



安康学院
ANKANG UNIVERSITY

教学简报

(专业认证专刊)

2023 年第 1 期 (总第 146 期)

教务处编印

2023 年 6 月

内容提要

◇ 视点

- 我校汉语言文学专业接受教育部师范类专业二级认证专家组进校考查

◇ 学校动态

- 我校组织开展 2023 年度课程目标达成评价培训
- 我校召开审核评估和专业认证专题会议
- 我校召开 2023 年度师范类专业认证专题会议
- 副校长余谦进行审核评估和专业认证工作专题调研

◇ 专业动态

- 数学与统计学院教师赴商洛学院考察学习师范类专业认证工作
- 马克思主义学院召开新学期师范类认证工作专题推进会
- 外语学院召开英语师范类专业自评报告撰写工作部署专题会
- 艺术学院赴陕西理工大学艺术学院交流学习
- 教育学院赴四川文理学院教师教育学院考察学习
- 电信学院召开课程目标达成度评价培训会议
- 化学化工学院工程教育专业认证启动暨外出学习交流会

视点

我校汉语言文学专业接受教育部师范类专业二级认证 专家组进校考查

4月17日至19日，教育部普通高等学校师范类专业认证专家组一行7人对我校汉语言文学专业二级认证进行了为期3天的现场考查工作。认证专家组由天津师范大学初等教育学院原院长杨宝忠教授等7人组成。

17日上午，专家组见面会在江南校区召开，专家组全体成员、学校全体校领导、相关职能部门负责人、文传学院领导班子成员及教师代表、师范专业所在二级学院领导参加了会议。

专家组组长杨宝忠对本次认证工作的重要意义、考查目的、工作方式和相关要求进行了说明，强调专家组将严格按照教育部有关工作要求，本着求真务实、客观公正的态度，尊重标准、遵循规范，专业、透明、高质量地完成此次现场考查工作。

校长钟生海代表学校全体师生对专家组的到来表示热烈欢迎，并从学校基本情况、专业建设主要举措及主要成效三方面简要汇报了学校教师教育情况。文传学院院长杨运庚做了补充汇报。随后专家组围绕考查重点进行了现场提问循证。

见面会后，专家组依据师范类专业二级认证标准，围绕8个一级指标、39个二级指标，聚焦师范类专业认证“主线”与“底线”要求，通过召开各类工作会议，听课，调阅教学材料，查阅教学文件，深度访谈，召开座谈会，实地考察校内实践教学平台、校外实践教学基地等方式，对我校汉语言文学专业建设情况进行了全面考查。

19日上午，专家组意见反馈会在江北校区召开。专家组全体成员，陕西省教育厅教师工作处副处长周淼，陕西省教育考试与评价研究会秘书长王恒超，学校全体校领导、相关职能部门负责人、文传学院领导班子成员及师范专业所在二级学院院长、教学副院长、专业负责人参加了会议。

杨宝忠代表专家组集中反馈现场考查情况并充分肯定了学校师范类专业育人成效。专家组认为学校秉承师范教育优良办学传统，师范生师德师风养成卓有成效，

创新“六双协同”合作育人机制，推动师范生职业素养全面提升，构建职前职后一体化培养模式，积极探索师范生与在职教师共同发展举措。专家组认为，汉语言文学专业办学取得良好成效，形成特色优势，主要表现在目标定位清晰，扎根秦巴山区服务基础教育；课程体系注重文化育人，开设中间实训课程较好破解了文科实训困境；课内外联动，实践育人扎实有效；聚焦陕南文化研究，拓展了师范教育教学资源。

专家组成员围绕认证标准从培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展等方面，依次反馈意见，指出了考查发现的主要问题并提出了建设性、针对性的整改提升建议。

