

汉语言文学专业人才培养方案

学科门类：文学 专业代码：050101

一、培养目标

本专业立足安康，面向西部地区，围绕立德树人根本任务，培养能够自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的中文学科和教师教育专业知识，具备国际化视野和外语、信息技术应用基本能力，具有能说、会写、善教的实践能力和先进的教育理念、自我发展的创新精神，能在中学从事语文学科教学、教研、班级管理工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生毕业后 5 年左右成长为中学语文教育的骨干人才。

本专业学生毕业后 5 年左右，预期达到以下目标：

1. 具有坚定的政治立场，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的事业，热爱、弘扬中华优秀传统文化，人文素养、科学素养和师德修养良好。

2. 具备健全的知识结构，不但扎实掌握汉语言文学基础知识、基本理论以及教师教育专业知识，还掌握历史学、哲学、社会学等人文科学知识以及外语、计算机等工具性知识。具有较为开阔的视野，能主动、持续跟踪国内外中学语文学科及相关学科前沿新动态，有不断获取和及时更新专业知识的基本素质。

3. 具备较强的文本阅读和鉴赏能力，文献检索和利用能力，信息处理能力以及逻辑思辨和创新能力，准确、流畅的汉语口语和书面语表达能力。

4. 能够服务西部地区基础教育发展，适应新时代教育改革发展及岗位发展需要，发挥知识结构优势，综合运用所学知识和技能熟练、创新开展教学、教研、班级管理工作并进行有针对性的深入反思，具有较强的综合育人和协同创新能力、不断提升的终身学习和专业发展能力，5 年左右成长为中学语文教学、教研、班级管理工作的骨干人才并具有示范引领作用。

二、毕业要求

根据安康学院汉语言文学专业培养目标要求，本专业学生主要通过完成系列通识通修课程、专业大类基础课程、专业课程、教师教育类课程的课堂教学及自修，参与实验、实训、实践、教育见习和实习、讲座、竞赛、社会活动等，掌握汉语言文学专业及相关学科基本理论知识，受到“能说、会写、善教”的技能训练，具有较强的阅读、写作、表达能力，具备语文学科教学和班级管理等实践能力和创新精神。

1. 师德规范。政治立场坚定，能够自觉践行社会主义核心价值观，对中国共产党领导下的中国特色社会主义有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。坚决贯彻党的教育方针政策，具有立德树人的职业理想，树立依法执教意识，遵守教师职业道德规范。

2. 教育情怀。认同、热爱语文教育事业，理解、尊重、关爱教育对象，能以科学的世界观、积极的人生观、正确的价值观以及强烈的责任意识耐心、细心地引导学生学习知识、培养能力、发展思维、锤炼品格。

3. 学科素养。掌握汉语言文学专业基础知识、基本理论，熟悉古今中外名家名作，关注与本专业有关的新成果、新发展，以国际化视野和开放心态理解本学科知识体系基本思想、方法及其和其他学科、社会实践的关系。具备文献检索和利用能力、阅读分析能力，并在理解学科知识的基础上形成“能说、会写、善教”的核心能力。

4. 教学能力。掌握教育教学基本规律，能够科学把握教材并依据语文课程标准针对中学生身心发展和认知特点等学情，运用所学语文学科教学知识及信息技术，借鉴国际先进教育理念和经验进行教学设计、实施、反思和评价，具有一定的教学组织能力和基本的教学研究能力。

5. 班级指导。牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念，掌握中学德育原理和方法，学会班级组织与建设的工作方法，有承担班主任工作的主动性，能在教育见习、实习中协助进行班级管理并积极开展德育和心理健康教育活动。

6. 综合育人。初步把握学生身心发展和养成教育规律，了解学校文化和教育活动的育人内涵、方法，具备通过有针对性、创造性地组织主题教育和社团活动对学生进行教育和引导的能力。

7. 学会反思。树立终身学习理念，初步掌握反思的基本方法和技能，具有运用反思的思维方式开展教学等实践活动以及分析、解决实际问题的意识和能力。能够适应时代并根据社会要求、区域发展合理制定自身职业生涯规划并积极实施，不断校正。

8. 沟通合作。具有团队合作意识，掌握团队合作方法与技能，初步具备在中学语文教育教学实践中与同行、学生、家长、社会沟通的能力。

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1， 师德规范。 政治立场坚定，能够自觉践行社会主义核心价值观，对中国共产党领导下的中国特色社会主义有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。坚决贯彻党的教育方针政策，具有立德树人的职业理想，树立依法执教意识，遵守教师职业道德规范。	1-1 通过相关课程的学习，理解社会主义核心价值观内容以及中国特色社会主义的道路、理论、制度、文化等。明晰党的教育方针的基本内容，牢记中学教师职业道德规范的核心内容。
	1-2 结合国情、运用辩证唯物主义的基本方法理性分析中国社会、教育现实问题。
	1-3 自觉践行社会主义核心价值观；正确贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，树立立德树人远大理想和依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

