



安康学院  
ANKANG UNIVERSITY

# 教 学 简 报

(教育实习专刊)

2021 年第 4 期 (总第 137 期)

安康学院教务处编印

2021 年 10 月

## 目 录

### ◆ 实习动态

- ◆ 我校 67 名师范生赴白河县开展教育帮扶暨教育实习工作
- ◆ 汉滨区高级中学西校区召开实习生导师见面会
- ◆ 我校 16 名实习生赴平梁初级中学开展教育实习
- ◆ 汉滨区江南小学召开实习生导师见面会
- ◆ 江北高级中学召开实习生见面会
- ◆ 蒲溪初级中学召开实习指导线下座谈会
- ◆ 月河初级中学召开实习生座谈会

### ◆ 简讯

### ◆ 实习感悟

- ◆ 新的开始，新的成长
- ◆ 师者，传道授业解惑
- ◆ 与“小点点”们一道成长
- ◆ 一切都是那么的美好
- ◆ 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- ◆ 逆境中的成长
- ◆ 有光跨过大山而来
- ◆ 与学生们共同成长



### ◆ 实习掠影

## 实习动态

### 我校 67 名师范生赴白河县开展教育帮扶暨教育实习工作

按照我校 2021 年“双百工程”结对帮扶工作计划，为切实解决白河县中小学、幼儿园基础教育师资短缺问题，结合我校教育实习总体安排，学校选派 67 名师范生赴白河县 16 所中小学、幼儿园开展教育帮扶工作。

9 月 13 日上午，在白河县高级中学召开了教育实习学生动员会和教育实习协议签约仪式。白河县教育体育和科技局党委委员、副局长黄涛，我校教务处处长汪义瑞，体育学院党总支书记高立平，教务处副处长付争方、陈国杰，白河县相关中小学校长、幼儿园园长，我校实习带队教师和全体实习学生参加动员大会。会议由黄涛主持。

黄涛代表教育体育和科技局对我校长期以来为白河县基础教育发展做出的贡献和支持表示感谢。他指出自双方建立结对帮扶以来，学校在扶贫扶智、教育帮扶、科技帮扶、人才帮扶、消费扶贫等方面做了大量工作，取得了良好成效。他要求各实习学校要高度重视，精心组织，严格管理，合理安排好实习学生的学习、生活，确保圆满完成本次实习和帮扶工作各项任务。



付争方在会上做了动员讲话。他指出本次教育帮扶既是缓解白河县基础教育教师短缺，促进教育公平的需求，也是师范专业强化教育实习，提升师范生教育实践能力的要求，更是师范生自身厚植教育情怀，积累教育经验，成就教育梦想的追求。希望实习生勇敢行动，彰显安康学院学子胸怀天下，服务基层的深厚家国情怀和使命担当。同时希望带队教师高度重视，通力合作，在确保实习同学身心健康与安全的前提下，有序高效地完成本次教育帮扶工作。

仪式上，双方代表签订了《2021 年教育实习协议书》。

文学与传媒学院许维宁代表实习学生做了表态发言，他表示全体实习生一定会珍惜机会，努力提升自我，做好四个学习：一是学习扎根基层，不畏艰难，无私奉献的忘我精神；二是刻苦钻研，立足当地，培育栋梁的实践精神；三是学习不甘人后，自强不息，追求卓越的拼搏精神；四是学习观念创新，教学有法，教无定法的创新精神。他代表实习生承诺在实习期间将严格遵守纪律，服从安排；认真学习，虚心求教；团结互助，吃苦耐劳；爱护学生，

踏实教学。

汪义瑞代表学校对白河县教育体育和科技局及各实习学校长期以来支持我校教育实习工作表示感谢。他强调教育实习是师范生专业能力培养的关键环节，要求实习生一是要珍惜机会，虚心求教，学习白河“三苦精神”，立足岗位、不断提升自身素质；二是要增强人身安全、交通安全、财产安全、住宿安全等方面的意识，提高自我保护能力，并严格遵守实习学校和学校相关规定；三是要努力提高教学能力、班务能力和教育调研能力，保质保量完成实习和帮扶任务。

(教务处 徐江涛 供稿)

## 汉滨区高级中学西校区召开实习生导师见面会

9月13日上午，安康学院27名实习生赴汉滨高级中学西校区开展为期16周的教育实习工作。汉滨高级中学西校区在二楼会议室召开了实习生欢迎会暨导师见面会。安康学院外语学院副院长胡卫卫、汉滨高中西校区副校长常远江，八年级组组长胡镛，实习生指导教师以及各位实习生等50余人参加了会议。会议由胡镛老师主持。



副校长常远江代表学校对实习生表示了热烈的欢迎，并对实习工作提出了总体要求。希望全体实习生和指导教师思想上、行动上高度重视，教学相长，高质量完成教育实习工作。

胡镛老师宣读了汉滨高中西校区教育实习工作方案，并对实习生和指导教师提出了具体工作要求。作为实习生，一是要摆明身份，端正态度，虚心学习；二是要遵守学校各项规章制度，服从专业老师的安排；三是要认真备课，听课，做好课后反思，注重理论与实践相结合，善于发现问题；四是实习生们要与班务老师管理方式保持一致，对待学生严中有爱，对待学生“近之不逊，远之则怨”，把握好尺度。作为指导教师，一是要按照学校的实习安排，认真完成教育实习指导任务；二是要认真为实习生讲解实习过程中遇到的问题及其相关注意事项，监督实习生严格遵守学校工作规程，发现问题及时解决；三是要指导实习生备好课，上课前，严格把关，实习生上课时指导教师必须全程听课，课后如有需补充或解释的问题及时解决；四是要做好学生实习考核、实习成绩评定工作。

