



安康学院
ANKANG UNIVERSITY

教 学 简 报

(在线教学督导专刊-二级学院篇)

2020 年第 2 期 (总第 126 期)

教务处编印

2020 年 03 月

内 容 提 要

✧ 空中课堂

“停课不停学、停课不停教”数统学院线上教学有序进行

新冠肺炎疫情下电信学院教师网络教学工作纪实

停课不停学：化工学院在“非常时期”开启“非常课堂”

攻坚克难，齐心战“疫”——外语学院线上课堂顺利开课

马克思主义学院师生同上疫情防控思政大课

停课不停学：体育学院采取多种线上授课方式

艺术学院扎实推进疫情防控期间在线教学工作

战“疫”防控，今天我们开课了——教育学院打好疫情防控阻击战纪实

“停课不停学，教学不打烊”——经管学院开启空中课堂

“停课，不停教不停学”，农生学院“线上开学了”

停课不停教，旅环学院教师以网课育人树人，践行红烛精神

✧ 网络教研

文传学院教工一支部开展“疫情下的教育教学思考”线上主题党日活动

文传学院教工二支部开展“疫情期间线上教学之我见”主题党日活动

外语学院召开第一批线上课程教学研讨“云端”会议

大学英语教研室组织线上专题教研活动

马克思主义学院开展线上集体备课

教育学院教工一支部开展“疫情下线上教学经验分享”主题党日活动

教育学院学前教育系开展“疫情下线上教学经验分享”主题教研活动

教育学院公共心理学教育学教研室积极开展网络教学前期准备工作

玉壶存冰心，春播育桃李——农生学院在线教研活动火热开展

立足问题交流研讨 扎实完善线上教学——医学院开展线上教学研讨会

✧ 服务地方

同心抗疫情，服务再出发——外语学院积极开展服务地方活动

艺术学院教师参与抗疫歌曲创作与演唱

经管学院教师受邀为地方企业开展线上培训、助力企业战疫情复经济

空中课堂

“停课不停学、停课不停教”数统学院线上教学有序进行

为确保疫情期间按照原定计划正常进行教学，落实学校“停课不停学、停课不停教”的通知要求，我院积极统筹安排疫情期间专业课程线上教学计划，组织授课教师参加线上教学软件培训，采用中国大学MOOC、雨课堂、腾讯会议、钉钉以及QQ在线直播等多种方式开展线上教学，确保疫情防控期间的教学进度和教学质量不打折扣。

同时，开课前夕学工部动员学生做好网络学习的准备工作，并由授课教师指导学生开展网络学习。在全院教职工的共同努力下，数统学院两个专业共11门专业课程于2月16日下午18点全部准备就绪，17日上午8点顺利开课。师生通过视频音频直播、弹幕、答题互动等多种手段，有条不紊地开展各课程教学活动。

授课过程中，学院积极跟进教师教学任务落实情况，做好授课质量的监控与指导，努力实现在线学习与线下课堂教学质量实质等效。并将教师线上教学数据及时反馈教务处，协调解决相关问题。截止2月21日，首周线上教学顺利完成，全院在线学习学生460人，整体教学效果良好。

虽然线上教学模式给老师提出了新的挑战，对学生的学习提出了新的要求，但网络在线教学激励了我院教师积极投身教学改革与创新，积累了实战经验。我院将继续全力落实疫情防控期间各项教学工作任务，确保在线教学安全平稳运行，实现“延期不延教，停课不停学”目标。

（数统学院 供稿）

新冠肺炎疫情下电信学院教师网络教学工作纪实

为做好新冠肺炎疫情防控工作，电信学院全面落实教育部和陕西省教育厅《关于做好疫情防控期间高等学校教学工作的通知》要求，延期开学，停课不停学，将教学由线下搬到线上，保证教学计划正常进行。电信学院教师在学校教务处的统一工作部署下全面实施线上教学，学院领导、系主任、全体老师认真研究、精心准备、积极工作、克服困难，努力把线上教学工作做好。电信学院在2月12日前就精心编制好了“延期开学期间远程授课课表”，学院第一批共安排了41门专业课程通过中国大学MOOC、智慧树、学银在线、安康学院SPOC或线上直播工具开展远程网络教学，保证每个教学班至少有两门专业课程的网络教学。

精心备课、模拟演练、在线测试，确保远程网络教学课程顺利开出。电信学院网络课程的教师在2月15日就完成了远程网络教学平台资源建设，2月15日~16日连续两天组织学生对所有课程组织进行了线上测试和开课演练，通过网络远程教学的测试和开学演练，让老师和学生尽快熟悉了新的教学方式，及时总结经验、查找问题并解决问题，保证了2月17日学院开学第一天所有课程的顺利开出。

针对问题、提前谋划、灵活变通，顺利解决网络教学平台突发故障。电信学院教师积极研究线上教学新特点和相互交流学生签到、教学呈现方法、线上互动、作业布置等线上教学全过程实施经验。针对网络拥塞、系统掉线等问题，老师们都准备了多种预案，在网络拥塞，中国大学MOOC、校内SOPC等教学平台出现卡顿时，会立即切换到腾讯课堂、雨课堂、钉钉直播等教学工具开展线上直播授课，同时也充分利用QQ群的“分享屏幕”“作业”“文件共享”“音视频会议”等功能，实现了中国大学MOOC、校与SPOC教学平台与在线直播工具之间的无缝切换和对接，综合利用多种教学手段保障了网络远程教学的顺利实施，同时也得到了学生的一致高度赞扬。

师生合作、相互督促、积极互动，确保远程网络教学工作实效。电信学院教师严格要求学生认真参与网络课堂教学，按要求完成老师布置的各项任务，严格自律，认真上课。每堂课程教师都要求学生在8点以前就打开电脑、手机或平板电脑，完成签到。在上课中认真听讲并积极参与课程在线讨论。紧跟老师节奏，积极回答问题，积极与老师互动，课堂气氛活跃。课后要在规定的时间内完成每节课程的测验题目，以实时监测学生的实际学习效果，在确保疫情期间学院教学工作有序开展的同时，也兼顾实际的教学工作实效。

