



安康学院
ANKANG UNIVERSITY

教育实习简报

(2017 年第 4 期, 总第 48 期)

安康学院教务处编印

2018 年 1 月

目 录

◆ 实习感悟

- ◇ 岚皋城关中学实习记事
- ◇ 珍藏记忆
- ◇ 逐梦
- ◇ 忆流年, 市二中的点滴之旅
- ◇ 因为选择, 所以坚定

◆ 教师总结

- ◇ 汉滨区 张哲华
- ◇ 汉滨区 马媛媛
- ◇ 汉滨区 房春艳
- ◇ 汉滨区 汪 琦
- ◇ 汉滨区 崔有第
- ◇ 汉滨区 李 朴
- ◇ 汉滨区 李善明
- ◇ 汉滨区 刘 静
- ◇ 汉滨区 胡卫卫
- ◇ 岚皋县 彭晓刚
- ◇ 岚皋县 张建涛
- ◇ 汉阴县 刘荣华
- ◇ 旬阳县 艾全霞
- ◇ 平利县 李黎黎
- ◇ 平利县 郝礼军
- ◇ 紫阳县 邓 彪
- ◇ 白河县 邓 晖



◆ 实习掠影

实习感悟

岚皋城关中学实习记事

2014 级思想政治教育 1 班 孔蕾

时光飞逝，转眼间，教育实习已过去一个多月了。当初怀着紧张而又期待的心情来到岚皋县城关中学。在这一个多月中，有着许多酸甜苦辣。体会到作为一名老师的不易，明白要学会做一名合格的老师更是长路漫漫任我闯。

一分耕耘，一分收获。在实习期间，我深刻体会到台上一分钟，台下十年功，这一点都没错。以前我总觉得当老师很容易，只要照着书上的讲，讲完不就可以了吗？但现在看来，年少轻狂的想法还是过于幼稚了。怎样做一名教师这里面可有大学问；怎样朝气蓬勃而又抑扬顿挫的讲完一堂课；怎样才能做到不照本宣科引起学生学习的兴趣；怎样沉着冷静面对课堂突发事件；又怎样用自己的教育机智成功化解问题，这些都是我们前进发展的方向。学生成长的过程也是作为老师的我们不断提高自己教学能力的过程。

长大后，我就成了你，我变了。我不再是每天起床后留恋温暖被窝的小懒虫，而是每天坚持早早到教室引导和监督学生学习的园丁；我不再是胆怯不愿参加任何活动的安静小孩，而是会本着“友谊第一，比赛第二”主动和你们一起参加运动会接力比赛的同伴；我不再是怕人多而独自玩耍的小孩，我愿意在开幕式节目表演展现自己；我不再是任性不讲理的小孩，而是明白“尺有所长，寸有所短”，学会尊重学生，欣赏和宽容学生，更好的引导和帮助我的学生学习成长的引路人。我要真正做到教书育人，因时制宜，因材施教。让师爱随风潜入夜，润生细无声。我不再是我一个人，教师是太阳底下最光辉的职业，我所肩负的责任与使命就更加光荣而艰巨。

长大后，我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你；长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。陪着你们一个个年轻而又单纯的鲜活生命茁壮成长，我的心也变得更加年轻，我也与你们共成长。

(实习单位：岚皋县城关中学)

珍藏记忆

2016级数学与应用数学专升本一班

刘佩

时间总是在转眼间飞逝而去，只留下记忆的划痕在心中默默的珍藏。不知不觉中，近七十多天的实习工作即将结束。在这两个多月的工作中，我在老师的指导下完成了写教案、上讲台以及班主任实习工作，完成了从坐在教室中学习知识到走上讲台传授知识的转变，也学会了如何作为一名班主任处理班上的各种事务。这两个多月的时间让我有了一份巨大的收获，真是受益匪浅！下面，我将从教学和班主任工作两方面来总结一下我的实习工作：

教学方面，首先，我的信心不足，心理上的角色总是转换不过来，老是觉得自己只是个学生；再则，我感觉自己在备课方面准备不足，重难点不突出，上课时间也把握的不好。我的指导老师给我说了角色转化的重要性，应该从心里转换过来，认定自己就是个老师。而且在我备课时，充分的给我讲解每节课的重难点，每个课堂环节的知识点应该注意的方面，安排好知识结构、板书，以及如何有效地、及时的点评各个环节，怎样启发学生发的学习兴趣，调动学生的学习积极性。在老师的指导下，我学会了如何分析不同学生的状况，在教学方法、教学内容上作细微的调整，以及在课堂上处理突发状况。让我在教态、板书、语速和教学语言方面有了一个飞跃性的提高，教案的内容也逐渐丰满起来，把握重难点的力度也加强了些。通过作业批改、实际讲课，我总结了自己的教学方法，在每节课的作业中总结学生存在的问题，在自习课上让小组帮助，习题讲解，为每个学生答疑解惑，尽量让每个学生都能学会。最后，我总结一下在工作中应改进的几方面：一，认真备课，不但备教材、备教法，还要根据内容及学生的学情，设计课的类型以及采用的教学方法，突出每节课的重难点，并对教学过程和时间安排都做了详细记录；二，注重课堂教学的师生之间互动，体现学生的自主性，共同发展，加强上课基本功；三，创新评价，促进学生全面发展，考查学生的学习状况，激励学生热情，让学生老师共同进步；四，认真批改作业，布置作业有针对性、层次性，及时总结作业问题，及时反馈；五：做好课后辅导工作，教学反思。

实习班主任方面：我要求自己做一个负责任的人。在这期间，我认真完成早、午两次的班级卫生清洁工作，早操、课间操、眼保健操以及自习课的监督和指导工作，做好班主任日记的记载。积极主动帮助学生解决生活、学习上的问题，利用课下时间和他们谈心，鼓励他们，关怀一些特殊学生，还帮他们在课余时间补习功课，很好的协助原班主任去完成工作，乐于与原班主任沟通，学习管理班级的经验。

七十多天的工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑。虽然收获了很多，但也存在一定的不足。我将在今后的教学工作中。吸取别人的长处，弥补自己的不足，力求做到更好。

(实习单位：紫阳县向阳镇中心学校)



汉语言文学 14 级 3 班 张航

我们经常这样来形容老师：一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，兢兢业业，等到蜡炬成灰之时，方看到桃李满天下之景。两个多月的实习，也让我深刻体会到这句话中的辛酸与感动。

2017 年 10 月，我怀着激动的心情走进了紫阳县向阳镇中心学校，对于现在这里的学生而言，我就是一名新来的老师，既然来到了这个岗位，就要承担起对学生的责任，还有对向阳中心学校、对母校安康学院的责任。

在这段实习中，我的工作主要是围绕班级管理（班主任工作）和具体教学（实习语文老师）两个方面展开，经过了两个多月的工作，对教师工作也有一定的感悟。以下是我参加实习所获的一点心得：

一、在教育过程中做师长的同时，也要做朋友。

随着教育现代化的步伐，人们逐渐形成这样一种观念：师生平等。怎么去把握这个“平等”的度呢？我这次对这个问题有了一个比较理想的回答：在做师长的同时，也要做朋友。我想这才是我们的教育所需要的“师生平等”。“师长”，这是教育者的基本角色，“朋友”却是对我们教育者新的要求。我们都知道，要想收到好的教育效果，必须了解学生，而要了解学生绝非平时耳闻目睹就可以做得到的。这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生的信任，成为学生的知心朋友。

二、在实践反思中提高自己的教学能力

通过实习我发现备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。在学生不懂时要尽可能的举例子，通过各种方法来让他们明白一句话或一个道理的意思，这就需要发挥我们的教学机智，这些还远远不够，因为现在讲台下坐着的不再是与我们一起试讲训练的同学，而是真正的学生。他们不



会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，如何引导他们投入课堂，思考问题才是关键，这时课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，进而改进自己的教学方法和确立教学内容。



教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，我的指导老师贾老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过渡，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让我深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

最后，祝安康学院全体有教师梦的实习生逐梦成功。

（实习单位：紫阳县向阳镇中心学校）

忆流年，市二中的点滴之旅

数学与应用数学2班 冯茜莹

市二中的实习就这样随着时间的流逝，慢慢接近尾声。这周的自己格外的留恋班级、老师、学生及同伴。实习十周的自己，成长许多，幸福许多，并且，越来越喜欢教师这个职业，从心里想成为一名优秀教师。

周一的升旗仪式，一如往常的进行着，随后与指导老师聊天，感觉很亲切。这周是我



真正意义上的组织班级学生，召开主题班会，上周五我和他们一起确定了这周的主题：“法治”教育。到了周二，我们都在期待着属于我们自己的主题班会。周二早读期间的班会，在所有同学的配合下，圆满成功。

每天中午我都会默默地去班里，要么给学生讲题，要么和学生们聊天，虽然自己会累一些，但觉得很开心、很幸福。和可爱的他们在一起，笑容很甜。有时还会在中午一起拍照，留个纪念。

课间操的他们，一如懒洋洋的，却还是那般可爱。

各种各样的他们，留在我的记忆里，上数学课的我们，课间的他们，和我打趣的他们，都是那么有生机有活力。

还有周五课间操，主任宣布我们两个班在篮球赛中获奖，我开心、兴奋，在下面鼓掌，拿着他们的礼品。因为孩子们很优秀，都在为自己班级的荣誉做出自己努力，不论是赛场上拼搏的他们，还是在赛场外加油的他们。我全程观看了这场篮球赛，知道他们的辛苦，知道来之不易的奖状，所以，恭喜恭喜。

我带给你们知识，你们带给我快乐。不管是我的指导老师，还是我的学生，真心相待，必有回响。就像周五的中午，她们骑着电动车去城里给我买礼物，小小的礼物，大大的心意，我很荣幸被你们真心以待，很荣幸遇到你们。

实习的自己充实着，却又不失天真，会善意的对待身边的人，会认真听取老师的意见，会用脑子去思考，去反思各种不足。我在成长，在一直尽力变的更好。

对二中来说，我是一名实习老师。对我来说，二中是我的起点，遇到的两位老师，也是我在从教事业上的启蒙老师。在剩下的一周里，我会更加珍惜这短暂的学习时光。不忘初心，方得始终。感恩身边所有人，回忆这段时间的点点滴滴，甜甜的，幸福的...