汉语言文学专业人才培养方案

毕业要求	分解指标项
毕业要求 2, 教育情怀 。认同、热爱语文教育事业,理解、尊重、关爱教育对象,能以科学的世界观、积极的人生观、正确的价值观以及强烈的责任意识耐心、细心地引导学生学习知识、培养能力、发展思维、锤炼品格。	2-1 在课程学习过程中加深对世界观、人生观、价值观的理解;充分认识到基础教育和中学教师职业的重要意义和专业要求;学会分析学情的基本方法,教育教学基本理念。
	2-2 身心健康,有正确的世界观、人生观和价值观;尊重学生人格,富有爱心、责任心,具有以耐心、细心的态度引导学生学习知识、培养能力、发展思维、锤炼品格的创新思维能力。
	2-3 热爱教育事业,有强烈的从教意愿。
毕业要求 3, 学科素养 。掌握汉语言文学专业基础知识、基本理论,熟悉古今中外名家名作,关注与本专业有关的新成果、新发展,以国际化视野和开放心态理解本学科知识体系基本思想、方法及其和其他学科、社会实践的关系。具备文献检索和利用能力、阅读分析能力,并在理解学科知识的基础上形成“能说、会写、善教”的核心能力。	3-1 扎实掌握汉语言文学专业基础知识和基本理论,熟悉古今中外名家名作并能背诵经典篇目;学习外语、计算机以及信息技术应用、文献检索等工具性知识;领会语文学科的思想与方法,说明汉语言文学专业知识体系和史学、哲学、艺术等其他学科、社会实践的关系。
	3-2 能够运用所学专业知识对语言、文学、文献资料进行分析;在理解、分析和训练的基础上,形成较强的阅读、表达、写作等语文核心能力,并能将其运用于阅读、文学创作、文化传承、教育教学等语言文字实践。
	3-3 热爱中华民族优秀传统文化,认同本专业并形成持续关注本专业新成就、新发展、新趋势的意识和国际视野。
毕业要求 4, 教学能力 。掌握教育教学基本规律,能够科学把握教材并依据语文课程标准针对中学生身心发展和认知特点等学情,运用所学语文学科教学知识及信息技术,借鉴国际先进教育理念和经验进行教学设计、实施、反思和评价,具有一定的教学组织能力和基本的教学研究能力。	4-1 扎实掌握教育学、教育心理学、语文学科教学的基本概念、规律和基础知识,了解中学生身心发展和认知特点;熟悉并理解中学语文课程标准内容。
	4-2 能够科学把握教材并依据语文学科课程标准,运用学科教学知识和信息技术合理进行教学设计(线下及线上线下结合)、组织和评价;“三笔字”书写熟练、美观;能够结合教学实践进行有针对性的教学反思和基本的教学研究。
毕业要求 5, 班级指导 。牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念,掌握中学德育原理和方法,学会班级组织与建设的工作方法,有承担班主任工作的主动性,能在教育见习、实习中协助进行班级管理并积极开展德育和心理健康教育活动。	5-1 通过课程学习牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念,理解并掌握中学德育原理与方法、先进的班级管理理念、班级组织与建设的工作规律和基本方法。
	5-2 能够在教育见习、实习中主动协助班主任工作;在班级管理中,灵活运用所学知识积极组织、指导学生开展德育和心理健康教育等活动;有在实践中引导学生形成正确的价值观念和品格的意识及基本能力。
毕业要求 6, 综合育人 。初步把握学生身心发展和养成教育规律,了解学校文化和教育活动的育人内涵、方法,具备通过有针对性、创造性地组织主题教育和社团活动对学生进行教育和引导的能力。	6-1 通过思政、学科教学等相关课程的学习及见习、实习等教学实践的渗透了解学生身心发展一般规律与“三观”的形成特点;深入理解中学语文学科的育人价值、中学学校文化和教育活动的育人内涵和方法。
	6-2 能够有机结合语文教学进行育人;具备通过有针对性、创造性地组织主题教育和社团活动对学生进行教育和引导的能力。
	6-3 尊重中学生身心发展规律,坚持学校、家庭和社会协同育人,注重学生的养成教育。
毕业要求 7, 学会反思 。树立终身学习理念,初步掌握反思的基本方法和技能,具有运用反思的思维方式开展教学等实践活动以及分析、解决实际问题的意识和能力。能够适应时代并根据社会要求、区域	7-1 初步掌握反思方法和技能。
	7-2 具有运用反思的思维方式开展教学等实践活动、分析和解决实际问题的意识和能力;与时俱进,能够了解国内外基础教育改革的发展动向,适应时代并根据社会要求、区域发展,合理制定自身的职业生涯规划,积极实施,不断校正。