（电信学院 供稿）

停课不停学：化工学院在“非常时期”开启“非常课堂”

疫情拖住了返校的脚步，却没有浇灭化工学院人对校园的想念。为满足我校在疫情期间“延期不延教，停课不停学”的总体要求，让延期开学的学生在家安心学习，化工学院及时调整了教学计划，精心组织了线上教学的各项准备工作，确保网络教学工作的正常运转。

2月17日，我院22门线上教学课程如期“开课”。几日来，我院17名专业课教师利用“中国大学MOOC”、“课堂派”等教学平台，采用“校内SPOC+线上课堂”等多种授课方式，拓宽了学习途径；广泛采取网络视频、腾讯会议等途径开展网络授课，做好线上答疑和辅导，有效运用微信群、Q群等各类学习平台布置学习任务，开展学习交流互动活动；此外，还推行了学习打卡、小组互助、师长督学等机制，强化课前、课中、课后学生学习过程管理，时时掌握学生学习动态和学习成效，适时监督学生全身心投入到学习活动中，每天对每门线

上授课课程的教学情况和学生参与学习的情况进行汇总及反馈,保障了线上教学质量和学生学习效果。

在网络的另一边,化工学院学生们虽宅身在家,但思想和学习没有“宅”。学生们积极参加线上学习,认真记录笔记,展开热烈讨论。学生们普遍认为,线上教学和答疑不仅可以清晰地听到老师的讲解、清楚的看到老师的笔记板书,更可以提高大家上课的积极性和参与度,这样的学习方式能提高学习自主能力,真正发挥学习的主观能动性,而且学生可以随时在家对着视频内容进行复习,一举多得。

非常时期,非常责任,非常措施,非常效果。化工学院教师以自己的教育担当和教育智慧,开展教学创新,实现疫情期间既定的教学目标,推动学生由被动学习变主动学习,由老师教学变学生自学,由顺序接受变积极探索,由“要学生学”变“学生要学”,促使我院教学改革推向深入。

(化工学院 供稿)

攻坚克难, 齐心战“疫”——外语学院线上课堂顺利开课

2月17日是春季学期开学第一天,外语学院4位教师教授的5门专业课程顺利、有序开展。首批承担教学任务的教师通过校内spoc、雨课堂、钉钉、腾讯课堂等多种平台,顺利完成了开学第一课。师生们对线上授课效果表示满意,表示线上授课过程基本流畅,对平台突发的卡顿情况及时进行了处理,学生积极配合,课堂氛围较为活跃。

根据教育部、省教育厅和《安康学院2020年春季学期疫情防控期间教学工作总体方案》有关通知精神,外语学院第一时间成立工作领导小组,制定《外语学院2020年春季学期疫情防控期间教学工作方案》,对延迟开学期间的教学工作进行了周密部署与安排,全院教职工认真落实线上教学的各项准备工作,切实保证疫情防控期间教学进度和教学质量,实现“停课不停教、停课不停学”。

当前,首批承担授课任务的12位专业课教师按照教学安排,陆续顺利开课,他们克服万难,积极探索适合课程特点的、多样化的线上授课工具,确保教学质量;辅导员督促学生按照教学安排按时参加线上学习;教务人员及时整理、报送所需数据,传达各项教学通知。全院教职工各司其职,通力合作,始终与学生保持线上密切联系,及时解决学生遇到的各种问题,外语学院开展新学期教学工作奠定了坚实的基础,确保有条不紊地应对疫情带来的挑战,将延期开学对教学工作的影响降到最低,保质保量地完成人才培养工作。

(外语学院 供稿)

马克思主义学院师生同上疫情防控思政大课

3月9日下午,按照教育部和省教委相关要求,马院认真组织全体思政课教师和马院学生收看了教育部社科司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”在线直播视频公开课,开展专题教学活动。

精心组织,提高政治站位。课前,马院教学院长通知并要求每位思政课教师务必按时参加网上学习,学习后在马院教师QQ群里开展集体学习心得交流,马院领导班子成员务必同时参加学生班级线上讨论。要求《思想道德修养与法律基础》课程教师,在课程平台发布公告,将原定授课内容改为网络学习疫情防控思政大课,组织学生学习讨论,将讨论作为一次平时成绩。同时,安排辅导员通知马院所属学生务必及时参加网络学习并在各班QQ群里开展一次集体讨论。通过“三个务必”,做到全体思政课教师 and 全院学生收看“100%”全覆盖。

认真学习,扩展教学内容。课中,艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军等4位专家,结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门必修课教学内容,解读党中央关于疫情防控的决策部署,分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,讲述防疫抗疫一线的感人故事,引导大学生群体担当历史使命,将青春梦想扎根祖国的广袤大地。

全员讨论,提升学习实效。课后,马院教学院长主持开展了线上学习心得交流。教师们纷纷表示四位教授深入浅出地给学生和全国思想政治理论课教师上了一堂意义深远的思政课,彰显了思政课教师的责任和担当,同时为上好思政课提供了新思路、新方法,真正做到了政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一,非常值得思政课教师学习借鉴。思政课教师结合所任课程内容谈了如何更好的引导我校学生,提升课程思政的实效性。部分专业课教师结合专业课程谈了如何开展课程思政教学。辅导员针对学生工作谈了如何开展疫情期间学生工作,上好思政大课。《思想道德修养与法律基础》课程教师在慕课平台组织学生开展了学习讨论,马院党总支书记、教学院长、辅导员在马院各班QQ群里参加了学生的学习讨论。通过学习讨论,学生更加深刻认识到了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,也认识到了当代大学生的责任和担当,在这次疫情防控中,90后以及00后的青年们勇敢地承担责任,奔赴疫情战场,一方面在为美好社会生活做出伟大贡献,另一方面也是在不断的提升自我。作为青年大学生,要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,听从指挥、服从安排,共同战“疫”,在“疫”战中坚定信心、不负韶华、践行初心使命,体现青年学子的社会责任和担当。

