附件1：

申请新增列为学士学位授权专业评审指标体系

学校名称：                                    专业代码及名称：

| 分数指 评价等级标内涵  评估项目 | | | A | | | B | | | | C | | 满分 | 评价等级 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C |
| Ⅰ 师资队伍专任教师 | 一. 教师配备 | | 专业基础课和专业课均配备讲师以上职称的教师担任 | | | 主要专业基础课和主要专业课配备讲师以上职称教师担任 | | | | 主要专业基础课主要专业课不能按B配备教师 | | 15 |  |  |  |
| 二. 职称情况 | | 教授、副教授(公共课除外)占教师总数的15％以上 | | | 教授、副教授占教师总数的10%以上 | | | | 教授、副教授占教师总数达不到10% | | 10 |  |  |  |
| 三. 学历与年龄结构 | | 研究生学历的；教师占教师总数的10%以上或教学、科研总体水平高。年龄结构合理 | | | 研究生学历的教师占教师总数的5%以上或教学、科研总体水平较高。年龄结构较合理 | | | | 研究生学历的教师占教师总数达不到5%或有教学、科研水平较高的教师、年龄结构不够合理 | | 10 |  |  |  |
| Ⅱ 办学条件 | 四. 图书资料 | | 图书资料齐全，能保证教学需要 | | | 图书资料较齐全，基本保证教学需要 | | | | 图书资料缺口较大 | | 10 |  |  |  |
| 五. 仪器设备 实验开出率 | | 仪器设备能保证教学需要，按教学大纲和教学计划开设出大部分实验课，基础实验开出率90%以上 | | | 仪器设备基本保证教学的需要，基础实验开出率80％以上 | | | | 仪器设备所缺较多基础实验开出率70％以上 | | 10 |  |  |  |
| Ⅲ 教学情况 | 六. 教学计划 | | 教学计划符合培养目标的要求，课程设置合理 | | | 教学计划基本符合培养目标的要求，课程设置较合理 | | | | 教学计划与培养目标脱节，课程设置不够合理 | | 10 |  |  |  |
| 七. 课程开出情况 | | 能按教学计划开出全部课程 | | | 能按教学计划基本开出全部课程 | | | | 达不到B项要求 | | 10 |  |  |  |
| 八. 教学实习 | | 教学实习符合要求执行情况良好，有讲师以上职称的教师指导毕业论文及设计 | | | 教学实习符合要求执行情况基本良好,有讲师指导毕业论文及设计 | | | | 教学实习大部分能落实，毕业论文及设计有教师指导 | | 5 |  |  |  |
| 九. 思想品德教育 | | 思想政治机构健全人员素质高，工作制度化、经常化，学生政治理论水平高 | | | 思想政治机构健全人虽素质较高，工作情况较好，学生政治理  论水平较高 | | | | 达不到B项要求 | | 5 |  |  |  |
| Ⅳ 教学管理 | 十. 考核管理制度 | | 制度健全，执行情况良好 | | | 制度健全，执行情况基本良好 | | | | 达不到B项要求 | | 10 |  |  |  |
| Ⅴ 教学效果 | 十一. 应届本科生综合素质 | | 修完本专业全部课程合格，身体健康，专业适应能力强 | | | 修完本专业全部课程合格，身体健康，有一定的专业适应能力 | | | | 达不到B项要求 | | 5 |  |  |  |
| 总        计 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评审意见 | | 同意 | |  | 不同意 | | 弃权 |  | 评审专家签字 | | 年  月  日 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**专业评价标准说明**

一、专业等级评价标准中各项评分指标均分为A、B、C三个等级。

二、等级评价标准。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ | 一 | A级  12.75-15.00 | B级  10.50-12.74 | C级  9.00-10.49 |
| 二 | A级  8.50-10.00 | B级  7.00-8.49 | C级  6.00-6.99 |
| 三 | A级  8.50-10.00 | B级  7.00-8.49 | C级  6.00-6.99 |
| Ⅱ | 四 | A级  8.50-10.00 | B级  7.00-8.49 | C级  6.00-6.99 |
| 五 | A级  8.50-10.00 | B级  7.00-8.49 | C级  6.00-6.99 |
| Ⅲ | 六 | A级  8.50-10.00 | B级  7.00-8.49 | C级  6.00-6.99 |
| 七 | A级  8.50-10.00 | B级  7.00-8.49 | C级  6.00-6.99 |
| 八 | A级  4.25-5.00 | B级  3.50-4.24 | C级  3.00-3.49 |
| 九 | A级  4.25-5.00 | B级  3.50-4.24 | C级  3.00-3.49 |
| Ⅳ | 十 | A级  8.50-10.00 | B级  7.00-8.49 | C级  6.00-6.99 |
| Ⅴ | 十一 | A级  4.25-5.00 | B级  3.50-4.24 | C级  3.00-3.49 |

三、专业等级评价标准总分A级>85分，70分<B级<85分，60分<C级<70分（具体标准见指标体系），总分70分以上的专业可初审列为学士学位授予权新增专业。

四、专业根据实地考察评审情况，可参照各申报专业所在系的自评情况打分。