（实习单位：安康市第二中学）

因为选择，所以坚定

2014 级数学与应用数学 2 班 王妙星

在即将毕业的时刻，我在紫阳县蒿坪初级中学进行了刻骨铭心的教育实习。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节，我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业神圣的向往，随着飞驰的汽车来到我们实习目的地。

一转眼，我的实习生活已经快三个月了，现在的我变得成熟多了，在肯定自己的同时，当然我暴露出的不足也很多，有一句话说的好：教然后知不足。真的感觉到了！实习这段时间感觉自己即将走出师范大学的校门，而自己需要提高的地方太多了。每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，在老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。实习期间前几节讲课过程中，我的脑袋里根本没有“时间”这个概念，更谈不上“时间分配教学”了。但经过这几个月的实习，我在这方面也有了明显改善。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是站在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的眼光也能接受。现在我也初步具备了一定的教学能力，但我知道我仍然是一个成长中的教师，成长的过程是会犯错误的，所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然面对。我对于实习的理解是：实习就是一个不断修正自己的过程，实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的，这都是我实习的收获，收获就是财富，相信将来这笔财富能用上！

我认为，学校的主人永远是学生，所以我的教学与管理都是本着“以学生为本”。说到管理班级，这是我收获最大的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班级公约，明确规定了每个人能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚，这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。反正教师对于学生的肯定、鼓励、表扬一定要远远多于批评。

有人说选择了教师就是选择了平凡，但我觉得能成为教师的都是不平凡的人。有人说当教师太平淡，其实我觉得任何事情最终都会归于平淡。而能把很平淡的事情做的有味道，我觉得这才是本事，我的指导教师就是这样的一位老师。这次的实习也让我更加坚定我的目标：毕业之后无论做什么，至少我不会离开教育。经历了教育的见习与实习这2部曲，我已经开始期待这第三部曲，相信曲子一部比一部要好，我也希望自己能够通过努力早日成为一名“准教师”！因为选择，所以坚定……

（实习单位：紫阳县蒿坪初级中学校）

教师总结

教育实习工作总结

汉滨区实习带队教师 张哲华

一、教育实习基本情况

本次实习共有 22 名实习生，分别来自汉语言文学、数学、英语、体育、地理、物理等 6 个专业，女生共 16 人，男生共 6 人。本次实习地点为汉滨高中西校区，该校师资力量雄厚，是汉滨区省、市级级教学能手最多的学校，教学设施完备。实习单位高度重视，为每位实习生配备了一名教学能手或骨干教师担任指导教师或班务指导老师。在实习过程中，各位老师给予大力配合，给实习生提供很多听课机会和上课机会，平均每位实习生授课 7 节，每人听课 30 节，召开 2-3 次班会，个别教育 4 次，撰写实习通讯稿 4 篇。

二、教育实习工作完成情况

1. 实习生能够遵守我校和实习单位相关制度，圆满完成实习工作。
2. 加强实习生教育管理，实习生在实习中未出现不良现象和安全问题。
3. 教学实习与班务实习工作开展顺利，实习生普遍感到收获明显，实习单位评价高。
4. 配合教务处，开展实习通讯发布、实习检查等相关工作，推进有序、顺利。

三、教育实习中存在的主要问题

1. 实习生对现行中学教材把握不够。在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上，特别是重难点的确定方面不够精准。
2. 课堂教学经验比较缺乏。在驾驭课堂和把握教学环节中，往往不能掌握好“火候”，教学环节的衔接与过渡有时显得不够自然。
3. 部分实习生对学生交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。
4. 勤加练习板书。板书是教师课堂教学中经常使用的一种辅助手段，教师的板书要清晰、简要、形象地呈现教学内容。

四、关于教育实习工作的做法

1. 采用外松内紧的管理模式。对外，给学生宽松的环境，让实习生没有包袱，大胆开展工作，同时树立高校对大学生管理的良好形象。对内，成立各类工作小组，选好组长是关键。定期开会，严格要求实习生认真对待每次实习任务，端正实习态度，确保实习工作安全、圆满完成。
2. 自上而下，加强与实习单位主管教学领导沟通交流。取得实习单位领导对实习工作的大力支持。如实习生总体安排、指导教师分配、实习生日常管理、日常生活细节方面，均与实习单位领导进行交流，取得他们的理解支持。
3. 以教育实习为契机，全方位培养师范生的专业发展能力。一是指导学生教学方法技能；二是班务工作指导；三是教育调研；四是日常行为规范。
4. 以教育调研为抓手，培养师范生教研能力。多年来，坚持事先告知实习生调研报告不合格零容忍的态度，对调研题目、调查问卷、调研数据、调研文本全部进行逐一审查。并集中开好三次会议：调研题目审查反馈会、调研方法指导培训会、调查报告反馈会。要求实习生学会如何调研，如何写好报告。

五、对教育实习工作的建议与思考

1. 深入开展校校合作，全面推行师范专业“双导师制”

每位师范生应配有一名校外指导老师，利用课余时间，可以去校外指导教师所在的学



的带领下，参与了听课、评课各环节，使学生深刻的感受到上好一堂的课程是需要反复的打磨与优化的。

第二中学的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，在实习期间积极肯干，虚心好学、工作认真负责。在充分听课和认真备课的基础上，均能够胜任讲课，具备了教师教学基本素质。

2、班主任实习方面

班主任实习，主要是学习掌握班主任工作的基本内容、特点，包括了解班级情况、制定班主任工作计划、对学生进行思想品德教育、开展班级日常工作、进行家访、做个别学生的转化工作、组织主题班会、开展多样化、有实效的班级活动。

在实习期间，市二中举办了第九届运动会、高中组篮球联赛、足球联赛等大型集体活动，我校实习生在活动期间能够较好地组织管理班级秩序、发扬班级文明风尚。

由于二中的生源中有部分留守儿童，该校在教育中注重“陪伴教育”，我们的实习生在课余时间及中午休息时间能够积极主动地与学生交流沟通，很好的践行了关怀教育的理念，与学生之间也建立了深厚的师生情谊。

3、教育调研工作

教育调研工作，主要是了解学校的历史、现状、特点和办学经验；了解优秀教师的先进事业、教育教学经验及教育改革的情况；了解研究教育对象的心理和生理特点、学习态度与方法、知识结构与智能水平及德智体情况。

我校实习生能够根据二中的教育现状，发现问题、分析思考，并提出解决问题的建议，这个工作也为毕业生撰写毕业论文奠定了一定的基础。

三、实习收获与感悟

通过近三个月的实习，学生们收获了很多，主要有以下几个方面：

首先是通过直接参与教学工作。学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。

二是提高了实际工作能力。如何进行班级事务的日常管理，处理班级突发事件，协调人际关系等等，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

三是通过角色的转变，感悟到教师行业的辛苦，对师范专业有了自己深刻的理解和认识。实习生在与学生的接触中，了解到部分学生成绩差的原因很多是由于家庭教育的忽视，所以在整个实习过程中，实习生针对那些学习成绩差，家庭教育缺失的孩子倾注了更多的关爱，真正领悟并践行了“有教无类”的大爱教育。也是在这个过程中学生开始对自己进行了新的职业规划，有的实习生在最初实习的时候一心想考研、考公务员，经过接触教育教学，喜欢上教师这个行业，从而立志要参加招教考试，成为一名人民教师。

四是增强了意志力。虽然安康市二中的在市辖区内，但是距我校距离较远，江南校区的学生需乘坐30分钟的公交车才能到达，而江北校区到二中没有直达的公交，学生还需换乘一次公交。由于二中校内提供住宿的条件尚不具备，实习生必须每天往返于两校之间。实习生每天需要5:45起床，6:30乘坐公交，7:00左右达到实习班级跟班早读。实习时间过半后，天气转冷，学生们基本都能坚持到班，培养了坚持不懈的优秀品质。

本次实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了第二中学课堂教学和生活保育的实际状况。经过这近三个月的相处，实习生和指导教师互敬互爱，实习生之间互帮互助，实习生和所带班级学生感情也愈加深厚。

[illegible]

资料,能使用现代教育技术进行多媒体课堂教学。

2. 踏实好学。实习生在实习学校继续发扬学校优良传统,勤奋好学,热心向指导老师及其他各位老师求教,不断进取。每一次认真备课,经指导老师审查指导再次完善,为自己所上的每一节课负责。