此次活动是马院深入学习贯彻教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》和《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》，把战疫情和爱国主义融入各门思政课程和在线教学全过程的重要举措。

（马克思主义学院 供稿）

停课不停学：体育学院采取多种线上授课方式

为应对疫情，体育学院根据《安康学院 2020 年春季学期疫情防控期间教学工作总体方案》中“延期不延教，停课不停学”的总体要求，2 月 1 日便开始安排部署，选取便于开展网络教学的专业理论课程和安排授课主讲教师。教师们勇于承担任务，积极参加培训，认真测试备课；教学秘书、辅导员积极联系学生做好平台认证等学习准备，2 月 17 日按计划开始网络教学、网上指导学生毕业论文等教学工作。

冯德学老师利用“中国大学 MOOC”平台给体育教育专业 2017 级 80 名学生讲授《体育教学论》课程。郭西魁老师采用中国大学慕课异步 Spoc 方式给体育教育专业 2019 级 115 名学生讲授《体育概论》课程。陈治强老师利用“中国大学 MOOC”平台给体育教育专业 2017 级 80 名学生讲授《运动训练学》课程。刘芹老师此次担任了体育教育专业 2019 级《运动生理学》和 2018 级《运动营养学》两门课程的网络教学任务。她正在给 2018 级 84 名学生讲授《运动营养学》课程。

在网络的另一边，学生也在通过电脑、手机、ipad 等网络工具认真参与线上学习，他们一边听，一边认真记笔记，在线上参加讨论互动、完成作业、答题等教学环节。

我院体育教育专业 2020 届毕业生将在 5 月底进行毕业论文答辩，受新冠肺炎疫情影响，指导老师和学生不能当面进行论文指导，我院老师通过电话、微信、QQ、邮箱等网络工具进行论文指导，以保证应届毕业生按原计划完成毕业论文各项工作。

体育学院线上授课，既是积极应对新冠疫情，同时也促进了我院线上教学、混合教学和现代教育技术的应用。我院师生借助“中国大学 MOOC”和“课堂派”等教学平台，采用“校内 SPOC + 线上直播”等多种授课方式开展教学，真正实现了停课不停教，停课不停学。

（体育学院 供稿）

艺术学院扎实推进疫情防控期间在线教学工作

为落实我校提出的“停课不停学、停课不停教”通知要求，艺术学院领导班子提前谋划、系主任教学秘书统筹安排教学计划、授课教师积极参加线上培训与开课准备、学工部门动员

与指导学生开展网络学习。在全院教职工的共同努力下，艺术学院 26 门课程在 2 月 17 日上午 8 点全部开通，全院在线学习学生 900 余人。师生通过视频音频直播、技能示范演示，弹幕、答题互动等多种手段，有条不紊地开展各课程教学活动，整体教学效果良好。

疫情无情人有情，虽然开学延期、封闭在家，但我们“延期不延教、停课不停学”，虽然新的教学模式对老师提出了新的挑战，对学生的学习提出了新的要求，但师生们迎难而上，集思广益，用各种方式予以解决，力争达到较好的教学与学习效果。

我院在开展线上教学活动中，不断征求师生意见建议、关注师生需求，扎实推进教风、学风建设，将思想道德教育、心理健康教育融入知识技能教育，助推教学质量再上新台阶。

（艺术学院 供稿）

战“疫”防控，今天我们开课了

—教育学院打好疫情防控阻击战纪实

殷忧启圣，多难兴邦。在疫情防控的特殊时期，按照“延期不延教、停课不停学”的原则，学校在 2 月 17 日全面开启远程教学。教育学院疫情防控工作组提前安排部署，本着把“停课不停学”好事办好的原则，避免形式化、简单化，坚持以人为本、从实际出发，要求做到学院好管理、老师好操作、学生好完成。目前，我院除毕业班以外的全体学生都已参与线上学习，直播课程正在有序良好进行。

线上学习，打破了时间和空间的限制，能让同学们足不出户就能享受优质的教育，真正做到了停课不停学。老师们积极备课，从三尺讲台上转战到电脑前化身为网上主播，耐心地讲解知识；同学们通过线上的方式，与老师进行一对一的交流，网上互动提问极大提高了学习效率。同学们在经历了一天的线上学习后收获颇丰，纷纷发表了自己的一些感悟。选摘如下：

19 级学前专业某同学：“线上学习不同于在线课堂，模式大大不同，其最重要的是学生的自律与自觉。为了为学生准备一堂精彩纷呈知识丰富的直播，我相信很多老师都提前做了很多功课，无论是预讲之前的热身备课，还是认真学习直播软件的使用，老师们的认真，叮咛如脉脉春风让我倍感亲切，我相信这一切都是为了营造一个良好的直播学习效果，为了让同学们不要荒废这段出门都受限制百无聊赖的时光。即使学习软件不停闪退，学习页面进进出出，但同学们还是一遍遍反复尝试，与系统对抗，他们对学习的热忱，仿佛成为了打破一切毁灭的最好帮手，再加上老师的不断督促，网课还是如约进行。今天是网课学习的第一天，接下来还有很多天，我希望无论是你，我，还是他都会在这段时光里有所收获！”。

19级小教文某同学：“线上教学是大学生学习的新方式，这是我从来没想到的一种学习方式，以前都是在电视剧看到过，没想到自己有一天也会经历。这种学习方式虽然新颖、方便，但也在另一方面对我们提出了更高的要求，如提高自制力和自控力、主动记笔记、及时提出自己的问题与老师交流等等。总之，学在自己，只有管的住自己，才能更好的进行在线学习。”

19级小教理某同学：远程线上教学，解决了疫情期间的延期开学无法到学校上课的问题，这种形式为我们学习提供便捷，同时也是对我们的自身素养、自我管理能力的锻炼和考验。疫情当下，作为当代大学生，我们更应严格要求自己，居家认真上课，积极参与居住地防疫防控工作，在汲取知识的同时，强化社会责任和担当，不辜负老师、学校、国家对我们的期望。我和我的同学都坚信没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们每个人都各尽其责，齐心协力，这场战“疫”一定会胜利！

