



## 安康学院“教师网上评教评学”操作指南

### 评教提示：

所有参加评教活动的教师，要本着对自己负责、对任课教师负责、对学校负责的态度，“认真、客观、公正”地完成本学期学校的教师网上评教评学活动。

### 一、登录评价网站

教师在教务处网站左下角【教务系统】中进入安康学院教学管理信息系统登录入口，网址：<http://jwc.aku.edu.cn/info/news/content/3323.htm>。如下图1所示选择网址登录或手机扫码登录，进入如图2所示用户登录界面。教师输入用户名、密码后，点击【登录】按钮进入自己的信息系统。（用户名为教工号，密码与原教务系统密码相同）。

- 新版教务系统用户登录点击图片



推荐使用Chrome、Firefox、Safari浏览器，360浏览器请切换至“极速模式”

- 新版教务系统手机用户请扫码



图1 新教务系统登录入口



图2 用户登录界面



## 二、网上评教

教师进入自己的信息系统之后，点击【教学评价】后可选择【同行评价】、【教师评学】、【督导评价】，如图 3 所示。



图 3 网上评价界面

### 1.同行评价

同行评价指对所在系或教研室的教师进行课程评价，点击页面左边的每个要评价的课程，选择要评价的课程，页面右边列出对课程评价的指标及内容，在与该门课程对应的评价内容中选取评价等级（分为 5 个等级，分别为优秀、良好、中等、合格、不合格），若有其他情况需要说明，请在“其他评价与建议”中填写，如图 4 所示。

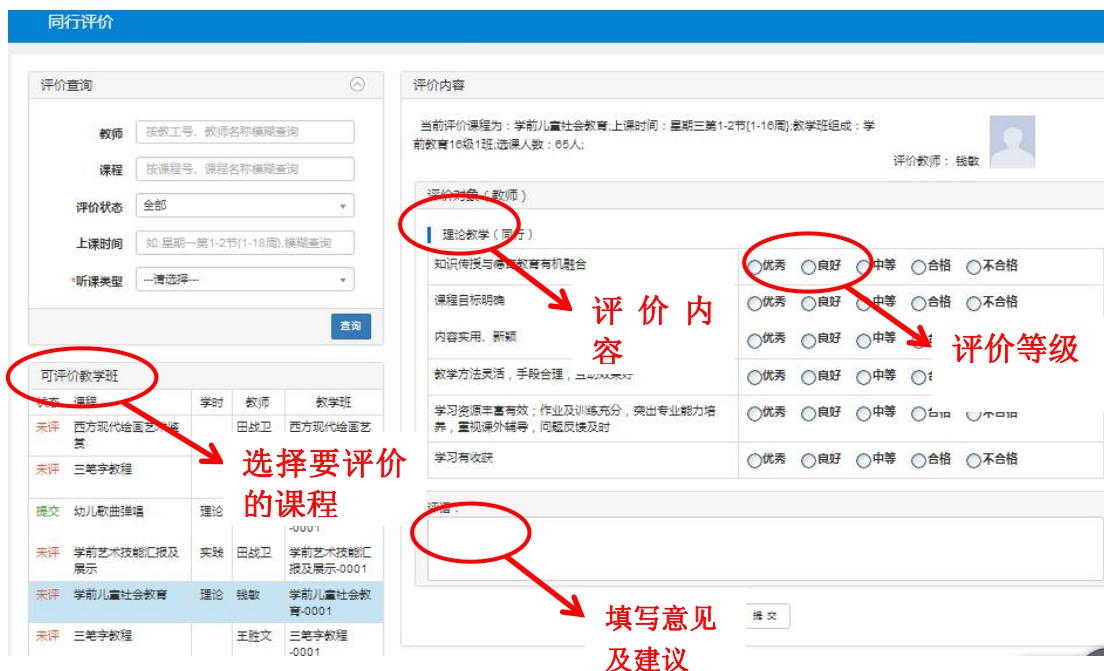


图 4 同行评价界面



以此重复完成所有评价任务，每门课程都评价完毕后，每次点击【保存】按钮后【提交】，提交后将不能再对教学评价做任何操作。

## 2. 督导评价

督导评价（督导与二级学院领导请选择此项）一般为我校督导及二级学院主要领导在此对听过的课程进行评价，点击页面左边选择听课类型、听课时间等信息，点击【查询】按钮后会出现本学期可以评价的课程，督导或领导挑选要评价的课程后，在页面右边列出对该课程评价的指标及内容，在与该门课程对应的评价内容中选取评价等级（分为 5 个等级，分别为优秀、良好、中等、合格、不合格），若有其他情况需要说明，请在“其他评价与建议”中填写，如图 5 所示。