3. 扎实的教学基本功。在教学实习中,各实习老师充分展示出自己的教学基本功,标准的普通话教学、出色的板书设计以及一位优秀准老师的教学风格和气质将课堂打造的尽善尽美,得到实习学校的好评以及其他学校实习老师的赞美。

二、班主任实习情况

1. 认真负责的完成各项工作。各实习老师每天按时起床,准时到位和班主任指导老师一同检查班级学生早操出勤和监督学生做操质量,随后查看学生早读情况,每天课间操、眼保健操、课外体育活动到位检查,晚读报自习时间提前到位,晚就寝检查,卫生扫除监督,认真准备每一次班会教育等,同时利用空闲时间进行班级课堂教学巡查,完全按班主任的工作要求严格执行每一项工作。

2. 热心求教学习班主任管理工作。实习老师在班主任指导老师的指导下开展班级管理工作,同时热心求教,学会如何开展班会活动,如何和学生进行沟通,如何批评教育学生,如何和科任老师合作等。同时利用图书和网络资源学习一些教学名师的先进班级管理理念,为将来走上工作岗位打下一定的基础。

3. 积极参加各种活动。在学校的号召及班主任老师的指导下,实习老师认真积极开展或参与各类活动,如:“第三十五届运动会”、“最美孝心少年”主题教育活动、感恩节主题教育等活动,让学生在活动中得到教育。

三、实习中存在的问题与不足

1. 部分实习老师理论知识不够扎实。在备课时把握不好教学目标及教学重难点,在讲课过程中,在对教材的挖掘程度上仍需努力,这反映出我们实习生的理论水平还有待提高。

2. 教学课堂驾驭水平需大力提升。在驾驭和把握课堂教学的环节中,需积累更多经验,不断提升自身素质。

3. 学校应加强教学环节的训练。加强和中学教学的交流,多数实习老师在实习前未接受到新课改教学理念,部分实习老师使用现代教育技术教学不熟练,教态不够自然。

四、实习建议

1. 加强校内试讲时间和指导力度,做好教育见习工作。部分实习老师教学基本功不够扎实,在校期间应加大试讲时间,加大试讲指导力度,大力练习教学基本功,提升教学技能,增加见习机会。做好教育见习工作可以使学生在正式实习前有心理准备,在学校期间就可以有的放矢的学习一些技能。

2. 与实习学校达成协议,双方各自履行实习工作的义务和责任。部分实习老师参与教学和班级管理的机会多,相对一些实习老师机会太少,不能达到实习较好效果,建议学校及领队老师在实习期间积极和指导老师沟通交流,让每位实习老师都得到更多的锻炼。

3. 延长教育实习时间,进一步提升实习老师教学技能。建议实习完整的一学期,这样学生可以跟完期末考试,让准老师们得到更多的锻炼,取得更多的收获。

总的来说,通过此次实习,检查和巩固了同学们的教学理论,专业基础知识和教学基本技能,培养了大家独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的,锻炼了自己,收获了许多,取得了一定的成绩,但仍要针对实习中反映出的问题,在今后的工作中不断充实自己,提升理论水平,并进一步用新课改的教育理念武装自己,不断改

汉滨区实习带队教师 汪琦

9月27日，我主持召开了县河九年制学校和迎风九年制学校实习组的实习动员会议。除三人请假，其他来自文学与传媒学院、数学与统计学院、外语学院、旅游与资源环境学院、体育学院、电子与信息工程学院、艺术学院的25名实习生全部参加。会上我强调了实

习的重要性,带领学生了解学习相关文件、制度、规定和要求,和学生一起学习了实习手册,着重讲到了实习期间的注意事项和工作重点,并且动员鼓励实习生们要积极投入到教学和班务工作的锻炼中。为了加强纪律管理,我们确定了组长、副组长、通讯组长,记录下了各名学生的联系方式并建群以方便实习期间的联系和管理。随后,约定了集体出发的时间并通知实习生回去认真准备所带行李。

四、实习工作概况:

10月9日中午,我带领28名实习生乘坐中巴车分别来到县河九年制学校和迎风九年制学校。校方为我们开了欢迎会,负责实习工作的教务处及总务处的领导与实习学生们见面,大致介绍了学校近况并安排了实习工作,随后妥善安排了男生和女生的宿舍,之后大家就迅速的投入到紧张的工作当中。

实习工作刚开始的时候,实习生们每天都感觉很累,忙碌疲惫。从早晨的卫生监督、仪表检查、作业上交、早读到课间纪律、课间操、课堂纪律、午休管理、自习课等等,每样事物都认真负责,细致监督。开学初期,开展“新学期、新态度——我能行”主题班会,在新的学期开始,增强学生的自信心,让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划,制定学习目标,在“我能行”的态度中,朝着目标前进。学期中期,开展“文明、礼仪”主题班会,培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识,并为学校的和谐建设做出一份贡献。在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时,为谨防学生的思想松懈、学习放松,开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生树立正确的人生目标,通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感,为期末考试的复习铺设一个好的捷径。实习生们积极帮助原班主任组织学生参加课外活动,例如英语社团美剧配音、中小学生安全知识竞赛、班级文化建设、手抄报及黑板报的办理等,此外,还在原班主任的指导下与帮助下,开展“花开太早也是一种美丽的错误”等主题班会活动。

实习生们实习热情高,态度积极,工作认真负责,遵守学校纪律,班主任工作深入扎实,班会活动搞得有声有色,在师生间架起了友谊的桥梁,受到学生们的普遍欢迎。实习生们与指导教师配合默契,积极主动帮助指导教师批改学生作业,虚心向指导教师学习,认真听课,认真备课,认真上课,认真听取指导教师的意见,不断改进教育教学方法,教育教学水平得到迅速提高,受到指导教师的普遍称赞,为安康学院增了光添了彩。

实习过程中,作为带队教师,我时刻注重加强与实习单位的沟通与协调,处理好各方面的工作关系,努力为实习生营造良好的工作氛围,积极解决实习过程中遇到的教学、生活、安全、路途往返交通工具等方面问题。

五、实习中发现的问题:

普遍反映整体水平较强,但基本技能还需要提高,比如板书、书写、普通话、语言表述、组织教学等方面。

1、普遍存在学生板书能力较差的问题,一是粉笔字不规范,字体大小、字迹轻重不得体;二是板书不简洁,布局杂乱,条理性差。

2、普遍存在学生对中学教材内容及教材体系的编排不熟悉的问题:一是对教材难点、重点不太清楚,讲课时有知识点遗漏,重点不够突出;二是对所教内容与前后知识的联系不太清楚,讲课时不能前联后引,旁敲侧击,温故知新;三是对中学习题陌生,解题时速度不够,常常遇难题半天不得其解,对习题有所畏惧,指导教师常常安排学生先做习题后上课。

3、实习过程中,实习生们遇到大量的习题课、复习课、试卷讲评课,而这些课型学生难以

告。

4. 其他工作：全体实习生参加了实习学校的运动会、消防演练活动、给福利院送温暖活动，部分同学参与了为实习学校整理档案、图书的工作以及国培服务工作等。

二、带队教师工作总结

作为实习带队教师，本人主要做了以下工作：

一是建立与实习学校的良好关系。实习学校的支持是实习工作顺利进行并取得良好效果的保证，在实习生进入实习学校前，本人多次与实习学校联系、沟通，说明教育实习工作的重要性及学校的有关要求。该校领导高度重视这项工作，开了两次专题会议，并制定了详细的实习工作方案，确保了本次教育实习的质量。

二是做好实习生的组织与管理工作。在实习前确定实习总负责人、实习纪律负责人与实习宣传负责人，建立实习生QQ群，随时了解学生的实习情况与动态。

三是做好实习期间的安全教育与职业思想教育。通过会议、面谈或QQ等方式，就实习期间的安全、准备、纪律、实习宣传、各项材料的填写与教师职业思想等方面提出要求，尤其强调要关爱学生，不能以任何形式体罚学生。在实习期间无任何不安全事件发生。

四是加强对实习生教学与班务实习指导。教学上要求实习生积极参与听评课活动，主动争取授课机会，通过听课授课积累教学经验；班务方面则要求学生积极配合班主任做好协助工作，积累班务管理经验。

三、实习生表现与收获

此次实习总体上达到了教育实习的预期目的，实习生的良好表现为学校赢得了声誉。

（一）实习生表现

实习学校按照我校教育实习的要求，为实习生选派了经验丰富的教学与班务实习指导教师。实习生在实习学校以双重身份完成了学习与工作两重任务。他们和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，积极实践。实习过程中，实习生都能够端正态度，虚心求教，积极肯干，工作认真负责，尊重指导老师，关爱学生，同时积极参加实习学校的各项教育教学活动。实习生们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习单位领导与指导老师的肯定。

（二）实习收获

1. 加深了对教师职业的认识。通过为期10周的教育实习，我校实习生普遍认识到，作为一名合格的教师，必须要有高度的责任心与敬业精神。对待学生与教学工作，不能有丝毫懈怠。铁路九年制学校严谨的治学与管理理念，良好的教风学风以及教师们无私奉献的团队合作精神，都给实习生留下了深刻印象与影响。这将对实习生今后从师任教起着至关重要的作用。