胡卫卫老师对汉滨高中西校区为实习生提供优质实习环境表示感谢,希望能够以实习实训为契机,进一步深化、拓宽两校合作,在基础教育和师范生培养上取得更加丰硕的成果。同时,对实习生从安全纪律管理,实习任务,角色转换几个方面进行了强调。希望同学们珍惜机会、虚心学习,用自己的实际行动展现安康学院学子的卓越风采,让安康学院这张名片更加靓丽。

最后,实习生与指导老师见面,指导老师带领实习生们进入相应的班级与学生见面,实习见面会顺利结束。相信在大家的共同努力下,我校实习生在本次实习中定能有所学,有所成。

(英语18级4班 陈阳莉 供稿)

## 我校16名实习生赴平梁初级中学开展教育实习

9月13日,来自安康学院18级体育教育、英语和汉语言文学等专业的16名学生,在实习带队刘荣华老师的带领下前往汉阴县平梁初级中学开展为期16周的教育实习。

见面会上,汪校长代表平梁初级中学全体师生对实习学生的到来表示热烈的欢迎,并细心地讲解了实习期间应该注意的事项。负责教育教学工作的沈副校长耐心地分享了自己的教育心得体会和与学生相处的方法,他讲到教育实习对于促进师范专业学生了解中小学实际教学情况,



巩固专业思想,培养良好的师德和独立从事中小学教育工作能力,加深对党和国家教育方针的理解都具有十分重要的作用。最后,现场宣布了实习的具体安排,每位同学与指导教师一见面,并就下一步工作的开展进行了深入交流。

我校实习生表示一定会好好把握实习机会,提升教学素养,锻炼专业实践技能,为日后真正走上教师岗位打下坚实的基础。

(体育教育2018级2班 李青洋 供稿)

## 汉滨区江南小学召开实习生导师见面会

磨砺登杏坛，梦想正启航。9月13日上午，来自我校6个专业的23名实习生在带队老师王欢的带领下来到江南小学，开启了为期近四个月的教育实习。为保障实习工作的有序开展，江南小学在会议室召开了实习生与指导教师见面会。江南小学副校长张玲玲、带队教师王欢、指导教师及实习生计50余人参加了此次见面会。



见面会上，江南小学张玲玲副校长代表江南小学对实习生的到来表示热烈欢迎，要求各位指导老师切实履行帮带责任，多指导，勤交流，助力实习生的专业成长。同时，她希望实习生能够以认真的态度对待实习工作，尽快转变角色，融入学校，主动学习，虚心求教，将理论与实践相结合，切实提高教育教学能力，能够学有所得，学有所获，学有所用，满载而归。我校实习生代表陈敏做了表态发言，表示会遵守实习纪律，服从工作安排，听从指导教师教导，认真开展教育教学实践活动，保质保量完成实习任务。指导教师代表马晓亮在发言中表示，一定认真履行指导工作，在教育教学的各个方面为实习生提供帮助。带队教师王欢对江南小学为实习生提供的优良实习环境和周到细致的安排表示感谢，就实习内容、实习纪律等方面进行了进一步强调，希望实习生们珍惜此次来之不易的实习机会，努力学习，为早日成为一名合格的人民教师打下坚实的基础。最后，由江南小学网宣办主任徐淑华宣读实习生与指导教师的结对名单，就实习期间各项工作做了具体、详细的安排。

会后，我校23名实习生在各自指导老师的带领下深入到各个班级，实习工作正式开始。

（英语18级3班 赵蓓蕾 供稿）

## 江北高级中学召开实习生见面会

9月14日，我校23名实习生前往江北高级中学进行实习。为确保实习工作的顺利展开，江北高级中学召开了实习生导师见面会。江北高级中学部分领导、实习生指导教师、我校带队教师张格瑄老师与23名实习生共同参加了此次会议。

见面会上，江北高级中学李主任介绍了江北高级中学的学校概况，代表学校对我校实习

生的到来表示了热烈的欢迎。

带队老师张格瑄对江北高级中学对我校教育实习工作的大力支持和各位实习指导老师的辛勤付出表示衷心的感谢，她介绍了此次实习所涉及的科目，以及实习的时长，希望我校实习生在江北高级中学优秀学习氛围里和各位指导老师的指导下，能够度过一个充实温暖的实习生活。

教科室刘老师宣读了实习生和指导老师的安排情况。

最后，李主任对实习工作提出了具体要求，他希望指导老师对实习生要细心、耐心、关心，积极组织实习生参与教学工作，重视课堂管理和安全管理，让实习生



尽快融入其中；要求实习生要注重仪容仪表，服从管理，严格遵守学校的各项管理规定和疫情防控要求，积极主动向指导老师请教课堂教学和班务管理方面的知识，圆满完成实习各项任务。

(汉语言文学18级2班 吕佳敏 供稿)

## 蒲溪初级中学召开实习指导线下座谈会

沐浴着蒲溪的明媚阳光，9月29日中午，汉阴县蒲溪初级中学实习组成功召开了第一次实习指导线下座谈会。



本次座谈会由全体蒲溪初级中学实习点的16名实习生和指导带队老师锁玉洁一同参加。在实习指导老师的组织下，会议有序开展。首先，锁老师对每位实习生都进行了亲切的问候，并认真听取了这段时间的实习工作汇报，对大家的工作予以了肯定。接着，她对未来两个月的实习工作提出了新的要求，并殷切寄语同学们要做到“为人师表、严于律己”。

她进一步明确了对全体实习学生的工作要求：一是要注意保持和实习所在班级学生的关系处理，不应太过亲密，也不能太过疏远，应把握良好尺度；二是要做到认真听课，虚心求教，应利用好一切学习机会和资源，及时向所在学校的教学能手们进行学习和请教；三是要

加强责任意识和身份意识，认真学习并遵守所在学校的各项管理规定；四是要始终牢记“学习、求教、助学”的实习宗旨，并同步完成好学校所配发的实习生实习手册；五是要在完成以上目标和要求的同时，做到保护好自己的人身安全和财产安全，努力做到在实习期间零事故。

