的，可以采取邮寄方式送达，以回执上注明的收件日期为送达日期；公告送达。难于联系的，可以利用学校网站、新闻媒体等发布公告，自发出公告之日起经过 60 日，即视为送达。

安 康 学 院

年    月    日

接收人签名：

年    月    日

送达方式记录：

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 直接送达：（执行人： | 年    月    日） |
| 2. 留置送达：（执行人： | 年    月    日） |
| 3. 邮寄送达：（执行人： | 年    月    日） |
| 4. 公告送达：（执行人： | 年    月    日） |

附件 8

## 安康学院 休学证明书

\_\_\_\_\_, 学号 \_\_\_\_\_, 系我校 \_\_\_\_\_ 学生,  
于 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月进入本校 \_\_\_\_\_ 专业学习, 现因 \_\_\_\_\_ 申  
请休学。休学期自 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_。

特此证明!

注: 复学手续: 学生休学期满, 应于学期开学前一个月办理复学手续。逾期不办理者,  
取消其学籍。此证明只作复学用, 投考、转学、就业无效。

安康学院教务处

编号:

发证日期

签收:



附件 9

复学通知单（存根）

XXXX 学院：

兹有你院 学生 \_\_\_\_\_，学号 \_\_\_\_\_，

于 \_\_\_\_\_ 因 \_\_\_\_\_，现已 \_\_\_\_\_，本人申请复

学，教务处同意复学，并编入 \_\_\_\_\_ 上课，请安排

好该生上课教材和住宿等事宜。

签收：

教 务 处

年    月    日

复学通知单

XXXX 学院：

兹有你院 学生 \_\_\_\_\_，学号 \_\_\_\_\_，

于 \_\_\_\_\_ 因 \_\_\_\_\_，现已 \_\_\_\_\_，本人申请复

学，教务处同意复学，并编入 \_\_\_\_\_ 上课，请安排

好该生上课教材和住宿等事宜。

教 务 处

年    月    日

## 高校学生获得学籍及毕业证书政策告知

一、高校学生指具有所在学校（含承担研究生培养任务的科研机构）学籍的博士研究生、硕士研究生、本科生、专科（高职）生。

二、按国家招生规定经省级招生办公室办理录取手续，持学校录取通知书入学，经录取学校复查合格的学生取得学籍。

三、自 2007 年始，国家实行普通高等学校本专科新生学籍电子注册制度，对取得学籍的学生实行学籍电子注册。注册规则是：教育部将全国录取新生数据分发至学校所在地省级教育行政部门，高等学校向所在地省级教育行政部门核对本校新生名单后予以注册，省级教育行政部门将注册新生数据报教育部审核备案。

四、普通高等学校和省级教育行政部门分别在各自指定网站公布已注册新生学籍信息，学生可进入网站查询本人学籍注册情况。省、校两级网站中无学生信息者即无学籍，不能获得国家承认的学历证书。

五、国家实行学业证书制度。高等学校学生修完教学计划规定课程考核合格准予毕业者，获得毕业证书。毕业证书内容由国家规定，种类如下：

### 普通高等学校本、 专科毕业证书 (内容)

#### 普通高等学校 毕业证书

学生 性别 ， 年 月 日  
生，于 年 月至 年 月在本  
校 专业 年制本(专或  
高职)科学习，修完教学计划规定的全部  
课程，成绩合格，准予毕业。

校 名： 校（院）长：  
证书编号： 年 月 日

### 普通高等学校 “专升本”毕业证书 (内容)

#### 普通高等学校 毕业证书

学生 性别 ， 年 月 日  
生，于 年 月至 年 月在本  
校 专业专科起点本科学习，修完  
教学计划规定的全部课程，成绩合格，准  
予毕业。

校 名： 校（院）长：  
证书编号： 年 月 日

六、国家实行学历证书电子注册制度。高等学校将颁发的每份毕业证书内容信息报所在地省级教育行政部门，省级教育行政部门依据入学时学籍电子注册数据审核注册后，报教育部审核备案并提供网上查询（中国高等教育学生信息网，网址：[http: //www.chsi.com.cn](http://www.chsi.com.cn)）。经电子注册的毕业证书国家予以承认和保护，未经电子注册的国家不予承认。

## 安康学院学士学位授予条例

**第一条** 根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《普通高等学校学生管理规定》的相关规定，结合我校实际，制定本条例。

**第二条** 本条例适用于我校普通高等教育本科毕业生。学校依据教育部颁发的《普通高等学校本科专业目录》分类，按照专业人才培养方案，对各专业毕业生分别授予相应学科的学士学位。

**第三条** 根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定，学校成立学位评定委员会，二级学院成立学位评定分委员会，负责学位授予工作。学位评定委员会办公室设在教务处，负责组织授予学位的具体工作。

**第四条** 凡我校本科学生完成人才培养方案规定的各项学习任务，经审核准予毕业，并符合下列条件者，可申请授予学士学位：

- 1.拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度；
- 2.遵纪守法，品行端正，遵守学术规范，坚守学术诚信；
- 3.在学籍管理规定的修业年限内，达到本科专业人才培养方案规定的毕业要求，经审核准予毕业，其课程学习和毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）的成绩，表明确已较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，并且有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的。

**第五条** 有下列情形之一者，不授予学士学位：

- 1.结业生；
- 2.课程设置与教学计划表中（含实践教学环节）所有课程，加权平均成绩低于 65 分者（ $\text{加权平均成绩} = \frac{\sum (\text{课程成绩} \times \text{课程学分})}{\sum \text{课程学分}}$ ）；
- 3.重修课程（人才培养方案中规定的公共选修课除外）学分达到 40 学分（两年制专升本 15 学分）及以上者；
- 4.因考试违纪，曾受到记过及以上处分者；
- 5.因毕业论文（设计）、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术

不端行为，情节严重的，或者代写论文、买卖论文者；

6.因其他问题，经学校学位评定委员会表决，决定不授予学士学位者。

**第六条** 因第五条之第2款至第4款规定不能授予学士学位的毕业生，符合下列条件之一者，经学校学位评定委员会表决同意，可授予学士学位。

1.因第五条第2款或第3款规定不能授予学士学位的毕业生，但符合下列条件之一者：

(1) 考取研究生者；

(2) 参加省级及以上政府部门主办的学科专业竞赛获得三等奖及以上者（国家级排名前三，省级排名第一）；

(3) 以第一作者在核心及以上学术期刊公开发表与本专业相关论文或以第一发明人获得发明专利授权，且署各单位为“安康学院”者；

(4) 主持并完成省级及以上大学生创新创业计划训练项目者。

2.因第五条第4款规定不能授予学士学位的毕业生，在受处分后，达到以下条件之一者，处分期满解除处分后可申请授予学士学位：

(1) 获得校级及以上“三好学生”或市级及以上政府部门授予的荣誉称号者；

(2) 获得国家奖学金者；

(3) 应征入伍者；

(4) 援疆援藏一年及以上者。

3.因其他良好表现，经学校学位评定委员会认定，可以授予学士学位者。

**第七条** 学士学位授予工作按以下程序组织实施：

1.学生本人书面申请；

2.二级学院学位评定分委员会对本学院学士学位授予资格进行初审，提出建议授予、不授予学士学位学生名单，报学校学位评定委员会办公室复审；

3.学校学位评定委员会办公室对二级学院学位评定分委员会提出的建议授予、不授予学士学位学生名单进行复审后，提交学校学位评定委员会审定；

4.学校学位评定委员会召开会议，对授予、不授予学士学位学生名单进行审定。学校学位评定委员会出席会议人员须超过委员总数的三分之二，方能召开会议；按第五条之第6款和第六条规定提交学校学位评定委员会表决的事项，

须经三分之二以上到会委员表决同意方可通过；

5.经学校学位评定委员会审定，对可授予学士学位的本科毕业生颁发学士学位证书。

**第八条** 不授予学士学位的学生在获得毕业证书之日起（以毕业证书上的日期为准）两年内，符合本条例授予学士学位条件者，可按程序申请补授学士学位。

**第九条** 学士学位证书遗失或损坏，不予补发或换发，经本人申请，学校可开具学士学位证明书，学士学位证明书与原证书具有同等效力。

**第十条** 对于已经授予的学士学位，如发现有违反《中华人民共和国学位条例》及本条例的情况，经学校学位评定委员会复议，可以撤销。

**第十一条** 本条例从 2018 级学生开始执行，由学校学位评定委员会办公室负责解释。其他有关规定与本条例不一致的，以本条例为准。

## 安康学院学生学业成绩考核和记载办法（修订）

为进一步规范学生的课程考核与成绩管理，维护成绩的准确性、严肃性、科学性、公正性，保障学生的合法权益，稳定学校正常教学秩序，促进学风和校风建设。依据教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第21号）和《安康学院本科学生学籍管理规定（修订）》（校发〔2012〕172号），结合我校实际，特制定本办法。

### 一、考核目的

1. 考察学生对所学的知识和技能掌握的程度，运用所学知识 with 技能分析问题与解决问题的能力，督促学生学好功课；
2. 了解教师教学情况，检查教学效果，便于总结经验，改进教学工作。
3. 学生课程成绩也是作为学校决定学生升、留级，毕业与否的重要依据，并为学生就业及用人单位提供使用依据。

### 二、考核的范围与办法

1. 人才培养方案要求开设的所有课程（含实践教学环节，如实验、实习、课程设计、毕业设计等）均须依据教学大纲规定的教学要求进行考核。
2. 课程考核采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，要体现客观、公正、准确，促进提高教学质量。
3. 应重视学生学习过程的考核，如到课情况、听课及课堂讨论情况、作业完成情况等。考核的方式一般为笔试（开卷/闭卷）、口试、实验操作、技能演示等。各门课程的考核方式，应依据教学大纲，根据课程的内容、特点确定。
4. 实验、实习、课程设计、毕业论文（设计）等实践课程应按照课程特点制定考核方案和成绩评定标准（参见《安康学院实践课程考核补充规定》）。
5. 学校大力推进考核方式改革，注重应用能力培养的评价，任课教师可依据课程特点调整或制定考核方式，由教研室主任审批，报院系分管教学副主任审核备案。

### 三、成绩评定的相关规定

1. 成绩评定，主要评定学生对基础知识、基本技能的掌握程度和分析、解决问题的能力的应用能力培养状况，任课教师应客观准确，如实记载和评价。在开课初向学生公布课程考核和成绩评定方式，要加强教学过程中平时成绩的记载。

成绩评定应有赋分明确，公平公正，科学合理的评分标准或依据。

2. 课程成绩可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）记录。百分制向五级分制转换对应换算关系为：59 分以下为“不及格”；60-69 分为“及格”；70-79 分为“中等”；80-89 分为“良好”；90-100 分为“优秀”。五级分制向百分制转换对应换算关系为：优—95，良—85，中—75，及格—60，不及格—50。以口试、技能演示、课程论文、作品创作等方式考核的课程以及实习、毕业设计（论文）等集中实践类课程一般采用五级分制记录成绩，其它课程一般采用百分制记录成绩。

3. 一般情况下，期末考试成绩占 60%，平时成绩占 40%，平时成绩应包括出勤、课堂提问、作业、测验等成绩；一门课程若包括有理论部分和实验部分，一般按理论考核成绩 60%、实验考核成绩 30%、平时成绩 10%的比例计入总评成绩；单独开设的实验课则单独记分。任课教师可以结合课程特点调整平时成绩与期末成绩的比例，由教研室主任审批，报院系分管教学副主任审核备案。

4. 学生因病、因事缺课或无故旷课时数较多（含各类实践课程），未完成教师布置作业等学习任务，经任课教师审查，通知学生不得参加正常考核，该课程成绩以“0”分计。

5. 凡缺考、考试不交卷、考试作弊者，该课程成绩以“缺考”或“作弊”录入成绩，教务系统以“0”分记入学生学籍成绩记载表。

6. 学生以央求、送礼、请客、威胁等手段要求任课老师提分、加分者，学生该门课程成绩按考试作弊处理，并报告院系学生管理部门对学生进行批评教育。

#### 7. 交换生成绩

（1）经国际合作与交流处和教务处审批备案的国家公派、校际交换、跨校修读等境内外交流生所修学分和成绩，按相关规定予以承认和转换。学生自行联系且未经教务处或国际合作交流处审批备案的境内外交流项目所获学分和成绩，学校不予承认。