毕业要求	分解指标项
发展合理制定自身职业生涯规划并积极实施，不断校正。	7-3 具有一定创新意识与创新精神，并积极将其运用于参与创新教学等工作改革实践中。树立专业发展意识，养成终身学习的习惯。
毕业要求 8， 沟通合作 。具有团队合作意识，掌握团队合作方法与技能，初步具备在中学语文教育教学实践以及其他工作实践中与同行、学生、家长、社会沟通的能力。	8-1 充分认识和理解学习共同体——同行共同体、师生共同体、学校社会共同体在自身发展中的作用和意义；掌握沟通合作方法与技能，
	8-2 具有团队合作精神，能够在教学讨论、第二课堂中开展小组互助与合作学习，分享思想，积极交流，共同解决问题；初步具备在中学语文教育教学实践中与同行、学生、家长、社会沟通的能力。

三、人才培养目标实现矩阵

根据培养目标和毕业要求构建课程体系，通过课程体系的实施实现培养目标和毕业要求。本专业毕业要求与培养目标的对应关系如表3-1，课程体系与毕业要求的对应关系矩阵如表3-2。

表3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H	L	L	M
毕业要求 2	H	L	L	H
毕业要求 3	M	H	H	M
毕业要求 4	L	M	M	H
毕业要求 5	M	L	L	H
毕业要求 6	M	M	M	H
毕业要求 7	L	M	M	H
毕业要求 8	L	L	H	H

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H、M、L”表示。其中H（高支撑度）表示直接支撑、M（中支撑度）表示间接支撑、L（低支撑度）表示关联支撑。

表 3-2 毕业要求与课程体系支撑矩阵

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
思想道德修养与法律基础	H	H	M		L	M		
中国近现代史纲要	H	M	M			M		
马克思主义基本原理概论	H	M	M		M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M			M		
形势与政策	H	M	M			M	L	
军事理论	H		M			M		
大学生心理健康教育	M	H	M				M	L

汉语言文学专业人才培养方案

大学英语			H	L			L	M
大学体育		H	M			L		M
大学信息技术基础			H	M		L		
汉语言文学专业导论	M	H	M				M	
大学生职业生涯规划	M	H					H	
创新思维		M	L		M	M	H	
创业基础		M					H	
就业创业指导		M					H	
地方行业企业问题讲座	M	H	L				M	
演讲与口才		L	H	M				H
中国文化概论	H	M	M		L	M	M	
应用文写作	M	H	M				M	
职业形象礼仪		M	M	L				H
文学概论	M	M	H	M			M	
语言学概论	M	L	H	M				M
古代汉语	M	L	H	M				M
现代汉语	M	L	H	M				H
中国古代文学	M	M	H	M				
中国现当代文学	M	M	H	M				
外国文学	M	M	H	M				
基础写作			H	M			M	L
唐诗宋词经典选读	M	M	H	M				
《老子》精读	M	M	H	M				
中国古代戏剧经典选读	M	M	H	M				
《红楼梦》精读	M	M	H	M				
鲁迅作品精读	M	M	H	M				
中国现当代文学名著选读	M	M	H	M				
20 世纪西方文学名著导读	M	M	H	M				
东方文学	M	M	H	M				
比较文学	M	M	H	M				
女性主义文学	M	M	H	M				
民间文学	M	M	H	M				
美学	M	M	H	M			M	
马列文论经典选读	M	M	H	M				
古代文论经典选读	M	M	H	M				
西方文论经典选读	M	M	H	M				
文艺心理学	M	M	H	M				

安康学院本科人才培养方案

文学批评方法与案例	M	M	H	M			M	
文学文本解读	M	M	H	M				
影视艺术鉴赏	M		H	M				
汉字学	M		H	M				
古代汉语词汇	M		H	M				
音韵学	M		H	M				
训诂学	M		H	M				
陕南方言	M		H	M				M
修辞学	M		H	M				
《论语》《孟子》选读	M		H	M				
《大学》《中庸》选读	M		H	M				
西方文化概论	H	M	H	M				
文献检索与论文写作	M		H	M				
文化创意设计	M	L	M			M	H	
创意写作	M		H	M			H	
申论	M		H				M	
新媒体与新闻传播	H	M	H				M	
教师职业道德与教育法律法规	H	H	M		H	M	M	
教育学	H	H	H	H	H	H	M	L
教育心理学	M	H	H	H	H	H	M	L
中学生心理辅导训练	M	M	H	H	H	M		M
语文学科教学论	M	H	H	H		L	M	
语文教材分析与教学设计		M	H	H			H	
现代教育技术		M	M	H	M	M		M
普通话与教师口语	M	L	H	M				H
三字一画	M	L	H	M				H
基础教育课程改革专题	M	H	H	H				M
教师专业发展评价	H	H	H	H	M	M	M	
中学德育与班级管理	M	H	M	L	H	H		
课堂教学设计			H	H			M	
中学综合实践课设计			H	H			M	
中学生学习方法指导		L	M	H		H	M	
教育科研方法	M	H	H	M			M	
教育实习	M	H	H	H	H	H	M	M
语文教育见习	M	M	M	M	H	M		
军事训练	M		M					M
师范生职业能力测试	H	L	H	H		M		