座谈会在师生双方及时有效的意见互换中有序开展，这为后续的实习工作打下了坚实的基础，并排除了不稳定因素。

（汉语言文学 2018 级 1 班 李瑜 供稿）

## 月河初级中学召开实习生座谈会

9月29日下午，指导老师锁玉洁在汉阴县月河初级中学组织召开了实习生座谈会，月河初级中学阳开明主任、我校10名实习生参加了会议。

会上，两位老师分别对实习生们的工作进行了指导。带队老师锁玉洁老师检查了教育实习手册的完成情况，悉心听取了大家这两周以来的实习心得体会。同时还对未来两个月的实习工作做出了明确要求：指出要遵守实习单位要求。认真备课、积极听课、及时总结。在校期间要关爱学生，尊敬指导老师，同时实习生



之间也应该要互帮互助，共同进步。随后，她还询问了实习生今后职业规划等问题，并给予了建议。

月河初级中学教务主任阳开明代表实习学校也和实习生交换了意见。他询问了实习生在生活和实习工作的困难，并提出会着手解决目前存在的问题。同时，他还肯定了实习生这段时间来的工作表现，也对后期的实习工作表示期待，并对实习生们提出了几点要求：一是要多听多看不同类型的课，分析不同老师的教学风格，听后自己进行反思；二是要与学生保持距离，树立威信；三是要对实习生活上遇到的困难提出解决措施。

本次实习座谈会前期实习工作做了全面总结，也为实习生、带队老师和指导老师之间搭建了一个很好的交流平台，为接下来的实习工作奠定了良好的基础。

（汉语言文学 18 级单招班 钟恒 供稿）



- ◆ 近日，省教育厅、省广电局、省广电融媒集团公布了全省“庆祝中国共产党成立100周年‘永远跟党走’青少年合唱展演活动”评选结果，我校被授予“优秀组织奖”，报送的合唱作品《看山看水看中国》获得二等奖，艺术学院教师肖剑、吴丹被评为“优秀指导教师”。
- ◆ 近日，学校党委副书记胡波、校扶贫办主任李红兵在岚皋县新喜村就“推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”工作进行调研指导。
- ◆ 第十四届全国运动会马拉松游泳项目竞赛于9月12日至13日在安康瀛湖景区公开水域盛大举行，我校287名赛会志愿者正式亮相，为赛事顺利进行提供高质量志愿服务保障。志愿者们主动承担工作任务，不畏劳苦，坚守岗位，热情服务，用实际行动克服多重困难，发扬了志愿服务精神。
- ◆ 9月14日，省人大常委会研究室副主任曹鸿鹰一行在安康市人大常委会副主任王孝成的陪同下来校就全省人大研究室系统培训事宜进行调研座谈，学校党委书记丁巨涛、校长钟生海、副校长张东红热情接待了曹鸿鹰一行。
- ◆ 9月15日下午，陕西师范大学文学院教授、博士生导师、副院长、陕西省高校中文教指委委员、秘书长、教育部师范类专业认证专家李跃力，应邀在陕南民间文化研究中心会议室为我校文传学院教师做师范专业认证专题培训讲座，文传学院全体教师、教务处质量科教师参加了培训。讲座由文传学院院长杨运庚主持。
- ◆ 近日，为了更加形象鲜明地开展党史学习教育，让学生从中国共产党的历史中汲取践行初心使命的精神力量，马克思主义学院认真贯彻党史学习教育总体安排，在2021级新生开学报到后，将党史学习教育与学生理想信念教育、入学教育相结合，以主题展的形式在两个校区新生中开展了别开生面的入学第一课。
- ◆ 9月17日，安康市科协、陕西省安康公众科学素质与创新发展研究中心、教育学院，在江北小学联合开展以“弘扬科学精神，激发科学梦想”为主题的青少年科技教育活动。安康市科协、教育学院、江北小学师生等参加了活动。
- ◆ 9月17日上午，由陕西省经济学会乡村振兴研究会、安康学院主办，陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——陕南乡村振兴研究中心承办的第二届“陕南乡村振兴发展论坛——乡村振兴推进举措”学术研讨会在我校江北校区图书馆二楼学术报告厅召开。学术研讨会由我校陕南乡村振兴研究中心主任何家理教授主持。

