

安康学院关于修订 第五轮本科人才培养方案的指导意见

为贯彻党的十九大、全国教育大会、新时代本科教育工作会议精神,落实立德树人根本任务,围绕高素质应用型人才培养目标,深化教育教学综合改革,提高人才培养质量,学校决定启动第五轮本科人才培养方案修订工作,提出以下指导意见。

一、指导思想

贯彻党的教育方针,遵循高等教育教学规律,落实立德树人根本任务,面向区域经济社会发展需求,以本科专业质量国标、专业认证标准、新高教 40 条、“六卓越一拔尖”计划 2.0 为依据,践行“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念,明确人才培养目标,细化毕业要求,优化课程设置,注重实践能力培养,强化创新创业教育,完善面向需求、学生为本、能力为重、合作育人的应用型人才培养体系,实现专业能力强、综合素质高、具有创新精神与创业意识的高素质应用型人才培养总目标。

二、基本原则

(一) 坚持立德树人,强化价值引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力推动思政课程和课程思政改革创新。把培育和践行社会主义核心价值观细化为学生发展核心素养要求和学业质量标准,完善课内课外一体化育人体系,引导学生培养高尚的道德情操和良好的精神素养。

(二) 坚持需求导向,明确培养目标

围绕区域经济社会发展与行业企业需要,准确把握专业定位,明确人才培养目标,细化毕业要求,促进课程内容与职业标准有效对接,增强课程体系、毕业要求、人才培养目标与经济社会发展需求的匹配度。

(三) 坚持质量标准,优化课程体系

依据本科专业质量国标,参照专业认证标准,全面优化课程体系。科学设置各课程模块结构比例,开足专业核心课程课时,注重培养学生综合素养和解决复杂问题的能力;合理安排学生自主学习学时,探索自主学习的管理模式、考核方式,使学生获得终身学习、持续发展的能力。

(四) 坚持实践育人,强化应用能力

将实践教学贯穿于人才培养全过程,建立以应用能力培养为核心的实践教学体系。全面推进教学内容改革,积极鼓励开设基于项目式、案例式、任务式等实践导向课程;大力提升实验课程设置质量,提倡综合多门理论课程开设综合性、设计性和研究创新性实验;推进课内外一体化实践教学设计,围绕专业培养目标做实课外实践活动,有效提升学生实践应用能力。

（五）坚持产教融合，深化协同育人

加强与行业企业及地方政府的合作，充分利用校内外优质资源，通过共建实践平台、产学合作专业、双师课程、双主编教材、双主持人项目等，逐步做到校企共同设计培养目标，制订培养方案，实施培养过程，评价培养结果，提升学生的实践能力，增强就业竞争力。

（六）坚持学生中心，推进课堂革命

健全课程负责人制度，加强课程（群）团队建设；更新教学内容，合理增加课程难度，拓展课程深度；引入慕课（MOOC）等教学方式，推进线上线下混合式教学，引导学生从被动学习走向主动学习，从浅层学习走向深度学习。

三、修订重点

在保持我校第四轮人才培养方案优势与特色的基础上，第五轮人才培养方案重点从以下方面进行修订。

（一）明确培养目标和毕业要求

本次修订全面引入 OBE 教育理念，突出以学生为中心，遵循反向设计原则（如图 1），聚焦于学生受教育后获得什么能力和能够做什么的培养模式。

根据社会需求和应用型人才培养定位，明确专业培养目标，基于培养目标细化毕业要求，按照毕业要求构建课程体系。各专业须清晰呈现能力结构与课程体系结构之间的映射关系，课程设置与能力要素须对应，并在教学大纲等文件中明确能力培养及评价的相关教学策略与方法。

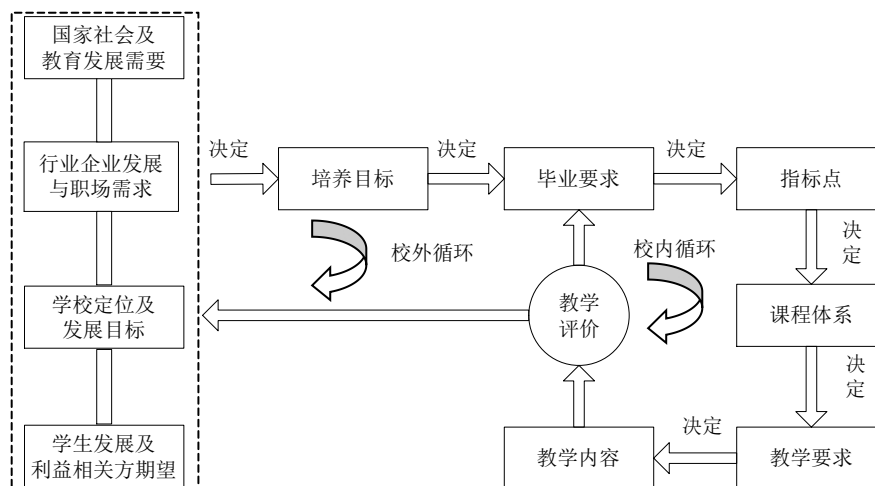


图 1 基于 OBE 理念的人才培养流程

（二）完善课程体系

1. 完善通识通修课程。增列中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育等四类公共基础限选课，培养学生审美和人文素养。

2. 打通专业大类基础课程。按专业大类培养，同一大类专业共同设置的专业大类基础课程，原则上前三学期统一开课。同时，注重优化大类平台与专业平台的衔接，使学生所学知识达到“通”

与“专”融合，促进学生全面发展。

3. 强化专业核心课程。基于本科专业质量国标和专业认证标准等要求，面向社会和行业企业需求，确定专业核心课程，开足开够课程课时，建立课程负责人制度，保障学生专业素质培养。

4. 优化实践教学体系。紧密对接行业企业生产实际，深化实践教学改革，加强实践教学。集中实践环节分为独立实验、见习实习、专项训练、毕业论文（设计）四部分，形成与理论教学相辅相成、全程贯穿、分层实施、循序渐进的实践教学体系。