（2）境内外交流生应在学期结束或交流项目结束返校后 10 个工作日之内，将其成绩单交院系审核后报教务处，逾期不再办理。

8. 公共体育项目课程成绩评定按照《安康学院公共体育项目课程实施方案》的相关规定执行。

9. 学生课外素质拓展成绩和学分记载参见《安康学院学生素质拓展与创新实践项目学分认定办法》（试行）。



#### 四、补考、重修（重考）的相关规定

1. 考核不及格课程，一般允许补考三次。首次补考安排在下一学期开学初进行；第二次补考由学生自主选择申请随高年级毕业生毕业清考时间进行；经过两次补考仍不及格的，参加学生所在届别毕业清考。

##### 2. 补考（清考）成绩的记录

（1）补考（清考）缺考者或作弊者，该课程成绩以零分计，且不能参加下一次补考。补考缺考者如确有悔改表现的，经所在院系提出具体意见，报教务处批准，可参加毕业前清考。补考（清考）作弊者，应给予纪律处分，并不准参加补考。

（2）补考（清考）成绩评定时，仅记入卷面成绩。

（3）补考（清考）结束后评卷人应在 5 天之内通过教务管理系统准确录入补考成绩，如因未按时准确录入成绩从而影响学生学籍处理工作的，对责任人按《安康学院教学事故认定与处理办法（修订）》等规定进行处理。

3. 对正常补考未通过的学生，根据自愿的原则可选择重修。如需重修课程学校不再开设，可由学生书面申请相近课程替代。经开课院系和学生所在院系共同认定，替代课程成绩录入原培养方案修读的课程中。

4. 毕业班学生经毕业清考，仍有课程不及格者，学生可选择结业或申请延长学习年限。

#### 五、缓考、免修、免考课程成绩的记载

1. 学生因故不能参加考核，必须在考核前一周内按程序向所在院系申请，并填写《安康学院缓考/免考/免修申请表》（样表见附件 1），经教务处批准后可以缓考。缓考安排一般安排在相应班级相应课程正常补考时间内进行。

2. 学生要求免修或免考某门课程，应该在该课程开课一周内向本院系申请，填写《安康学院缓考/免考/免修申请表》，并交验自学笔记、习题作业、证书、成绩单等相关证明材料，由有关教研室审查认可，经院系分管教学副主任同意，教务处批准后，可以免修。一般情况下，对于通过相近专业相应层次的自学考试类课程考核的可以免修、免考。对于免修、免考的课程根据其所提供的成绩分数记入学业成绩档案。

3. 学生留、降级后，原考试成绩达到及格及以上的课程，可以免修，毕业成绩档案中按原考试成绩记载。

4. 学生经过申请，院系和教务处同意在外校借读或出国留学的，学校承认在外校学习成绩，学习结束后以外校出具的成绩单为依据整体置换本校课程成

绩和学分，由院系负责对成绩进行处理，报教务处备案。

5. 公共体育课的免修，须经学生书面申请，校医院、院系和教务处主管领导审批同意后，成绩记为 60 分。

6. 学生被推荐代表学校参加校级以上比赛等重大活动，与所修课程考核时间发生冲突时，可以申请课程缓考或免考，获准免考的课程成绩，按学校有关规定予以认定和登录。

## 六、公共选修课、辅修课程等成绩认定

1. 学生只能获得已选课程的成绩及学分，未经选课不能获得相应课程的成绩及学分。选修课程与人才培养方案规定的其他课程同等要求，任课教师不得擅自给选课后未参加课程学习和考核的学生提交所授课程成绩，否则按教学事故等相关规定处理。

2. 辅修课程考核以及学生课外素质拓展学分认定按《安康学院学生课外素质拓展与创新实践项目学分认定办法》相关规定执行，并在课程成绩单中记载。

## 七、成绩记载及责任认定

1. 课程考核结束后，任课教师应在学校规定时间内在教务管理系统中逐项录入学生成绩。成绩完整录入后，需仔细检查，确认无误后保存、提交，输出成绩单，并认真填写期末考试成绩分析表，一式两份，经教研室主任审核，分管教学副主任签章，装订并归档。

2. 对于未参加考试的学生，任课教师要与学生所在院系联系，仔细、准确录入未参加考试原因（缺考、免考、缓考、作弊等），并如实在系统中记载。

3. 任课教师如遇特殊情况不能按规定期限提交成绩者，院系应明确责任并安排其他人员完成。对无正当理由未按时提交课程成绩、影响学校正常教学秩序者，将公布其名单，限期录入成绩，否则将按教学事故等相关规定处理。

## 八、成绩查询、查卷、确认与更正的规定

### 1. 成绩查询、查卷和成绩更正

（1）考核成绩一经提交，原则上任何人不得修改。学生可通过教务管理系统等方式查看自己的课程考核成绩。

（2）学生对考核成绩有异议时，可以提出查卷申请，填写《安康学院学生查卷及成绩更正申请表》（附件 2）。申请成绩复查的学生，应当在考试成绩公布后 10 个工作日内向开课院系秘书提出书面申请，经分管教学副主任批准，由开课院系指定教师和教学秘书在院系办公室核查试卷。超过规定期限申请者，不再受理查卷。按程序核查试卷后，确系教师判卷或统分有误，需更正成绩的，

经任课院系分管教学副主任在《安康学院学生查卷及成绩更正申请表》相应栏目内签署意见，报教务处审批后，由教务处修正录入，并书面告知开课院系，由开课院系通知学生本人。

教师提出查卷或修改自己已经提交的成绩时，应填写《安康学院学生查卷及成绩更正申请表》，经分管教学副主任审批，按上述程序核定后，在成绩公布后 10 个工作日内报送教务处进行更正并登记备案。

(3) 成绩提交后，院系在试卷复核中发现错漏确需更改的，由任课教师及时填写《安康学院学生查卷及成绩更正申请表》，说明更改理由，经院系分管教学副主任核实真实性，报教务处主管领导审批同意后，交教务处教务员进行更正并登记备案。

## 2. 学籍处理学生成绩确认

为确保学籍处理学生不及格课程成绩准确无误，各院系必须准确统计《学年学期不及格课程学生名单》(附件 3)，核实成绩，特别要核实“0”分或“空白”的成绩。凡无成绩或不及格科目成绩均需学生本人及辅导员签字确认，并以此作为学生学籍处理的依据；因院系统计成绩错误造成对学生学籍处理错误，须追究相关人员责任，并按照教学事故等相关规定处理。

## 九、成绩管理及保存

1. 学生在校期间学业成绩由学生所在院系负责管理和保存，教务处负责审核。

2. 学生因就业签约、校外查询或证明以及学校公派境外交流项目所需的中英文成绩单，由院系负责打印，审核签章后到教务处办理成绩验印手续。

3. 学生毕业时由各院系打印学生成绩总表一式三份，加盖院系和教务处成绩证明章后，分别由学生处归入学生个人档案，教务处、学校档案室永久保存。

十、本办法自印发之日起执行，由教务处负责解释。原《安康学院学生学业成绩考核和记载办法》同时废止。

## 安康学院本科毕业论文（设计）管理办法

为了切实做好我校本科毕业论文（设计）工作，确保毕业论文（设计）质量，根据教育部办公厅《关于加强普通高等学校毕业设计（论文）工作的通知》（教高厅〔2004〕14号）和《关于严厉查处高等学校学位论文代写、买卖的通知》（陕教位办〔2018〕3号）等文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

### 一、组织与领导

1.为了提高毕业论文（设计）的质量，加强对毕业论文（设计）工作的组织和领导，毕业论文（设计）工作在主管教学学校长的领导下，由教务处和二级学院分级管理，共同协作，并实行指导教师负责制。

2.教务处负责全校毕业论文（设计）工作的宏观管理工作。其主要职责是：贯彻落实上级主管部门对毕业论文（设计）工作的指导文件和指示精神；结合我校实际，制定学校毕业论文（设计）工作有关政策、制度及管理文件；组织对毕业论文（设计）的实施过程进行质量监控和检查；组织校级优秀毕业论文（设计）评选及表彰；组织对毕业论文（设计）工作的总结和质量评估等工作。

3.二级学院成立毕业论文（设计）工作领导小组，组长由二级学院院长担任，成员由党总支书记、副院长、系（教研室）主任等构成，负责本学院毕业论文（设计）的领导工作。主要职责是：执行学校有关毕业论文（设计）的管理规定；制订本学院毕业论文（设计）的实施方案和细则，组织实施并加强指导教师资格审查、选题、开题、实验、调研、写作、辅导、抽检、答辩、验收、评优、归档等过程管理，推进毕业论文（设计）综合改革；保障毕业论文（设计）工作的运行经费。

### 二、基本要求

1.毕业论文（设计）是本科生培养的重要环节和人才培养方案的重要内容，是毕业与获得学士学位必备条件。

2.本科生应按人才培养方案的规定修完相关课程后，方可进入毕业论文（设计）工作阶段。

3.二级学院应将毕业论文（设计）工作与学生的科研训练、实习实训、生产实践、创新创业及就业等结合，并从师资、实验设备、经费等方面予以保障。

### 三、工作程序

- 1.选聘指导教师。
- 2.确定选题，安排指导教师，下达任务书。
- 3.完成开题答辩。
- 4.组织中期检查，掌握学生毕业论文（设计）进展情况。
- 5.组织毕业论文（设计）的抽检、评阅、盲审、答辩等工作。
- 6.组织毕业论文（设计）成绩评定、质量评估和工作总结、资料归档等工作。
- 7.组织优秀毕业论文（设计）及优秀指导教师的评选。

### 四、时间安排

毕业论文（设计）一般在第四学年进行，二级学院依据人才培养方案，结合专业特点和实际情况合理安排时间和工作进度。

### 五、选题和开题

1.选题的性质、难度、份量、综合训练等要紧紧密结合本学科专业的教学和科研实际，与生产实际、社会现实、经济发展、科学研究、教学改革紧密相关，在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的题目应占题目总量的50%以上，全面反映应用型人才培养目标。鼓励师范类专业学生选做学科教学论方面的课题。

2.选题应改变单一的学术论文写作模式，稳步推进毕业论文（设计）形式多样化改革。根据各专业特点及人才培养目标要求，不同专业可制定不同形式的毕业论文（设计）要求及标准。

3.选题要紧扣专业培养目标要求，考虑学生的专业基础和实际水平，完成工作量和难易程度适当。

4.选题应根据学生的实际，遵循因材施教的原则，尽可能多样化。学生选题应与本专业密切相关，也可根据创业就业需要自拟题目。

5.毕业论文（设计）选题应保持较高的更新率，避免重复。

6.毕业论文（设计）一般为一人一题。若需要两人及以上合作完成的课题，

由指导教师明确每位学生应独立承担的部分或子题目并提出申请，经二级学院主管负责人批准后实施。

7.二级学院要严把学生毕业论文（设计）的选题关。汇总学生选题，填写《安康学院本科毕业论文（设计）信息一览表》。

8.二级学院要加强对毕业论文（设计）开题过程和质量的管理。开题报告的具体格式和开题方式由二级学院结合学科专业实际情况确定。学生毕业论文（设计）的开题报告要经过指导教师和系主任审核签字。开题报告与学生毕业论文（设计）一并存档。

9.论文题目确定、任务书下达并完成开题报告后，题目一般不得随意变更。如因特殊情况需要变更的，须经二级学院主管负责人批准。

## 六、指导教师选聘

1.指导教师一般由具备讲师及以上职称或硕士研究生以上学历的教师担任；助教可与副教授及以上职称人员（或博士）组成指导小组联合指导，其中副教授及以上人员（或博士）承担主要指导把关任务。对选题与社会生产实践或基础教育密切结合的毕业论文（设计），须实行“双导师制”，二级学院应聘请相当于讲师及以上职称的行业企业专家、行政企事业单位管理人员、中小学教师和校内教师共同承担指导工作。

2.为确保毕业论文（设计）指导质量，每位指导教师单独指导学生人数原则上不超过8人，指导小组指导学生人数原则上不超过10人，校外指导教师指导学生人数原则上不超过6人。指导教师确定后，原则上不得更换。