- ◆ 为推动学校年度目标任务顺利实现,9月15-17日,学校领导丁巨涛、钟生海、胡波、杨行玉、安永强、张东红带领党政办、组织部、宣传部、教务处、科研处、人事处、招就处等部门负责人,分别与各二级学院领导班子成员进行座谈,调研2021年度目标任务进展情况。
- ◆ 根据中省关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作要求,持续做好定点帮扶工作,9月18日,我校开展了“双百工程”工作队轮换交接工作。学校党委副书记、扶贫工作领导小组副组长胡波,组织部部长屈险峰,校扶贫办主任、工会专职副主席李红兵,统战部副部长张富华及新老工作队成员参加了交接工作会。会议由李红兵主持。
- ◆ 为深入学习领会、贯彻落实习近平总书记在陕西省榆林市考察时的重要讲话精神,按照9月17日学校党委理论学习中心组扩大会议的部署,9月17日晚,旅环学院在1306党员活动室组织了习近平总书记来陕考察重要讲话精神专题学习会。旅环学院党总支书记张立虎、全体辅导员及学生干部参加了学习会。
- ◆ 近日,2021年全国大学生物联网设计竞赛(华为杯)全国总决赛在上海隆重举行。我校电信学院教师邹圣雷指导的学生团队(楚天哲、白瑜龙、师彤、万玉嘉)表现出色,在西北赛区获一等奖后入围全国总决赛,最终荣获全国二等奖。
- ◆ 近日,陕西省全民科学素质纲要实施工作办公室下发了《关于表扬“十三五”陕西省全民科学素质工作先进集体和先进个人的通报》,决定对“十三五”期间在全省《全民科学素质行动计划纲要》实施工作中勇于探索,敢于创新,做出显著成绩的83个集体、93名个人予以通报表扬,我校科协荣获“十三五”陕西省全民科学素质工作先进集体荣誉称号。
- ◆ 9月25日,中国农村社会学专业委员会2021年学术年会在西北农林科技大学学术会议中心召开。此次学术年会以“乡村全面振兴与区域社会发展”为主题,来自全国各高校及科研院所近70名专家学者通过线下与上线的方式参加了会议。西北农林科技大学党委副书记吕卫东、中国社会学会会长陈光金、省委宣传部二级巡视员何军出席会议并致辞。我校陕南乡村振兴研究中心主任何家理教授率领研究中心成员单林波副教授、肖薇薇副教授一行三人参加了学术年会。
- ◆ 9月26日,我校与中国建设银行、汉阴县人民政府共建乡村振兴产学研汉阴基地揭牌仪式在汉阴县举行。校长钟生海、副校长张东红,中国建设银行研究院副院长彭钢、建行大学西北学院常务副院长姚继军,汉阴县委书记刘飞霞,科研处、继续教育院负责人参加了活动。彭钢、钟生海、刘飞霞共同为基地揭牌。

- ◆ 9月27日下午,我校在江南校区第一会议室召开了2021年度“双百工程”项目研讨推进会。学校党委副书记、扶贫工作领导小组副组长胡波,校扶贫办、纪委、统战部及承担帮扶任务的项目负责人和“双百工程”扶贫工作队成员参加了会议。会议由统战部副部长、扶贫办副主任张富华主持。
- ◆ 近日,由高教出版社、全国高校教师网络培训中心举办的“2021年外语微课优秀作品征集与交流活动”公布了优秀作品名单,我校外语学院大学英语教学团队(成员:钱莉、朱蕾、邓雪玲、刘燕、向艳丽)提交的微课作品(Metaphor and Personification)荣获陕西省优秀作品三等奖。
- ◆ 近日,教育部高等教育司、陕西省教育厅分别发布了《关于公布2021年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》和《陕西省教育厅办公室关于公布2021年大学生创新创业训练计划项目名单的通知》,我校申报的“电梯轿厢智能化消毒系统设计”等26项大学生创新创业训练计划项目获得国家级立项,其中“香椿高硒保留率加工工艺优化及开发利用”获批国家重点支持项目;“安康市商业健身俱乐部会员满意度调查研究”等61项大学生创新创业训练计划项目获得省级立项。
- ◆ 近日,从第十九届中国国际肉类工业展览会上获悉,由我校现代农业与生物科技学院教师权群学研究员主持编制的中国肉类协会团体标准《富硒猪肉》正式发布。
- ◆ 10月11日,陕西省教育厅发布了《陕西省教育厅办公室关于公布陕西省虚拟教研室试点建设项目立项结果的通知》,我校教育学院负责申报的“教师教育课程群虚拟教研室”成功获批立项,成为37个省级虚拟教研室建设试点单位之一。
- ◆ 近日,由中国化工学会、中国化工教育协会、全国大学生化工设计竞赛委员会共同主办的第十五届全国大学生化工设计竞赛西北赛区决赛在石河子大学隆重举行。经校内初评、网络评审、专项评审、现场答辩等多个环节的激烈角逐,由我校化工学院教师孙安霞指导、化学工程与工艺专业2018级学生苏飞、刘姬、程芋、陈阳芳、王瑜琛组成的“胜羽队”荣获全国二等奖。
- ◆ 10月13日上午,由中国建设银行、安康市汉滨区卫生健康局、安康学院乡村振兴学院联合主办,我校医学院承办的“扶智赋能 善建新民”汉滨区基层公共卫生管理培训开班仪式在高新区财富中心三楼报告厅举行。安康学院副校长张东红,汉滨区乡村振兴局副局长蒋帅,汉滨区卫生健康局副局长张世新,安康学院继续教育学院院长、乡村振兴学院副院长查芳,医学院党总支书记刘连德及参训学员百余人参加了开班仪式。开班仪式由医学院院长谢娟平主持。

# 实习感悟

## 新的开始，新的成长

数学与应用数学 2018 级 2 班 孙可馨

“绿野堂开占物华，路人指道令公家。令公桃李满天下，何用堂前更种花。”

在我的心目中教师是一个神圣的职业，于是从小就在心中种下了一个当老师的梦。追随着这个梦想，我报考了安康学院数学与应用数学专业，经过三年的学习，怀揣着激动又紧张的心情来到了汉阴县初级中学参加教育实习工作。

2021 年 9 月 13 号，我们开始了大学期间正式的实习工作，也是我人生中第一次正式以老师的身份接触学生。下午跟着在实习生大会上分配好的班务兼学科老师王桂琴老师来到了



九（10）班，心里涌出了一种不一样的感觉，昨天我们还是坐在教室里听着老师侃侃而谈的学生，今天我们就即将站上讲台成为一名实习老师。

听了第一节数学课，恍惚间好像回到了初三，思绪不由自主的跟着老师走。王老师的例题都与生活有关，由“新冠病毒”引入到“传播问题”，让学生体会到数学不再是枯燥乏味的数字游戏，而是与日常生活息息相关。

我实习的班级整体成绩是汉阴县第一名，同学们青春、阳光、聪明、踏实。不管是在下课还是在吃饭，总有很多同学在默默学习，班干部在学习和生活上给同学们起着很好的带头作用，并且督促和组织班级日常管理，使得班级秩序井井有条，替老师分担了很多任务。

在跑操的过程中，同学们也井然有序，从教室到楼下站定也不过短短的两分钟，在跑操时，即使有同学再累也会努力跟上，保证没有一个人掉队。课间不管在哪里碰到他们，他们都会有礼貌的说：“孙老师好！”，下课也会很热情地邀请我们实习老师去班级里和他们交流，能感受的到他们对我们的尊敬与好奇。



“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”来这里实习之后才深刻体会到实习的重要性，

只有把所学的理论知识,运用到客观实际中去,所学的理论知识才有用武之地。

在接下来三个多月的实习生活里,我将虚心求教,勇于实践,努力做好各项工作,尽快成长为一名合格教师,为将来的教师生涯打下坚实的基础!