（教育学院 供稿）

“停课不停学，教学不打烊”——经管学院开启空中课堂

2月17日，是安康学院2020年春季学期原定开学上课的第一天，为应对疫情，停课不停学，经管学院1200余名师生在云端开始了本学期的“第一堂课”。根据《安康学院2020年春季学期疫情防控期间教学工作总体方案》，按照“延期不延教，停课不停学”的总体要求，经管学院迅速行动，落实学校关于教学和学习的相关要求，精心组织了教学的各项准备工作。各系（教研室）主任牵头筛选线上课程和主讲教师，辅导员老师积极联系学生做好平台认证等学习准备，全体教师在学院总体安排部署下，主动开展了线上培训学习、在线技术交流及针对性的备课。

尽管在第一节课就遇到网络卡顿的问题，由于老师们前期充分的测试和准备，及时调整了教学工具，确保了教学内容的顺利进行。课后，老师们还将遇到的问题和个人总结的经验在学院教师群进行了分享。为了保证线上教学质量“不打折”，老师们反复进行了多次测试，结合课程特点选择合理的教学工具和教学设备。由于前期的充分准备，经管学院“线上教学”正有条不紊的进行着。

在网络的另一边，学生们正被别样的课堂深深吸引，认真跟随老师的思路参与线上学习，一边听、一边认真记录笔记，在线上讨论环节，学生们针对老师的提问，展开了热烈地讨论。暖气旁、书桌边、院子里……，哪里有网络，哪里就是课堂。

经管学院目前的在线授课，既是疫情所迫，同时也加快推动了我院线上教学、混合教学和现代教育技术的应用。疫情当前，师生同心，共克难关。借助“中国大学MOOC”和“课

堂派”教学平台，采用“校内 SPOC + 线上直播”等多种授课方式，在“抗疫”的特殊时期，教师在家，学生在家，虽未见面，却通过一根网线实现了在线教学与互动的全过程，真正实现了停课不停学、教学不打烊。

(经管学院 供稿)

“停课，不停教不停学”，农生学院“线上开学了”

安康学院线上课堂如期开学！2月17日早上8点，现代农业与生物科技学院30多个课堂在云端同期开启，800余名师生通过视频直播、互动、弹幕、答题等多种手段，有条不紊地开展各课程教学活动。

据悉为了确保在线教学顺利进行，农生学院全力配合学校教务处从教师、学生、远程教育平台设备等三方面协调落实在线教学各项保障举措，编制在线教学实施方案，组织授课教师参加培训，全力保障教学工作的顺利开展；授课教师积极参加在线教学培训，建设在线课程，辅导学生课前准备；辅导员在开课前一星期内，动员每个学生完成相关软件操作和课程平台注册，保证在线教学过程中“一个不少，一个不掉队”。师生的共同努力，保证了今天的顺利开课。

在疫情防控依然严峻的形势下，远程教学实现了“延期不延教、停课不停学”的抗疫目标，但新的教学模式也对师生提出了新的挑战，各种设备、平台问题时有发生，老师的教学方法方式也各种各样。后续将积极开展线上教研活动，继续推进学风、教风建设，发扬农生学院良好的传统，关心师生的生命安全和身体健康，确保教学质量，交出一份满意的答卷。

(农生学院 供稿)

停课不停教，旅环教师以网课育人树人，践行红烛精神

同学你好，惊蛰过后，已是春光明媚，草长莺飞的时节，正所谓：阳春布德泽，万物生光辉。本来这个时间我们应该漫步在柳绿花红、莺歌燕语的校园里，徜徉在书香漫卷、绘声绘色的课堂上，但因为疫情，我们大多数人依然宅在自己的家里，心心念念期待着开学的那一天。想必大家都非常想念安大的校园，想念班上的同学们，想念在三尺讲台上为我们传道授业解惑的老师们。

开学延迟了，学习不能停，疫情影响了正常开学，但我院的女教师们并没有忘记自己的职责与担当，纷纷响应国家教育部门和学校“听课不停教”的号召，变身主播，为同学们上

起了网课。她们集结在“云课堂”阵地，以饱满的热情透过网络传播给每一位同学，撑起了莘莘学子的一方精神家园。

疫情期间，院长查芳、副院长储玖琳一边同我院新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组各位成员一起统筹开展我院的疫情防控工作，一边齐心协力做好学生的网络教学、科研工作、思想政治教育、健康安全、就业实习、指导毕业论文等工作，积极引导我院师生牢固树立战胜疫情的信心。地理科学系、环境生态工程系、旅游管理系各专业老师坚守岗位，积极响应学校“停课不停教”的号召，通过前期的网络教学培训及网上课堂的教学实践，不断积累和总结网课教学的经验和方法，通过和学生们的不断磨合，“主播”们已逐渐步入正轨，在教学过程中游刃有余。辅导员唐明宇、赵芝两位老师处在学生工作的一线，在疫情防控中充当“信息员”、“宣传员”和“服务员”的角色。疫情期间相继开展学生的思想政治教育、融媒宣传与舆论引导、实习就业、防疫知识宣讲、心理健康疏导、抗疫作品征集、困难学生帮扶等工作，坚定学生们的抗疫信心，激发学生们的爱国情怀。

（旅环学院 供稿）

网络教研

文传学院教工一支部开展

“疫情下的教育教学思考”线上主题党日活动

2020年3月24日晚，文传学院教工一支部通过QQ群网络平台开展以“疫情下的教育教学思考”为主题的线上主题党日活动。本次活动由教工一支部书记李婷主持，全体党员围绕“疫情影响下对授课形式和内容的思考”“共同抗疫过程中对教师自我修养和学生素养的思考”等方面展开热烈讨论。