5. 做实第二课堂。为强化人才培养的课内外一体化设计，提升学生综合素质，根据不同阶段和不同层次学生的成才需求，广泛开展校园科技文化活动、社会实践以及其它有益于学生素质提高的第二课堂活动，为学生的全面发展提供必要的训练和帮助。各二级学院和相关职能部门，要围绕专业培养目标，明晰第二课堂活动的目标、细化内容与形式，并加强与之配套的学生自主学习平台建设，进一步完善第二课堂管理制度，实现第一课堂与第二课堂的有效衔接。

（三）优化学分结构

1. 明确自主学习学时要求。自主学习是学生课前或课后预习、阅读、作业、练习、训练等相关学习活动。原则上自主学习学时按理论课时的1~3倍配置，每周课时和学时总数不超过50，并在教学大纲中明确具体要求。

2. 认定MOOC学分。推进信息技术与教育教学深度融合，通过自建、引进相结合的方式扩展公共选修课在线课程资源，并纳入课程学习，认定学分。鼓励每个专业推荐国内外优质MOOC课程资源供学生学习，并对学生自主学习学时给予认定。

3. 增设辅修学分。学校进一步完善辅修制度，为学生多渠道获取学分提供选择空间，促进学生自主发展。辅修专业课程学分达到本专业中专业课程(含专业大类基础课程)学分的50%，可颁发辅修专业证书。

（四）推进创业教育与专业教育交叉融合

牢固树立创新创业教育理念，将创新创业教育融入人才培养全过程，将创新创业能力培养融入课程教学与专业实践，推进创新创业教育与专业教育交叉融合。各专业根据自身特色与优势，制定相关评定细则，着力强化学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。学校将通过自建、引进相结合的方式扩展创新创业类在线课程资源，供学生自主选择修读。

四、内容框架

包括：培养目标；毕业要求；人才培养目标实现矩阵；学制与学位；主干学科和专业核心课程；各学期教育教学活动时间安排；课程结构与学分、课时要求；课程设置及课时分配表；辅修专业教学计划；课外活动项目安排简表；安康学院“第二课堂成绩单”项目积分标准。

五、具体要求

（一）培养目标

培养目标要从整体上说明毕业生经过 5 年左右的工作实践之后，预期能够达到的职业和专业成就。各专业要依据学校人才培养目标定位、服务面向，在充分调研校友、用人单位及社会需求状况，考虑学科专业特色及现状的基础上，结合本科专业质量国标和专业认证标准要求，科学制定本专业人才培养目标。培养目标中应简洁而明确的表述毕业生就业的专业领域、岗位（群）以及预期应具备的政治素质、专业素养和职业能力等，体现本专业的特色与优势，并可宏观衡量和评价。

（二）毕业要求

毕业要求是学生毕业时应该具备的知识、能力和素质，是实现培养目标的基础。各专业要根据专业培养目标，对接岗位（群）入职要求和职业发展适应性，细化毕业生应该具备的专业基础知识、基本理论、基本技能要求，表述要明确、具体、可测，突出本专业核心能力要求。

（三）人才培养目标实现矩阵

根据培养目标和毕业要求构建课程体系，通过课程体系的实施实现培养目标和毕业要求。本专业毕业要求与培养目标的对应关系矩阵如表 1，课程体系与毕业要求的对应关系矩阵如表 2。

表1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 n
毕业要求 1			H	M		L
毕业要求 2						
毕业要求 3						
.....						
.....						
毕业要求 m						

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中 H 代表直接支撑，M 代表间接支撑，L 代表关联支撑。

表2 毕业要求与课程体系支撑矩阵

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 m
思想道德修养与法律基础										
中国近现代史纲要										
马克思主义基本原理概论										
.....										
.....										
毕业设计（论文）										

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

（四）学制与学位

基本学制4年；授予学位要求按《安康学院学士学位授予条例》执行。

（五）主干学科和专业核心课程

1. 主干学科

参照本科专业质量国标，确定主干学科。

2. 专业核心课程

专业核心课程是保证专业核心能力的必修课程，各专业要聚焦核心能力培养需要，结合工程教育、师范专业认证标准以及本科专业质量国标课程课程设置要求，合理设置专业核心课程。

（六）学分、课时与教学安排

1. 学分与课时

（1）单位学分：理论课时1学分=16课时；实验实训及实践课时，1学分=32课时（不含通识通修课程），最小单位学分为0.5。根据专业与课程特点，原则上专业课程中实验实训及实践32课时以上（含32课时）应独立开设。集中实践教学环节短周数（≤1周），每1周计1学分，长周数（>1周），每增加1周记0.5个学分。

（2）总学分与总课时：课内总课时（含公共选修课程），各专业原则上控制在2500课时左右，课内总学分为140~170。“第二课堂成绩单”项目计10学分。

2. 教学安排

各学期理论课授课周数为16周，集中实践环节原则上安排在第1~18周进行，第19~20周为考试周。为便于全校统筹安排，各学期课程安排尽量保持平衡，控制在20~28课时/周为宜，低年级周课时应较高，以后逐渐减少。原则上每学期安排考试课程不少于3门。

（七）课程体系

培养方案的课程体系结构为“平台+模块”，包括通识通修平台、学科专业基础平台、专业模块、教师教育模块（师范专业）、集中实践模块，具体见表3。

相关课程说明如下：

1. 通识通修平台

通识通修平台包括公共基础必修课程和选修课程，共计54学分。

（1）思想政治理论课程

设置“思想道德修养与法律基础”（3学分）、“中国近现代史纲要”（3学分）、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（5学分）、“马克思主义基本原理概论”（3学分）、“形势与政策”（2学分）等五门课程，共计16学分。

（2）军事理论

设置2学分，36课时。

安康学院本科人才培养方案

(3) 大学生心理健康教育

设置 2 学分，32 课时。

(4) 大学英语

大学英语 1、大学英语 2，强调对学生语言基本功的培养（8 学分，第 1、2 学期开设）；大学英语 3，侧重学生英语与专业学习结合（2 学分，第 3 学期开设），实行选课制。