汉语言文学专业人才培养方案

劳动实践	M	M	L			M	L	H
书面语表达专题训练			H	M				H
三笔字训练			H	M				
应用文写作实训			H	M			M	L
古文阅读与古籍整理			H	M				
文艺评论写作实训	M		H	M				
实用古文写作实训			H	M				
微格教学训练	M	H	H	H		M	H	
师范生职业能力综合训练	H	H		M	M	M	H	H
毕业教育与实习	H	H				L	H	
汉语言文学专业毕业论文（设计）	M	M	H	M		L	H	M

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程与毕业要求的支撑分别用“H、M、L”表示。其中H（高支撑度）表示直接支撑、M（中支撑度）表示间接支撑、L（低支撑度）表示关联支撑。

四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到50分；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得10学分。

授予学位：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予文学学士学位。

五、主干学科和专业核心课程

（一）主干学科

中国语言文学、教育学

（二）专业核心课程

文学概论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、基础写作

（三）专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	先导课程	课程简介
1	文学概论 1.2	96	6	中国现当代文学 中国古代文学 1.2 外国文学 1	课程内容包括文学本质论、文学创作论、作品构成论、文学接受论、文学发展论。通过讲授文学的基本原理、基本概念及相关的科学研究方法，帮助学生掌握文学的基本原理，具备运用这些原理分析各类文学作品、文学（文化）现象的能力；贯彻案例分析法，在具体的文本案例分析中，陶冶学生的情操、提高人文素养；发挥理论课程的优势，培养学生的抽象思维能力和逻辑推理能力。

安康学院本科人才培养方案

2	语言学 概论	48	3	现代汉语 1.2 古代汉语 1.2 普通话与 教师口语	主要讲授语言学的基本理论、主要流派以及语言学在学科体系中的地位和应用价值,介绍人类语言的性质、结构规律、发展演变规律以及语言与文字的关系等方面的基础理论知识。培养学生运用语言学科学方法考察语言现象的习惯,提高学生的语言理论水平和语言表达、分析能力,为学生学习其它语言类课程提供必要的理论知识,奠定从事语文教学及语言文字相关工作必要的理论基础。
3	古代汉语 1.2	96	6	现代汉语 1.2	总体培养目标是提升学生理解语言和运用语言的能力,培养学生基本的古文阅读能力和文献整理能力,同时在教学上努力培养学生独立发现问题、分析问题并尝试解决问题的能力。本课程内容由通论和文选两部分构成:通论部分包括工具书简介、文字、音韵、词汇、语法、训诂、古书的标点与翻译、诗词格律、古代文化常识等,主要讲授文字、词汇、语法三部分内容,通过学习使学生了解古代汉语的基本特点和规律;文选部分包括历代经典的诗词文赋,重在先秦两汉的经典散文,主要以《左传》选文为主,通过适当文选篇目的学习和背诵,增强学生对古代汉语的感性认知,培养学生的语感。
4	现代汉语 1.2	96	6		在现代语言学理论指导下,从分析现代汉语语料入手,系统讲授现代汉语语音、词汇、语法、修辞等基础知识和基本理论,帮助和引导学生说好普通话、写好规范字,正确运用现代汉语词汇、语法及修辞知识解决实际语用过程中存在的问题,以提高学生的写作及语言表达水平,为学生从事语文教学、语言文字相关工作以及进一步学习研究语言理论打好基础。
5	中国古代 文学 1.2.3.4	256	16	中国现当 代文学	在梳理中国古代文学史,重点解读和赏析作家作品的基础上使学生了解中国古代文学的发展脉络,熟悉中国古代文学的重要作家、作品、文学流派和其他文学现象;通过对优秀作品的鉴赏培养学生的分析鉴赏能力,提高审美能力及传统文化修养,强化汉语言文字应用能力,为学生继续深造和从事汉语言文学相关工作打下基础。
6	中国现当 代文学	96	6		讲授1917——2000年左右的中国文学发展史。课程的教学重点是中国现当代文学的思潮流派和文艺运动、重点作家和作品。教学注重提高学生对中国现当代文学作品的阅读、鉴赏和评价能力;在具体作品的阅读讲解中,提高学生的文学和文化修养,增长其人生智慧,为后续深造或从事汉语言文学相关工作打下坚实的基础。
7	外国文学 1.2	96	6		内容分西方文学、东方文学两大版块,系统介绍东、西方文学的发展史,主要文艺思潮、经典作家及经典作品,使学生比较全面地认识外国文学的基本框架和发展历程,比较完整地把握文艺思潮流派的基本思想特征和文体风格,帮助和引导学生在中外文学之间形成初步的比较视野,能够对文学现象进行客观描述与评价,能够对作家作品进行分析与论述,拓展其眼界,延展其思维,培养其智慧。