2. 教学工作能力得到明显提高。实习生通过听课、评课、说课、试讲、授课等环节的锻炼，积累了一定的教学经验，为今后从事教育工作奠定了良好的基础。

实习中发现的问题

通过此次实习，学生的各方面都有较大进步，但也存在一些不容忽视的问题，主要表现在以下几个方面：

1. 实习生课堂教学经验比较缺乏。在驾驭课堂和把握教学环节中，往往不能掌握好“火候”，教学环节的衔接与过渡有时显得不够自然。

2. 教学基本功尚需加强。教学语言的运用表达、教学方法与手段的选择、课件制作水平、板书设计等方面都需要进一步提高。

的训练。大多数的实习同学教学方法使用恰当、精讲、精练，课堂气氛活跃，能调动学生学习积极性，使大部分学生都能达到教学的基本要求。例如，在语文实教中，实习同学大都能根据课文的特点，准确地进行字、词、句、章等基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的训练，准确地进行思想教育；重视学生表达、阅读、写作、创造、自学等能力和学习态度、学习兴趣、学习习惯等方面的培养。在数学实教中，大多数的实习同学都能突出教学的重点，突破难点，讲清教学的基本概念、法则和公式，重视数学技能的训练；能坚持启发式教学，培养学生独立思考能力、逻辑思维能力和解题能力，培养学生独立完成作业和自我检查作业等良好的学习习惯。

3. 辅导、作业批改和成绩考核工作

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是教学实习中不容忽视的环节。实习同学，大都能认真细致地了解学生的学习情况，确定辅导的对象，如发现他们没有学懂，及时予以集体辅导或个别辅导，直到他们弄清楚为止，力求做到当堂解决问题。教学中，每位实习同学都认真布置、批改作业。批改正确，改笔工整、清楚，评语恰当。并及时记载学生作业的优缺点，做好辅导、订正和讲评工作。及时肯定学生作业中的成绩和优点，特别对一些有创见的作业，予以表扬。同时，做好学生学习成绩考核和评定工作。通过成绩考核和评定，使实习同学了解和检查教学实习的效果，总结教学的经验和教训。

三、班务实习情况

班务实习，是教育实习的主要内容之一。通过为期12个周的实践，使实习同学从理论上、实践中深刻地认识到班主任的意义、特点和内容，初步地实践了班主任工作的方式和方法。

实习同学对班主任工作态度端正，思想明确。关爱学生，全面关心学生在德、智、体、美诸方面的发展，坚持正面教育，教育学生耐心、亲切、严慈适当。认真制定实习班主任工作计划，工作中责任心强，不怕烦、不怕苦，表现出一定的组织能力和教育机智。言行举止端庄，遵守纪律，讲文明，在学生中起到了较好的表率作用。

在班级的组织管理中，实习同学都较好地做到了：认真指导班级的日常工作，对班级日常管理的管理有要求、有检查；认真上好早读课，课前充分做好准备，内容的针对性强，方法灵活；组织好主题班会，构思较好，指导活动的准备工作中能充分发挥队员的主动性、积极性；积极指导本班的课外活动，每个实习同学在实习期间组织活动都不少于两次，活动内容符合教育性、知识性、趣味性的要求；积极配合学校组织好其他各项活动。

四、实习收获

1. 真实课堂教学，体验教师工作

实习生通过直接参与教学工作，学习到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践都有所提高，圆满地完成了教育实习任务。

2. 真实教师工作，收获教学经验

通过备课和上课基本掌握教学流程，通过批改作业和试题了解学生学习情况，通过和其他老师讨论再次完善教学设计，通过听课让自己学习其他优秀老师的教学方式，通过课后自我反思和指导老师的评价找出自己的缺点。实习工作提高了大家的实际工作能力，为就业和将来的工作取得了许多宝贵的实践教学经验。

3. 班务实习，收获班级管理理念和方法

通过班务实习，懂得了班主任工作开展的日常内容，明白如何去管理班级，如何去教育学生，懂得该如何恰当的表扬和批评学生，如何处理违纪学生，如何和学生沟通交流。

师就实习过程作了详细的安排部署（实习准备段、试讲试教段、上课管理段、实习考核段），宣读了指导教师名单以及指导教师工作职责，并介绍与实习生对接见面。指导教师与实习生代表分别作了表态发言。

三、学生实习状况

（一）教学实习：依据实习阶段安排，接受指导教师分配任务，熟悉教材内容，备课，听课，批改学生作业，试讲，跟班自习辅导，试上课，反思，修改教案，制作课件，独立上课，参与评课评学等教研活动。

这一过程中，实习生能够虚心请教，勤奋认真，由开始的盲目无头绪逐步过度到会、行、能的程度。实习生普遍感受到教学不简单，实践出真知。

（二）班务实习：接受班主任老师指导，编写班主任工作计划，管理班级日常事务，跟操，跟读，教学巡查等；召开主题班会，组织课外活动；家访，个别谈话。

（三）教育调查：实习生围绕“家庭状况”、“学习动机”、“兴趣爱好”等问题，由所代班级学生为调查对象，做了简单的调查研究。

（四）参与活动：实习生全部参加了学校周一的教职工例会，周三或周四的教研活动。

（五）实习成效：23名实习生顺利完成各项实习任务，经指导教师和实习学校以及带队教师综合打分考评，6人获优秀等级，17人获良好等级。

四、我做过的工作

1. 接受实习带队任务。
2. 召开实习动员会。
3. 联系实习学校，协调安排实习事宜。
4. 联系车辆，接/送实习生。
5. 两周一次赴流水中学，（1）做思想工作，鼓劲打气；（2）与指导教师交谈，听取意见与建议；（2）召开实习生座谈会，小结汇报阶段性实习情况；（3）听课，作教学法指导；（4）检查实习阶段性任务完成情况。
6. 迎接安康学院教育实习大检查。
7. 教育实习总结会。
8. 其它相关工作。

五、建议

各学院在安排教育实习时进行摸底，对无教师职业意向的学生可分流安排到自主实习行列，避免教育实习缺乏动力，积极性不高。



教育实习工作总结

汉滨区实习带队教师 刘静

此次教育实习，实习学校为五里中学，参加实习的学生为我院2014级本科生共15名，这15名实习生分别来自4个本科专业。实习时间从2017年10月10日至2017年12月21日。实习已基本结束，现将教育实习情况做一总结。

实习之前主要做了两件事：第一，积极与五里中学的相关领导联系、沟通，接洽实习生的生活问题。五里中学周校长对我们的实习工作很重视，及时为我们落实了指导教师，对实习有关的一些具体问题（如学生吃饭、中午休息）也都作了妥善解决。第二，召集实习生开会，向他们说明应该注意的问题，让学生了解实习内容（听课、备课、组内试讲、讲课等），做到心里有数，要求他们多听课，虚心求教，认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。要求学生要尊敬指导老师，关心和爱护学生，不能体罚学生或变相体罚学生，严格遵守实习学校的各项规章制度。用心完成这次实习工作。还对学生进行安全教育，让每位学生在思想上树立安全意识。此次开会又是动员会，从他们的兴奋眼神里，可以看出他们对实习工作的向往，渴望尽早的投入到实习生活中来。

我们于2017年10月10日到达五里中学，周校长主持见面会，让实习生与指导教师一一见面认识，对实习工作作了细致的安排部署，并对指导教师和实习生提出了明确要求，我也代表实习组作了发言，对实习生提出了纪律要求。为了组织管理方便并给实习生安排了指导老师，进行一对一的实习指导。五里中学为我们安排的指导教师都具有较为丰富的教学和班务管理经验。为了组织管理方便，推选3名组长，负责工作联络、协助考勤和试讲的组织等工作。

实习期间，实习生们参加早读和晚自习，帮助学生解决疑惑问题。他们抓纪律、抓检查、下宿舍、做家访，还对个别差生做个别辅导，经过统计，据统计全组15名同学，教学工作方面，讲课132节，听课110节，批改作业132次，自制教具88件，班主任工作方面，制定班级计划45份，办班报、墙报22期，对学生进行个别教育38次，召开主题班会33次。实习生还做了深入的调查研究工作，主要内容有：关于网络环境对于中学生的影响、

关于当前中学生心里状况、关于学习方法的调查等很多问题，他们中很多人选题能够从实际出发，具有针对性和现实意义。但有些存在观点不太鲜明，论述说服力不强等缺点，不过他们已经学会了观察社会、学会了把社会问题带进自己的思维领域。通过实习，也为下一步的毕业论文撰写奠定了基础。实习期间，实习生积极参加学校组织的艺术节、运动会等活动，大大丰富了他们的实习生活，同时也锻炼了他们的组织和管理能力。从总的情况看，这实习生也都能自觉遵守实习纪律，都能按时到校，按时离校，实习态度端正，实习积极性高。一份耕耘一份收获，短短2个半月的实习，实习生和学生们建立深厚的感情，在实习结束要返校时，实习生和他们的学生们抱头痛哭，洒泪挥别，现场气氛很是感人。

经过2个半月的实习，实习学校领导及老师给予他们很高的评价，普遍反映实习生思维活跃，接受新事物能力强，工作认真负责，积极上进。实习生也普遍反映，这些指导老师都能够认真负责，对学生的指导都很精心，通过此次实习，他们对教师的职责理解深了，对教学工作更加热爱了，同时也深知当一名优秀教师的艰辛。