表3 课程体系结构与学分分布表

课程平台	课程类别	课程性质		课程名称	学分分配	总学分
通识通修平台	公共基础课程	必修		思想道德修养与法律基础	3	54
				中国近现代史纲要	3	
				马克思主义基本原理概论	3	
				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	
				形势与政策	2	
				军事理论	2	
				大学体育	8	
				大学英语	10	
				大学生心理健康教育	2	
				大学信息技术基础	2	
				职业发展与就业创业教育	4	
		选修	限选	中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育等四类	4	
			任选	人文素质类、科学素养类 艺术体育类、创新创业类	6	
学科专业基础平台	专业大类基础课程	必修		计算机类基础课程，包括 Access 数据库应用技术、程序设计基础（VB、C 或 C++、Python）	3	
				应用文写作	2	

专业课程模块	专业基础课程	必修		学院自设		
	专业课程	必修		学院自设		
		选修		学院自设		
教师教育模块	教师教育类课程	必修		（非师范专业删除）		
		选修		（非师范专业删除）		
集中实践模块	独立实验	必修		学院自设		
	见习实习	必修		学院自设		
	专项训练	必修		学院自设		
	毕业论文(设计)	必修		学院自设		
合计					140~170	

(5) 大学体育

设置 8 学分，开设两年，每学期 2 学分、32 课时。实施基于兴趣、专长的选项教学并达到相关

要求才能获得学分。

(6) 大学信息技术基础

设置 2 学分，32 课时。以训练学生使用现代信息工具能力为目的，提升教学实用性和有效性，鼓励结合案例的项目化教学。

(7) 职业发展与就业创业教育

设置 4 学分，64 课时，分散在不同学期开设。本模块课程包括专业导论、大学生职业生涯规划、创新思维、创新创业基础、就业创业指导等课程，由二级学院与招生就业处充分讨论协商后共同组织实施教学。

(8) 公共选修课程

公共选修课程分为公共基础限选课和任选课，旨在加强文理渗透，开拓学生视野，培养人文、科学素质与审美能力，学生须修读 10 学分。限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育等四类，每类修读 1 学分，共计 4 学分。任选课程包括人文素质类、科学素养类、艺术体育类、创新创业类，记 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。

2. 学科专业基础平台

学科专业基础平台开设的专业大类基础课程，主要包括数学类、物理类、人文社科类、计算机类等基础课程，开课学院必须结合设课专业培养要求，列出不同知识模块供专业所在学院选择，课程号严格按照学校要求统一编制。各二级学院要打通相近专业的专业大类基础课程，构建统一平台，提高教学资源共享度。

3. 专业平台

专业平台包含专业基础课程、专业必修课程和专业选修课程，是保证专业核心能力的模块课程，原则上工科专业按照工程教育认证标准、师范专业按照师范专业认证标准、其他专业应与本科专业质量国标中所列核心课程相对应。

4. 教师教育模块

教师教育类课程包括师范专业必修课程和选修课程。按师范专业认证标准（中学）要求，师范专业教师教育类课程总学分 ≥ 14 学分。

5. 集中实践模块

实践教学环节按功能目标要求分为基本技能训练、专业技能培养与综合创新能力培养三个层次，按模块设置分为随课实验实训及实践、独立设课实验、见习实习、专项训练、毕业论文（设计）等。

(1) 实践教学学分要求

列入教学计划的各实践教学环节累计学分，文、经、管、法类专业一般应不少于总学分的 20%，

理、工、农、教、艺类专业一般应不少于总学分的 30%，医学类专业一般应不少于总学分的 40%。

(2) 随课实验实训及实践、独立设课实验

随课实验实训及实践、独立设课实验，1 学分=32 课时。其中独立实验是指 32 课时以上（含 32 课时）的实验课程（不含通识通修平台课程），一般应独立设课，主要开设设计性、综合性和研究创新性实验。

(3) 见习实习、专项训练、毕业论文（设计）

见习实习包括教育见习、专业见习、教育实习、毕业实习；专项训练包括军事训练、劳动实践、课程实习、课程实训、课程设计、岗位实训、学年论文、试讲、微格训练、野外写生等。

①校统一设置的集中实践教学环节：军事训练为 2 学分（至少 14 天），劳动实践 1 学分。

②教师教育类专业教育见习为 2 周，教育实习为 16 周。

③专业见习、毕业实习内容和学分由各专业根据培养目标和要求确定。

④毕业论文（设计）为 8~14 周。

6. “第二课堂成绩单”项目实施要求

二级学院依据《安康学院学生“第二课堂成绩单”实施办法》，结合人才培养目标，安排第二课堂活动项目，细化各专业“第二课堂成绩单”积分标准。第二课堂思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、经典阅读、技能特长等模块共计 10 学分，其中思想成长、志愿公益、创新创业每模块至少修读 2 个学分，其他各模块分别至少修读 1 个学分。

六、其他要求

人才培养方案的修订参照《安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见》，自 2020 级本科专业开始全面实施，单招专业和专升本专业培养方案参照本指导意见制订。

各专业修订完成的人才培养方案，须经过同类院校、行业企业专家论证，二级学院专业建设指导委员会、党政联席会议讨论通过后报教务处。

经审批实施的培养方案要具有相对稳定性，各学院在执行过程中不得大幅变更和调整。确需调整时，须经二级学院专业建设指导委员会、党政联席会议讨论通过，并履行变更手续后报教务处备案。

附件：1. 第五轮本科人才培养方案参考模板

2. 第五轮本科人才培养方案基础课程清单

3. 第五轮本科人才培养方案课程号编写规则

4. 第五轮本科人才培养方案课程统计表

5. 第五轮本科人才培养方案专家意见表

6. 第五轮本科人才培养方案专家意见汇总表

附件 1:

*******专业人才培养方案**

学科门类: ****专业代码: *****

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握……知识,具备……能力,具有较强的……实践能力和……的创新精神和能力,能在……方面从事……工作的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右,预期达到以下目标:

1. 具有坚定正确的政治方向。
2. 能够运用 xxxx 解决 xxxx。
3. xxxx。
4. ----。

二、毕业要求

表 2-1 毕业要求及分解指标项

毕业要求	分解指标项
毕业要求 1, ----。	1-1
	1-2
	1-3
毕业要求 2, ----。	2-1
	2-2
	2-3
	2-4
毕业要求 m, ----	----