(实习单位: 汉阴县初级中学)

☆☆

## 师者，传道授业解惑

汉语言文学 2018 级 4 班 李花花

“下课时间到了,老师,您们辛苦了……”伴随着熟悉的下课铃声,仿佛一下子回到了初中岁月,看着初中孩子脸上特有的稚嫩模样,突然间感觉,做一名老师其实是一件幸福的事情。一直期待着这次的实习,也在脑海中无数次想象过自己站在讲台上向学生传道授业解惑的样子……9月14日,这一天终于到来了,我们来自不同专业的27人,在胡卫卫指导老师的带领下来到汉滨高级中学西校区开展为期四个月的实习工作。在实习工作第一周结束时,我就深切地被老师的辛劳和责任压力感所触动。所谓“台下一分钟,台上十年功”,我认为这不仅仅指舞台,更指这些三尺讲台上的老师们日日夜夜的付出。我们每个人都青春过,却不是每个人都能够一直青春着。然而在学校,我却能时刻够感受到校园青春活力的气息,教师们精神充沛且富有激情的讲授,学生们活泼开朗积极思考的学习态度,仿佛青春再一次被这熟悉的校园氛围所唤醒。

要让学生对我们的教学内容感兴趣,要让学生把在课堂上讲小话的兴趣转移到课堂教学上来,可不是容易的事情。在这二十多天内,只要有机会我就去听课学习,我觉得在备课时可谓要绞尽脑汁,在以教材内容作为主要框架下,针对初一的学生的心理特点,具体设计每一节课,包括举哪些例子,设计哪些小活动,甚至对课堂上可能出现的问题也作了预测,并设想了应对的方法。尽管如此,在课堂上还是会出现一些无法预料的随机事件,有些学生会提很多稀奇古怪的问题,这就需要上课的时候灵活应对了。

在这二十多天内我觉得,“班主任既是老师,又是管家,还是保姆。”从上午早扫、早读、课间操到午读,再到晚扫,班主任几乎从早到晚都跟着学生跑。要做一个好的初一年级的班主任,需要有超乎想象的耐心。因为初一学生的自控能力比较差,而且他们从小学升入初中,适应初中生活需要一个过程。就像他们知道上课不应该说话,但就是忍不住说,班主任要不

厌其烦地提醒。很多事情班主任都要一遍一遍地叮嘱。而且，光靠权威是不行的，板着脸训斥学生，可能会让违反纪律的学生暂时收敛，但是不会让学生有质的改变。老师应该对学生充满爱心，但是仅仅有爱心是不够的，更重要的是要有一份教师的义务感与责任感。学生的行为再怎样令人生气，老师还是不能骂他，更不能体罚他，而是要耐心引导和教育他，因为他是学生，你是老师。

我们班的学生大多活泼好动，浑身上下好似有用不完的能量。从早上到下午结束只要是不在上课所有人都在大吼大叫，其实这也是我们班的一个致命弱点，班主任一直找不到合适的班长人选，所以才导致班级里老是乱哄哄的。我也观察了好久，不是不愿意，就是另愿其职，仿佛整个班级里找不到一个权威型人才，这将是后续在未找到“真主”之前主要关注的问题之一，时刻多方面观察此类型人或者可以培养发展之人。我还发现，班里有些留守儿童的心理有些问题，这也是我在后续的工作中最重要的工作，现在的他们还是单纯的，在没有外界坏的影响下，心理要是有问题势必将会导致后面的学习发展出现问题。目前发现了几个人，我将慢慢细心观察并尽力去开导他们。每天只要有机会我都会去听不同老师的课，每位老师都有自己独特的课堂魅力和授课方式，在不同教师的不同教学方式下总结归纳出适合自己的一种课型。并且自己要学会不断反思：如果是自己上讲台讲这一节课，那我应该如何备课、如何导入、如何将知识更深一层地向学生展示。三周下来，我累计已经听课十几节，课后也会积极和任课教师交流，学习他们的导课方式和对课本例题细节的处理。虽说还没有真正能够像一名人民教师那样有经验，但是相对于刚进实习学校而言，我学习到了非常多书本上所不能获取的知识。

纸上得来终觉浅，对我而言，每一次听课都是一次新的探索，更是一个能够历练和提升自己的好机会。我会更加认真努力地向老师们学习，关注每一个细节并用心去思考，这个细节可能是一道题目、可能是课堂上学生的状态、也可能是一个字词句或一个标点……

语文是“活的”，需要老师自己“活起来”才能带动学生们在这一节语文课上活动起来，不死板，无聊，要让学生们爱上语文，积极主动地学习。语文是人文社会科学的一门重要学科，是人们相互交流思想的汉文及汉语工具，它既是语言文字规范的实用工具，又是文化艺术，同时也是用来积累和开拓精神财富的一门学问。我们要让学生感受到语文性，不只是简单的读书识字背诵，学生能感受到语文性，我们才会收获一个新的高度。向心中的目标前进，成为一个更加优秀的自己。