## 七、指导教师职责

1.指导教师应督促学生按照进度安排完成毕业论文（设计），重点培养学生的实践能力、独立工作能力和创新能力。

要加强对学生学术道德、学术规范的教育和论文研究及撰写过程的指导，并对学位论文是否由其独立完成进行审查，确保原创性。指导教师是学生毕业论文（设计）买卖、代写等学术不端行为管理的直接责任人。

2.指导教师按照学校和二级学院的相关规范、要求和进度安排，对毕业论文（设计）的各个环节进行指导和把关。

（1）指导学生选题，下发毕业论文（设计）任务书；

- (2) 向学生介绍参考书目, 指导学生收集和查阅文献资料、撰写开题报告;
- (3) 审定学生拟定的开题报告并组织开题;
- (4) 对学生每周至少进行 1~2 次交流与指导, 掌握进展情况, 填写《安康学院本科毕业论文(设计)中期检查表》;
- (5) 审阅学生毕业论文(设计)初稿, 指导修改、定稿;
- (6) 根据学生毕业论文(设计)完成质量写出评阅意见;
- (7) 对学生答辩资格进行预审, 指导学生参加答辩。

## 八、撰写要求

- 1. 学生应独立完成毕业论文(设计), 不得弄虚作假, 不得抄袭他人成果, 否则毕业论文(设计)作不及格处理。
- 2. 毕业论文(设计)撰写应坚持科学精神, 要观点明确、论据充实、图表规范、数据准确、条理清楚。
- 3. 毕业论文(设计)格式结合学科专业特点, 按照《安康学院本科毕业论文(设计)写作技术规范》和二级学院的相关规范要求执行。
- 4. 毕业论文(设计)的篇幅要求: 原则上, 文史经管类不少于 8000 字、理工农医类不少于 6000 字、外语类不少于 8000 单词、艺体类不少于 5000 字。摘要一般不少于 300 字。毕业论文(设计)改革的其他形式按各二级学院制定的实施细则执行。
- 5. 完成毕业论文(设计)必须充分检索和利用相关的文献资料。引用参考文献原则上不少于 10 篇, 其中外文文献原则上不少于 2 篇, 近三年文献原则上不少于 3 篇。

- 6. 学生必须在规定时间内完成毕业论文(设计)。

## 九、抽检、评阅、盲审及答辩

- 1. 每位本科毕业生都必须参加毕业论文(设计)答辩。
- 2. 二级学院成立毕业论文(设计)答辩委员会, 负责组织指导答辩工作, 审议毕业论文(设计)答辩成绩。答辩委员会至少应由 5 人组成, 设主任 1 名, 其成员原则上应由副教授及以上职称人员(或博士)担任。答辩委员会根据工作需要组织若干答辩小组, 每组不少于 3 名成员, 成员须由讲师(或相当职称)及以上的人员担任。答辩小组组长由答辩委员会成员担任, 可聘

请校外专家参加。

3.毕业论文（设计）定稿后，学生须填写并向指导教师提交《安康学院本科毕业论文（设计）答辩申请表》和3~5份毕业论文（设计）文稿，由指导教师签署评阅意见后，同毕业论文（设计）文稿一并提交所在学院，由二级学院组织抽检、评阅、盲审和答辩。

4.答辩前，二级学院要严格按照每个专业毕业论文（设计）不低于总数40%的比例进行抽检，文字复制比检测超过30%的不得参加答辩。

5.答辩小组成员对学生的毕业论文（设计）从内容、质量、写作规范等方面进行评阅，给出评阅成绩，并准备好2~3个相关问题。

6.二级学院可以按一定比例随机抽取毕业论文（设计）进行校外盲审，盲审未通过者不能参加答辩。

7.二级学院提前公布答辩时间、地点并报教务处备案。

8.答辩时，答辩时间应不少于15分钟，学生从毕业论文（设计）的任务、目的和意义、主要内容、研究方法和结论等方面进行不少于10分钟的陈述。答辩小组成员根据学生陈述情况和论文内容进行质询。答辩过程应指定专人记录。

9.毕业论文（设计）的答辩结论和成绩由答辩小组成员填写，组长签名后交答辩委员会审核。

10.学生对答辩结果有异议，可向本学院书面申请复议。

## 十、成绩评定和评优

### 1.成绩评定

评阅及答辩成绩参考《安康学院本科毕业论文（设计）成绩评定参考标准》评定。综合成绩按照指导教师评分占40%、评阅人评分占30%、答辩小组评分占30%的比例确定，并采用“五级制”记分。

得分	90 以上	80~89	70~79	60~69	60 以下
等级	优	良	中	及格	不及格

### 2.“校级优秀毕业论文（设计）”的推荐评选

二级学院按照不超过毕业学生人数的3%推荐“校级优秀毕业论文（设计）”，由教务处组织评审、遴选并编印《安康学院本科优秀毕业论文（设计）



选编》。

### 十一、质量监控

1.二级学院对毕业论文（设计）的进展和教师指导等情况进行中期检查，对存在的困难和问题采取措施予以解决。

2.学校组织专家对全校毕业论文（设计）进行专项检查与评估，二级学院对反馈意见和建议及时予以整改。

3.毕业论文（设计）形式多样化改革，应按照《安康学院毕业论文（设计）综合改革指导意见》中的相关要求执行。

### 十二、工作总结与材料归档

1.二级学院要对毕业论文（设计）工作进行总结，内容包括：文件要求执行情况、取得成效、特色工作、存在问题及改进措施、意见建议等。完善《安康学院本科毕业论文（设计）信息一览表》等资料，撰写《安康学院本科毕业论文（设计）质量分析报告》（分专业），并报送教务处。

2.二级学院要做好毕业论文（设计）存档工作。存档资料包括：《安康学院本科毕业论文（设计）任务书》《安康学院本科毕业论文（设计）开题报告》《安康学院本科毕业论文（设计）中期检查表》《毕业论文（设计）》《安康学院本科毕业论文（设计）答辩申请表》（含指导教师评语及评分表、评阅人评语及评分表、答辩记录及成绩评定表等）、《安康学院本科毕业论文（设计）综合评分表》《安康学院本科毕业论文（设计）题目变更申请表》《安康学院本科毕业论文（设计）信息一览表》《安康学院本科毕业论文（设计）质量分析报告》《安康学院校级优秀毕业论文（设计）推荐表》《安康学院本科毕业论文（设计）公开发表情况统计表》《安康学院本科毕业论文（设计）归档登记表》等。

### 十三、表彰和奖励

学校对优秀毕业论文（设计）和指导教师按相关文件规定进行表彰奖励。

### 十四、附则

1.各二级学院应根据本规定，结合专业特点，制订相应的实施细则。

2.本规定自颁布之日起实施，由教务处负责解释。原《安康学院本科生毕业论文（设计）工作规范》（院发〔2009〕41号）同时废止。

- 1.安康学院本科毕业论文（设计）（封面）
- 2.安康学院本科毕业论文（设计）任务书
- 3.安康学院本科毕业论文（设计）开题报告
- 4.安康学院本科毕业论文（设计）中期检查表
- 5.安康学院本科毕业论文（设计）答辩申请表
- 6.安康学院本科毕业论文（设计）综合评分表
- 7.安康学院本科毕业论文（设计）题目变更申请表
- 8.安康学院本科毕业论文（设计）信息一览表
- 9.安康学院本科毕业论文（设计）质量分析报告
- 10.安康学院校级优秀毕业论文（设计）推荐表
- 11.安康学院本科毕业论文（设计）公开发表情况统计表
- 12.安康学院本科毕业论文（设计）成绩评定参考标准
- 13.安康学院本科毕业论文（设计）归档登记表

## 安康学院毕业论文（设计）综合改革指导意见

为推进我校毕业论文（设计）改革，提高毕业论文（设计）质量，充分发挥毕业论文（设计）在应用型人才培养中的重要作用，特制定本指导意见。

### 一、基本原则

毕业论文（设计）改革要符合专业特点；要有利于发挥毕业论文（设计）综合训练功能；要有利于提升学生应用能力；要强化规范管理，充分论证，试点示范，稳步推进。

### 二、改革目标

通过综合改革，使毕业论文（设计）教学更加符合我校人才培养定位和培养要求，毕业论文（设计）形式趋于多样化，行业企业导师充分参与，过程管理不断强化，成绩评定更加科学，毕业论文（设计）质量全面提升。

### 三、改革内容

#### 1.推行毕业论文（设计）形式多样化

毕业论文（设计）形式改革应体现形式多样、质量不降低的要求。根据各专业特点及人才培养目标要求，不同专业可制定不同形式的毕业论文（设计）要求及标准，可改变单一的传统形式的学术论文写作模式。文科、经管类专业应注重联系社会实际，深入开展调查研究，解决生产生活中的实际问题，以开展社会调查、作品创作为主；理工农类专业应联系生产和工程实际，科学设计实验方案，准确收集和科学处理实验数据，强调“真题实做”，通过综合性、设计性实验解决生产实际中的问题；艺术类专业要强化作品创作、作品展映或舞台表演。其中，教师教育类专业可以结合将来所从事的学科，以实际教学设计及教学反思、基础教育教学研究等为主。

#### 2.实行毕业论文（设计）指导“双导师”制

对选题与社会生产实践或基础教育密切结合的毕业论文（设计），推行“双导师制”。学院应聘请相当于讲师或以上职称的行业企业专家、行政企事业管理人员、中小学教师和校内教师共同承担指导工作。校内指导教师负责掌握各种形式论文的进度及规范要求，并做好相关协调工作，论文指导工作量按学校工作量计算办法执行。

校外指导教师的选聘由各二级学院负责，办理外聘教师手续后承担指导工

作；每位校外指导教师所指导的学生人数以2~4人为宜，原则上不得超过6人；校外指导教师可按外聘教师的标准给付指导费，费用按照学校相关规定从毕业论文（设计）指导费中支出。

### 3.加强毕业论文（设计）训练过程管理

二级学院要细化各种形式毕业论文（设计）的实施细则,着眼整个训练过程，建立全程时间节点和质量控制节点，采取有效措施督促学生和指导教师按期完成各阶段工作，把学生各环节的完成情况纳入成绩评定中，不合格学生不得参加答辩。指导教师未按要求完成指导的，要纳入教师的岗位职责考核。

二级学院要对学生答辩资格进行严格审查，对各种形式的毕业论文（设计）质量严格把关。对于传统形式的学术论文，学院要加大查重的力度。学院可以按一定比例随机抽取毕业论文（设计）进行校外盲审。学生通过资格审查后方能进入答辩环节。各种形式的论文（设计）都应组织答辩，答辩环节必须严守标准，可以请校外专家参加答辩组。

### 4.优化毕业论文（设计）成绩评定方式

对各种形式毕业论文（设计）的综合评分，要体现各主要训练环节的成效，明确每个主要环节赋分的标准，把过程评价和结果评价结合起来。

## 四、工作要求

1.对拓展的新形式、新体例毕业论文（设计），二级学院要认真讨论，充分论证，制定相应实施细则，明确质量标准和考核办法，经学院学术委员会审议，报教务处备案后方可实施。