虽然我们的努力得到了实习学校的肯定，但是我们知道：我们还有不足，只有找出不足之处，才能有更大的提高与进步。经过实习，我发现实习中存在的一些问题：

1、个别实习生普通话和粉笔字相对薄弱一些，。对于师范生来说，普通话和粉笔字是师范生的脸面，我们应该加强训练。

2、加强基本功和各种能力的训练。个别实习生基本功不扎实，知识掌握不牢固，临时抱佛脚，讲课有些力不从心。另外还应加强组织能力和管理能力，个别实习生不善于和学生交流，与学生的沟通不全面，不能很好的处理班务工作。只是一味的传授知识，没有把教书和育人结合起来。

总之，在学院领导的关心下，在实习学校的大力支持下与帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习工作取得了圆满的成功。实习生用自己辛勤的汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了作为一名老师的责任，积累了宝贵的经验教训，为以后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

☆☆

教育实习工作总结

汉滨区实习带队教师 胡卫卫

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育教学中的一门重要的必修课和综合实践课程，目的是引导学生树立投身教育事业的志向，并对他们进行师德教育，使其初步具

备人民教师应有的能力和素质。教育实习在师范教育贯彻理论联系实际的原则,全面检验和提高教育质量,培养合格人才方面具有特殊重要的作用。

此次实习顺利结束并获得了较好的成效,但也有还有诸多不足之处。现将本次实习工作做如下总结:

一、实习总体情况介绍

本次实习地点在汉滨区五里镇民主九年制学校,共来自8个院系20名学生进行了为期12周的实习工作。主要内容为:教学工作实习、班主任工作实习和教育调查三方面的工作。此次实习获得圆满成功,总体情况良好。

二、实习主要工作及收获

一) 实习生方面

1. 教学工作

1) 听课——取“精”

本次实习学生听课共600余节。实习生主动去听各个老师的授课并做好详细的听课记录,着重标注老师上课时的特色和优点,及时在课后与指导老师讨论个人想法,学习老师管理课堂的能力,以为实践教学实践打好基础。通过听课观摩,提升了其对于教学基本模式,课堂教学设计及教学管理等实践工作的认识和理解。明白了一句话:“台上一分钟,台下十年功。”目前民主学校的老师基本都是有十几年教龄的老师,在教学方面都有自己的特色。要上好一节课,既要注意营造一个良好的课堂氛围,从开始的导入到每个知识的传播都不得偷懒,要尽量想一些有趣的方法来吸引学生让学生紧跟自己的思路,此外,也要注意不同年级的学生的管理。

2) 讲课——“管理课堂”

本次实习学生讲课300余节,平均每生15余节。“在自己讲课的过程中,我最先遇到的问题是自己的紧张心理。当我第一次给七四班的同学上课时,我在教室门口看到那么多学生内心无比紧张,想着不知道教学环节能不能顺利开展。在开始上课时,我看到同学们兴奋无比,积极配合的样子,不禁也放松下来,较好的完成了讲授任务,当时的那份满足无法用言语来描述。”(汉语言文学,张立莉)

“在讲课过程中,我也发现了自己的一些问题。不论是中学还是小学,初期时,我都不能很好的将课堂管理和讲课很好地结合起来,容易手忙脚乱。尤其是在初二年级教学时,由于经验不足,极易与敏感期的学生产生不愉快。后在老师的指导下我了解到青春期的孩子比较自我,自尊心较强,上课时处理不当很容易产生师生矛盾。因此,面对一些学习积

极性较差的班级，在讲课过程中要注意方式方法，注意学生的情绪转变，因材施教，不要激起学生的逆反情绪。在讲课的同时观察学生，必要时对个别学生进行单独谈话，获得他对你信任感，认同感。”（电信学院 李飞）

同时，作为一名实习生，最重要的实现有学生到教师的身份转换，树立老师的威信，避免有的学生因为你是实习生而不重视你，课堂纪律差。同时，语文是一门培养学生人文素养的科目，可以在上课是尽量有趣、意义深刻的角度导入，注意课堂的艺术性。

可见同学们受益颇多啊。

2. 班主任工作

本期 20 名实习生全部圆满完成了班主任实习工作。经过班主任指导教师的精心指导，能独立完成班务管理，主题班会，第二课堂活动等。收到了老师和同学的好评。与所带班级学生建立了深厚的师生情谊。

“在民主学校实习期间，我做的最多的大概就是跟早读、早操以及中午的课前自习，顶结合实际情况展开各种形式的班会。在实习的开始，最难的就是记住班里五十多个同学的名字，了解每一个学生的情况，但同时这也是必要的和不可或缺的。因为只有这样才能更好的与学生沟通交流，从而进行班级管理。除了日常工作以外，在班主任工作中最常出现的还是学生之间的纠纷与心理问题。在对学生充分了解之后，根据实际情况才能施以正确的引导，使他们充分展现自我优点，营造良好的班风和学风。在此次实习过程中，我很荣幸能够得到班主任张雅菲老师的种种指导与帮助，并在我遇到困难时，及时教给我解决问题的方法这对我以后从事教师行业提供了一笔宝贵的财富。”（地理教育 鲁川）

3. 教育调查工作

学生在实习第三周拟定了调查研究计划，与指导教师沟通，结合教务处提供的参考题目和自己实习工作实际，确定调查题目开展调查。实习生通过座谈会、实地考察和调查问卷的方式了解实习学校的历史、现状、了解优秀教师的先进事业、教育教学经特点和办学经验;验及教育改革的情况;水平及德智体状况。研究教育对象的心理与生理特点、学习态度与方法、知识结构与智能水平及德智体状况。

调查结束后，每位实习生经过充分分析、研究和整理材料，撰写调查报告 1 份。

总体来看，学生选题教科学合理，具有一定的理论和实践意义，内容详实，撰写格式规范，并提出了一些有参考价值的意见和建议。

4. 意识形态方面

1) 学生意志增强, 学会了吃苦, 学会了感恩。实习, 对学生来讲是一种毅力的磨练。通过实习, 学生学会了吃苦, 学会了坚强, 也学会了感恩。

2) 集体意识增强, 学校认同感增强。此次实习, 两个班级学生集体外出, 学生之间相互照应, 共同勉励, 师生关系进一步融洽, 集体意识进一步增强。此次实习期间, 学生非常注意自己的形象, 自觉维护学校声誉。尤其是听到学生说: 为了学校的声誉, 我们再苦再累也要坚持! 对学校的认同感空前增强。

3) 明确了职业方向, 坚定了职业信念。为其今后顺利走上工作岗位奠定了良好基础。

4) 积极参加学校各种大型活动, 锻炼了学生的责任意识和担当意识。

二) 带队教师实习管理方面

此次实习获得圆满成功, 离不开学校领导、教务处前的精心考察以及与合作院校的周密协商, 离不开学校实习前的各项精心准备与周密安排, 离不开实习指导教师和带队领导的认真负责的工作态度。同样, 也是实习生团结一心, 积极配合, 认真开展工作的结果。

作为带队老师, 我主要完成了: 1. 负责实习单位与学院教务处、指导教师、实习生之间的沟通联络; 2. 采取有力措施, 协助保障实习生的人身和财产安全, 并检查汇报实习生的各种违纪情况。负责实习生的思想工作。经常了解实习生的思想情况, 进行思想教育, 及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题; 3. 实习生教学工作、班务及教育调查指导; 4. 安全纪律管理工作; 5 严格请假制度, 坚持每天晚点名制度及两周一次的夜间不定期查宿工作; 6. 组织实习生撰写实习通讯稿和实习心得感悟; 7. 实习生考核与实习成绩评定实习动员, 中期检查和总结工作。

主要经验:

1. 加强与合作单位的沟通与协调是顺利开展实习工作的前提;

2 实习前的周密安排与准备, 实习计划以及实习预案的制定, 实习纪律的制定与严格要求是顺利开展实习工作的重要保证;

3. 认真学习实习工作的文件、制度、规定和要求, 积极参与指导实习生教学实习、班主任工作和教育调查。一份耕耘一分收获, 学生在老师的指导下, 这几方面工作任务完成效果良好。得到了实习学校的肯定。

4. 安全工作常抓不懈。实习期间安全高于一切。安全包括学生财产安全, 乘车安全, 人身安全。实习期间任何小事都是大事, 任何细节都不容忽略。严格请假制度, 坚持每晚9点点名, 2周一周的随机晚上赴实习点抽查归宿情况。

5. 关爱学生，及时了解学生动态，及时处理学生问题。带队老师每天深入学生带班班级，宿舍，深入学生群体，与实习单位领导、指导教师及学生及时交流与沟通，出现情况及时处理等都为实习的顺利进行提供了重要保证。实习期间必须第一时间掌握学生的情况，哪怕是一个学生的情绪波动，如果得不到及时处理，很可能引起整个实习队伍的大波动；一个学生的小喷嚏，可能引发整个实习队伍的大感冒。

6. 思想工作要提前做，集体问题要面向集体做；任何工作都要围绕学校利益和学生利益去做。

7. 积极宣传表彰实习工作中的优秀事迹，传播正能量。

8. 凡事要及时总结和反思。

四、需要今后改进的地方：

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但任然有些不尽人意的方面，主要表现在：

1. 部分学生实践能力较欠缺。不能有效实现学以致用。
2. 部分学生对实习工作重要性认识不足。因病因事请假次数较多
3. 个别学生缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏磨炼，对客观条件要求多，不能知难而进。
4. 高质量的实习感悟文章较少。本期共投稿近 60 篇，刊登量为 4 篇。