孙鸿认为：“疫情的大爆发从客观上促进了全国范围的网络教学尝试，在一定程度上促进了互联网+教学改革。线上线下混合课可以作为一种有益的教学方法适当运用到高校课堂上。”“线上课质量提高的关键是教师在进行内容讲授的同时，如何有效实现师生互动并构建切实有效学习效果评价机制。”

赵桃、韩文霞、关满春等赞同孙鸿观点，并结合教学实践表示：“线上教学有很多优势，应该积极倡导。”“对老师来说要熟悉并掌握线上平台，更新观念，才能更好面对多变的未来形势。”邸玲、余珊、周海霞、朱云、张格瑄等人从实际效果出发，也谈到了有效开展线上教学的前提是对教学内容的重构、教学环节的精心设计、课堂训练的及时跟进。杨运庚谈

到鼓励大家应该“抓紧学校鼓励组件网络在线课程的时机,争取建立更多线上课程资源机会,丰富线上课程资源。”

戴承元结合教师们的讨论谈到:“知识理论+创意+网络传播技术是新文科的发展方向。融合线上教学优势,在继承中创新是组织教学的正确选择。文传学院要以此为契机,建设一大批金课,支撑一流专业建设。”

疫情当前,文传学院教工第一党支部教师党员立足岗位、尽显担当,在战疫中尝试教学改革,在困境中坚持理性思考,共同致力于课程建设、专业发展,发挥了党员示范作用。

(文传学院 供稿)

文传学院教工二支部开展

“疫情期间线上教学之我见”主题党日活动

为引导党员教师疫情期间落实中央和学校疫情防控精神不动摇,深耕教书育人主责主业不放松,3月31日下午,文传学院教工第二党支部在支部微信群中开展了“疫情期间线上教学之我见”主题党日活动,活动由支部宣传委员崔瑜同志主持。支部全体党员教师参加活动,梁卫华副院长应邀参加研讨。学校党委书记王国良同志对本次主题党日活动的主题设计表示肯定。

活动中,李春平、于咏梅、梁卫华、孙伟、崔有第、杨海蓉、杨明贵、况汉英、郭洪丹、张建涛、王薇薇、柏志平等同志相继发言。同志们以提高认识、指明问题、找准对策为导向,围绕疫情期间线上教学平台、课程资源建设及“教”与“学”的现状及存在问题开展了热烈讨论,体现出为提升文传学院疫情期间线上教学质量彰显担当、做出贡献的自觉性。讨论主要聚焦四个方面的问题:一是疫情期间如何保证课程教学目标的实现;二是如何在“教学相长”的维度下做实线上师生合作;三是如何在学生返校后尽快补上疫情期间线上教学可能存在的短板;四是如何把心理引导、精神激励有机融入疫情期间线上教学全过程。经过交流讨论,同志们在一些问题上已经初步形成针对性、指导性强且有一定共识度的观点。

线上讨论历时近两个小时。支部组织委员谭诗民同志对本次主题党日活动作了总结。

活动结束后,支委会号召支部党员教师在疫情期间线上教学实践中坚持问题导向,在聚同仁之长、纳学生之声的基础上深入思考,积极探索,大胆创新,努力成为一名学校放心、自己满意、学生欢迎的线上“主播”。

(文传学院 供稿)

外语学院召开第一批线上课程教学研讨“云端”会议

为贯彻落实教育部“停课不停教，停课不停学”工作要求，不断总结和改进疫情防控期间的线上教学工作，3月6日下午，外语学院召开第一批线上课程教学交流总结“云端”会议。院领导班子成员、教学督导、系主任及第一批授课教师参加会议，会议由副院长胡卫卫主持。

胡卫卫首先代表班子成员表达了对第一批开展线上教学教师的关心和慰问，感谢大家在特殊时期对学院工作的支持和辛勤付出。结合教务处后台数据及学生评价反馈，并对三周以来学院线上教学情况做了总结，从领导高度重视、各部门认真负责、广大教师积极参与、全体学生努力配合、督导全面监控等方面充分肯定了成绩。

会上，各位线上授课教师汇报了教学进展情况并分享了在线教学经验。针对前期采用的校内SPOC、直播教学和自主学习等多种形式的在线教学活动，大家研讨了遇到的问题及其解决办法。授课教师普遍认为，线上教学可以让师生充分利用丰富的网络教学资源，学生的讨论和作业质量相较线下有较大提高，体现了对知识的深度思考，进一步提升了自主学习能力。老师们将会进一步关注学生参与课程的状态，多引导学生自觉主动学习。

副院长张哲华指出，当前开展线上教学是加强疫情防控的需要，也是改革教学方式与学习方式的需要。这次的线上教学实际上是一次试水，我们要借此机会，把教学改革进一步向前推进，也同时希望大家能为第二批线上教学做好实质性准备。

最后，副院长胡卫卫对下一阶段线上教学提出了要求和建议：学院要进一步加强规范、提升教学质量，把线上教学从危机应对模式变成持续推进模式进行下去，进一步促进混合式教学模式的运用，深入课堂教学改革，提升人才培养质量。并针对接下来的线上教学对教师提出四点建议：一是要进一步明晰教学目标和教学重难点，优化教学方法、实现人才培养目标的达成。二是要继续学习、探索创新新技术，熟练教学平台操作。三要规范课堂秩序，关注学习效果，做好课后辅导答疑，克服线上教学的弊端。四要加强对学生的人文关怀，关注学生学习和生活情况并做适当心理疏导。

通过此次会议，各位教师很好地交流了线上教学的经验，并统一了思想认识，为进一步提高线上教学的质量奠定了基础。相信外语学院全体教职工一定能同心协力，共克时艰，为打赢疫情防控阻击战贡献自己的力量！

（外语学院 供稿）

大学英语教研室组织线上专题教研活动

根据我校疫情防控期间教学工作总体安排,大学英语课程教学工作于2月中旬开始建设异步 spoc 资源,组织教师积极进行线上教学准备,3月23日正式开始线上教学。为了总结前期教学经验,发现并解决问题,更好地做好下一步工作,大学英语教研室于4月14日上午通过QQ会议,组织召开了大学英语在线教学专题研讨会。