毕业要求 m, ----。	m-1: ----
	m-2: ----
	m-3: ----

三、人才培养目标实现矩阵

根据培养目标和毕业要求构建课程体系,通过课程体系的实施实现培养目标和毕业要求。本专业毕业要求与培养目标的对应关系如表3-1,课程体系与毕业要求的对应关系矩阵如表3-2。

表3-1 毕业要求与培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 n
毕业要求 1						
毕业要求 2						
毕业要求 3						
.....						
.....						
毕业要求 m						

备注：毕业要求与培养目标的支撑分别用“H、M、L”表示。其中H（高支撑度）表示直接支撑、M（中支撑度）表示间接支撑、L（低支撑度）表示关联支撑。

表 3-2 毕业要求与课程支撑矩阵

课 程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10
思想道德修养与法律基础										
中国近现代史纲要										
马克思主义基本原理概论										
.....										
.....										
毕业设计（论文）										

备注：课程指人才培养方案中的所有课程。课程与毕业要求的支撑分别用“H、M、L”表示。其中H（高支撑度）表示直接支撑、M（中支撑度）表示间接支撑、L（低支撑度）表示关联支撑。

四、学制与学位

基本学制 4 年

毕业标准：修满课程设置与教学计划表中要求的所有课程（含集中实践教学环节），考试合格；体质健康测试成绩最低达到50分；“第二课堂成绩单”活动项目最低获得10学分；取得相应的职业资格证书类别、等级和要求。

授予学位：符合《安康学院学士学位授予条例》要求，授予***学位。

五、主干学科和专业核心课程

（一）主干学科

（二）专业核心课程

安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见

（三）专业核心课程简介

序号	课程名称	学时	学分	先修课程	课程简介
1				无，可不写	
2					
3					
...					
8					

注：主要介绍各专业的核心课程，原则上每个专业 5-8 门。

六、各学期教育教学活动时间安排

学年	学期	上课	复习 考试	集中性实践教学环节											机动	合计	
				独立 实验	见习、实习					专项训练							毕业 论文
一	1	16	在教 学周 实施						军事 训练								
	2	16						2						20			
二	3	16												20			
	4	16												20			
三	5	16												20			
	6	16												20			
四	7													20			
	8													20			
合计				/													

注：每学期教学活动总周数为 20 周；每学期集中实践环节原则上不少于 2 周；根据实训安排可以向假期延伸。

七、课程结构与学分、学时要求

（一）各类课程学时和学分统计

课程类别		学分及比例				课时及比例			
		学分	小计	占总学 分比例	小计	课时	小计	占总课 时比例	小计
通识必修 平台	公共基础必修课								
	公共基础选修课（限选、 任选）								

安康学院本科人才培养方案

学科专业基础平台	专业大类基础必修课								
教师教育模块	教师教育必修课								非师范专业删除
	教师教育选修课								
专业教育模块	专业基础课								
	专业必修课								
	专业选修课								
集中性实践环节	必修课								
合计									
说明	1. 教师教育课程***学分；必修***学分。（师范类填写） 2. 数学与自然科学类课程***学分，占总学分的***%。（工科类填写） 3. 人文社会与科学素养课程***学分，占总学分的***%。（师范、工科类填写） 4. 专业必修课程（包括专业课程、专业基础课程和专业大类基础课程）***分，占总学分的***%；专业选修课程***学分，占总学分的***%。 5. 课内实践（包括课内开展的实验、实训、实践）***学分、集中实践环节***学分，所有实践教学学分占总学分的***%。 6. 理论教学***课时、***学分，实验教学（包括课内开展的实验、实训、实践及集中性实践环节中的独立实验，不包括集中实践环节周）***课时、***学分。 7. 所有必修课程共***课时、***学分，所有选修课程共***课时、***学分。								

（二）实践性课程课时（学分）统计

课程类别	实践学分	实践学分比例	实践课时	实践课时比例	周数
通识通修平台					\
学科专业基础平台					\
专业教育模块					\
教师教育模块					\
集中实践模块					
合计					

八、课程设置及学时分配表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分		课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
公共基础课程	必修	05010001	思想道德修养与法律基础	3	48	32			16	32	考试									
		05010002	中国近现代史纲要	3	48	32			16	32	考试									
		05010003	马克思主义基本原理概论	3	48	32			16	32	考试			3						
		05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	48			32	48	考试				5					
		05010005	形势与政策	2	64	32			32	32	考查	讲座形式（1-8 学期开设）								
		15010006	军事理论	2	36	32			4	32	考查	2								
		15010007	大学生心理健康教育 1	1	16	16				16	考查	1								
		15010008	大学生心理健康教育 2	1	16	16				16	考查		1							
		06010008	大学英语 1	4	64	32		32		32	考试	4								
		06010009	大学英语 2	4	64	32		32		32	考试		4							
		06010010	大学英语 3	2	32	32				32	考查			2						
		08010011	大学体育 1	2	32	8		24		24	考试	2								
		08010012	大学体育 2	2	32	8		24		24	考试		2							
		08010013	大学体育 3	2	32	8		24		24	考查			2						
		08010014	大学体育 4	2	32	8		24		24	考查				2					
	02010015	大学信息技术基础	2	32	8	24			24	考试										
	职业发展与就业创业教育	1701****	**专业导论	4	0.5	8	8			8	考查	0.5								
		17010001	大学生职业生涯规划		0.5	8	8			8			0.5							
		17010004	创新思维		0.5	8	8			8				0.5						
		17010002	创业基础		1	16	16			32					1					
17010003		就业创业指导	1		16	16			32						1					