图 5 展示了督导/领导评价界面。界面主要分为以下几个部分：

- 评价查询：**位于左侧，包含教师部门、开课学院、听课类型、听课时间、教师、课程、评价状态和节次等筛选条件。下方有“可评价教学班”列表，显示了课程名称、学时、上课日期和节次。
- 评价内容：**位于右侧，显示了当前评价课程为“学前班教师制作”，上课时间为“星期五第 7-8 节(1-7 周, 9-17 周)”，教学班组成为“学前班教育 17 级 1 班”，选课人数为 49 人。评价对象为“教师”。评价内容列表包括“知识传授与德育教育有机结合”、“课程目标明确”、“内容实用、新颖”、“教学方法灵活，手段合理，互助效果好”、“学习资源丰富有效；作业及训练充分，突出专业能力的培养，重视课外辅导，问题反馈及时”和“学习有收获”。每个评价项右侧都有五个评价等级选项：优秀、良好、中等、合格、不合格。
- 评价意见：**位于底部，有一个文本输入框用于填写意见，下方有“提交”按钮。

红色圈和箭头标注了关键操作点：

- 选择要评价的课程（指向“听课类型”和“课程”选择框）
- 评价内容（指向“知识传授与德育教育有机结合”评价项）
- 评价等级（指向“优秀”评价等级选项）
- 填写意见及建议（指向“评价意见”输入框）

图 5 督导/领导评价界面

以此重复完成所有评价任务，课程评价完毕后，每次点击【保存】按钮后【提交】，提交后将不能再对教学评价做任何操作。

## 三、网上评学

教师网上评学指教师对所授的非毕业班进行班级课程评学，点击页面左边选择教师本人本学期所授班级课程，选择具体班级课程后，在页面右边列出对该班级课程评价的指标及内容，在与班级课程对应的评价内容中选取评价等级（分为 5 个等级，分别为优秀、良好、中等、合格、不合格），若有其他情况需要说明，请在“其他评价与建议”中填写，如图 6 所示。



教师评学

可评价教学班	评价内容																
<table><thead><tr><th>状态</th><th>课程</th><th>学时</th><th>教师</th></tr></thead><tbody><tr><td>未评</td><td>学前教育研究方法</td><td>理论</td><td></td></tr><tr><td>未评</td><td>学前教育心理学</td><td>理论</td><td></td></tr><tr><td>未评</td><td>学前教育学</td><td>理论</td><td></td></tr></tbody></table>	状态	课程	学时	教师	未评	学前教育研究方法	理论		未评	学前教育心理学	理论		未评	学前教育学	理论		<div>评价对象(课程)</div> <div>当前评价课程为：学前教育研究方法上课时间：星期三第3-4节(1-6周,7-17周) 星期四第3-4节(2-6周,双周) 星期四第9-10节(11周) 星期五第3-4节(17周) 教学班组成：学前教育16级1班 选课人数：65人</div> <div>评价教师：王慧娟</div> <div>学习态度</div> <div>学习态度端正，尊敬师长，遵守纪律</div> <div>学习积极主动，认真完成课前预习</div> <div>课堂行为</div> <div>积极思考和参与教学活动，主动交流效果好</div> <div>专心听讲，认真做笔记</div> <div>纪律状况</div> <div>遵守纪律，出勤率高</div> <div>学习效果</div> <div>掌握所学知识，作业及训练完成及时，质量高</div> <div>评语</div> <div>保存 提交</div>
状态	课程	学时	教师														
未评	学前教育研究方法	理论															
未评	学前教育心理学	理论															
未评	学前教育学	理论															

选择要评价的教学班课程

评价内容

评价等级

填写意见及建议

图6 教师评学界面

以此重复完成所有评学任务，评学完毕后，每次点击【保存】按钮后【提交】，提交后将不能再对评学做任何操作。