杨运庚作表态发言，表示将深入学习领会专家组提出的意见和建议，认真落实整改任务，切实提升师范人才培养质量。

党委书记丁巨涛代表学校作表态发言。他对专家组认真严谨的态度、高度负责的精神、求真务实的作风和深厚的专业水平表示崇高的敬意，对各位专家指出的问题和不足，代表学校诚恳接受、不折不扣、坚决整改。一是坚持问题导向，狠抓整改落实。学校将认真学习领会、系统梳理专家组的反馈意见和建议，举一反三，坚持高标准、高质量、严要求完成整改任务，真正达到“以评促建、以评促改、以评促强”的目的。二是持续深化改革，强化专业内涵建设。学校将落实专业认证主体责任，聚焦师范类专业认证“主线”和“底线”要求，不断深化教育教学改革，进一步提升师范类专业建设水平。三是践行“三服务”办学定位，提升办学水平。学校将始终坚持“三服务”办学定位，坚定走地方化、应用型、开放式办学道路，进一步提升学校人才培养、科学研究和社会服务等工作水平，推动高质量发展再上新台阶。

周淼代表陕西省教育厅，对各位专家的辛勤工作以及对我省教育工作的关心、支持表示衷心感谢！她指出，开展师范类专业认证，是新时期国家振兴教师教育、提高师范类专业人才培养质量的重要举措，是推动教师教育改革的突破口，对促进高等教育高质量发展具有重要意义。周淼针对专家组反馈的意见，对学校提出三点希望和要求：一是高度重视，认真抓好问题整改落实。学校要认真梳理专家反馈的意见

和建议，坚持问题导向、目标导向和效果导向，扎实推进问题整改，确保取得实实在在的效果。二是聚焦内涵，全面提升师范类专业建设水平。要充分发挥师范类专业认证的诊断作用，对标专业认证标准和人才培养需求，认真总结本次专业认证的经验做法，以评促建、以评促改、以评促强，持续用力，促进学校师范类专业建设水平再上新台阶。三是深化改革，不断提升人才培养质量。要全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足自身办学定位，持续深化教育教学改革，创新人才培养模式，不断提升应用型人才培养质量，办好人民满意的教育，为区域经济社会发展、建设教育强省做出更大贡献。

学校动态

我校组织开展 2023 年度课程目标达成评价培训

为进一步规范课程目标达成评价工作，完善基于达成度评价的持续改进机制，提升教育教学水平和人才培养质量。3月2日，学校在江南校区1018室组织开展了课程目标达成评价培训。各二级学院分管教学副院长、系（室）主任、部分教师及教务处科室负责人等60余人参加了培训。

培训会上，教务处副处长刘铁依据《安康学院师范类专业课程目标达成度评价管理办法（试行）》文件要求，结合所授课程，从教学大纲考核环节设计、考核内容分解、各类考核成绩录入、课程目标达成度计算、达成评价分析报告撰写五个方面进行了详细的操作演示，并对达成评价过程中需要注意的问题进行了说明。

刘铁表示，课程目标达成评价的基础是要做好提前设计，要思考考核方式、考核内容是否与课程目标匹配，能否有效测量课程目标的达成，各部分考核权重占比是否恰当，同时要注意收集整理教学过程中的各类考核数据。达成评价分析的核心是原因分析和持续改进措施以及前一周期的改进成效。各二级学院及教师要结合专业与课程特点，在学校文件的基础上，发挥创造性，制定适合的达成评价方案。