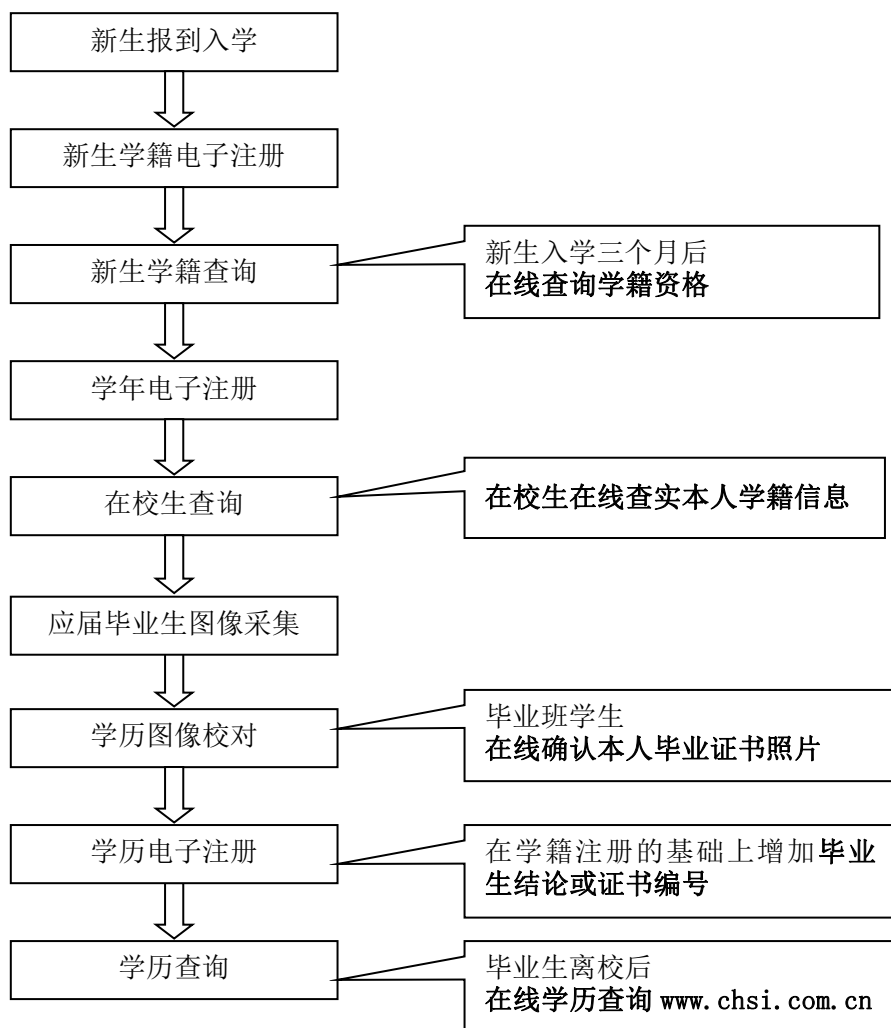
2.传统的毕业论文（设计）形式，继续执行《安康学院本科生毕业论文工作规范》的相关规定。

3.二级学院在学校总体工作安排框架内，根据实际情况合理安排不同形式毕业论文（设计）工作进程。学生集中用于毕业论文(设计)的时间不得少于专业人才培养方案规定的周数。

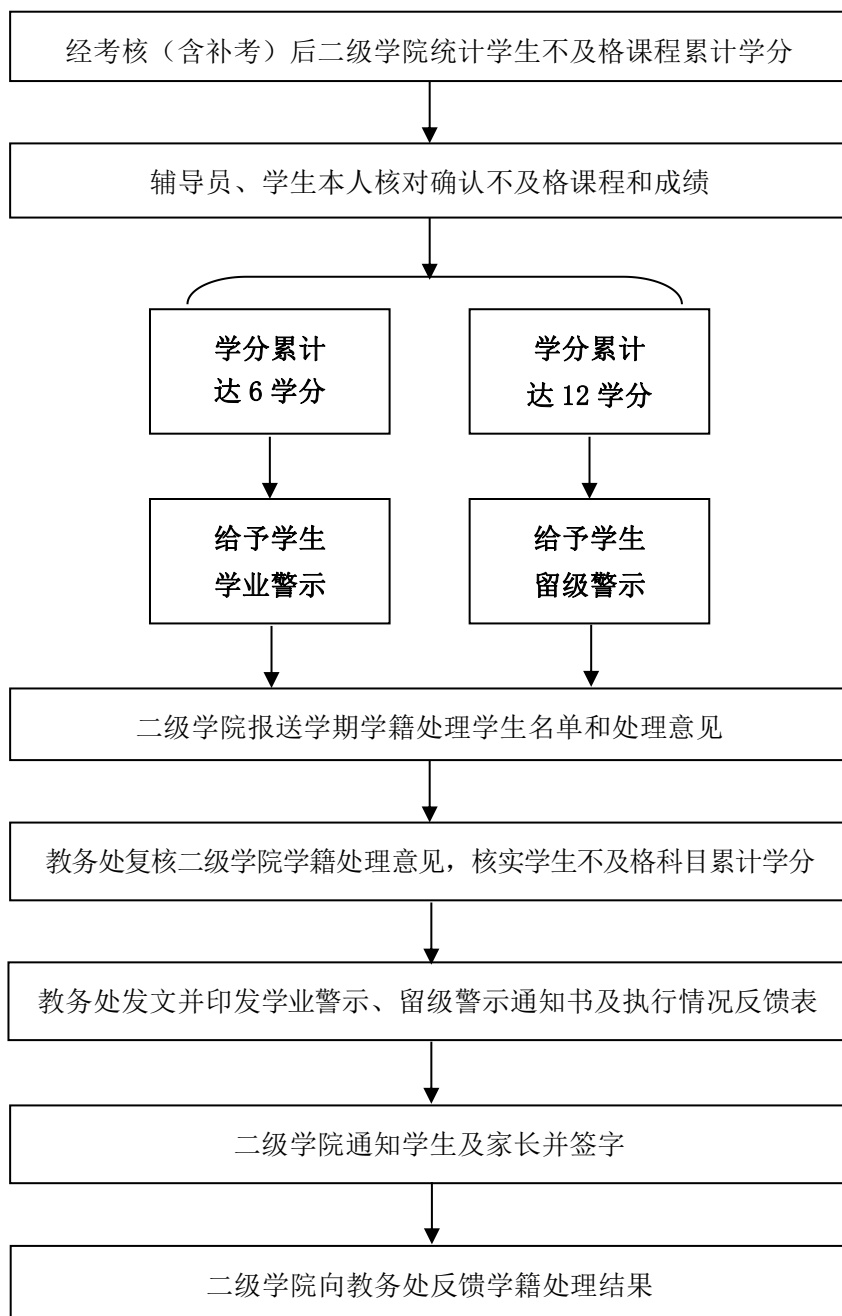
4.学校对毕业论文（设计）经费予以保障，对毕业论文（设计）工作中聘请校外专家指导、盲审、答辩等费用，列入二级学院的毕业论文与设计费预算中。