（实习单位：汉滨高中西校区）

# 与“小点点”们一道成长

汉语言文学 18 级 3 班 李悦

暑气未消，这一天，大巴车缓缓驶出安康学院，内心竟然有些不舍，就像是刚成年的孩子当下要走出家门去闯荡一般，心里五味杂陈，想到走前拍摄的图书馆、教学楼的影像，鼻尖微酸。五里小学，那是一个什么样的学校，未来的日子，我又会在那里发生些什么事呢？学生们会喜欢我吗？指导老师会喜欢我吗？这一切的问题，在我心头种下既担心又期待的种子。

次日，我们正式开始了实习生活，我跟随着前一天微信里指导老师的指引找到她，这位施老师面容亲切，给我一种很熟悉的感觉，这使我紧张不安的心情少了大半。中午饭点，施老师仿佛猜到了我饭量大的小秘密，给我盛了满满当当的一碗，有些不好意思，但很开心。第二天早读，我该进班和同学们见面了，三年级四班，一进班，我就听到了下面窸窸窣窣的



讨论声：“哇！新老师！”看到这些“小点点”们脸上都挂着笑容，我想到来之前的担心，悄悄舒了一口气，实习生活，好像还不错。后来批改他们日记的时候发现，在那一天，我被我的“小点点”们写进了日记，他们说很高兴认识这个新老师。

9月15日，我开始听实习第一节课，这节课是我的指导老师施老师上的一节新授课，课题是《铺满金色巴掌的水泥道》，课上，我发现许多以前不曾考虑到的点，比如，对小学生授课，应该以怎样的节奏和情绪进行？如何规划课堂中每一部分的时间分配情况？怎样具体结合学生实际进行分析教学……这一系列的问题让自以为考过中学教师资格证，有些许经验的我，不知所措。这时才意识到，对于实际教学，我真的知之甚少。我课下赶紧就这些问题请教指导老师，指导老师也不厌其烦地耐心为我解答。

9月23日，我第一次站上了所属学科的讲台，在此之前，我做了充分的准备，制作PPT、撰写教案、请指导老师给出意见、修改打磨、模拟试讲，尽管知道第一次讲课定然不会完美，但我仍然想给孩子们我能给的最好的，让他们有所收获。课上，我给孩子们展现了“秋”的字源字形，“秋”从象形甲骨文到楷书的演变，使他们宛如被打开了新世界的大门，不禁发出“噢！原来是这样！”的感叹，收到这样的回馈，我的内心别提多满足了，他们对我所呈现的内容感兴趣，并且有所收获，这可能就是教师这个职业能带来的独特体验吧。

而接下来的这一课，却让我近乎沮丧。第二次站上讲台，这一次是一节新授课《卖火柴的小女孩》，这是一篇精读课文，我在备课时事无巨细，认真标记了几乎每一个句子的含义，我自以为会和之前一样顺利，然而在实际教学中却出现了巨大的问题。首先，我提出的问题孩子们回答不上来，和我预设的答案完全不一样，这导致，我的逻辑出现混乱……下课铃声响起后，我像一只泄了气的皮球，跟随指导老师来到办公室，指导老师准确地指出了我的每个问题，并提出了相应建议。最后又安慰了我，说对于没有经验的我来说已经很好了，并让我修改流程，继续授课。一整天，我都带着失落与愧疚，下午孩子们放学后，我翻开教学设计仔细研究，把之前的内容全部推翻，重新构思，经过几个小时的努力后，整体框架流程渐渐在我头脑中明朗起来。第二天，我成功地上完了这一课！诚然，失败也是我所需要的，它和成功一样有价值，教我奋进，让我不在原地踏步。

白天备课、上课、批改作业；夜晚，我会腾出时间学习，英语六级、国家公务员考试，这是我2021年最后几个月要参加的战役，学校为我们十几个实习生配备了一个会议室，白天，这里是办公室，到了夜晚，便成了我们的自习室。在五里小学，我们在“抬头”与“低头”之间努力进步，抬头是听课，是积累经验；低头是学业，是奔赴未来。

“真的很好”，实习将近一个月后，我的内心由衷地这样想。“小点点”们喜欢我，并且能在我的讲解中学到知识；我也喜欢他们，在与他们的交流中不断提高自身的教学能力，真正实现教学相长。秋意正浓，在接下来的日子里，我相信，我会同“小点点”们一起，执着生长，馥郁传香！

（实习单位：五里小学）

☆☆

## 一切都是那么的美好

数学与应用数学 2018 级 2 班 庄慧

实习了一段时间后，新鲜感是有的，但没想象中那样激动，只是突然就紧张忙碌起来了……实习前三天，由于不适应，晚上回到宿舍都累瘫了，经过这段时间的锻炼，我感觉实习生活特别充实，并且还有种责任感和自豪感。

当我看到学校里一张张天真稚嫩的面庞，让人不禁想到当年的自己。其实成熟也不是必须要装的，只不过是到了某个年龄段自然而然就有了一些俯视的姿态，但绝非傲慢。只是觉得在学生面前，自己必须要丢弃幼稚，拾起成熟。总体来说学校环境很好，学生们都很可爱，



的，当然我们也不例外。在大学中我们学到的多是些理论性知识，而缺少实践性训练，从而在实习中往往会出现眼高手低的情况，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理地运用起来，就必须付诸于实践。因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试和锻炼。在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

一周，两周，三周……不知不觉竟已实习了三个礼拜，三个礼拜让我学到了很多书本上没有的东西。曾经无数次幻想自己站在讲台上传道授业解惑的样子，实习之后才发现，原来当个好老师那么不容易。有些东西不是你自己理解了、掌握了，就能让学生也很好的明白。重要的是你怎么把你掌握的知识，用学生能理解的话教给学生，每一个看似简单易懂的小知识却需要教师去深究里面的细节。“台上一分钟，台下十年功”我认为这不仅仅只是指舞台，更是指这些在三尺讲台上日日夜夜默默付出的老师们。