在今后的实习工作中，我们加强对学生进行思想再教育，指导其理论联系实际，将所学知识熟练运用于实习工作中，以便在毕业后能真正融入社会，能够适应教师岗位工作。提升起就业核心竞争力。

☆☆

教育实习工作总结

岚皋县实习带队教师 彭晓刚

2017 年 10 月 9 日，我担任此次岚皋初级中学的教育实习点的带队指导老师，带领 2014 级 10 个专业的 24 名师范生专业的实习生开展为其 2 个多月的教育实习活动。到实习点报到实习，受到实习学校领导、师生的热烈欢迎。在实习学校的相关领导的安排下，实习生纷纷与学科指导教师、班务指导老师以及所在班级学生见面，拿到了作息时间表及本班的课程课表。为尽快的熟悉班务日常管理工作：实习生通过班级花名册了解本班学生的基本信息、向班主任老师了解班干部详细资料，以便后期工作有序开展；学科指导进展也是紧张有序：研读教材，熟悉新课标下教材的编排与用途、制定相关的教学实习计划，从听课、备课、上课、作业辅导、作业批改、考试等全方面的涉及深入到，为自己的日后教学实习做好准备工作。

在为期两个多月的实习中，实习生对所带班级进行了班主任实习工作，例行检查早操、课间操两操出勤率；每早带正课前 20 分钟的自习；组织开展班级活动，配合学校开展田径运动会及艺术节。处理班级突发事件。在班主任工作实习期间，各班委积极组织班级活动，协助管理班集体，使班级秩序稳定发展，班级间相处融洽，同学和睦相处。教学实习工作，听好每一堂课，做好每一次记录，辅导好每一位学生，认真批改每一份作业。认认真真备课，做好教学设计。尤其是在备课，上课方面，实习生们能仔细研读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，做到读写练有机的结合，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。

实习生与实习学校老教师、骨干教师及自己的男神女神老师请教教学心得和经验，与指导老师讨论学生学情以及教学中的种种问题；与年级组骨干教师讨论目前 00 后学生身上的种种问题，及作为一名教师如何引导学生改正种种弊端的策略；与实习学校教务主任老师讨论实习学校眼下问题。在实习的过程中，由于有过硬的专业知识和教学技能，实习学校指导老师的耐心指导，加上实习生们认真的分析学情和设计教学思路，从而使每一堂教学都能按时按质的完成，并且得到实习学生，指导老师，实习学校相关领导的肯定和好评。

12月21日实习结束，这也是实习生走上教学生涯的开始，也是检验自己所学的舞台！为他们今后也是一笔宝贵的财富积累经验。在这段实习生活中，实习生们体会到了老师的生活，在实习中，他们有过为老师的快乐。尽管在实习中出现的一些问题，经过他们自己不断的总结探索和努力，终能顺利而优秀的完成任务。

教育实习工作总结

岚皋县实习带队教师 张建涛

我带领安康学院 22 名学生于 2017 年 10 月 9 日至 2017 年 12 月 21 日在安康下属岚皋县民主镇实习，期中民主中学 12 人，民主小学 10 人，经过历时三个月的实习。对于我们安康学院的学生来说，实习锻炼是理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为动手能力，向社会角色过渡的重要环节。由于系领导的高度重视、学院各部门的积极支持和师生的共同努力，学生锻炼进行得很顺利，取得了较好的成绩，得到了广大教职工的一致认可。

一、实习总体情况介绍

我带领的安康学院学生共有 22 名学生，其中江南校区 14 人，江北校区 8 人，包含学

院由数学与统计学院，文学与传媒学院，外语学院，生物与科学学院及地理科学学院这五个学院。他们分别被安排在了小学与中学校区，学生实习的主要内容是班务实习与教学实习，每人分配到了不同的班级，各人负责各班的教学与班务任务。

二、实习表现与效果

这次实习达到了预期目的，为安康学院赢得了良好声誉。在学校学习与学校工作这个承前启后的实习环节，学生们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。在实习过程中，学生都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，积极组织参与班级活动，认真负责管理班级，认真的备课、上课，我们的学生具有较强的适应能力与学习能力，具备了一定的专业能力和沟通能力，普遍民主小学与中学的校领导及班主任的优秀评价。为今后的工作提供了宝贵的经验。

三、组织管理

岚皋实习虽然只有一个带队教师，但我仍然坚持不断检查和指导实习工作，提前找好车辆统一载学生来到民主，实习期间平均每两周来一次实习点，协调解决实习中遇到的问题。因为我认为，只要带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，就能对保证实习质量起到重要作用。

四、存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

在处理的问题当中有些学生缺乏经验，尚显不足

部分学生的沟通能力、接受能力、有待提高。应平时多实践，了解。

实习的环境具有一定的局限性，由于交通的落后学生遇到问题难以及时解决。建议本着让学生锻炼的目的进行实践活动，校方尽量满足实习学生的实习需求。

五、概括

这次实习结束，我也收获了好多，在这期间我有任何不明白的问题我都积极向学校其他老师寻求帮助，他们对待工作的认真是我需要学习的，我的学生们遇到了问题我都尽力去为他们解决，我体会到了为人师表该有的责任，人生何处不相逢，相逢何必从相识，实习的日子就这样结束了，我也就这样告别了我的第一批实习学生，但是我相信，在未来的日子里我们还会有机会再相逢，我作为带队教师我的指导实习结束了，但作为一个“新”老师，我的学习还远远没有结束，在接下来的工作中我将继续将自己的热情与精力投入于社会主义的建设和安康学院的教育事业当中。

汉阴县实习带队教师 刘荣华

一、基本情况

参加教育实习，完成实习教案 350 个，人均 10 个；上课学时数 350 节，人均 10 节；

二、具体做法

学院领导对教育实习工作高度重视。实习之前，教务处召开教育实习工作会议，研究

和布置教育实习工作；带队老师组织实习生学习学院有关教育实习工作的文件，提高实习生对教育实习工作的认识；成立领导小组。实习带队老师最重要的是与实习学校建立良好的关系，积极沟通了解需求，支持实习学校严格管理，制定详细的纪律管理和请假制度。

2. 科学指导

结合实际，科学指导是提高教育实习效率的重要途径之一。实际情况比我们想像的还要差得多。学生不爱读书、上课讲话，提问没人回答，不交作业，成绩很差。面对这些情况，实习生叫苦连天，无从教育。针对这些现状，我和教育局领导一起去实习学校对教育实习生提出了如下要求：第一，教育要耐心。十年种树，百年育人。要想通过几天的教育就改变学生的落后面貌是不可能的。因此，我要求实习生根据学生的实际制定教学目标，选择教学方法，提高教学效率。第二，注重培养学生的学习兴趣。对学生培养他们学习的兴趣，比教给他们知识更为重要。要通过教学，让学生知道学习是他们的需要，也是责任。我要求实习生上课要联系生活实际，让学生感悟到自己身边处处有知识，没有知识就无法过好现代化生活。要在实习学校原有教学条件的基础上，创造条件，尽可能多地做演示实验和学生实验，利用五彩缤纷和丰富多彩的实验激发学生学习的兴趣。第三，营造愉快、宽松、安全的学习氛围。这里的“安全”，指的是要尊重学生，不伤害学生的自尊心，要打消学生的一切思想顾虑，让学生愿意把心里的话都说出来，即使说错了，也不要让学生在群体中感到尴尬。我们要求实习生要学会赞赏，也要教会学生学会赞赏。赞赏一定的有实际内容，要善于发现学生，特别是“后进生”的闪光点进行激励。第四，关爱每一位学生。有一位模范班主任说过，如果你厌恶学生，你的教育工作一开始就已经结束了。我们要求实习生要学会换位思考，要尊重和理解学生，特别是“后进生”，要学会接近学生，走进学生的心灵，做学生的良师益友。对不爱学习的学生，不要一见面就谈学习，因为一谈学习，他就厌恶，你讲得多动听，他也听不进去。要先走进学生的心灵，让学生信任你，然后，再找适当的时间、适合的场所，用适当的方式进行疏导，这样才能收到好的效果。

3. 实习学生勤奋

教育实习的消息一传出来很多学生认为教育实习能锻炼人、培养人，强烈要求参加。并以教育实习为荣。为了做好工作，许多学生寻找教育实习相关的学习资料进行学习。他们日以继夜地研究习题、听示范课、观摩课、班主任工作介绍、研究教材、编写教案、试教、评课……周末也不休息。

4 实习学校欢迎

教育实习生一到实习学校，就受到了实习学校的热情接待，当我们刚踏进汉阴县初级

中学校园就看到，“热烈欢迎安康学院实习生来我校实习”的横幅。接着沈校长组织学校领导及实习指导老师和全体同学见面，并且给我们介绍了学校的过去及现在的状况，教务处做了详细的安排。为每一位实习生安排了学校最优秀的学科教师和优秀班主任担当指导老师。接下来就把学生分配到各个年级组的带队老师。学生就投入了紧张的教学工作。早操、早读、上课、听课、备课、批改、活动、从早忙到晚。但实习生从来不叫过一声苦，不喊过一声累。他们想方设法，按质按量完成一项又一项的教学任务。没有教学资料，他们上网查找；教学上碰上疑难问题，他们与老教师探讨……他们的勤奋感动了学校的领导、教师和学生，也给学校的教学带来了生机。昔日死气沉沉的课堂，今天活跃了。运动场上、劳动场地、文体活动中出现了陌生的面孔，也增加了青春活力。