## 九、相关工作流程

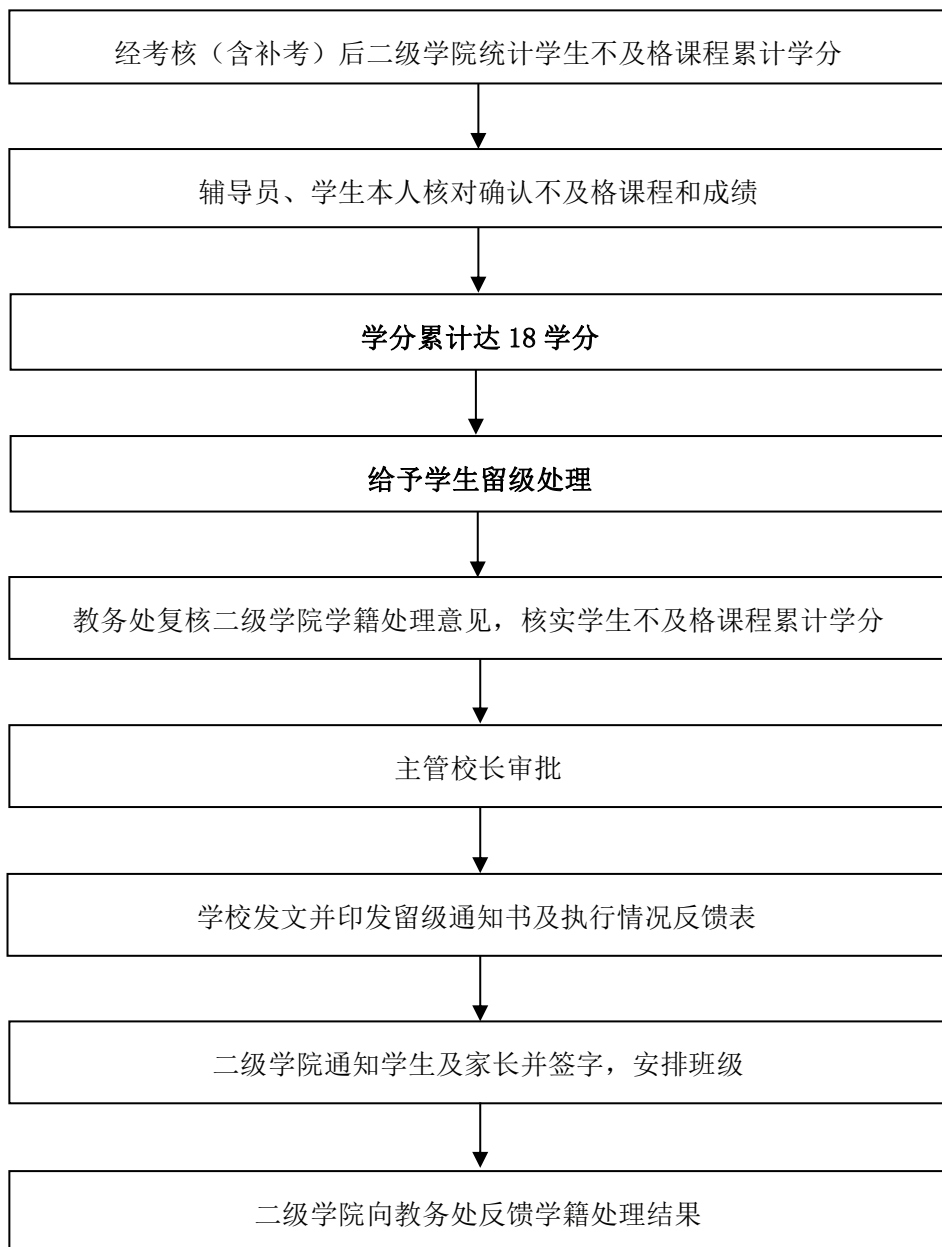
### 1. 安康学院学籍学历电子注册流程



## 2. 安康学院学籍警示处理工作流程图

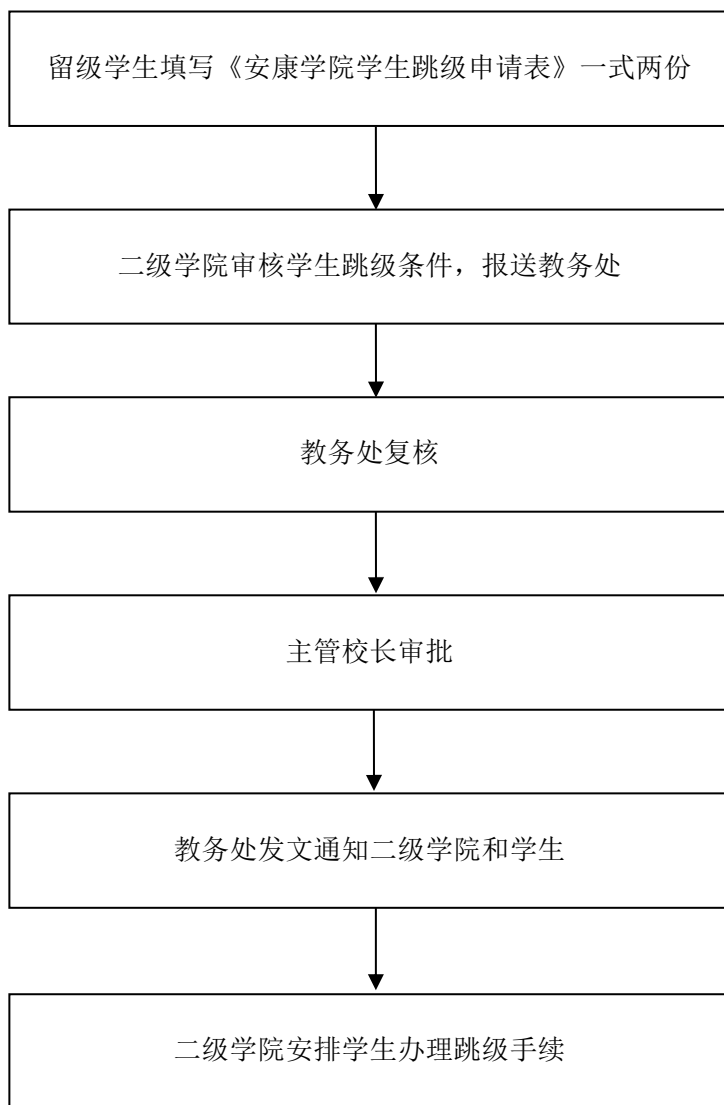


### 3. 安康学院留级处理工作流程图



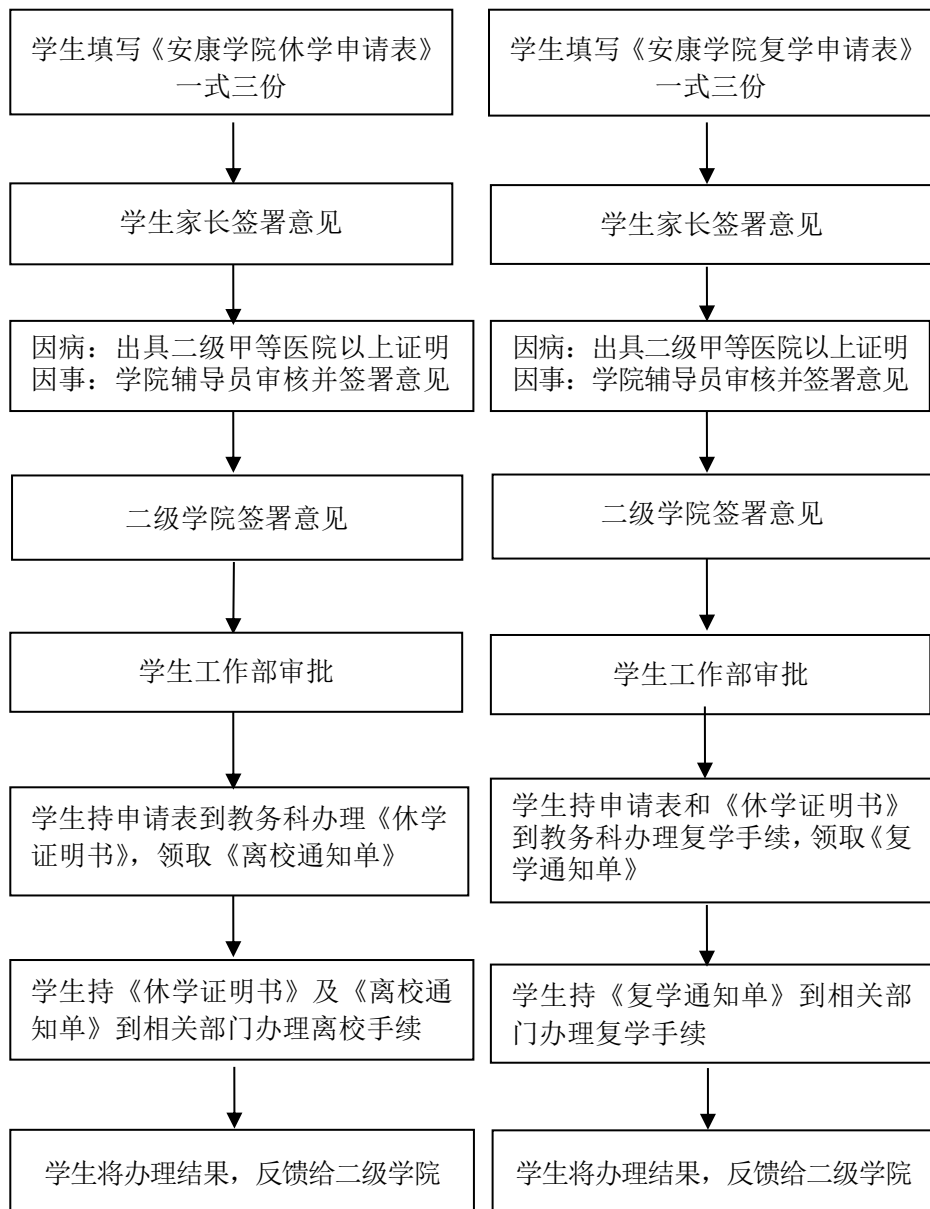
注：公共选修课课程不计入不及格课程学分统计。

## 4. 安康学院学生办理跳级手续流程图

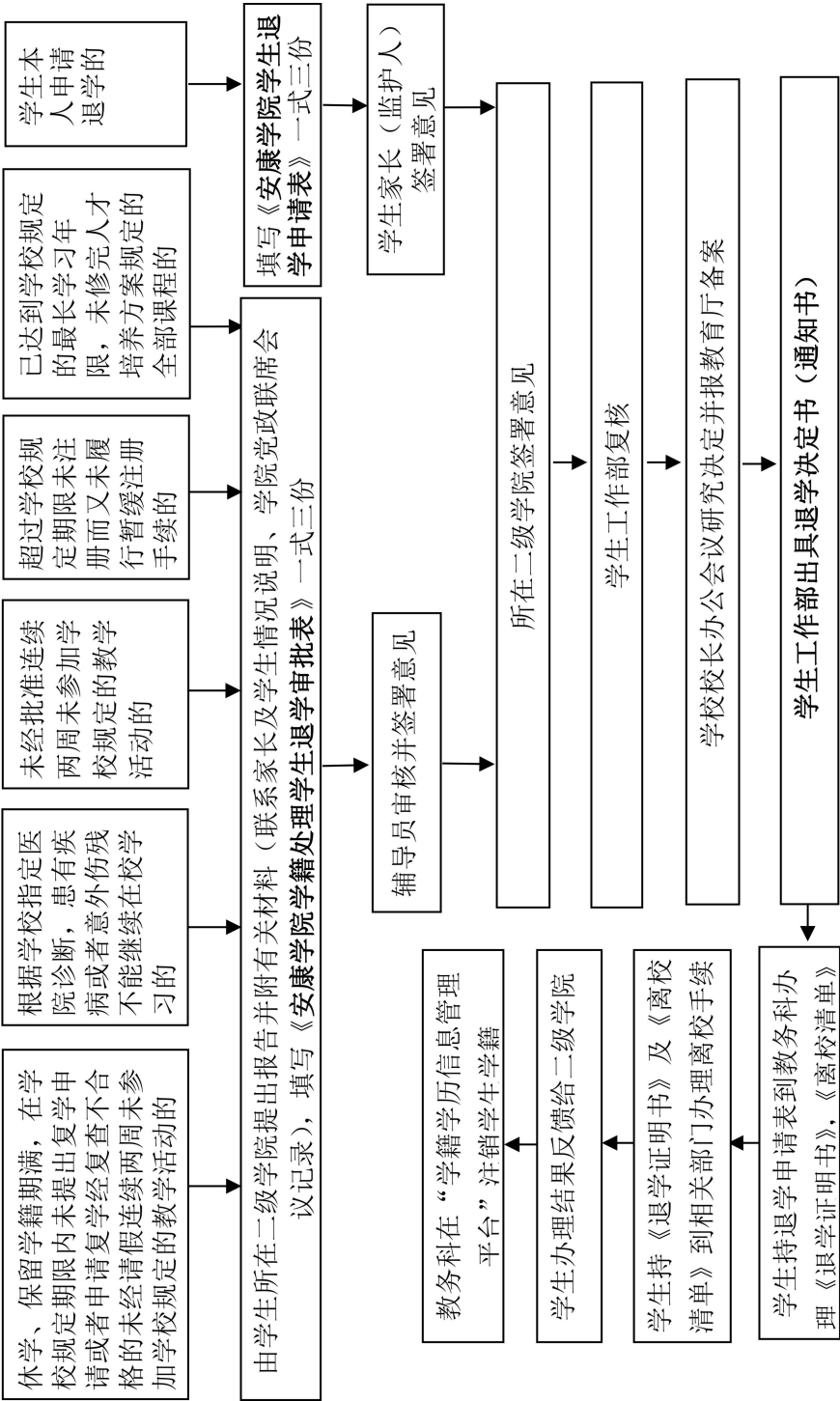




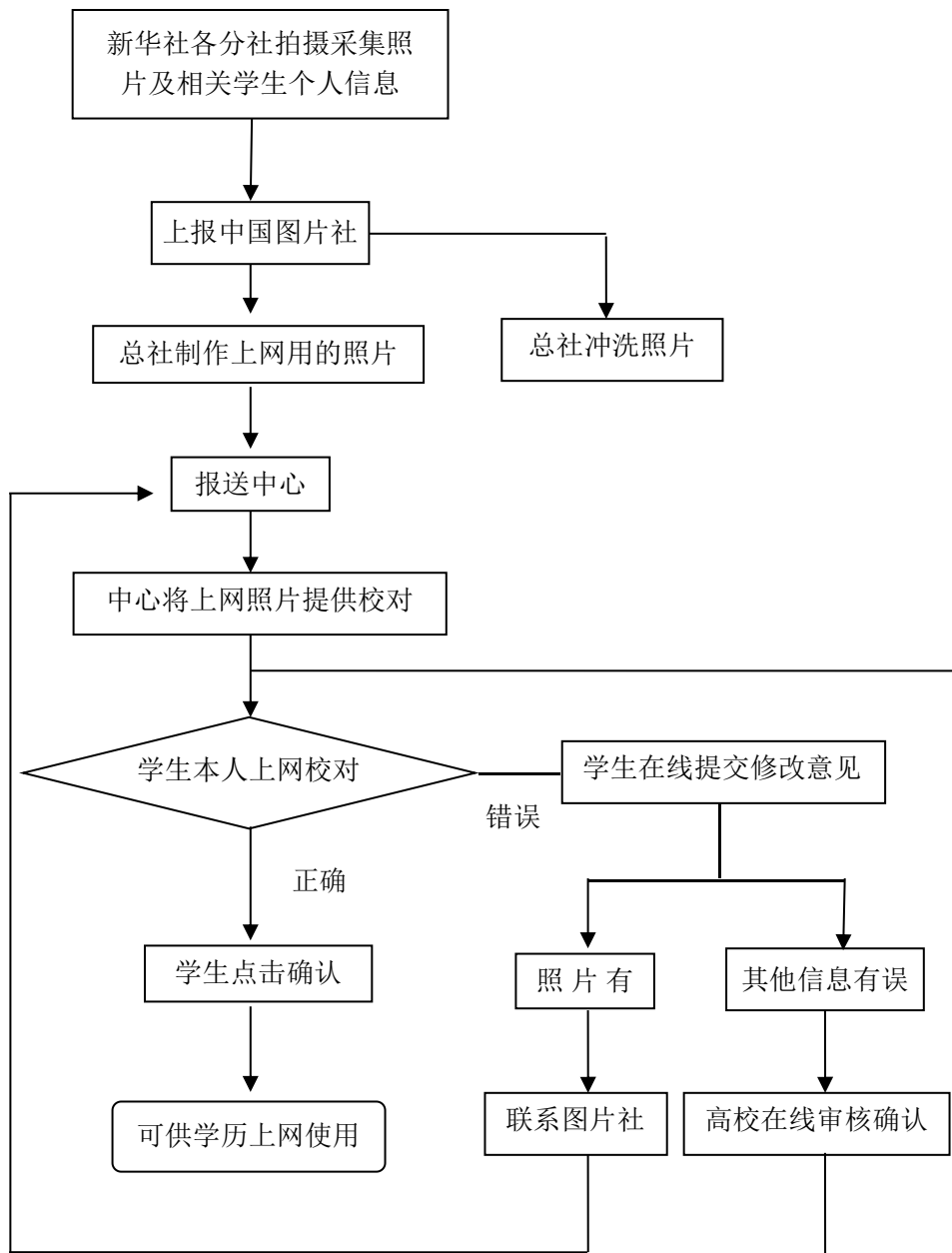
## 5. 安康学院办理休学、复学流程图



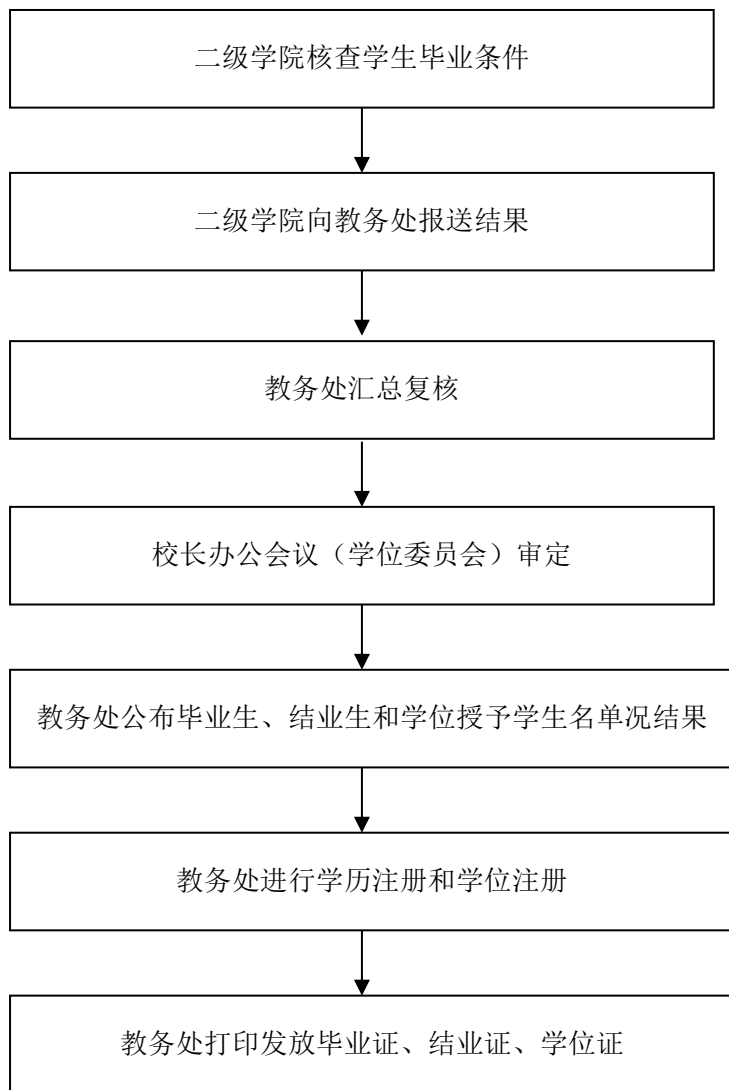
6. 安康学院学生退学处理工作流程图



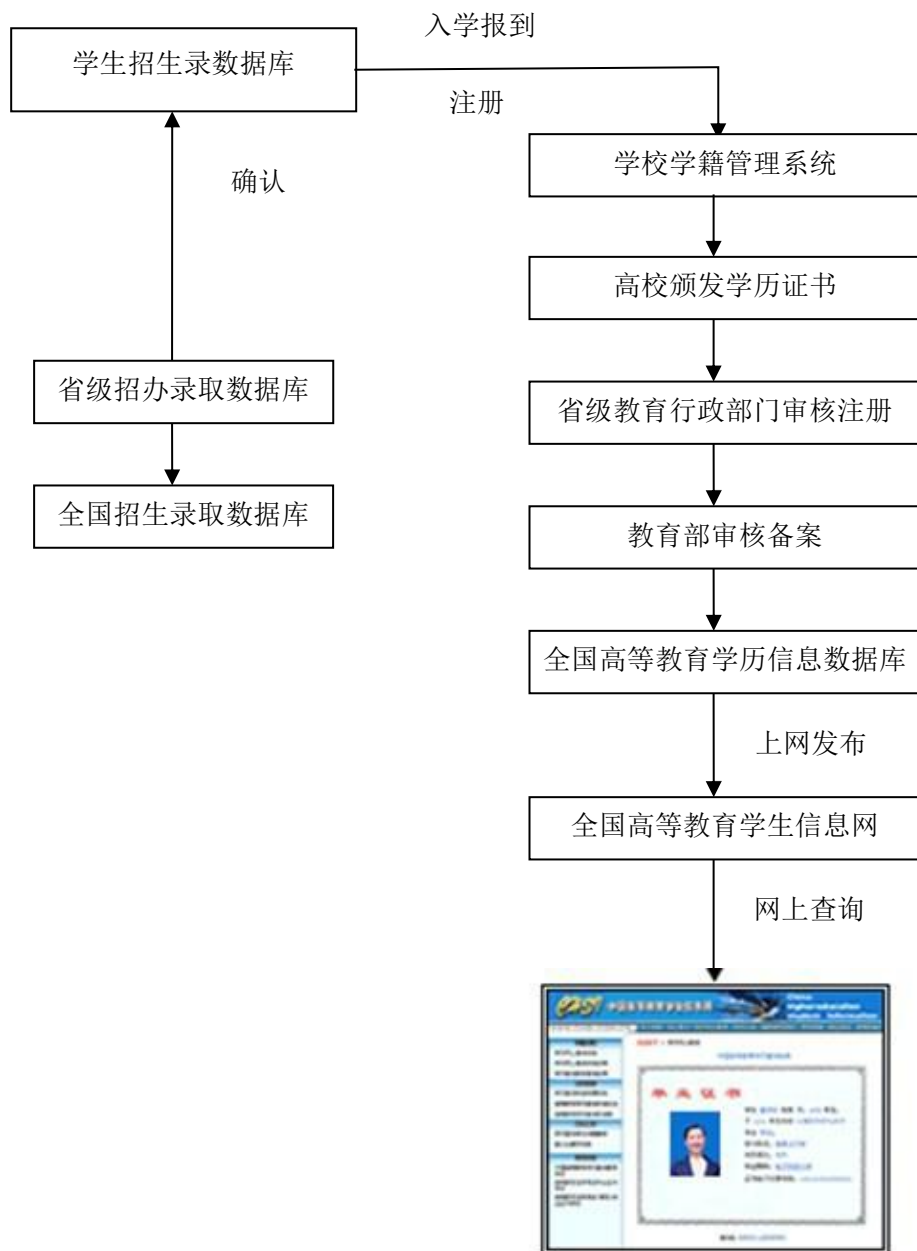