书上的知识终归是浅薄的，要想最终成功还是得实践。五里镇四合九年制学校是一所处在城乡结合部的学校，这里的学生多来自于周边的村庄。每一个学校，每一个班级学生的学情都是不同的，因此不同的班级在上同一课的时候制定的教学目标应该是不同的，面对不同的班级，不同的学情，只有制定不一样的教学目标才能有更好的教学效果，适合的才是最重要的。教育工作者身上承担着“教书育人”的重任，应当不遗余力的将自己的所学教授于学生，默默奉献，希望他们在未来的人生道路上少走弯路，走的更顺利。

纸上得来终觉浅，在教学这个问题上，我们还需要多向学校优秀教师请教，多在实践中完善自我，向更好的方向发展！

（实习单位：五里四合九年制学校）

# 逆境中的成长

汉语言文学 2018级4班 李照林

此时的我已经昏昏欲睡，奈何天气属实炎热，不得被迫打起精神，望着桌子上还未曾开封的书本，思绪万千。窗外传来的是初中老师讲课的声音，怀着无比复杂的情绪进行着此次实习。

在2021年9月12日开会之时，虽听梁老师说过，条件些许艰苦，希望大家能克服，但我没想到所谓的些许只是相对更加艰苦的地方好一点罢了。和一个校区的伙伴一起来到大同这个地方，刚到不久，就已听见了各种唠叨，看着一个个正在接受义务教育的孩子们，好像心里又是那么的不忍心，他们都能在这里上学，也不曾说过放弃的话，我们又有什么理由说我们在这里进行不下去呢？坐在大巴上，后座传来的是对学校无限的期待，向往着学校的生活，向往着宿舍应该会是那种小标间一样的吧，然而现实在她的脸上狠狠的扇了一巴掌。一下大巴，看见了宿舍楼，学校不是很大，自然宿舍也就不会大，八人一间的那种大宿舍，初中标配床板，男生有一个一米八几的体育生，宿舍的床也就刚刚能容下他那健壮的身体。进入宿舍，才发现这个宿舍没有电源，这对我们来说就是个问题了，晚上大家都会学习，但是因为没了电源，让我们的学习

道路，多了一道阻碍，也算是一道较为严重的阻碍吧。

在进入实习这个过程中，我们便由曾经的学生转换成今天的老师了，在这个地方，很多学生都是留守儿童，相对于父母都在家教导的学生来说，这里的学生或许会比那些学生更加顽皮一点，所以我们的工作或多或少的难那么一点，在这个角色转换过程中可能较为困难。看着一个个孩子，内心也是充满了恐惧，原来当老师真的不是那么的容易，不是想就能成为一名合格的人民教师的，在这个时候，对老师又充满了崇高的敬意。教师，真的是一个神圣的职业，在别人的眼里会觉得老师是个很好的职业，但他们不知道的是老师背后的故事，他们的辛酸啊！在这三个月的生活中，我将会在这里完成我的实习，所谓实习，也就是实践学习，既然是学习，我想也应该和别的同学一样，在指导老师那里做一个虚心的学生，虚心请教，去其糟粕，努力做一个优秀的实习生，生活即使没有像安康学院那样的条件，但往往出社会后，并不会跟大学一样，所以越是条件艰苦的环境，才越能磨练我们的意志，人生不会一直是一帆风顺，生活不会处处是甜味，很多时候选择的权力不在自己，要想在这个优胜劣汰的社会中生存下去，就得先吃苦，所谓先苦后甜就是这个道理。既然没有选择，那我们去适应，去战胜，在逆境中成长起来的人会比一般人更加强大。

学校的操场坐落着几个破旧的篮筐，不过这也让我们无聊的午后增添了一点乐趣，借着学生的篮球在操场上挥洒着我们的满腔热血，这汗如雨下的生活也别有一番风味。同学们也充满着激情，遥想当年，我也是那样的激情澎湃，和小伙伴们一起在欢快的玩耍。在此刻，我仿佛又找到了初中的快乐。晚自习过后就是他们跑操的时间了，看着他们那青春背影，又羡慕又同情他们，为什么说同情他们，这就得从我看见活动室上面几行醒目的字了“留守儿童活动中心”，这个学校晚上留在学校的基本上都是留守儿童，其他孩子们可以在下午上完课就回家享受来自父母的爱，而留在学校这些人只能和其他孩子们一起玩，大概只有过年那几天才能见上父母了吧！这也导致了他们的教育或许跟不上有父母的孩子，在这个阶段的孩子是渴望爱的，他们不会索取，但他们需要，没有父母的港湾，在这个叛逆的年龄就导致了他们的未来。

虽然我们实习时间只有三个多月，但我希望在这期间我们能当他们的路灯，为他们照亮前进的路，既然是实习老师，我们也有这个责任，看着正在成长的孩子，就像当年的我一样。或许每个人都有叛逆期，也或许这是我们每个人都必须经历的过程，面对正处于这个阶段的他们，我虽充满愤怒，但也同意理解。在我听第一节课的时候，就发现这样一个问题，老师在上面讲课，学生却在各做各的事情，极少部分在认真听讲，最过分的就是，我的指导老师叫起一个男孩子，因为那个男孩子不仅自己不听课，还打扰别人，但他起来给老师说的一句话真的出乎我的意料，他居然跟老师说：“你随便啊，反正我又无所谓”。如果让我面对这样的学生，可能我已经招架不住了，但我的指导老师并没有因为他耽误了这节课，因为他知道还有很多同学是想要学习的，他只有继续着他的讲课，这种态度，真的是我应该学习的。在教学过程中你或多或少会遇见让你心态崩溃的学生，但从事了这个职业，你就需要沉着冷静的去面对，不能因为某一个学生的较差表现而影响其他学生学习，这次听课让我明白了沉着冷静与处事不惊是一个教师必备的技能。