汉语言文学专业人才培养方案

8	基础写作	48	2.5		以培养和提高学生的文学鉴赏水平和写作能力为宗旨，通过学习，学生基本掌握写作理论及文学文体的写作技巧，能写出文从字顺的文学作品和较高质量的文学评论，同时具有指导、评价中学生作文的能力。
---	------	----	-----	--	---

六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习考试	集中性实践教学环节																	机 动	合 计
				独立 实验	见习、实习			专项训练												毕 业 论 文		
在教学周实施				语文教育见习1	语文教育见习2	教育实习	军事训练	师范生职业能力测试	劳动实践	书面语达专题训练	三笔字训练	应用文写作实训	古文阅读与古籍整理	文艺评论写作实训	实用古文写作实训	微格教学训练	师范生职业能力综合训练	业 教 育 实 习				
一	1	16	1				2													1	20	
	2	16	1							1										2	20	
二	3	16	1						1		1	1								1	20	
	4	16	1										1	1							1	20
三	5	16	1	1												1						20
	6	16	1		1			1								1					20	
四	7					16											2			2	20	
	8																	6	12	2	20	
合计		96	6	/	18			19												12	9	160

七、课程结构与学分、课时要求

(一) 各类课程课时和学分统计

课程类别	课程性质	学分及比例				课时及比例			
		学分	小计	占总学分比例	小计	课时	小计	占总课时比例	小计
公共基础课程	必修	44	54	25.29%	31.03%	740	900	31.30%	38.07%
	选修	10		5.75%		160		6.77%	
专业大类基础课程	必修	6.5	6.5	3.74%	3.74%	128	128	5.41%	5.41%
教师教育类课程	必修	16	19	9.20%	10.92%	296	344	12.52%	14.55%
	选修	3		1.72%		48		2.03%	

安康学院本科人才培养方案

专业课程	必修	51.5	61.5	29.60%	35.35%	832	992	35.19%	41.96%
	选修	10		5.75%		160		6.77%	
集中性实践课程	必修	33	33	18.97%	18.97%	49W	49W	\	\
合计		174		100%		2364+49W		100%	
说明	1. 教师教育课程学分：19 学分；必修 16 学分。 2. 人文社会与科学素养课程学分：28 学分，占总学分比例为 16.09%。 3. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）58 分，占总学分的 33.33%；专业选修课程 10 学分，占总学分的 5.75%。 4. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）21 学分、集中实践环节 33 学分，所有实践教学学分占总学分的 31.03%。 5. 理论教学 1920 课时、120 学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）444 课时、21 学分。 6. 所有必修课程共 1996 课时、118 学分，所有选修课程共 368 课时、23 学分。								

（二）实践性课程课时（学分）统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	周数
公共基础课程	18.75	10.78%	300	12.69%	\
专业大类基础课程	1.5	0.86%	48	2.03%	\
教师教育类课程	2.5	1.44%	80	3.38%	\
专业课程	0.5	0.29%	16	0.68%	\
集中性实践课程	33	18.97%	\	\	49W
合计	56.25	32.34%	444	18.78%	49W

八、课程设置及课时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分		课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础	3	48	32			16	32	考试		3							
		05010002	中国近现代史纲要	3	48	32			16	32	考试	3								
		05010003	马克思主义基本原理概论	3	48	32			16	32	考试			3						
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	48			32	48	考试				5					
		05010005	形势与政策	2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 学期开设）								
		15010006	军事理论	2	36	32			4	32	考查	2								
		15010007	大学生心理健康教育 1	1	16	16				16	考查	1								
		15010008	大学生心理健康教育 2	1	16	16				16	考查		1							
		06010008	大学英语 1	4	64	32		32		32	考试	4								
		06010009	大学英语 2	4	64	32		32		32	考试		4							
		06010010	大学英语 3	2	32	32				32	考查			2						
		08010011	大学体育 1	2	32	8		24		24	考试	2								
		08010012	大学体育 2	2	32	8		24		24	考试		2							
		08010013	大学体育 3	2	32	8		24		24	考查			2						
		08010014	大学体育 4	2	32	8		24		24	考查				2					
		02010015	大学信息技术基础	2	32	8	24			24	考试		2							
		17010401	职业发展与就业	汉语言文学专业导论	4	0.5	8	8			8	考查	0.5							
		17010001		大学生职业生涯规划		0.5	8	8			8			0.5						
		17010004		创新思维		0.5	8	8			8				0.5					
		17010002		创业基础		1	16	16			32					1				