与会教师充分交流了各自在线教学实践中课件创新和直播呈现等方面的技术要领和难点,并就保障线上教学质量的课堂监控和过程评价方法进行了深入的交流和探讨,在充分讨论的基础上,达成一致认识,大学英语前期教学实践是成功有效的,教学效果基本符合预期,大学英语课程实施线上线下分段混合教学的思路比较可行。李继平副院长结合院内听课评课过程中发现的亮点和问题,并联系当前国内疫情防控工作的实际,充分肯定了大学英语教学团队在“技术互鉴、资源共享、教法创新、困难应对、课程思政”等方面的努力与成绩,并勉励大家统一认识,精心谋划下一阶段线下教学的衔接工作。会议还就《安康学院大学英语线上线下分段混合教学要求(讨论稿)》和《2019-2020第2学期大学英语考试改革方案(讨论稿)》征询了广大教师的意见和建议。

本学期共有18位教师承担我校2019级62个教学班的《大学英语2》课程教学任务。工作开展以来,教务处、外语学院和大学英语教学部就前期的教学技术指导培训、教学平台搭建、教学内容与方法取舍等方面进行了较为充分的培训和指导。目前我校的《大学英语》课程主要通过3类教学平台,分类实施和保障“授课”、“自学”、“检测”等3个方面的教学环节。一是利用“腾讯课堂”、“钉钉课堂”、“慕课堂”等教学平台开展实时直播教学;二是借助外研社推出的“U校园”、“外研随身学”和中国大学MOOC在线学习资源引导学生自主学习;三是使用“外研讯飞FIF英语口语训练平台进行口语检测和评价。目前教学各项工作进展顺利,全体教师正在齐心协力,认真做好下一步线下教学的衔接准备工作。

(外语学院 供稿)

马克思主义学院开展线上集体备课

为更好发挥思政课的价值引领和立德树人主渠道作用,进一步夯实新冠肺炎疫情期间习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,2月17日中午马克思主义学

院开展线上集体备课，学习习近平《在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话》。

教职工们认真学习讲话后，纷纷发言，均表示要切实把思想和行动统一到习近平总书记讲话精神中来，服从国家关于疫情防控的各项工作安排，更要立足于本职工作，观察并思考，搜集疫情防控工作中教学素材，与课程紧密相连，在教学活动中为教学内容服务，积极引导，提升课程思政的实效性。在线上集体备课活动中，马院教师还结合线上授课情况开展了使用心得交流。

据悉，2月17日晨，马克思主义学院相关教师经过前期精心准备，已正式开展网络教学，实现“停课不停教、停课不停学”的要求。

（马克思主义学院 供稿）

教育学院教工一支部开展 “疫情下线上教学经验分享”主题党日活动

为总结前期疫情防控期间“停课不停学，停课不停教”的线上教学活动经验成果，提升我院教师线上教学水平，同时，给第三批线上教学活动的开展传经送宝，我院教工一支部于4月10日下午两点通过QQ群形式，组织开展了“疫情下线上教学经验分享”主题党日活动。本次活动由教工一支部书记刘丽娜主持，钱敏、毛乐两位老师分享了线上教学经验，全体党员老师参加了本次活动。

首先，钱敏老师采用语音+文字说明的方式分享了个人线上教学的五点做法，如何正确运用钉钉课堂、雨课堂和慕课等教学工具，充分发挥现代新媒体教学手段和方式。介绍了线上教学的前期准备，授课过程中的课程安排，视频直播时学生参与度，作业布置和对学生的考核，平时成绩记录等整个流程。毛乐老师通过四个步骤向各位老师分享了钉钉直播的具体操作方式，在使用钉钉直播时的注意事项，电脑和手机在操作过程中的不同优势发挥，并附上更加细致的钉钉直播技巧教学视频，让各位老师对线上教学操作过程更加清晰化。

其次，参与活动的党员老师纷纷表示两位老师的教学经验分享很全面，不仅课程内容条理清晰，而且通过多种途径提高学生的参与度，对不同课程通过不同新媒体技术进行处理，而取得的较好教学效果及其经验值得大家学习和借鉴，并将在即将进行的第三批线上教学中不断创新、改进和发扬光大！

最后，刘丽娜对本次主题党日活动开展的开展以及大家的积极参与，交流分享进行了肯定和总结，表示今后还将围绕本年度的具体目标任务开展形式多样的活动，更好地发挥基层党建在各项工作中的引领作用。

面对疫情，我院教师坚守教师本色，积极投入到线上教学中。本次活动为我系教师线上教学提供了很多帮助，也将继续改进线上教学形式，提高线上教学水平，加强线上教学工作纪律，用最认真负责的态度做好疫情防控期间的线上教学工作。

（教育学院 供稿）

教育学院学前教育系开展 “疫情下线上教学经验分享”主题教研活动

为实现疫情防控期间“停课不停学，停课不停教”的教学要求，我院学前教育系开展“疫情下线上教学经验分享”主题教研活动，继续提升我院教师线上教学水平。本次活动于4月10日下午两点进行，由学前教育系主任刘丽娜老师主持，钱敏、毛乐两位老师分享线上教学经验，系全体教师参加。

钱敏老师在本次活动中分享了线上教学的五点做法：1. 分析课程性质，根据课程性质安排教学时长，做好教学“日历”，为学生清晰的展示线上教学内容，并使学生准备好返校后的实训课程。2. 做好“课程内容概览”，在没有教材的情况下，配合讲义，为学习内容构建框架，让学生对课程有更详细的了解。3. 制定“成绩评定标准”，使用恰当的方式管理学生，来规范课堂秩序。4. 根据各个教学平台的特点，设计教学，充分利用教学平台不同之处，让线上教学内容更加完善。5. 做好过程资料的搜集和整理，做好成绩的统计和计算，将教学中的数据及时整理，对学生的表现有记录和统计。参与活动的老师纷纷表示钱敏老师的教学经验分享很全面，不仅课程内容条理清晰，而且通过多种途径提高学生的参与度。