培训结束后，参会教师就课程目标达成评价过程中的疑问进行了交流。

本次培训进一步强化了各二级学院对课程目标达成评价的理解和认识，规范了课程目标达成评价的操作流程，为学校后续专业认证和审核评估工作奠定了坚实基础。

我校召开审核评估和专业认证专题会议

我校召开审核评估和专业认证专题会议，副校长余谦，各二级学院院长、分管教学副院长，部分职能部门负责人参会。会议由教学质量监控与评估中心主任、教务处处长汪义瑞主持。

会上，汪义瑞对2022年教学工作进行了总结，围绕学校、教务处年度工作要点，对2023年度教学工作进行了总体安排，重点对审核评估和师范类专业认证工作进行了部署。

余谦讲到，我校将在2024年接受审核评估专家进校考察；陕西省师范类专业认证工作从2021年开始试点、2022年起逐年推进，我校所有师范类专业都必须申请参加认证。审核评估和专业认证是本年度全校工作的重中之重、是教学工作的核心任务，全校上下要进一步统一思想、深化认识，加快加紧推进相关工作，进一步夯实人才培养质量保障体系，确保全面达标。他着重强调了以下几点：一是聚焦评估和认证，全面加强组织领导工作。要强化组织保障，每个学院要尽快成立审核评估和专业认证工作领导小组及各专项工作组；要强化人员保障，围绕评估，抽调、整合、调整人员，确保人力满足工作需要；要强化资源保障，资金安排、条件建设、绩效分配、评优评奖、考核评价都要围绕评估和认证开展工作；要强化工作机制保障，每个学院制定审核评估和专业认证年度分解到月度工作计划，至少每两周要进行一次研判、持续改进工作，建立起严格的管理运行制度。二是围绕评估和认证，扎实密集开展全员大培训大学习。教务处把审核评估指标体系、专业认证指标体系和相关资料电子版整理配发到所有校领导、部门和学院；领导干部要静下心来，把材料作为案头资料，带头学习、深入学习，准确理解评估和认证要求，按要求加快落实相关工作；要采用自学、集体学、领导讲解、专家解读、外出调研等多种形式

密集学习，确保全员应知应会，营造浓厚创建迎评氛围。三是对标评估和认证，全力攻破难点重点工作。难点重点工作首先是存在的短板、是如何贯彻落实规范性要求，要紧抓短板、紧抓还没有达标的指标、紧抓存在的漏洞、紧抓常抓却不容易落实的东西、紧抓规范性要求的落实，要抓对方向，要把工作做细做实。四是深悟评估和认证，凝练人才培养特色工作。要在做细做实难点重点工作，确保无短板无漏洞，基本规范要求达标的基础上，同时注重培育凝练自己人才培养特色，包括创新的理念、有效的做法等等。五是着力评估和认证，教学质量监控与评估中心、教务处做好全校性组织调度工作。学校成立评估认证工作专班，从全校调配人员，重新整合分工，每月进行一次综合研判，确保整体工作目标明确、任务清晰、组织得力、推进有序、成效显著。

我校召开 2023 年度师范类专业认证专题会议

5月6日，学校召开师范类专业认证专题会议，校长钟生海、副校长余谦，相关职能部门和各二级学院负责人参加会议。会议由余谦主持。

教务处处长汪义瑞对目前我校师范专业认证工作开展情况进行了说明，对2023年我校师范类专业认证工作进行了安排；文传学院、数统学院、马克思主义学院、外语学院等进行了师范类专业认证工作开展情况交流；教务处副处长付争方就修订2023年人才培养方案和配套的教学大纲做了培训和说明。

余谦强调了四个方面。一是对为什么开展专业认证要有清醒自觉的认识；二是对如何开展专业认证要有全面深入的学习和领悟，对认证的核心理念要有深入的理解；三是对如何做好专业认证要有实实在在的工作；四是各相关部门进一步做好制度建设，做好重点、难点、特色工作的安排。

钟生海提工作要求。一是直面问题，高度重视。各二级学院、相关职能部门负责人要亲自主抓专业认证工作，直面问题短板，不要妄自菲薄，更不能盲目乐观，要积极主动争取校内外资源推进专业建设，形成持续改进质量文化；二是认真研究，学深悟透。要深入学习研究专家组反馈意见，对专业认证理念再领会、对校情校况

再认识、对本职工作再反思、对短板弱项再改进、对优势特色再强化；三是聚焦目标，统筹推进。要紧扣提升人才培养质量和学校高质量发展要求，围绕中心、突出重点、统筹兼顾谋发展。钟生海校长最后以“知不足而奋进，望远山而力行”为结语，要求各二级学院和职能部门要认真落实会议精神，确保专业认证工作取得实效。

副校长余谦进行审核评估和专业认证工作专题调研

2023年5月17日、18日和22日，副校长余谦主持召开了审核评估和专业认证工作专题调研会。各二级学院院长、教学副院长，今年申请参加师范类专业认证专业所在学院的领导班子成员，党政办、人事处、学工部、团委、教务处、科研处、发规处、计财处、基建处、国资处、招就处、后勤处、信息化处、图书馆等职能部门负责人及相关工作人员参加调研。