## 7. 安康学院学历注册图像校对流程



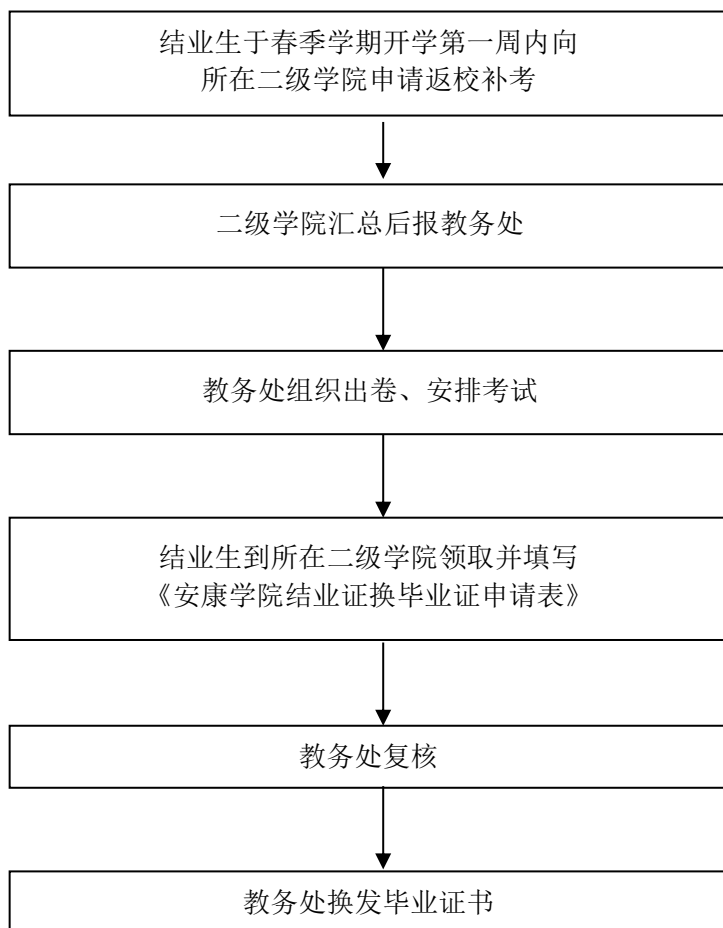
## 8. 安康学院毕业资格及学位资格审核流程



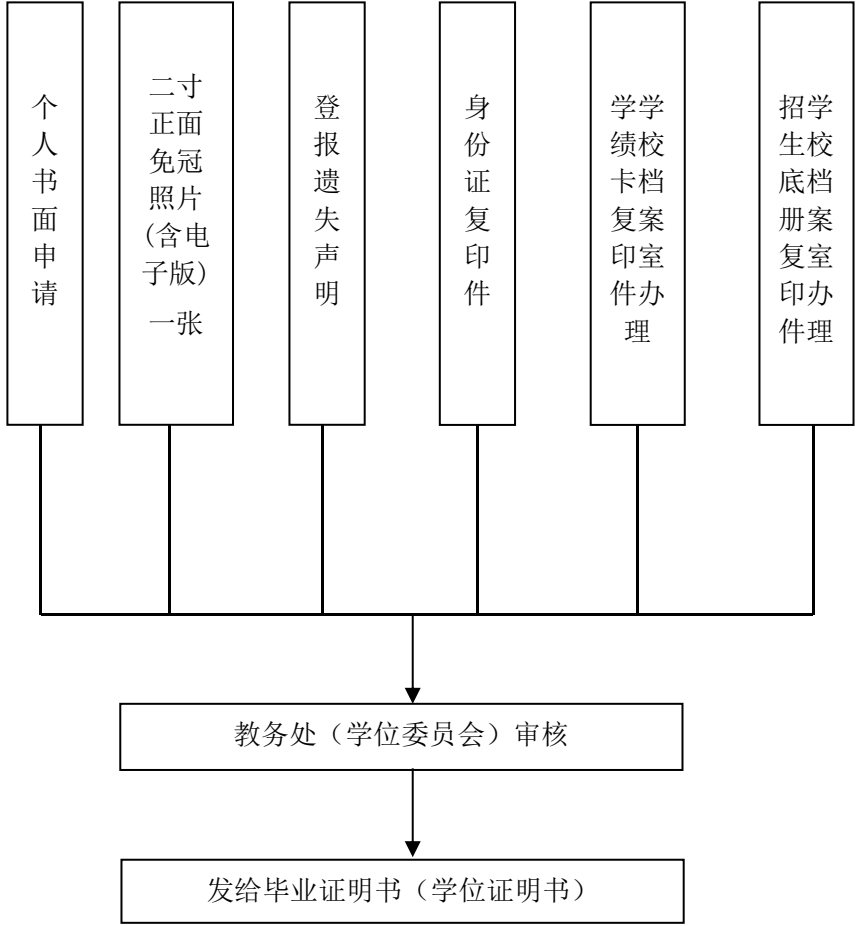
## 9. 安康学院学历电子注册工作流程图



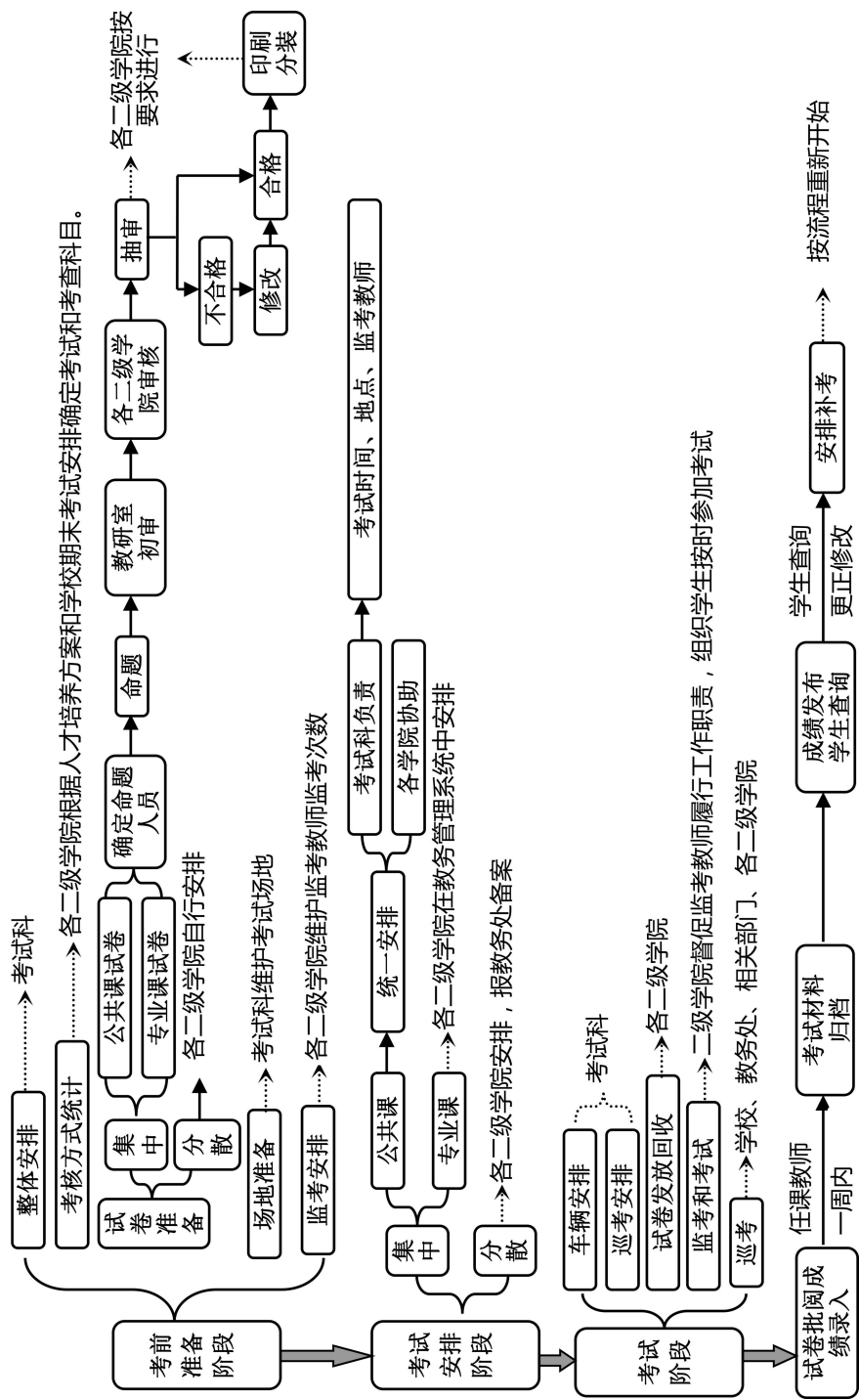
## 10. 安康学院结业证换发毕业证工作流程图



11. 安康学院补办毕业证书 ( 学位证书 ) 流程图

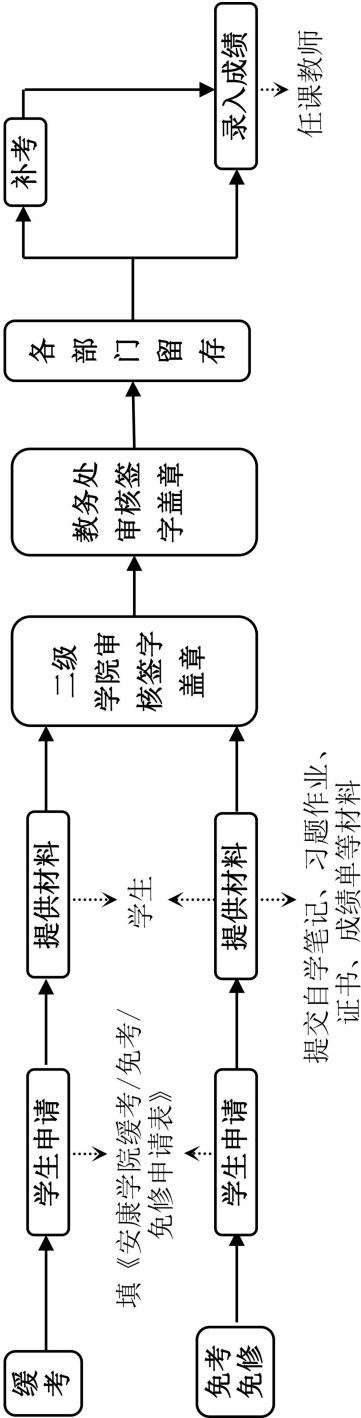


## 12. 安康学院课程考试管理工作流程

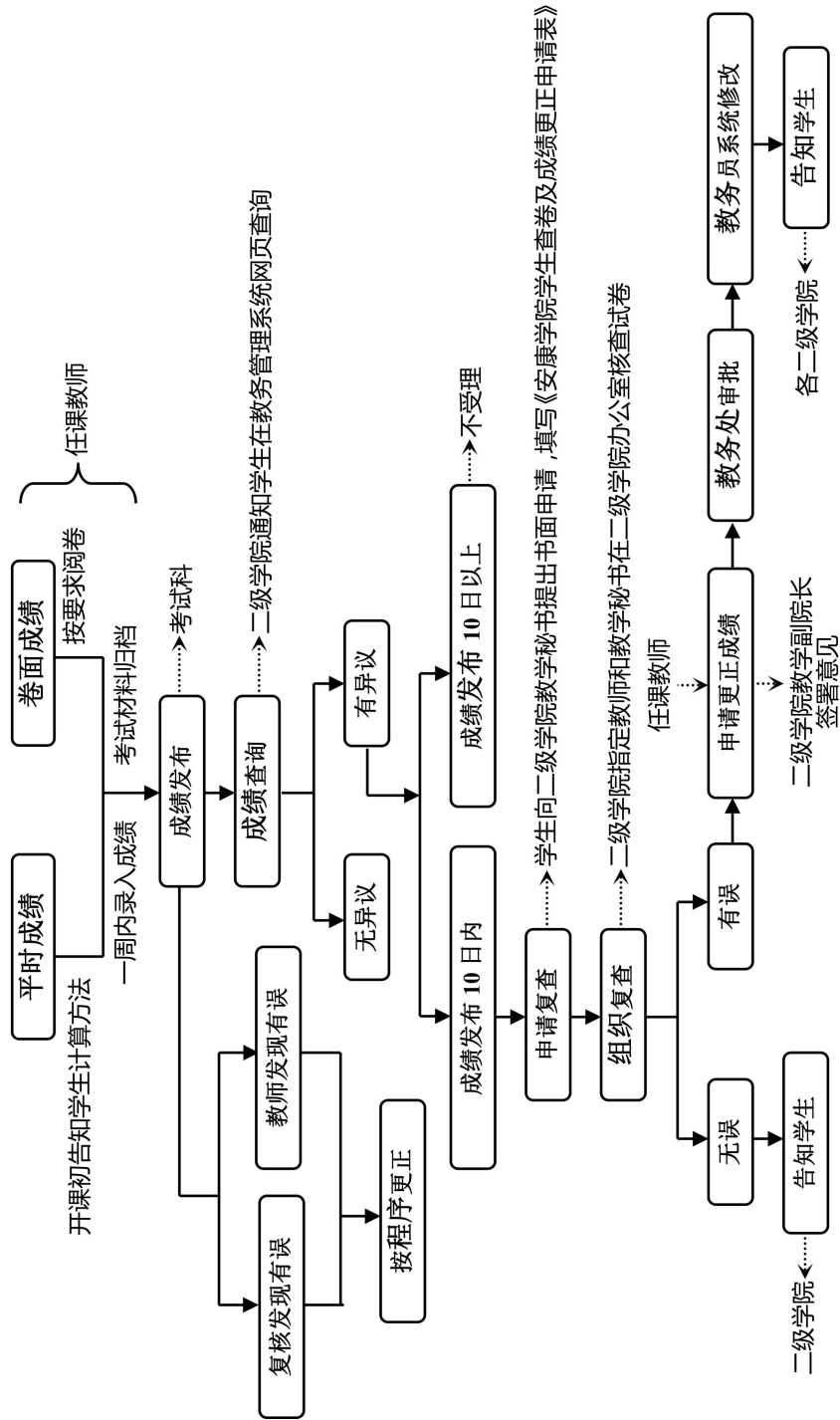


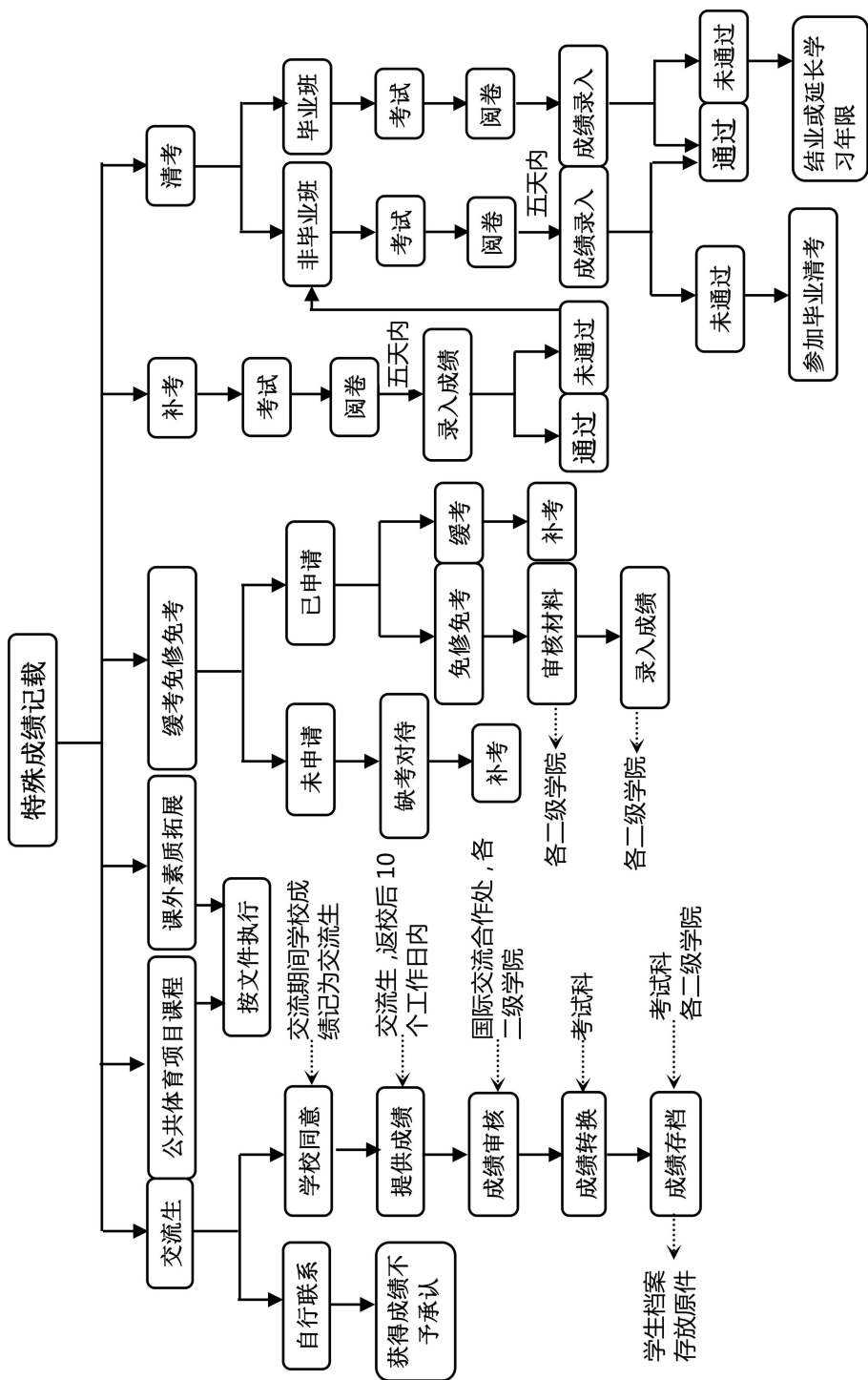


13. 安康学院缓考免考免修工作流程

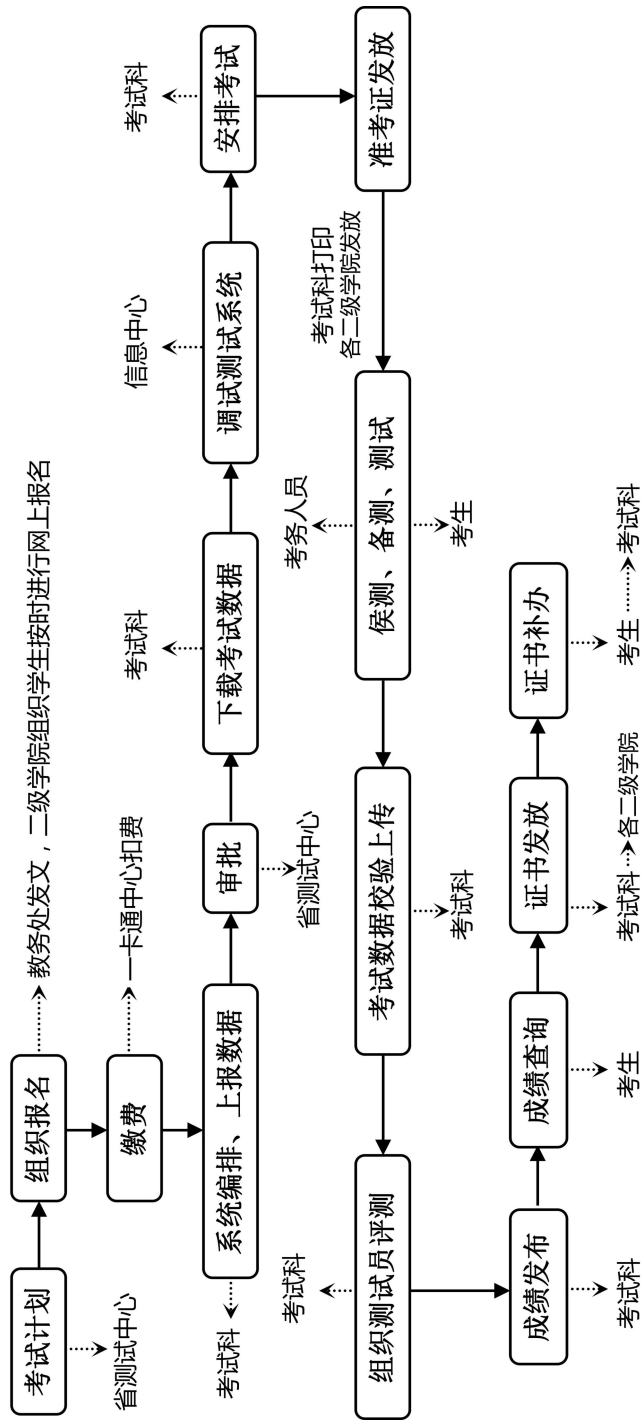


14. 安康学院学生学业成绩记载工作流程

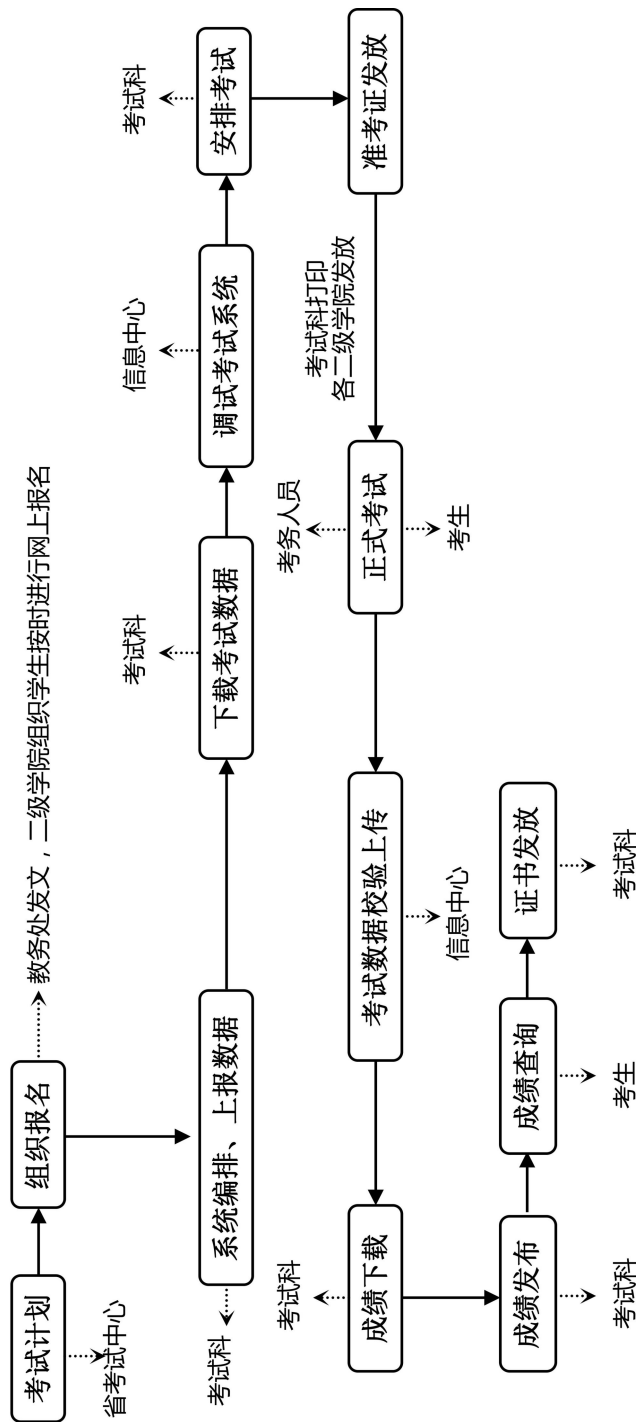