毛乐老师通过四个步骤向各位老师分享了钉钉直播时的具体的操作方式，包括“建立课程群”、“课程直播测试”、“课程直播”以及“课程数据统计”。除此之外，还向各位老师提出在使用钉钉直播时的注意事项，比如：声音小的问题；电脑和手机在操作过程中的不同优势发挥之处等等。最后，毛乐老师附上更加细致的钉钉直播技巧教学视频。毛乐老师分享的钉钉直播步骤十分实用，让各位老师对线上教学操作过程更加清晰化。

面对疫情，我院教师坚守教师本色，积极投入到线上教学中。本次活动为我系教师线上教学提供了很多帮助，也将继续改进线上教学形式，提高线上教学水平，加强线上教学工作纪律，用最认真负责的态度做好疫情防控期间的线上教学工作。

（教育学院 供稿）

教育学院公共心理学教育学教研室

积极开展网络教学前期准备工作

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校正常开学和课堂教学造成的影响,为落实《安康学院 2020 年春季学期疫情防控期间教学工作总体方案》精神,做好 2020 年春季开学返校公共课教育学和教育心理学教学相关工作,增强“以生为本”的教学理念及网络学习意识,教育学院公共心理学教育学教研室全体教师积极开展相关教学准备工作。

教育学院公共心理学教育学教研室承担着全校师范专业公共教育学、公共教育心理学等课程的教学任务,学生多、学习情况复杂、任务重,为保障特殊时期教学工作顺利进行,教研室全体教师分工合作,就公共教育学、教育心理学课程教学工作方案多次进行线上交流、学习研讨。教研室教师在前期工作中积极主动参与各类网络教育技术培训活动,了解熟悉网络教学过程。根据课程特点,提前获取电子材料,修改教学讲义,密切关注 QQ 群、微信群等网络交流平台发布的教学信息,做好有效教学前期准备。然后对教师、学生、课程计划、线上平台情况进行多次摸底调研。随着 2 月 17 日陕西省高校网上开学的到来,安康学院第一批网络课程如期开展着,教育学院公共教育心理学、教育学虽未列入第一批网课计划中,但教研室教师们为应对特殊情况,仍在积极筹备中,总结当前已开网络课程经验问题,预设了各种教学方案,如按计划开学时,再次延长开学时及线上教学时网络拥堵情况下的教学备用方案等,确保战“疫”期间师生高质量完成课程与教学目标。

在这特殊的疫情时期,教育学院公共心理学教育学教研室全体教师将与全校师生一道共克时艰、发扬大学精神,努力建设好适合本校学生学习情况的师范专业公共基础课程。

(教育学院 供稿)

玉壶存冰心,春播育桃李—农生学院在线教研活动火热开展

为充分落实好疫情防控期间学校“停课不停教,停课不停学”的工作要求,切实保障在线教学质量,我院农学系、园林系、食品工程系、茶学生物技术系于本周内分别召开了疫情期间首次线上教研会议,各系主任主持,全体教师和部分外聘教师参加了所在学系的教研活动。

本次会议以提高在线教育质量为主题在线进行,重点研讨了线上各教学资源平台的优缺点及教学形式、线上教学过程中存在的困难与问题、线上教学的特点与优势等提高线上教学

质量关键问题。活动中老师们积极发言，充分分享了各自在第一周线上教学的准备情况以及线上授课的感受及遇到的问题及解决方案，总结了提高线上教学质量的关键环节和关键点。

疫情当前，“停课不停教”，老师们经过一周的进行线上授课，感受颇丰。老师们主要选用了中国大学“MOOC”、雨课堂、钉钉、腾讯教室等平台开展线上教学，邮件、课程QQ群或者微信群的方式进行布置作业、答疑交流，实践过程中通过多平台多种手段交互融合，实现网上教学互动，教学效果较好；然而，视频卡顿、设备突发情况、课堂管控较难、极少数学生签到后不上课的情况也存在。针对这些情况，经过热烈讨论，老师们总结：以学生为中心，利用线上平台统计数据优势，把学生的平时学习情况和期末考核联动，调动学生自主学习的积极性；利用线上教学资源优势，积极提供电子课本或课本扫描件，辅助课前预习和作业批阅反馈有利于学生养成自主学习的良好习惯，培养学生自主学习的能力；增加直播中提问、学生分小组自主管理、辅导员抽查等加强学生学情监控；学生返校后对前期线上教学内容进行适当复习和巩固。

停课不停研，深入搞教研！在线教学是一种不同于线下教学的教学模式，教学重心从“如何教？”变成了“指导学生如何学？如何积极的学？”教学环节重点也从课堂教学延伸到课前预习指导、课后讨论反馈等环节。这就要求我们教师从教学方法、教学评价、教学组织等方面实践探究。此次线上教研活动，老师们相互交流经验及好的做法，开拓了教学思路，丰富了教学策略和教学方法，为我院今后线上教学的高质量开展打下了良好的基础，也为我院后续师生线上教学活动的开展提供了很好的借鉴。

（农生学院 供稿）

立足问题交流研讨 扎实完善线上教学 ——医学院开展线上教学研讨会

为切实跟进线上教学过程管控，确保线上课程学习效果，及时总结阶段性成效，为深化智慧教学改革创新积累经验，4月3日下午7点，我院以QQ语音会议的形式召开了2019-2020学年第二学期线上教学研讨会。全体教师参加了本次讨论，副院长谢娟平主持会议。

会上，我院老师们积极发言，结合自己的线上教学实践，针对前期线上教学活动所遇到的问题展开讨论，分享了一些有益的尝试和成果，提出了持续改进优化的建议。

谢娟平副院长对前期线上教学工作进行阶段总结，介绍了线上教学总体安排情况、实施效果、学生反馈情况，并对存在问题和不足提出针对性的指导意见。她提出：一是要扎实做好线上授课，利用线上教学平台，熟操作、精备课、勤跟踪、乐批改；二是要严抓考勤，加