4. 效果显著

教育实习时间虽短，但实习生收获很大。实习前他们是一群面腆胆怯、不善于言语的大学生，现在已成为一伙举止大方、能说会道的预备教师。他们不但学会了教学，而且还学会了生存、学会了合作、学会了做人。这一切都是在大学课堂里无法学到的，也是在以往模式的教育中无法达成的。很多同学实习前一站在讲台上就紧张，脸红红的，讲话不够流利，现在不同了，教态自然，举止大方，语言流畅。很多同学试教时，板书凌乱，把黑板当作草稿纸，现在进步了，板书美观、整齐，条理清晰，一目了然。

有些同学的公开研究课，教学理念新，教学方法灵活，教学思路清晰，标准优美的语言，举止大方的教态，巧妙的课堂教学设计，深受学校领导和教师的好评。

有些同学上的公开研究课很有创意，能结合农村中学学生的实际组织教学，学生积极参与教学活动，教学效果很好，许多教师听后都给予高度的肯定：实习生能上这样的好课，佩服！

我们的实习生的教学和工作都得到了实习学校的肯定和好评。汉阴初中的校长、教导主任异口同声地说：这批实习生不错，像这样的实习生我们欢迎！当我们向他们表示感谢时，他们说应该感谢的是你们，你们给我们学校派来了这样好的实习生，给我们学校增添了青春活力。他们去了实习学校就把自己当作主人：我们的实习生看到学校缺什么学科的老师就主动承担教学工作。

汉阴初级中学的同学除了完成实习任务以外，每周星期四还组织 100 多名学生的英语课外活动，他热情活泼，英语口语标准流利，她教会学生英语歌曲与表演，讲英语故事等等深受学生欢迎。还有汉阴初级中学的，靳文文、李根成、陈璇、沈桂芳、高志蒙及月河中学的任一欣、付秀文、梁毅等同学与其他实习生共同协作，共同组织学生进行各类不

同的兴趣小组活动，如收集花卉标本，各类生物标本，宣传传统文化如：剪纸、做手工等等他们还给学生进行英语口语训练，语文写作与演讲训练这些课外活动深受老师和学生的欢迎。

三、存在问题

1. 学校总结会上实习学校提出安康学院应该延长实习时间，最好是一个学期。
2. 安康学院应加强对实习生的教学技能训练和课堂口语组织能力训练，有部分实习生这方面能力较弱。

教育实习工作总结

旬阳县实习带队教师 艾全霞

在基础教育课程改革的和教育改革的进程中，师范生实习教育得以重启。而教育实习是师范生必修的实践课程，为其未来承担教师工作打下牢固的基础。我校也是一直积极响应应用型发展的号召，积极做好应届毕业生与社会工作的衔接工作，遵守“笃学，尚行，励志，创新”的校训，致力培养一大批应用型本科毕业生。今年，我很荣幸担任此次安康市一小、旬阳城关第一初级中学的教育实习点的带队指导老师，带领 2014 级 9 个专业的 35 名师范生专业的实习生开展为其 2 个多月的教育实习活动。在他们的身上我看到了我们教育事业的希望，看到了师范生对教育的热忱，看到了 90 后学生的教师能力“青出于蓝而胜于蓝”。在教学实习中，实习生们虚心听取指导教师的建议，充分调动学生学习积极性，认真开展每一堂课的教学，认真总结教学经验，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有收获很多。俩个月，他们充实，且快乐着！

2017年10月12日，各位实习生陆续到实习点报到实习，受到实习学校领导、师生的热烈欢迎。在实习学校的相关领导的安排下，实习生纷纷与学科指导教师、班务指导老师以及所在班级学生见面，拿到了作息时间表及本班的课程课表。为尽快的熟悉班务日常管理工作：实习生通过班级花名册了解本班学生的基本信息、向班主任老师了解班干部详细资料，以便后期工作有序开展；学科指导进展也是紧张有序：研读教材，熟悉新课标下教材的编排与用途、制定相关的教学实习计划，从听课、备课、上课、作业辅导、作业批改、考试等全方面的涉及深入到，为自己的日后教学实习做好准备工作。

一、班主任工作实习

在为期俩个多月的实习中，实习生对所带班级进行了班主任实习工作，工作如下：

- 1、例行检查早操、课间操两操出勤率。

- 2、每早带正课前 20 分钟的自习。
- 3、组织开展班级活动，配合学校开展田径运动会及艺术节。
- 4、个别教育谈话。
- 5、处理班级突发事件。

在班主任工作实习期间，各班委积极组织班级活动，协助管理班集体，使班级秩序稳定发展，班级间相处融洽，同学和睦相处。在同学们的配合下，实习生所实习的班级，班风俨然，学风和谐。

二、教学实习工作

听好每一堂课，做好每一次记录，辅导好每一位学生，认真批改每一份作业。认认真真备课，做好教学设计。尤其是在备课，上课方面，实习生们能仔细研读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，做到读写练有机的结合，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。

以学生自主探索为主，以学生互评相长为主，以教师的引导为辅，以教师的归纳讲解为辅，以教师的点评为辅。在课堂的教学中，教师只是学生学习的工具和辅助资料，在教学中让学生在相互的点评中学会欣赏其他同学写作中的优点，学会倾听，同时在点评的过程中反省自己备课中存在的问题，纠正不足和缺点。无论从班级组织管理能力，还是教学技能方面的提高，都让我们看到的实习生的鲜活与灵动性。这也是做好人民教师的激情与热忱。

三、教学研讨

在课余时间常与教研组的老师研讨当今教育改革问题，与实习学校老教师、骨干教师及自己的男神女神老师请教教学心得和经验，内容如下：

- 1、与指导老师讨论学生学情以及教学中的种种问题；
- 2、与年级组骨干教师讨论目前 00 后学生身上的种种问题，及作为一名教师如何引导学生改正种种弊端的策略；
- 3、与实习学校教务主任老师讨论实习学校眼下问题。

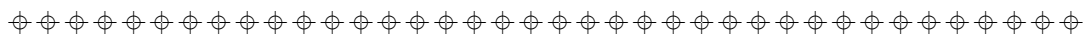
在与各位优秀教师和从教多年的老教师讨论后，更加清楚目前教育所处的环境和教师所处的位置，这对他们以后从事教育事业是有必要的。

四、实习效果和评价

在实习的过程中，由于有过硬的专业知识和教学技能，实习学校指导老师的耐心指导，

在他们自己的努力，学生的配合，指导老师的引导，实习学校的支持下，在 12 月 21 日为自己的实习生活画上了一个圆满的句号，虽然在实习期间，实习生缺乏自信，没有学生的那种朝气与蓬勃，但在后期的适应过程中也在逐渐转变，充满昂扬斗志。这也是实习生走上教学生涯的开始，也是检验自己所学的舞台！为他们今后也是一笔宝贵的财富积累经验。

实习虽短暂的，但它给我们实习生们留下了很多的回忆，也让他们明白了很多，学会了很多。在实习期间不仅增强学生们的时间观念、纪律观念，还磨练了他们的耐心、爱心和恒心，还增强了成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的一些问题，这也证明了他们与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过他们自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师！



平利县实习带队教师 李黎黎

2017年10月9日，我带领我校30名实习生来到平利县城关第一小学和第二小学，开始为期两个多月的教育实习。当晚，实习学校为我校实习生举行了欢迎座谈会。根据实习内容，实习学校对我们的教育实习从生活起居、教学指导、班务指导等各方面作了详细的

安排。

学生们很快投入实习工作。从开始我就严格要求他们，及时给他们做好思想工作和纪律要求，要求他们时刻为我校树立良好的形象。教育实习对师范生来说是一个非常重要的实践环节，是他们将教育理论转化为教学经验的重要途径。因此，所有的实习生都非常珍惜这次宝贵的实习机会。在实习期间，我们的实习生能严格遵守实习学校的作息时间，尽职尽责完成指导教师安排的各项工作，积极与指导教师沟通交流教学、班级管理、活动组织等经验。

本次教育实习在教学工作方面，我校实习生能严格按照实习手册的要求，明确实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后结合指导老师、实习其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。这次实习，实习生听课均在30节以上，上课最多达到200多节，上课总数达到了1200多节。他们能认真批改作业，自制教具、课件等，期中考试结束能积极分析总结。

班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我校实习生能坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。班主任工作，他们能做到早读到、晨跑到、课间操到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。每位实习生都能积极撰写班务工作计划，召开主题班会，比较好的主题班会有：“冬季安全教育：煤气中毒”、“交通安全主题班会”、“勤俭节约主题班会”“文明之花处处开主题队会”和“行为习惯养成主题班会”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。个别实习生进行家访和个别教育，对一些特殊学生做他们的知心朋友，用心疏导他们。在本次实习中，他们参与了秋季运动会的安排组织，十九大墙报绘制、电视台节目录制及各种社团活动。他们能积极撰写通讯稿件，其中杜敏、马佳蒙、王凌霄等同学的通讯稿刊登在我校《教育实习》简报上。