各二级学院对标审核评估和专业认证指标，从承担的任务、目前的现状、存在的问题、下一步的措施等方面进行了问卷调查。数统学院、马克思主义学院、外语学院等3个学院的负责人分别汇报了师范类专业认证工作推进情况。

各职能部门对标审核评估和专业认证指标，分别从专业发展规划、合作与实践、教师队伍建设、教学资源与利用、学生发展等方面，交流了本单位工作中存在的困难和问题，以及下一步改进措施。

余谦指出，审核评估和专业认证是全校工作的重中之重、是教学工作的核心任务，全校上下要进一步统一思想、深化认识，形成合力，统筹推进相关工作。为进一步做好该项工作提了四点要求：一是聚焦评估和认证，全面加强组织领导工作。要强化组织保障、人员保障、资源保障、工作机制保障；二是围绕评估和认证，开展多种形式学习和调研。要全面、深入、准确理解新一轮教育教学审核评估和专业认证指标内涵；三是对标评估和认证，全力攻破难点重点工作。要紧抓短板，抓对方向，把工作做细做实；四是深悟评估和认证，凝练人才培养特色工作。要让创新的理念和优秀的做法得到推广应用，促进学校人才培养质量不断提升。

专业动态

一、师范类专业认证

数学与统计学院教师赴商洛学院考察学习师范类专业认证工作

4月14日上午，数学与统计学院院长成波等一行六人到商洛学院数学与计算机应用学院就师范专业认证相关问题进行了考察学习，受到商洛学院热情接待，并就数学与应用数学专业建设和师范专业认证工作进行了座谈交流。会议由党委书记廉明主持，数学与计算机应用学院院长李超、副院长王念良、应用数学系主任程国、数学重点学科负责人赵鹏军、应用数学系副主任王晓、骨干教师孔亮、办公室主任李南参加了座谈会。

座谈会上，廉明简要介绍了商洛学院的办学历史、地理区位、学科建设和学院的专业建设等基本情况。程国从师范专业认证概述、专业认证工作实践、专业建设举措与成效、认证专家进校考查四个方面汇报了数学与应用数学专业概况和师范专业认证的相关情况，数计学院分管领导和师范专业认证各工作小组组长进行了针对性补充汇报。

李超指出通过师范专业认证能促进专业建设，以评促建、以评促改、以评促强。专业全体教师要凝心聚力，以最好的工作状态和优异的工作成绩对待认证工作。同时，预祝安康学院数学与统计学院能顺利通过师范专业认证。

成波对商洛学院热情接待和师范专业认证过程的细致讲解表示由衷感谢，表示会认真学习借鉴贵院关于师范专业认证的经验做法，介绍了我院的基本情况和师范专业认证的工作进度。

调研期间，成波一行还参观了商洛学院图书馆商洛红色文化馆和数学与计算机应用学院实验室建设情况。

马克思主义学院召开新学期师范类专业认证工作专题推进会

师范类专业认证是我院今年的重点工作，为了加强各方协调，推动师范类专业认证工作的有序推进，2月17号下午四点，我院召开了2023年新学期师范类专业认证工作线上推进会。参加本次会议的有商鼎公司欧昌平，我院院长单林波、教学副院长王晓霞、思政系系主任房春艳、学工办主任陈卓。

本次会议主要有两项内容。一是商鼎公司欧老师系统梳理了思想政治教育专业2022年师范类认证工作的进展情况。二是双方就认证工作中的困难和问题展开了交流。

会后，单林波院长迅速通知思政系全体任课教师要按照教学大纲要求收集好平时成绩的过程性材料并做好电子档案；系主任房春艳建立QQ群以推进认证工作进程。

师范类专业认证工作的顺利推进依靠的是群策群力、各方协同，新学期伊始，思政系全体师生以及教辅人员在我院领导统筹安排下，将凝心聚力、做实做细、扎实推进我院思想政治教育专业的师范类专业认证工作。

外语学院召开英语专业师范类专业认证自评报告撰写工作部署专题会

为有序推进英语专业师范类专业认证工作，保障相关工作按计划落实，4月7日下午，外语学院在6109会议室召开了英语专业师范类专业自评报告撰写工作部署专题会议。学院领导班子及认证工作小组相关教师出席，院长张哲华主持会议。