不知不觉已在这里满一个月，我都没想到原来习惯之后便过的这么快，在这里我好像没有那么迷茫了，生活也变得充实了起来，虽有很多工作，但日子却不是那么无聊了。经过这一个月角色也慢慢适应了，我们已经没有把自己当作一个学生了，而是一名人民教师，可能暂时我们还没有那么合格，但我们会离它越来越近。不过转念想一想，是该适应了也该长大了，一个月前，还是一名稚嫩的大学生，到现在已经能够独自给这群孩子们上课了，这也是成长路上必须迈出去的一步，在逆境中成长、涅槃、改变。

(实习单位:大同初级中学)

# 有光跨过大山而来

汉语言文学 18 级 1 班 胡凡

“叮咚~叮咚叮咚……”我不耐烦地打开手机微信，映入眼帘的是老师通知实习小组开会的消息。晴天霹雳不外如是，这是我当时的想法，也让我对百般不愿却无法逃离的实习生活更加抵触。

我也是在这种对未来几个月生活的悲观中坐上了前往县河镇九年制学校的大巴车。抵达学校的我们受到了学校老师的热烈欢迎，站在走廊看着孩子们好奇又害羞的眼神，感受着犹如世外桃源一般的山间空气，我突然觉得有时候远离高楼的玻璃反光，听不到来来往往的汽车鸣笛声，将自己融入山间的雾中也是一件让人心旷神怡的事。嗯，今天的感觉——还不错。



第二天清早，拉开宿舍门的一瞬间，我望到了远处的山头上有一道光正在翻过山向我照耀过来，随着发出这道光的火球慢慢爬升，操场上陆陆续续地有学生进入教室。

吃完早餐，我被带进了教室正式开始了实习生活。出乎意料的是，几天以来的实习生活并没有让我感到不适，学生们的好奇与热情很难让我不与他们交流互动，指导老师的教学经验分享和关切更让我紧张的内心得到了很大程度的缓解。我记得在报道那天的实习生座谈会上，这个学校的陈静主任说我们是“新鲜血液”，在我的理解里，这是一个极褒的褒义词，因为新鲜血液代表着充沛的活力与源源不断的生命力和创造力，是要去救赎他人的。

有人把年轻的农村支教教师比作“光”，赞扬他们就像光一样划开夜幕，破开乌云带来希望，他们是奉献者。如今，我以实习教师的身份带着成为光的觉悟来到了这里，我觉得我也会是光，会跨过大山带去希望。而今天，站在校园里，感受着光的温暖，却发现这里有比我更多更大的光——孩子们的热情与可爱，指导老师们的友善与教诲。

或许，是光跨过了大山来到了我身边。

(实习单位: 汉滨区县河九年制学校)

# 与学生们共同成长

数学与应用数学 18 级 2 班 方清兰

9月13日我们一行人在带队老师胡卫卫的带领下来到了建民初级中学。一进校门听到朗朗的读书声，我就感觉出这是一所学习气氛很浓的学校。当天上午，带队老师带领我们实习生和学校的老师一起开了个会，分配了指导老师。我的指导老师梁老师是八年级三班的数学老师兼班主任，我跟着指导老师去了办公室，一路上是又紧张又激动，和老师闲聊了几句，指导老师便上课去了。通过和老师的聊天，让我忐忑不安的心放下了，因为我感受到了梁老师的亲和力。

时间过得很快，现在已将近半个月的时间过去了，想想刚到工作岗位上时，换了一个生疏的环境，从学生到教师角色的互换，以及自身的状态来讲，都感觉非常的不好，巴不得实习快点结束。但是慢慢地随着对周围的适应，一方面对于我自身来讲，首先是暴露了很多的问题，一方面我也渐渐开始喜欢上了教师职业。在没实习之前，我感觉就初中数学这门课，我是再熟悉不过了，上初中数学课肯定不会难倒我，但是无论什么事都是这样，说总是比做起来容易。当你真正的接触了、深入了，就会发现有些事并不是像自己预想的那样。我去听了指导老师的课，我发现和我们中学那会儿上课的方式发生了很大的改变，现在的数学课主要是学生思考讨论，老师起到引导讲解的作用，梁老师的课堂上大多数学生都是认真听课积极回答问题的，极个别同学有点心不在焉学的有点吃力。现在上课要给学生准备导学案，让学生提前去预习，而且导学案的制作也是很复杂的，基础知识必须是每个学生都可以独立完成的，还要给学习能力好的学生更多的发展空间的题目资源。上课并不像我想象中那么简单，在我们看来简单的知识也并不是每个同学都可以理解掌握，老师需要通过各种的实践和例题来为同学们讲解。

这半个月来，我听了很多课，批改了很多作业，也给学生们讲过题。我觉得我收获很多，拿批改作业来说吧，我一开始以为批改作业很简单而且对我实习没什么帮助，可是后来我发现，通过学生的做题情况是最容易了解到学生对知识的掌握量的，很多学生对学习和知识的理解程度都体现在做题上面，我通过批改作业可以了解到学生们分别对什么知识掌握还不够，做题的态度以及错误原因。所以要想了解学生，批改作业是必不可少的且非常重要的一个渠道。

此外，每次听课给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理



# 实习掠影



江南小学实习生正在指导学生绘画



蒲溪初级中学实习生正在备课



周龙田老师与白河县构扒镇中心小学实习支教学生座谈



安康市初级中学实习生在上公开课



汉滨初中滨江校区带队教师正在指导学生



高坪初级中学带队教师与实习生座谈



平梁初级中学实习生与学生共同出操



县河九年制学校带队教师与实习生座谈



月河中学实习生正在指导学生使用望远镜



汉阴县初级中学实习生组织学生有序就餐



梅子铺九年制学校带队教师正在指导学生



汉滨高中西校区实习生正在备课