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称		学分		课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配							
							小计	各环节课时分配					一		二		三		四	
								授课	实验	实训	实践		1	2	3	4	5	6	7	8
		17010003	创业教育	就业创业指导	1	16	16				32					1				
		17010404		地方行业企业问题讲座	0.5	8	8				8						0.5			
	小计				44	740	440	24	160	116	552		12.5	12.5	7.5	8	1	0.5		
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																	
		小计				4	64	64				64								
		任选	按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																	
		小计				6	96	96				96								
合计				54	900	600	24	160	116	712		12.5	12.5	7.5	8	1	0.5			
专业大类基础课程	必修	04020023	演讲与口才		1.5	32	16		16		32	考查	2							
		04020024	中国文化概论		2	32	32				32	考查		2						
		04020026	应用文写作		1.5	32	16		16		32	考查		2						
		04020034	职业形象礼仪		1.5	32	16		16		32	考查			2					
	合计				6.5	128	80		48		128		2	4	2					
专业课程	必修	04040101	文学概论 1		3	48	48				48	考试			3					
		04040102	文学概论 2		3	48	48				48	考试				3				
		04040103	语言学概论		3	48	48				48	考试					3			
		04040104	古代汉语 1		3	48	48				72	考试			3					
		04040105	古代汉语 2		3	48	48				72	考试				3				
		04040106	现代汉语 1		3	48	48				48	考试	3							
		04040107	现代汉语 2		3	48	48				48	考试		3						
		04040108	中国古代文学 1		4	64	64				96	考试			4					
		04040109	中国古代文学 2		4	64	64				96	考试				4				
		04040110	中国古代文学 3		4	64	64				96	考试					4			
		04040111	中国古代文学 4		4	64	64				96	考试						4		

汉语言文学专业人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	
		04040112	中国现当代文学 1	3	48	48				72	考试	3							
		04040113	中国现当代文学 2	3	48	48				72	考试		3						
		04040114	外国文学 1	3	48	48				72	考试					3			
		04040115	外国文学 2	3	48	48				72	考试						3		
		04040116	基础写作	2.5	48	32		16		48	考试	3							
		小计		51.5	832	816		16		1104		9	6	10	10	10	7		
	选修 (10 学分)	04050101	唐诗宋词经典选读	2	32	32				32	考查					2			
		04050102	《老子》精读	2	32	32				32	考查					2			
		04050103	中国古代戏剧经典选读	2	32	32				32	考查						2		
		04050104	《红楼梦》精读	2	32	32				32	考查						2		
		04050105	鲁迅作品精读	2	32	32				32	考查						2		
		04050106	中国现当代文学名著选读	2	32	32				32	考查					2			
		04050107	20 世纪西方文学名著导读	2	32	32				32	考查					2			
		04050108	东方文学	2	32	32				32	考查						2		
		04050109	比较文学	2	32	32				32	考查					2			
		04050110	女性主义文学	2	32	32				32	考查						2		
		04050111	民间文学	2	32	32				32	考查						2		
		04050112	美学	2	32	32				32	考查					2			
		04050113	马列文论经典选读	2	32	32				32	考查						2		
		04050114	古代文论经典选读	2	32	32				32	考查					2			
		04050115	西方文论经典选读	2	32	32				32	考查						2		
		04050116	文艺心理学	2	32	32				32	考查					2			
		04050117	文学批评方法与案例	2	32	32				32	考查					2			
		04050118	文学文本解读	2	32	32				32	考查						2		
		04050119	影视艺术鉴赏	2	32	32				32	考查						2		
		04050120	汉字学	2	32	32				32	考查					2			
		04050121	古代汉语词汇	2	32	32				32	考查						2		
		04050122	音韵学	2	32	32				32	考查						2		
		04050123	训诂学	2	32	32				32	考查					2			
		04050124	陕南方言	2	32	32				32	考查						2		

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		04050125	修辞学	2	32	32				32	考查						2		
		04050126	《论语》《孟子》选读	2	32	32				32	考查					2			
		04050127	《大学》《中庸》选读	2	32	32				32	考查						2		
		04050128	西方文化概论	2	32	32				32	考查					2			
		04050129	文献检索与论文写作	2	32	32				32	考查						2		
		04050001	文化创意设计	2	32	32				32	考查						2		
		04050002	创意写作	2	32	32				32	考查					2			
		04050006	申论	2	32	32				32	考查						2		
		04050007	新媒体与新闻传播	2	32	32				32	考查						2		
	小计			10	160	160				160									
	合计			61.5	992	976			16	1264		9	6	10	10	10	7		
教师教育类课程	必修	05060001	教师职业道德与教育法律法规	2	32	32				32	考试						2		
		11060003	教育学	3	48	48				48	考试			3					
		11060004	教育心理学	3	48	48				48	考试				3				
		11060005	中学生心理辅导训练	0.5	16			16		16	考试				1				
		04060007	语文学科教学论	2	32	32				32	考试					2			
		04060016	语文教材分析与教学设计	1	24	8		16		24	考试						1		
		02060023	现代教育技术	2	48	16	32			48	考试				3				
		04060024	普通话与教师口语	1	16	16				16	考试		1						
		07060025	三字一画	1.5	32	16	16			48	考试	2							
		小计			16	296	216	48	32		312		2	1	3	7	2	3	
	选修 (3 学分)	04070102	基础教育课程改革专题	1	16	16				16	考查					1			
		04070103	教师专业发展评价	1	16	16				16	考查						1		
		04070104	中学德育与班级管理	1	16	16				16	考查						1		
		04070105	课堂教学设计	1	16	16				16	考查					1			