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分		课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		1701****	(学院自设)		0.5	8	8				8							0.5		
	小计				44															
	选修	限选	限选课程包括中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，地域特色文化、生态文明教育，美育，劳动教育等四类，每类修读 1 学分，共 4 学分。																	
		小计				4	64	64												
		任选	按要求选修 6 学分。所有学生须修读创新创业类课程 2 学分；文、经、管、法、教、艺类学生须修读科技类课程 2 学分，理、工、农、医类学生须修读人文类课程 2 学分；非艺体类学生须修读艺体类课程 2 学分，艺体类学生须选择非本专业开设的不同类别课程 2 学分。修读国内外 MOOC 同类课程，考核合格取得相应证书后可置换公共任选课学分。																	
		小计				6	96	96												
	合计				54															
专业大类基础课程	必修	**02****	见附表 2																	
	合计																			
专业课程	必修	专业基础课	**03****																	
		小计																		
	专业选修课	**04****																		

安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见

课程类别	课程性质		课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配									
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四			
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
				小计																	
	方向1		**05****																		
	方向2																				
	选修 方向3																				

安康学院本科人才培养方案

课程类别	课程性质		课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
		小计																		
		合计																		
教师教育类课程	必修	05060001	教师职业道德与教育法律法规	2	32	32				32						2				
		11060005	中学生心理辅导训练	0.5	16			16		16				1						
		11060003	教育学	3	48	48				48			3							
		11060004	教育心理学	3	48	48				48				3						
			**学科教学论	2	32	32				32					2					
			**教材分析与教学设计	1	24	8		16		24						1				
		02060023	现代教育技术	2	48	16	32			48										
		04060024	普通话与教师口语	1	16	16				16										
		07060025	三字一画	1.5	32	16	16			48										
		小计		16	296	216	48	32												
	选修 (3 学分)	**07****																		
	小计																			
	合计																			

安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见

课程类别	课程性质		课程代码	课程名称	学分	课 时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
						小计	各环节课时分配					一		二		三		四		
							授课	实验	实训			实践	1	2	3	4	5	6	7	8
集中实践模块	独立实验可删除	必修	**08****																	
	小计																			
	见习实习	必修	18080002	教育实习	8.5				16W									√		
	专项训练	必修	15080001	军事训练	2				2W			√								
			20080001	师范生职业能力测试	1				1W								√			
			20080002	微格教学训练	1				1W								√			
			18080001	劳动实践	1				1W						(3-6 学期开设)					
	毕业论文	必修	**08****	**毕业论文（设计）																
		小计																		
总计																				

九、辅修专业教学计划

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课时				自主学习学时	考核类型	各学期周课时分配								
					小计	各环节学时分配					一		二		三		四		
						授课	实验	实训			实践								
												1	2	3	4	5	6	7	8
辅修课程	必修																		
	小计																		
	选修																		
小计																			
合计																			

备注：1. 辅修专业课程号与表八中课程号一致；2. 辅修专业课程学分不超过本专业中专业课程学分的 50%。

十、第二课堂活动项目安排简表

学年	学期	活动名称	活动内容	组织实施
第一学年	1			
		安全教育、健康教育讲座	大学生安全防护，艾滋病、结核病等重点传染病日常防控等内容	保卫处 后勤保障处
	2			
第二学年	3			
	4			
第三学年	5			
	6			
第四学年	7			
	8			

注：以上活动所有学生都必须参加，通过活动所获得证书可以按《安康学院“第二课堂成绩单”计分标准及学分计量办法（试行）》申报课外学分。安全教育和健康教育第2、3、4学年可分别通过慕课、活动等形式学习，每学年不少于4学时。

十一、“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形势政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分。	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 10 分/次，自行社会实践人员积 5 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	12. 参加志愿服务活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次并满 1 小时的 1 分；校外	

安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见

		志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	
	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	各专业在设计中可明确竞赛项目。
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	团队入驻的参照集体项目积分认定标准执行。
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	

安康学院本科人才培养方案

经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	
	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。

专业负责人：

教学副院长：

院长：教务处处长：

学校教学委员会主任：

附件 2:

第五轮本科人才培养方案基础课程清单

表 1 公共基础必修课（必选模块）一览表

一、思想政治类课程

课程 编码	课程 名称	开课学期、学生所在学院							
		1	2	3	4				
05010001	思想道德修养与法律基础	数统学院、电信学院、化工学院、经管学院、农生学院、旅环学院、医学院	文传学院、外语学院、政社学院、教育学院、艺术学院、体育学院						
05010002	中国近现代史纲要	文传学院、外语学院、政社学院、教育学院、艺术学院、体育学院	数统学院、电信学院、化工学院、经管学院、农生学院、旅环学院、医学院						
05010003	马克思主义基本原理概论			全部 二级 学院					
05010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							全部二 级学院	
课程 编码	课程 名称	开课学期							
		1	2	3	4	5	6	7	8
05010005	形势与政策	*	*	*	*	*	*	*	录 入 成 绩
15010007	大学生心理健康教育 1	*							
15010008	大学生心理健康教育 2		*						

注：《形势与政策》第 1~8 学期开设；《大学生心理健康教育》第 1 和 2 学期开设。

二、大学英语

开课学期	课程编码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实训学时
1	06010008	大学英语（1）	4	64	32	32
2	06010009	大学英语（2）	4	64	32	32
3	06010010	大学英语（3）	2	32	32	

三、大学信息技术基础

课程编码	课程名称	开课学期、学生所在学院	
		1	2
02010015	大学信息技术基础	数统学院、电信学院、化工学院、经管学院、农生学院、旅环学院、医学院	文传学院、外语学院、马克思主义学院、教育学院、艺术学院、体育学院

四、军事理论与训练

课程编码	课程名称	学生所在学院
15010006	军事理论	全部二级学院
15080001	军事训练	全部二级学院

五、大学生职业发展与就业创业教育

课程模块	开课学期	1	2	3	4	5	6
职业发展与就业创业教育	课程编码	1701****	17010001	17010004	17010002	17010003	1701****
	课程名称	**专业导论	大学生职业生涯规划	创新思维	创新创业基础	就业创业指导	学院自设

说明：

①“**专业导论”**为专业名称，即每个专业的专业导论必须各设课程号，课程号为“1701****”，其中第 5、6 位**为二级学院代码，第 7、8 位**为顺序号。例如：文学与传媒学院的《汉语言文学专业导论》，课程号为 17010401；《秘书学专业导论》，课程号为 17010402；《网络与新媒体专业导论》，课程号为 17010403。