张哲华首先通报了英语专业师范类专业认证工作的进展情况，说明了现阶段工作任务及要点，再次明确了英语专业师范类专业认证自评报告撰写任务的具体分配，并以“自评报告指导书”的“人才培养目标”模块为例，对报告撰写的具体方法、注意事项进行了说明与解读。参会教师就报告撰写的相关问题开展了详细讨论与深入交流。

学院党总支书记肖红香充分肯定了各位教师在认证前期工作中的辛勤付出，希望大家从关心学院发展角度，继续努力工作，加强相互交流，力争高质量完成专业自评报告，为顺利推进认证工作贡献力量。

英语专业师范类专业认证是外语学院 2023 年重点工作之一，任务重、周期长，教师参与范围广，学院领导及全院教师高度重视并积极参与配合。此次会议明确了认证工作当前阶段的具体任务，保障了认证整体工作按照时间节点有计划稳步推进。

艺术学院赴陕西理工大学艺术学院交流学习

为推动专业建设及师范专业认证工作，促进院际交流合作。4 月 20 日，艺术学院院长成党伟、副院长鲍丽带领系主任肖剑、吴波赴陕西理工大学艺术学院走访交流。陕西理工大学艺术学院院长严都岿、副院长常增宏及院长助理、各系主任出席交流座谈会。

严都岿对我校教师到访表示热烈欢迎，详细介绍了陕西理工大学艺术学院学科专业建设总体情况。成党伟介绍了艺术学院学科专业建设情况。双方围绕学科专业建设、师范专业认证、队伍建设、科研项目申报、课程思政、职称评审改革、中华优秀传统文化传承基地建设、美育等方面进行了深入的探讨与交流。随后参观了陕西理工大学艺术学院美术馆、实训室、画室、琴房等教学实训场地。

通过本次交流学习，艺术学院将汲取兄弟院校好的做法和经验，进一步推进我院学科专业建设和师范专业认证等各项工作，促进我院专业内涵建设和高质量发展。

教育学院赴四川文理学院教师教育学院考察学习

4 月 13 日下午，安康学院教育学院王刚院长一行赴四川文理学院教师教育学院考察师范专业认证、人才培养方案修订、社会服务等工作。四川文理学院教师教育学院班子成员、系主任、教师发展中心负责人等参加了座谈会，座谈会由四川文理学院教师教育学院院长叶怀凡主持。

教师教育学院党总支书记王燮辞对王刚一行表示欢迎，并介绍了学院的发展历程、人才工作、科学研究、社会服务等情况；小学教育教学与研究团队负责人刘勉博士与学前教育教学与研究团队负责人王冬梅分别介绍了本专业目前的发展情况；四川文理学院小学教育专业师范类认证专家已经进校考察结束，教师教学发展中心副主任刘箭对本院小学教育师范专业认证的过程进行了介绍，并分享了成功经验。

座谈会上，双方就小学教育专业师范专业认证；小学教育专业、学前教育专业人才培养方案；服务地方；专业特色，教学科研等方面进行了详细交流。

最后，王刚讲话时指出，四川文理学院教师教育学院与安康学院教育学院同处秦巴区域，在发展的过程中，坚持立足川东，服务四川理念，在发展过程中取得了显著成绩，形成了优势和特色，他对四川文理学院教师教育学院的经验分享表示感谢，并聘请叶怀凡院长担任我院小学教育专业建设指导专家。双方表示，要以此次座谈会为契机，围绕应用型人才培养，开展全方位深层次合作，实现合作共赢，协调发展。

二、工程教育专业认证

电信学院召开课程目标达成度评价培训会议

为了进一步提升人才培养质量，扎实推进工程教育认证工作，4月19日下午，电信学院邀请西安鹏迪信息科技有限公司的专业认证技术团队，就课程目标达成度评价进行了专题培训。计算机科学与技术、电子信息工程两个专业的任课教师及部分实验实践、公共课任课教师参加了本次培训，会议由电信学院副院长宋权华主持。