汉语言文学专业人才培养方案

课程类别	课程性质		课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
			04070106	中学综合实践课设计	1	16	16				16	考查					1			
			04070107	中学生学习方法指导	1	16	16				16	考查						1		
			04070108	教育科研方法	1	16	16				16	考查						1		
			小计		3	48	48				48									
	合计				19	344	264	48	32		360		2	1	3	7	2	3		
集中 实践课程	见习 实习	必修	18080002	教育实习	8.5	16W				16W		考查							√	
			04080101	语文教育见习 1	1	1W				1W		考查					√			
			04080102	语文教育见习 2	1	1W				1W		考查						√		
	专项 训练	必修	15080001	军事训练	2	2W			2W			考查	√							
			20080001	师范生职业能力测试	1	1W			1W			考查						√		
			18080001	劳动实践	1	1W			1W			考查			(3-6 学期开设)					
			04080103	书面语表达专题训练	1	1W			1W			考查		√						
			04080104	三笔字训练	1	1W			1W			考查			√					
			04080105	应用文写作实训	1	1W			1W			考查			√					
			04080106	古文阅读与古籍整理	1	1W			1W			考查				√				
			04080107	文艺评论写作实训	1	1W			1W			考查				√				
			04080108	实用古文写作实训	1	1W			1W			考查					√			
			20080002	微格教学训练	1	1W			1W			考查						√		
			04080110	师范生职业能力综合训练	1.5	2W			2W			考查							√	
04080001	毕业教育与实习	3.5	6W				6W		考查								√			

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质		课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
	毕业论文	必修	04080111	汉语言文学专业毕业论文（设计）	6.5	12W			12W		考查								√	
	小计				33	49W			25W	24W										
总计					174	2364+49W	1920	72	256+25W	116+24W	2464		25.5	23.5	22.5	25	13	10.5		

九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修	04040101	文学概论 1	3	48	48				48	考试			3					
		04040102	文学概论 2	3	48	48				48	考试				3				
		04040104	古代汉语 1	3	48	48				72	考试			3					
		04040105	古代汉语 2	3	48	48				72	考试				3				
		04040106	现代汉语 1	3	48	48				48	考试	3							
		04040107	现代汉语 2	3	48	48				48	考试		3						
		04040108	中国古代文学 1	4	64	64				96	考试			4					
		04040109	中国古代文学 2	4	64	64				96	考试				4				
		04040110	中国古代文学 3	4	64	64				96	考试					4			
		04040111	中国古代文学 4	4	64	64				96	考试						4		
		04040112	中国现当代文学 1	3	48	48				72	考试	3							

汉语言文学专业人才培养方案

		04040113	中国现当代文学 2	3	48	48				72	考试		3					
		04040114	外国文学 1	3	48	48				72	考试					3		
		04040115	外国文学 2	3	48	48				72	考试						3	
合计				46	736	736				1008		6	6	10	10	7	7	

十、第二课堂活动项目安排简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1	入学教育	参加入学教育讲座，熟悉大学校园学习、生活。	文学与传媒学院学工办
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等内容。	保卫处 后勤保障处
		写作周周练	每人每周完成习作 1 篇，每学期共完成 16 篇习作且质量达标。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		三笔字训练	每人每周完成三笔字练习各 1 页。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典阅读	阅读经典书籍并完成读书笔记及读后感。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		公益劳动	参加公益志愿服务，如敬老院慰问、献爱心等。	文学与传媒学院 团总支
		社团活动与成果展示	进入学院专业社团，参与社团活动成果展示。	文学与传媒学院 团总支
	2	写作周周练	每人每周完成习作 1 篇，每学期共完成 16 篇习作且质量达标。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		三笔字训练	每人每周完成三笔字练习各 1 页。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典阅读	阅读经典书籍并完成读书笔记及读后感。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		朗诵训练与比赛	参加朗诵实训、比赛。	校团委 文学与传媒学院 团总支
		演讲训练与比赛	参加演讲实训、比赛。	校团委 文学与传媒学院 团总支
		公益劳动	参加公益志愿服务，如敬老院慰问、献爱心等。	文学与传媒学院 团总支
		社团活动与成果展示	参与社团活动成果展示。	文学与传媒学院 团总支
		暑期社会实践活动	完成社会社会调查，形成活动报告等。	文学与传媒学院 学工办
第二学年	3	安全教育和健康教育	大学生安全防护，日常健康防护等内容。	保卫处 后勤保障处 文学与传媒学院 学工办
		写作周周练	每人每周完成习作 1 篇，每学期共完成 16 篇习作且质量达标。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		三笔字训练	每人每周完成三笔字练习各 1 页。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		形象礼仪情境测试	达到《文传学院职业技能达标规范》测试要求。	文学与传媒学院 汉语言文学系