通过本次教育实习我们的同学在教师教育技能方面有了很大的提高。他们相信教育是一方期望的田野，只要耕耘不辍，就会有秋的收获。实习生之间建立了深厚的友谊，他们更加懂得了团结、忍耐、宽容、理解。这次实习他们收获颇多，意义深远。我组30名同学圆满完成了教学任务。作为实习带队教师，本次教育实习，我感动过，自豪过，为我们的学生、为我们的学校、也为我自己，本次教育实习的带队经历将成为我生活工作中的一笔

平利县实习带队教师 郝礼军

对于我们本科师范类专业的学生来说,教学实习是我们理论联系实际的一个学习过程,是学生将所学的专业知识转化为能力,向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习学校的积极支持和实习师生的共同努力,我们在平利初级中学的教学实习进行得很顺利,取得了较好的成绩,同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下:

此次实习共有 6 个学院 6 个专业共计 26 名学生,每位实习老师分配有一到二位优秀指导老师指导,分别指导实习老师的学科教学和班主任管理工作。各指导老师给予实习老师认真负责的指导,提供较多课堂教学机会和班级管理锻炼机会,让实习老师在教学和班主任实习两方面能力得到大力提升,为毕业生就业打下了坚实的基础。

教学实习是将所学知识运用到教学实践当中，各实习老师将理论知识和实践有机的结合，能很顺利的在指导老师的帮助下完成教学设计，新课教学以及习题讲解，各实习老师能充分利用教材、教参及网络资源搜集自己所需教学资料，能使用现代教育技术进行多媒体课堂教学。

实习老师在实习学校继续发扬学校优良传统，勤奋好学，热心向指导老师及其他各位老师求教，不断进取。每一次认真备课，经指导老师审查指导再次完善，为自己所上的每一节课负责。

各实习老师充分利用学校的现代教育技术设施，制作好每一节课的教学设计课件，使课堂氛围活跃生动，学生积极听课学习，达到较好的教学效果。

36

在教育实习中，各实习老师充分展示出自己的教学基本功，标准的普通话教学、出色的板书设计以及一位优秀准老师的教学风格和气质将课堂打造的尽善尽美，得到实习学校的好评以及其他学校实习老师的赞美。

三、班主任实习情况

1、认真负责的完成各项工作

各实习老师每天按时起床，6:55 准时到位和班主任指导老师一同检查班级学生早操出勤和监督学生做操质量，随后查看学生早读情况，每天课间操、眼保健操、课外体育活动到位检查，晚自习时间提前到位，晚就寝检查，卫生扫除监督，认真准备每一次班会教育等，同时利用空闲时间进行班级课堂教学巡查，完全按班主任的工作要求严格执行每一项工作。

2、做好课堂教学管理

课堂教学纪律好，实习老师以自己的优秀教育理念教育管理课堂教学，能使用好的管理方式让学生上课认真听课，安静自习，同时保持集会及大型活动班级秩序良好。针对违纪学生，实习老师亲切交流，带着一颗爱心积极感化学生，让学生认识到自己的错误，教育学生争做一名全面发展的学生。

3、积极开展主题班会活动育人

在学校的号召和班主任老师的指导下，实习老师认真准备每一次主题班会，积极开展各类活动，如：“树立梦想，成就理想”、“为班级争光，创优秀班集体”等活动，让学生在活动中得到教育。通过开展主题班会，培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会读书，学会健身，学会办事。

4、热心求教学习班主任管理工作

实习老师在班主任指导老师的指导下开展班级管理工作，同时热心求教，学会如何开展班会活动，如何和学生进行沟通，如何批评教育学生，如何和科任老师合作等。同时利用图书和网络资源学习一些教学名师的先进班级管理理念，为将来走上工作岗位打下坚实的基础。

四、实习收获

1、真实课堂教学，体验教师工作

通过直接参与教学工作，学习到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践都有所提高，圆满地完成了教育实习任务。

2、真实教师工作，收获宝贵教学经验

通过备课和上课基本掌握教学流程,通过批改作业和试题了解学生学习情况,通过和其他老师讨论再次完善教学设计,通过听课让自己学习其他优秀老师的教学方式,通过课后自我反思和指导老师的评价找出自己的缺点。实习工作提高了大家的实际工作能力,为毕业后从事教育工作取得了许多宝贵的实践教学经验。

3、班主任实习,收获班级管理理念和方法

通过班主任实习,懂得了班主任工作开展的日常内容,明白如何去管理班级,如何去教育学生,懂得该如何恰当的表扬和批评学生,如何处理违纪学生,如何和家长沟通交流。

4、教育实习,使大家学会互助合作

参加教育实习,实习老师学会和老师合作,互相帮助,共同讨论教学设计,共同解答疑难问题,集思广益,共同商讨知识最佳讲解方法,最佳教育学生方法,让大家共同进步。

5、参加实习,学习新课改教学理念

现在中学课堂全新新课改教学,老师组织引导学生学习,让学生主动参与课堂教学,实习老师都积极尝试,主动学习,为将来参与教学工作积累经验。

五、实习中存在的问题与不足

1、部分实习老师理论知识不够扎实

在备课时把握不好教学目标及教学重难点,在讲课过程中,在对教材的挖掘程度上仍需努力,这反映出我们实习生的理论水平还有待提高。

2、教学课堂驾驭水平需大力提升

在驾驭和把握课堂教学的环节中,需积累更多经验,不断提升自身素质。

3、部分实习老师语言表达有待提升

部分实习生对学生交流时措词不够准确,口语表达技巧还需要加强。

4、部分实习老师教学基本功急需加强

部分实习老师教学基本功较差,粉笔字不规范,偶尔使用方言教学。应加强校内试讲及教学基本功的练习,实习老师在来到实习学校之前就应得到大学老师较好的指导与训练。

5、大学试讲及教学训练和实习脱轨

加强和中学教学的交流,实习老师在实习前未接受到新课改教学理念,部分老师使用现代教育技术教学不熟练。

六、结语

总的来说,通过此次实习,检查和巩固了同学们的教学理论,专业基础知识和教学基本技能,培养了大家独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的,锻

炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的工作中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！

☆☆

教育实习工作总结

紫阳县实习带队教师 邓彪

在全体实习生的努力下，30位实习生在蒿坪初级中学、向阳九年制学校进行了为期82天的教育实习已圆满结束。

实习期间，完成实习教案402个；上课学时数380节，批改作业2000余份；召开主题班会及课外活动90余次；参加教研室活动70次，听课记录300余节，撰写调研报30篇。实习生在实习期间，遵守实习纪律，态度端正，工作认真，尊敬师长，关爱学生，实习成果较往年好，受到实习学校广大师生好评。

1. 领导重视

教育实习工作高度重视。实习之前，教务处召开教育实习工作会议，研究和布置教育实习工作；带队老师组织实习生学习学院有关教育实习工作的文件，提高实习生对教育实习工作的认识；成立领导小组。创建微信群，随时掌控实习工作生活情况了解实习生对实习工作的意见，严格管理，制定详细的纪律管理和请假制度。

2. 实习学生勤奋努力

为了做好实习工作，学生在校期间认真试讲，模拟各种课堂情景下如何完成新课标对知识技能情感教方的要求，登陆家教网站，搜导各种教学资料，观摩名师讲课风格，班主任作品介绍、研究教材、撰写教案……

下到实习学校，立即召开实习会议，安排德才兼备精英教师做教学班务指导教师，实习工作有序展开。跟操，早读，自习，听课，辅导，批改作业……不少实习生克服生活身体等方面困难，积极热情投入到实习工作中。

3. 实习效果

教育实习时间虽短，但实习生收获很大。他们在校学习的专业知识，教育学心理学知识，理论联系实际用于教学实践，查漏补缺，受益匪浅。实习前部分同学不善于言语表达，不善于与人沟通，不知道如何管理班级，做学生思想工作，通过教实习他们学会了教学，学会了合作、学会了做人，为成为一名优秀的教育工作者奠定了良好基础。

适当延长实习时间。加强教师基本技能训练。教教学心理学教学改革。



白河县实习带队教师 邓晖

一、实习总体情况介绍

二、实习表现与效果

1. 工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护学生，同时积极参加学校的各项教育教学活动。实习学校的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

三、实习收获

40

是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四、组织管理

我作为带队教师，因本身担任一定教学任务，无法每天与实习生朝夕相处，但仍然最大限度的与实习生进行各种交流，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

五、实习生活的感悟

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了中学教学和中学生管理的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时学生送别的感人场景依然历历在目，孩子们祝福话语更使同学们深刻感受到作为一名教师的责任和光荣。

六、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

总的来说，通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的学习生活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！

实习掠影



汉阴县月河中学实习生参加舞蹈比赛



汉阴县月河中学实习生组织早读



岚皋县民主小学实习生与学生做游戏



迎风九年制实习生为学校规划篮球场边线



汉滨区民主九年制学校实习生参加美术展指导



岚皋县民主小学实习生给学生上课



平利县城关二小实习生参加师德演讲比赛



岚皋县民主初级中学实习生讲课



汉阴县初级中学实习生正在上体育课