宋权华介绍了目前我院计算机科学与技术 and 电子信息工程专业认证工作准备的基本状况，对工程教育认证的基本流程和课程目标达成度评价的重要性做了详细说明，对参加培训的老师们如何有效开展工程教育认证工作的准备提出了具体的要求、意见和建议。

培训紧密结合工程教育认证工作中关于课程目标达成度分析，根据课程目标达成度评价过程中专业管理员、课程负责人、专业教师三个不同角色的分工，分别就认证工作流程、人员信息、专业建设配置、培养目标管理、毕业要求管理、课程体

系管理、排课信息管理、毕业要求支撑矩阵、毕业要求达成度评价、持续改进任务管理、认证资料库、培养目标公开、课程大纲管理、课程达成度管理、课程质量评价、课程考核配置、成绩管理等多角色多任务进行了系统讲解。

培训会上，指导专家指出课程目标达成评价重点在课程大纲撰写，课程教学大纲中涉及教学目标、教学内容、教学方法、考核方式与评分标准等，这些内容需要服务于课程目标，课程目标支撑培养要求；为了进一步指导课程达成度，指导专家就课程质量评价报告内容体系进行了诠释，列举了专业案例，细致介绍了课程目标达成度分析过程。与参会教师就课程目标设定、达成度计算方法和评价报告撰写等实际问题与指导专家进行了深入交流。

通过本次培训，老师们熟悉了认证系统各角色的核心功能，特别是课程负责人和教师身份对于课程大纲的配置维护和课程考核方式配置、成绩导入以及达成度的数据分析。让教师明确了达成度评价的重要作用，引导教师了解教学环节与达成度评价的内在联系，明晰了达成度分析报告的撰写方法。对指导教师课堂教学、课程考核、试卷命题、目标达成分析有着重要意义，对推动教学改革、持续改进课程教学、落实工程教育 OBE 理念，有着重要的指导意义。

化学化工学院工程教育专业认证启动暨外出学习交流会

为推进学院工程教育专业认证工作有效实施，加强专业内涵建设，提高学院人才培养质量，4月23日下午，化工学院工程教育专业认证启动暨外出学习交流会于1219教室召开。学院党总支书记王永东、院长柳林、副院长黄婷、袁光辉及全院教师参加会议。会议由黄婷主持。

首先，黄婷从工程教育专业认证的核心理念出发，以认证为抓手，推动教育理念的转变，培养社会需要的人才，通过深化产教融合，规范化人才培养，提高人才培养质量与专业建设质量。袁光辉通过此次“常工模式”的考察后提出了产教融合的安康模式，倡导以社会需求为导向，校企共建，专业服务行业，学科服务地方，提

升工程实践能力，创新创业能力，落实未来产业创新研究院建设，最终立足安康服务全国。

各系主任分别从人才培养模式、访企拓岗及工程专业认证研修后学习收获进行了汇报，建立“面向产出”的人才培养体系，推动专业从单纯的“知识传授”向“能力培养”转换，提升专业人才培养质量。实验中心副主任廖彪重点考察了常工实验室规章制度、管理办法、配套设施等，今后将着力提升实验安全管理的规范化、科学化、专业化和精细化水平。学工办主任王瑜就常州工学院化材学院在学风建设、学生日常管理、辅导员队伍建设等方面的经验做法进行了汇报，结合学院实际，就如何形成学工人员与专业教师相互衔接的全员、全程、全方位育人的工作理念分享自己的观点。专业教师张芯、王和平就上海应用技术大学的交流及各企业见闻，结合我院的自身优势，分享对课程建设、科研方向的思考。

最后，柳林院长从深化产教融合，培养应用型技术人才，合作水平即学生培养水平做了报告，提出工程教育认证不仅关系到学院和专业的发展，更关系到学生的培养质量。希望每位老师充分认识工程教育专业认证的必要性和紧迫性，坚守对此次的专业认证的信心，切实掌握工程教育认证的核心要求，凝心聚力，团结进取，确保学院工程教育认证的深入推进以及各专业审核评估工作的顺利开展。

欢迎全校师生为本刊赐稿，投稿邮箱：1355176274@qq.com

来稿注明：单位+姓名+联系方式+欲投栏目。