②学院自设课程，课程号应在该学院所有专业导论后续号，例如：文学与传媒学院有三个专业，则第六学期自设课程的课程号为 17010404。

六、劳动教育

课程编码	课程名称	开课学期、学生所在学院
18130001	劳动教育	所有二级学院第 2 学期开设
18080001	劳动实践	所有二级学院 3-6 学期开设

表 2 专业大类基础课程（自选模块）一览表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	授课	实验/实训	开课学期	备注	开课学院
数学类基础课程	01020001	高等数学 A1	5	80	80		1	同一门课程分两学期开设	数统学院
	01020002	高等数学 A2	4	64	64		2		
	01020003	高等数学 B1	4	64	64		1	同一门课程分两学期开设	
	01020004	高等数学 B2	4	64	64		2		
	01020005	高等数学 C1	3	48	48		1	同一门课程分两学期开设	
	01020006	高等数学 C2	3	48	48		2		
	01020007	高等数学 D	2	32	32		1/2	适用于文科专业	
	01020008	线性代数	2	32	32		3		
	01020009	概率论与数理统计	3	48	48		4		
	01020010	社会统计学	2	32	32		3		
物理类基础课程	02020011	大学物理 A1	4	64	64		2	同一门课程分两学期开设	电信学院
	02020012	大学物理 A2	3	48	48		3		
	02020013	大学物理 B1	3	48	48		2	同一门课程分两学期开设	
	02020014	大学物理 B2	2	32	32		3		
	02020015	大学物理 C1	2	32	32		2	同一门课程分两学期开设	
	02020016	大学物理 C2	2	32	32		3		
	02020017	大学物理实验 A1	1	32		32	2	同一门课程分两学期开设	
	02020018	大学物理实验 A2	0.5	16		16	3		
	02020019	大学物理实验 B1	0.5	16		16	2	同一门课程分两学期开设	
	02020020	大学物理实验 B2	0.5	16		16	3		
	02020021	大学物理实验 C1	0.5	16		16	2	同一门课程分两学期开设	
	02020022	大学物理实验 C2	0.5	16		16	3		
人文社科类基础课程	04020023	演讲与口才	1.5	32	16	16	1/2/3/4		文传学院
	04020024	中国文化概论	2	32	32		1/2/3/4		
	04020025	大学语文	2	32	32		1/2/3/4		
	04020026	应用文写作	1.5	32	16	16	1/2/3/4		
计算机类基础课程	02020027	MS Office 高级应用	2	48	16	32	3		电信学院
	02020028	Access 数据库应用技术	2	48	16	32	2		
	02020029	VB 程序设计基础	3.5	64	48	16	2		
	02020030	C语言程序设计基础	3.5	64	48	16	2		
	02020031	Python 语言程序设计基础	3.5	64	48	16	2		
	02020032	多媒体技术与应用	1	32		32	3		
大学英语 (4)	06020033	请见大学英语（4）开课计划表	2	32	32		4/6		外语学院

安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见

说明：

① “/” 表示“或者”。（例如：“1/2/3/4”表示开课学期在第1或第2或第3或第4学期，由学生所在学院根据情况选择）。

②课程名称中含“1”和“2”，表示同一门课程开设两学期，课程内容有延续性，选课时“课程1”和“课程2”同时选择。

③学院自设专业大类基础课程的课程号从**020034开始依次编写。（**为开课学院代码）

表3 大学英语（3）（4）课程开课计划表

课程包 名称	课程类别	课程名称	总 学 时	总 学 分	其中		考核 类型	开课 学期
					讲 课	实 验		
大学英语 (3)	公共基础课程(必选 2 学分)	口语交际类						
		职场英语（1）	32	2	32		考查	3
		商务英语听说（1）	32	2	32		考查	3
		语言技能类						
		英语演讲艺术	32	2	32		考查	3
		实用英语翻译	32	2	32		考查	3
		商务英语函电	32	2	32		考查	3
		中级口笔译	32	2	32		考查	3
		金融英语	32	2	32		考查	3
		CET4/CET6	32	2	32		考查	3
		文化拓展类						
		中外文化英文导读	32	2	32		考查	3
		选课要求与说明：学生于第 3 学期在上述三个系列课程中选择一门修读。由大学英语教学部与二级学院协商安排。						
		大学英语 (4)	通识基础（自选 2 学分）	口语交际类				
职场英语（2）	32			2	32		考查	4/6
商务英语听说（2）	32			2	32		考查	4/6
语言技能类								
雅思	32			2	32		考查	4/6
托福	32			2	32		考查	4/6
考研英语	32			2	32		考查	4/6
ESP								
学术英语（管理类）	32			2	32		考查	4/6
学术英语（理工类）	32			2	32		考查	4/6
学术英语（艺术类）	32			2	32		考查	4/6
学术英语（人文类）	32			2	32		考查	4/6
选课要求与说明：由大学英语教学部与二级学院协商提供课程安排。								

表 4-1 教师教育类必修课程模块一览表（中学）

课程号	课程名称	课时 (周数)	学分	开课学期		开课 学院	备注
				文传学院、外语学院、马克思 主义学院、教育学院	其他 学院		
05060001	教师职业道德与教育法律法规	32	2	5	6	马克思主义学院	
11060005	中学生心理辅导训练	16	0.5	4	4	教育学院	
11060003	教育学	48	3	3	3		含班级管理
11060004	教育心理学	48	3	4	4		
详见表 4-1-1	**学科教学论	32	2	5	5	相关二级 学院	
详见表 4-1-2	**教材分析与教学设计	24 (8+16)	1	6	6		
02060023	现代教育技术	48 (16+32)	2	4	5	电信学院	含课件制作、微课录制等
04060024	普通话与教师口语	16	1	2	1	文传学院	
07060025	三字一画	32 (16+16)	1.5	1	2	艺术学院	
20080001	师范生职业能力测试	1W	1	6		信息化处	
20080002	微格教学训练	1W	1	6		相关二级 学院	
08**	**教育见习 1	1W	1	学院自定		相关二级 学院	
08**	**教育见习 2	1w	1	学院自定			
18080002	教育实习	16w	8.5	7		教务处	
教师教育类基础课程总学分			16 学分+12.5 学分（20W）				