汉语言文学专业人才培养方案

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
		经典阅读	阅读经典书籍并完成读书笔记及读后感。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典篇目背诵	背诵《文传学院职业技能达标规范》要求篇目。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		公益劳动	参加公益志愿服务，如敬老院慰问、献爱心等。	文学与传媒学院 团总支
		辩论训练与比赛	参加辩论实训、比赛。	校团委 文学与传媒学院 团总支
		社团活动与成果展示	进入学院专业社团，参与社团活动成果展示。	文学与传媒学院 团总支
	4	写作周周练	每人每周完成习作 1 篇，每学期共完成 16 篇习作且质量达标。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		三笔字训练	每人每周完成三笔字练习各 1 页。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典阅读	阅读经典书籍并完成读书笔记及读后感。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典篇目背诵	背诵《文传学院职业技能达标规范》要求篇目。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		应用文写作训练与竞赛	参加应用文写作训练及竞赛。	文学与传媒学院 团总支
		公益劳动	参加公益志愿服务，如敬老院慰问、献爱心等。	文学与传媒学院 团总支
		社团活动与成果展示	进入学院专业社团，参与社团活动成果展示。	文学与传媒学院 团总支
		暑期社会实践活动	完成社会社会调查，形成活动报告等。	文学与传媒学院 学工办
第三学年	5	安全教育和健康教育	大学生安全防护，日常健康防护等内容。	保卫处 后勤保障处 文学与传媒学院 学工办
		写作周周练	每人每周完成习作 1 篇，每学期共完成 16 篇习作且质量达标。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		三笔字训练	每人每周完成三笔字练习各 1 页。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典阅读	阅读经典书籍并完成读书笔记及读后感。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典篇目背诵	背诵《文传学院职业技能达标规范》要求篇目。	文学与传媒学院 汉语言文学系
	6	写作周周练	每人每周完成习作 1 篇，每学期共完成 16 篇习作且质量达标。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		三笔字训练	每人每周完成三笔字练习各 1 页。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		经典阅读	阅读经典书籍并完成读书笔记及读后感。	文学与传媒学院 汉语言文学系

安康学院本科人才培养方案

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
		经典篇目背诵	背诵《文传学院职业技能达标规范》要求篇目。	文学与传媒学院 汉语言文学系
		师范生教学技能训练与竞赛	参加师范生教师技能训练及竞赛。	文学与传媒学院 团总支
		行业企业专家讲座	参加行业、企业专家讲座，了解行业企业发展。	文学与传媒学院 学工办
		暑期社会实践活动	完成社会社会调查等。	文学与传媒学院 团总支
第四学年	7	安全教育和健康教育	大学生安全防护，日常健康防护等内容。	保卫处 后勤保障处 文学与传媒学院 学工办
		实习教育	参加实习专题教育讲座等。	文学与传媒学院 汉语言文学系
	8	求职能力讲座	参加求职专题讲座。	文学与传媒学院 学工办
		毕业教育	参加毕业专题教育讲座等。	文学与传媒学院 汉语言文学系

十一、“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分。	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
	6. 入学教育、实习教育、毕业教育等	每参加一次积 1 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。)	7. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 10 分/次，自行社会实践人员积 5 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	8. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	9. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	10. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。

安康学院本科人才培养方案

	11. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。
志愿公益	12. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	13. 参加志愿服务活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次并满 1 小时的 1 分；校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	14. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	15. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	16. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	17. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	18. 全国语文教师读书大赛	参加者积 1 分；百杰奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分。	
	19. 全国语言文字基本功大赛等其他竞赛项目	参加者积 1 分；一等奖、二等奖、三等奖分别积 25 分、20 分、15 分。	
	20. “挑战杯”大学生科技创新大赛	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分。	
	21. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	22. 参与教师教科研项目研究	国家级、省级、市厅级、校级项目分别积 20 分、15 分、10 分、5 分。	
	23. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	

汉语言文学专业人才培养方案

	24. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	25. 文学作品发表或收录	文学作品收入校报、内刊或作品集每篇积 5 分，同一册不重复计算。	
	26. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	27. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	团队入驻的参照集体项目积分认定标准执行。
文体活动	28. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	29. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	30. 加入院级专业社团	每年每人积 2 分。	
	31. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	32. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	33. 安康市等各类市厅级文学大赛	参加活动积 1 分，获得竞赛一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、6 分、4 分。	
	34. 写作周周练、三笔字训练等	完成训练项目每学期积 3 分。	
经典阅读	35. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	36. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	37. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	

安康学院本科人才培养方案

技能特长	38. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	39. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。

专业负责人: 李婷

教学副院长: 朱云

院长: 杨远来

教务处处长: 王亚娟

学校教学委员会主任: 王亚娟