强课堂管理,通过多种在线交流方式督促学生自主学习,提高线上教学效果,确保教学质量不打折。三是要结合课程特点,及时总结、完善教学中的不足,保持教学进度、保证课程容量。陈佳副院长就近期的教学工作做了安排,提出了落实要求。

此次会议,我院教师坚持问题导向,针对制约线上教学实际效果的突出症结重点研讨解决,总结经验。各位教师结合任课各专业、课程的特点,有针对性地进行调整,为下一批线上教学的实施奠定了坚实的基础,有利于推动本学期的各项教学工作有序规范、保质按期的开展。

(医学院 供稿)

服务地方

同心抗疫情,服务再出发—外语学院积极开展服务地方活动

2020年春节期间,“新冠”疫情肆虐,外语学院贯彻落实学校疫情防控决策部署,在抓好疫情防控工作的同时,积极落实《安康学院服务安康经济社会发展行动计划》,依托学科专业优势,助力地方社会经济文化活动。近日,应安康市高新区招商局、安康博物馆的邀请,我校外语学院依托“跨文化交际与翻译研究中心”,积极承担2020年安康高新技术产业开发区招商局宣传材料英译,以及安康博物馆“安康市家风馆”推介材料英译,两项工作均顺利完成,服务态度与服务质量得到了地方政府部门的肯定并来函致谢。

2020新年伊始,受安康高新技术产业开发区招商局委托,我校“跨文化交际与翻译研究中心”积极协助,完成了年度招商宣传材料的制作。近年来,随着安康高新区升级为国家高新区和“一带一路”项目建设不断推进,高新区国际化发展需求日益凸显。新年度的高新区招商宣传工作设计要求具有国际视野,具备中、英文两种语言。为此,高新区招商局特邀外语学院协助完成此项工作。外语学院骨干教师、“跨文化交际与翻译研究中心”副主任负旭主动请缨,克服疫情所带来的种种不便,历时近一个月,圆满完成年度招商宣传推介文字和音频视频材料的英译工作。这些材料将用于安康高新区在全国各地和各类平台的宣传。

2020年3月初,应安康博物馆请求,外语学院积极协助,通过跨文化交际与翻译研究中心完成了“安康市家风馆”推介材料的英文翻译工作。安康博物馆是安康文化的名片,“安康市家风馆”是2020年度安康博物馆推出的重要展览项目,社会反响较大。为确保英译材料的质量,外语学院在承担该任务时,反复斟酌,认真校正文字材料,高度敬业精神与良好的业务能力,得到了安康博物馆的认可。

“新冠”疫情期间，我校外语学院依托外语学科与专业师资优势，坚持校地合作，服务地方经济和对外开放，彰显了地方高校服务地方的大学功能，为疫情下安康市经济文化建设与发展做出了积极贡献。

（外语学院 供稿）

艺术学院教师参与抗疫歌曲创作与演唱

近期，湖北省武汉市等全国各地发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情，也牵动着我校师生的心。2月20日，受安康市委宣传部、安康市音乐家协会委托，我院张慧、鄢志莉两位青年教师主动担当，克服困难，在极短的时间内，熟悉并录制了《维稳之乱》《赞歌献给逆行者》两首抗疫歌曲。两首歌曲凝重深沉、旋律简洁、扣人心弦、催人奋进，表达了对奋战在一线的各级党员干部、医务人员、武警官兵，不畏艰难，不怕牺牲崇高精神的赞美。这两首歌曲也及时传递了安康市政府和人民共同抗疫的心声，形象生动地展示了大灾无情，人间有爱的强大力量。

近年来，我院扎实推进服务地方文化建设，并取得积极成效。张慧、鄢志莉两位教师积极参与地方文艺创作，发挥声乐艺术的宣传作用、审美作用、教育作用，为抗击新型冠状病毒肺炎疫情战疫的最终胜利贡献自己的一份力量。

（艺术学院 供稿）

经管学院教师受邀为地方企业

开展线上培训、助力企业战疫情复经济

为积极协助企业做好疫情期间的安全生产工作，提升企业应对疫情环境做好复工复产、提升经营管理能力。2月以来，安康学院经济与管理学院陈绪敖教授、陈芳博士、袁合涛博士受安康市昌达交通职业技能培训学校和安康市青创协会邀请，为其分别开展的“市场营销班”和“SYB创业班”开展线上微课培训，助力企业复工复产，战疫情复经济。

这次网上培训涉及企业安全生产、社会主义核心价值观及新民风建设、职业道德与职业素养、企业经营法律法规、企业经营决策、创新创业思维、科学管理理论与方法、市场调查、市场分析、市场策略等内容，共100多学时，系统地为企业讲解了如何面对市场压力做好经营战略、内部管理及市场开拓等专业理论知识。整个培训理论知识与案例分析相结合，提升了学员综合管理和职业素养，发挥了安康学院依托智力资源优势服务地方的办学理念。

3月3日至4日，经管学院陈绪敖教授、袁合涛博士应镇坪县人社局邀请，赴镇坪县为餐饮企业“疫情应对与质效提升”培训班开展“企业经营管理与市场营销”、“疫情下企业安全生产与健康发展”专题讲座，积极主动作为，促进地方企业安全有序复工复产，提升企业经营管理能力。

本次培训是在疫情严重影响下，镇坪县作为疫情零报告区域，在确保疫情防控不放松的同时，按照疫情防控工作要求，确保安全，积极组织企业复工复产和技能提升培训。陈绪敖根据企业经营管理面临的问题，从市场需求变化出发，结合餐饮业发展壮大案例，为企业讲解了市场营销策略及企业内部管理等相关专业知识；袁合涛从疫情带来的安全思考为切入点，为企业如何做好安全生产与健康持续发展做了专业辅导。通过培训学习增强了企业战疫情复生产的信心和能力，践行了安康学院依托人力资源优势服务地方经济社会发展的办学理念。

（经管学院 供稿）