说明：“/”表示“或者”。（例如：“3/4/5/6”表示开课学期在第3或第4或第5或第6学期，由学生所在单位根据情况选择）。

表 4-1-1 《**学科教学论》一览表

课程号	课程名称	课程号	课程名称
01060005	数学学科教学论	08060010	体育学科教学论
02060006	物理学科教学论	07060011	美术学科教学论
04060007	语文学科教学论	07060012	音乐学科教学论
05060008	政治学科教学论	25060013	地理学科教学论
06060009	英语学科教学论		

安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见

表 4-1-2 《教材分析与教学设计》一览表**

课程号	课程名称	课程号	课程名称
01060014	数学教材分析与教学设计	08060019	体育教材分析与教学设计
02060015	物理教材分析与教学设计	07060020	美术教材分析与教学设计
04060016	语文教材分析与教学设计	07060021	音乐教材分析与教学设计
05060017	政治教材分析与教学设计	25060022	地理教材分析与教学设计
06060018	英语教材分析与教学设计		

表 4-2 教师教育类课程设置（小学）

学习领域	建议模块	四年制 本科
1. 儿童发展与学习	儿童发展；小学生认知与学习等。	最低必修学分 24 学分
2. 小学教育基础	教育哲学；课程设计与评价；有效教学；学校教育发展；班级管理；学校组织与管理；教育政策法规等。	
3. 小学学科教育与活动指导	小学学科课程标准与教材研究；小学学科教学设计；小学跨学科教育；小学综合实践活动等。	
4. 心理健康与道德教育	小学生心理辅导；小学生品德发展与道德教育等。	
5. 职业道德与专业发展	教师职业道德；教育研究方法；教师专业发展；现代教育技术应用；教师语言；书写技能等。	
6. 教育实践	教育见习；教育实习。	18 周
教师教育课程最低总学分数（含选修课程）		32 学分+18 周

表 4-3 教师教育类课程设置（学前）

学习领域	建议模块	四年制 本科
1. 儿童发展与学习	儿童发展；幼儿认知与学习；特殊儿童发展与学习等。	最低必修学分 44 学分
2. 幼儿教育基础	教育发展史略；教育哲学；课程与教学理论；学前教育原理等。	
3. 幼儿活动与指导	幼儿游戏与指导；教育活动的设计与实施；幼儿健康教育与活动指导；幼儿语言教育与活动指导；幼儿社会教育与活动指导；幼儿科学教育与活动指导；幼儿艺术教育；0-3 岁婴幼儿的保育与教育；幼儿园教育环境创设；幼儿园教育评价；教育诊断与幼儿心理健康指导等。	
4. 幼儿园与家庭、社会	幼儿园组织与管理；幼儿园班级管理；家庭与社区教育；教育资源的开发与利用；幼儿教育政策法规等。	
5. 职业道德与专业发展	教师职业道德；教育研究方法；师幼互动方法与实践；教师专业发展；教师语言技能；音乐技能；舞蹈技能；美术技能；现代教育技术应用等。	
6. 教育实践	教育见习；教育实习等。	18 周
教师教育课程最低总学分数（含选修课程）		64 学分 +18 周

表 5 安康学院“第二课堂成绩单”项目积分标准

积分模块	项目	积分标准	备注
思想成长	1. 主题性思想教育类活动或竞赛	参加成员每人每项可积 1 分；参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 10 分、8 分、5 分、1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 5 分、10 分。	
	2. 思想政治、形式政策、建功立业主题报告会、人文素质讲座等	每参加一次积 1 分。	
	3. 青马工程、团课培训、党课培训，大学生骨干培训经历等	校级青马工程、团课培训、党课培训合格积 5 分，被评为优秀加 5 分；省级、国家级大学生骨干培训合格积 10 分、20 分，被评为优秀加 5 分。	
	4. 优秀共产党员、优秀团员、优秀团干、优秀学生干部、三好学生、大学生自强之星等荣誉	校级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	相同类别只按照最高积分计算，不重复积分。
	5. 见义勇为、拾金不昧等行为	每次积 5 分，受到学校、市、省级表彰分别积 10、20、30 分。	
社会实践 (该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。)	6. 暑期社会实践及相关荣誉等	参加校级立项项目积 10 分/次，自行社会实践人员积 5 分/次。校、省级、国家级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 5 分、10 分、15 分。	
	7. 港澳台及国际交流	每次积 10 分。	
	8. 学校日常社会实践活动（走进企业等）	每参加一次积 1 分。	
	9. 勤工俭学	校内勤工俭学每学期积 5 分。	原则上认定校内勤工俭学实践活动，校外勤工俭学由各专业按实际情况设计积分。
	10. 机关（事业单位）挂职、实习	每次积 5 分。	挂职实习时间要求 2 周以上，以挂职实习鉴定为准。
志愿公益	11. 参加公益劳动	参加校、院两级组织的公益劳动，每参加 1 次校内公益劳动积 1 分，校外公益劳动市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	第一课堂中安排的劳动课程不积分。
	12. 参加志愿服务活动	参加校、院两级组织的志愿服务活动，每参加 1 次并满 1 小时的 1 分；校外志愿服务市级、省级、国家级分别积 5 分、10 分、15 分。	
	13. 西部计划志愿者	西部计划报名每人积 2 分，录取并上岗每人积 15 分。	