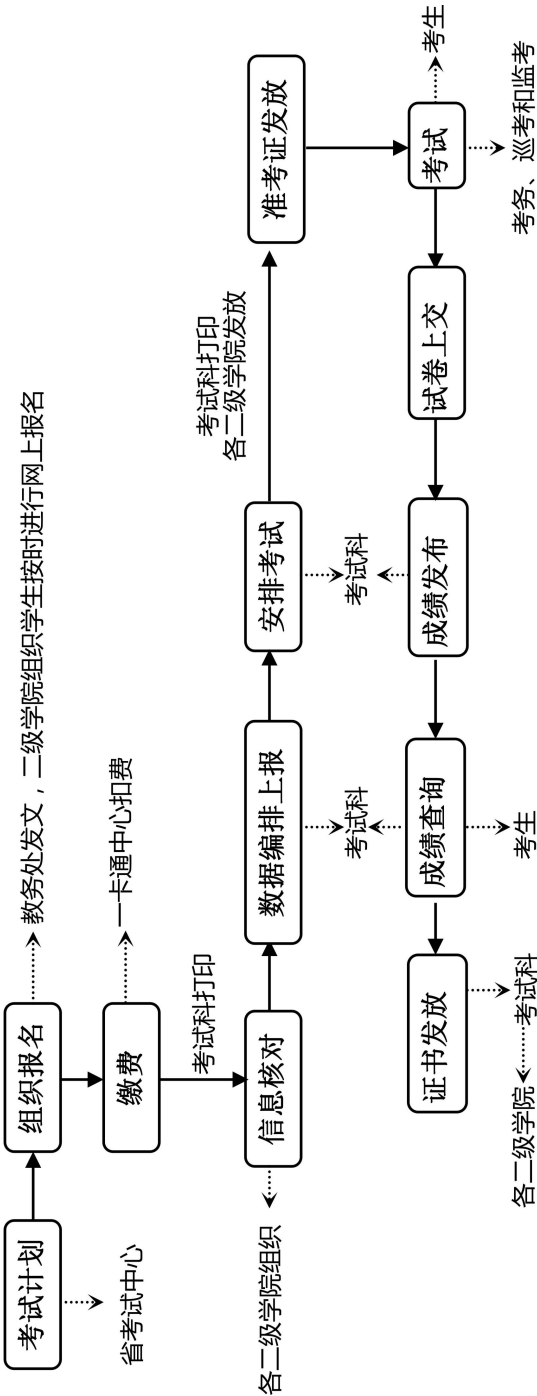
15. 计算机辅助全国普通话水平测试工作流程



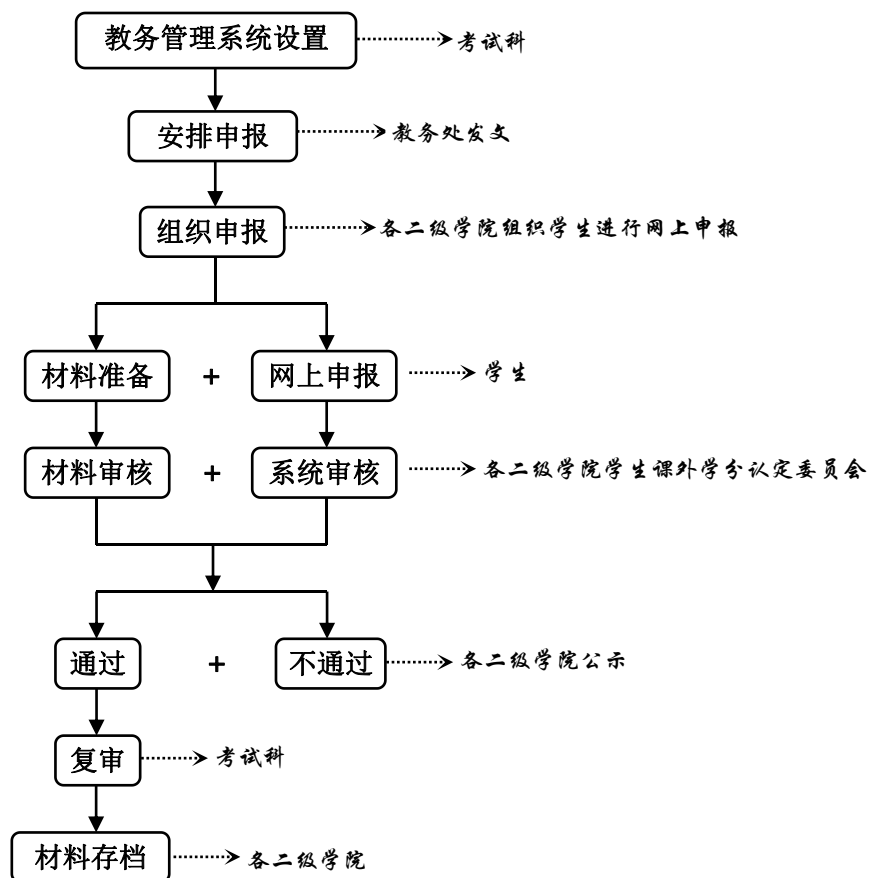
# 全国计算机等级考试工作流程



全国大学英语四六级考试工作流程



## 18. 安康学院本科生课外素质拓展与创新实践 学分认定工作流程



## 十、安康学院教学副院长、教学秘书一览表

二级学院 名 称	教学院长			教学秘书		
	姓 名	办公地点	办公电话	姓 名	办公地点	办公电话
数统学院	成 波	江南校区 2211	3261675	向 波	江南校区 2210	3261302
电信学院	王庆春	江北校区 科技楼 B807	3358049	管丽元	江北校区 科技楼 B809	3358021
化工学院	谢娟平	江南校区 1323	3261833	刘 蓉	江南校区 1325	3261833
文传学院	梁卫华	江南校区 2314	3261802	张 燕	江南校区 2310	3261921
政社学院	单林波	江北校区 科技楼 A808	3358023	李春秀	江北校区 科技楼 A809	3358019
外语学院	张哲华	江南校区 6302	3287132	王 庚	江南校区 6401	3287727
艺术学院	孙海洋	江北校区 2 号教学楼 2204	3358039	朱云飞	江北校区 2 号教学楼 2203	3358039
体育学院	鲁宗成	江南校区 体育楼二楼-4	3211069	刘 芹	江南校区 体育楼二楼-1	3219851
农生学院	柳 林	江北校区 科技楼 A903	3358098	樊金花	江北校区 科技楼 A904	3358005
经管学院	成党伟	江北校区 科技楼 A911	3358135	张 兰	江北校区 科技楼 A907	3358132
教育学院	权大学	江南校区 1307B	3288635	焦佩佩	江南校区 1307A	3261403
旅环学院	郭全忠	江北校区 科技楼 3010A	3358175	史 珊	江北校区 科技楼 3010B	3358176
医学院	单林波	江北校区 科技楼 A808	3358023	李春秀	江北校区 科技楼 A809	3358019