安康学院关于修订第五轮本科人才培养方案的指导意见

	14. 志愿者注册、星级志愿者	注册志愿者积 2 分；校级、省级、国家级优秀志愿者分别积 5 分、10 分、15 分。	
	15. 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为	义务献血每次积 10 分，干细胞捐赠等每次积 20 分。	
创新创业	16. 项目库内的校级竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 分、25 分、20 分、15 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、12 分、10 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、5 分、3 分。	
	17. 其他竞赛项目	参加者积 1 分；国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 25 分、20 分、15 分、10 分；省级一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 分、10 分、5 分；校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 分、5 分、2 分。	各专业在设计中可明确竞赛项目。
	18. 大学生创新创业训练计划立项	国家级、省级、校立项分别积 15 分、10 分、5 分；自主创业并完成公司注册经认定积 10 分。	
	19. 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 分、20 分、10 分。	
	20. 论文发表	公开发表论文，核心期刊积 30 分，一般期刊积 10 分。	
	21. 创新创业讲座、相关活动	参加创新创业讲座、相关活动每次积 1 分。	
	22. 创业项目入驻孵化园	校内积 10 分、校外积 20 分。	团队入驻的参照集体项目积分认定标准执行。
文体活动	23. 安全教育、健康教育、文化类讲座、报告会	参加相关活动可积 1 分。	
	24. 加入校级文化艺术类团体	每年每人积 2 分。	
	25. 校园艺术文化活动及荣誉	参加校园文化活动可积 1 分；院级校园文化活动一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
	26. “三走”系列活动、运动会、日常校园体育及相关荣誉	参加体育活动可积 1 分；院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖分别可积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
经典阅读	27. 阅读通识类经典书籍	按照经典书籍名录进行阅读，根据阅读笔记或读后感确定完成情况，每完成一部积 1 分。	
	28. 阅读专业类经典书籍	由各学院出具专业经典书籍名录，根据完成情况进行积分，每完成一部的积分不超过 1 分。	

安康学院本科人才培养方案

	29. 阅读类竞赛及其他活动	参加相关活动积 1 分，获得院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 5 分、3 分、2 分；校、省级、国家级奖在院级相应等级积分上加 5 分、10 分、15 分。	
技能特长	30. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 15 分、10 分、5 分。	需国家认可、人力资源和社会保障部门颁发的证书。
	31. 非本专业获得各类资格证书	非计算机专业学生计算机类证书四级、三级、二级、一级分别加 10 分、8 分、5 分、3 分；非外语类专业学生获外语类证书六级、四级分别加 10、8 分。	

备注：学生至少修满 10 个“第二课堂成绩单”学分方可具备毕业条件。其中“思想成长”、“志愿公益”、“创新创业”每模块至少达到 2 个学分，其他各模块分别至少达到 1 个学分。

附件 3:

第五轮本科人才培养方案课程号编写规则

1. 课程号构成

课程号由 8 位阿拉伯数字组成，其含义如下：

×× ×× ××××

开课学院（部门）代码 + 课程类别码 + 课程顺序号

2. 开课学院（部门）代码

二级学院 (部门) 代码	二级学院（部门）名称	二级学院 (部门) 代码	二级学院（部门） 名称
01	数学与统计学院	16	团委
02	电子与信息工程学院	17	招生就业处
03	化学与化工学院	18	教务处
04	文学与传媒学院	19	计划财务处
05	马克思主义学院	20	信息化建设与管理处
06	外语学院	21	宣传部
07	艺术学院	22	后勤保障处
08	体育学院	23	人事处
09	现代农业与生物科技学院	24	图书馆
10	经济与管理学院	25	旅游与资源环境学院
11	教育学院	26	医学院
13	继续教育学院	27	保卫处
15	学生工作部		

3. 课程类别码

课程类别	课 程 类别码
公共基础必修课程	01
专业大类基础课程	02
专业基础课程	03
专业必修课程	04
专业选修课程	05
教师教育类必修课程	06

课程类别			课 程 类别码
公 共 选 修 课 程	限 选	中国优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化	10
		地域特色文化、生态文明教育	11
		美育	12
		劳动教育	13
	任 选	人文素质类	14
		科学素养类	15

教师教育类选修课程	07			艺术体育类	16
集中实践类课程	08			创新创业类	17

4. 特别说明

（1）同一学院在不同专业开设的相同课程，其课程号后四位号段范围为 0001~0100；不同专业不同课程，其课程号后四位号段为 0101~9999。

（2）各专业的专业见习、专业实习、毕业实习、教育见习、岗位实训、学年论文、毕业论文（设计）等集中实践课程须加专业名称，其课程号为“**08****”，其中前两位**为开课学院（部门）代码，后四位****为顺序号。

附件 4:

第五轮本科人才培养方案课程统计表

学院:

专业名称:

开课 学期	课程类别	课程 性质	课程号	课程名	学分	课时	授 课 课 时	实 验 课 时	实 训 课 时	实 践 课 时	自 主 学 时	考 核 方 式	开课学院	备注
第一 学期														
第二 学期														
第三 学期														
第四 学期														

安康学院本科人才培养方案

开课学期	课程类别	课程性质	课程号	课程名	学分	课时	授课课时	实验课时	实训课时	实践课时	自主学习时	考核方式	开课学院	备注
第五学期														
第六学期														
第七学期														
第八学期														

注：严格按人才培养方案填写，应将人才培养方案中所有课程（通识通修课程、专业大类基础课程、专业课程、教师教育课程、集中实践课程）全部在此表中列出。

附件 5:

*****专业培养方案专家意见表

评审项目	内容	意见
培养目标	专业培养目标定位是否准确	
	人才培养的基本要求是否合理	
	是否符合时代、学科、专业、行业企业等发展的要求	
	是否与学校定位相吻合	
	专业培养特色是否鲜明	
毕业要求	毕业要求是否支撑培养目标	
	毕业要求是否全覆盖专业认证标准要求	
	毕业要求是否具体，详细，可衡量	
	毕业要求指标点是否清晰表述	
课程体系	课程体系设置是否能够支撑毕业要求	
	课程体系设置是否合理并符合《国家标准》要求	
	各课程安排先后顺序是否科学	
	实践教学环节设置是否合理	
综合评价及具体修改意见		

备注：高校同行专家、行业企业专家、毕业生等应分别征求不少于 2 位专家意见。

专家签字：

年 月 日

附件 6:

****学院培养方案专家意见汇总表

学院：（公章）：

序号	专业名称	专家姓名	专家职称/职务	专家所在单位	专家类别 (高校同行、行业企业、毕业生等)	专家意见(简洁扼要)

备注：每个专业高校同行专家、行业企业专家、毕业生等应分别征求不少于 2 位专家意见。